**УТВЕРЖДЕНО**

 **Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»**

 **с учетом мнения Студенческого**

 **совета АНО ВПО «ПСИ»**

 **(протокол от 16.06.2021 № 06),**

 **с дополнением, внесенным**

 **Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»**

 **с учетом мнения Студенческого**

 **совета АНО ВПО «ПСИ»**

 **(протокол от 09.11.2021 № 03)**

 **Председатель Ученого совета, ректор**

 **И.Ф. Никитина**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Автономной некоммерческой организацией высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт»**

**ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1. Предмет и нормативные правовые основания настоящего Положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, обеспечивающие организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Автономной некоммерческой организацией высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано и утверждено:

 на основании и во исполнение федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность и образовательные отношения (далее – законодательство об образовании);

с учетом положений законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации, а также о персональных данных.

**Статья 2. Специальные термины, используемые в настоящем Положении**

2.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением:

содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации;

используемых для обработки указанной информации информационных технологий, технических средств;

 информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информации по линиям связи и взаимодействие обучающихся и педагогических работников Института.

2.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Института.

2.3. Электронные образовательные ресурсы – используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебные и учебно-методические материалы, представленные в электронно-цифровом виде.

2.4. Электронная информационно-образовательная среда – созданная в Институте программно-техническая система, включающая электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися Института образовательных программ при любом местонахождении.

2.5. Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций, образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

2.6. Аттестационное (государственное аттестационное) испытание – выпускной экзамен (государственный экзамен), защита выпускной квалификационной работы.

**Статья 3. Сфера применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Институт реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) при условии, что это допускается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

3.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут применяться исключительно или частично при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.3. При реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

**Статья 4. Цели и основные условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

предоставления возможности педагогическим работникам и обучающимся Института реализовывать (осваивать) образовательные программы или их части независимо от местонахождения и в любое время;

совершенствования процесса обученияза счет рационального сочетания традиционных образовательных технологий и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

повышения эффективности использования научного и учебно-методического потенциала Института за счет создания базы электронных образовательных ресурсов и электронного архива результатов контроля обучения.

4.2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте обеспечиваются следующие условия:

а) централизованное автоматизированное управление процессом обучения;

б) быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучающимся;

в) персонализация учебного контента с возможностью его многократного использования;

г) широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

4.3. При реализации Институтом образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

**ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ НАЧАЛА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Статья 5. Объем применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации Институтом образовательных программ электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут применяться исключительно или частично.

5.2. При исключительном применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся Института осваивают образовательную программу (часть образовательной программы) в полном объеме удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды Института, посредством которой осуществляются все коммуникации с педагогическими работниками Института.

Исключительное применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может вводиться:

а) по решению Ученого совета Института при реализации образовательной программы (части образовательной программы) по направлению подготовки, в отношении которого соответствующий ФГОС ВО допускает исключительное применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

б) на основании приказа Ректора Института при реализации любой образовательной программы (части образовательной программы) вне зависимости от ограничений, предусмотренных в ФГОС ВО, в случае возникновения и на период действия чрезвычайных обстоятельств, при наличии которых реализация таких образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

5.3. При частичном применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий освоение обучающимися Института образовательной программы (части образовательной программы) происходит в условиях:

чередования учебных занятий при нахождении обучающихся в одном месте с преподавателем и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

осуществления контроля самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды Института.

Частичное применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вводится по решению Ученого совета Института при утверждении конкретной образовательной программы или изменений в нее.

**Статья 6. Руководство организацией применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1. Общее руководство организацией применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в пределах полномочий, предусмотренных Уставом Института и настоящим Положением, осуществляют Ректор Института и Ученый совет Института.

6.2. Непосредственное руководство организацией применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет учебно-методическое управление Института, которое:

организует и координирует учебный процесс по реализации образовательной программы (части образовательной программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

организует проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

осуществляет мониторинг процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Для обеспечения организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в составе учебно-методического управления Института создается информационно-технологическая группа.

Численный и персональный состав информационно-технологической группы утверждается приказом Ректора Института по представлению руководителя учебно-методического управления Института.

Информационно-технологическая группа:

обеспечивает создание и сопровождение электронной информационно-образовательной среды Института;

формирует и предоставляет участникам образовательного процесса аппаратные и коммуникационные средства для электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;

консультирует участников образовательного процесса по техническим вопросам электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

6.4. Образовательные программы (части образовательных программ) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий непосредственно реализуются факультетами и кафедрами Института.

**Статья 7. Электронная идентификация обучающихся и педагогических работников Института**

7.1. Электронная идентификация представляет собой цифровое решение для доказательства идентичности личности обучающегося, педагогического работника Института при осуществлении образовательной деятельности с использованием электронной информационно-образовательной среды Института.

7.2. Учетными данными, обеспечивающими электронную идентификацию личности и вход в электронную информационно-образовательную среду Института являются логин и пароль.

Учетные данные генерируются информационно-технологической группой учебно-методического управления Института.

7.3. Обучающимся, поступившим на первый курс, учетные данные выдаются деканатами соответствующих факультетов.

Всем остальным лицам, пользующимся электронной информационно-образовательной средой Института, учетные данные выдаются информационно-технологической группой учебно-методического управления Института.

7.4. Обучающиеся и педагогические работники Института не вправе предавать свои учетные данные третьим лицам и использовать учетные данные третьих лиц для входа в электронную информационно-образовательную среду Института.

 7.5. При проведении промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации идентификация личности обучающегося осуществляется в режиме реального времени посредством использования ресурсов видеоконференцсвязи.

**ГЛАВА 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ**

**Статья 8. Понятие и состав электронного обучающего курса**

8.1. Электронный обучающий курс является основным видом используемых Институтом электронных образовательных ресурсов, содержащим комплекс учебно-методических материалов, реализованных в электронной информационно-образовательной среде.

Электронные обучающие курсы разрабатываются для образовательной программы в целом или для отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (далее вместе – дисциплины) либо практики. Содержание электронного обучающего курса определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины, программой практики.

8.2. В состав электронного обучающего курса включаются:

общее описание: информация о целевой аудитории обучающего курса, его цели, задачи, тематический план и список рекомендованной литературы;

электронный курс лекций;

электронный глоссарий;

электронный практикум;

электронный фонд оценочных материалов;

средства on-line и off-line общения преподавателя и обучающегося: форумы, чаты, электронная почта, мессенджеры и другие подобные средства.

**Статья 9. Электронный курс лекций**

9.1. Электронный курс лекций представляет собой комплекс конспектов лекций, освещающих содержание дисциплины в соответствии с ее рабочей программой с помощью различных средств наглядности, мультимедийных компонентов и интерактивных форм.

9.2. Электронный курс лекций содержит:

тексты конспектов лекций по соответствующим темам;

презентационные материалы (слайды) и иные материалы для сопровождения лекций;

список литературы, в том числе гиперссылки на внешние источники;

систему навигации по тексту каждого конспекта лекции, а также между конспектами лекций.

**Статья 10. Электронный глоссарий**

10.1. Электронный глоссарий представляет собой перечень используемых в соответствующей дисциплине (разделе дисциплины, области знаний) понятий (терминов), сопровождающихся информацией, которая раскрывает их объем и содержание.

10.2. Электронный глоссарий содержит:

перечень понятий (терминов) с гиперссылками на источники, раскрывающие их объем и содержание;

гиперссылки на упоминание понятий (терминов) в других электронных образовательных ресурсах Института;

систему поиска по перечню понятий (терминов).

**Статья 11. Электронный практикум**

11.1. Электронный практикум представляет собой комплекс учебных моделей или средств доступа к аппаратно-программным комплексам (лабораторным установкам), позволяющий проводить самостоятельную работу обучающихся по определенным темам дисциплины (заданиям по практике).

11.2. Электронный практикум содержит:

перечень заданий для выполнения обучающимися;

методические указания по порядку выполнения заданий;

справочная система по работе с практикумом;

программное обеспечение, формирующее структуры отчетов по результатам выполнения заданий.

11.3. В зависимости от круга охватываемых вопросов и применяемых методов выполнения заданий электронный практикум может быть представлен в виде:

а) электронного задачника, включающего примеры решения типовых задач и задачи для самостоятельного решения в порядке возрастания сложности с указанием верных ответов;

б) лабораторного практикума, содержащего задания, связанные с выполнением лабораторных работ;

в) практикума по курсовому проектированию, содержащего описание тематики курсовых работ, рекомендации по изучению теоретической части, методов проведения необходимого анализа и список вопросов для обсуждения;

г) электронного семинара, ориентирующего обучающегося не только на самостоятельную работу, но и на оценку результатов самостоятельной работы других обучающихся.

**Статья 12. Электронный фонд оценочных материалов**

12.1. Электронный фонд оценочных материалов представляет собой комплект заданий (вопросов тестового и проблемного характера, практических заданий, упражнений), организованных в виде базы данных, формулируемых и проверяемых в электронно-цифровом виде.

12.2. Электронный фонд оценочных материалов содержит:

перечень вопросов к экзамену (зачету);

базу данных с оценочными материалами;

компьютерную систему проверки знаний;

систему навигации в структуре фонда оценочных материалов.

**Статья 13. Порядок создания и использования электронных учебных курсов**

13.1. Информационное наполнение электронных учебных курсов и его периодическая актуализация осуществляется кафедрами, отвечающими за реализацию соответствующей дисциплины (проведение практики).

13.2. Техническое формирование электронных курсов осуществляет информационно-технологическая группа учебно-методического управления Института по заявке соответствующей кафедры.

13.3. Электронные образовательные ресурсы используются в образовательном процессе на условиях их доступности в круглосуточном режиме в электронной информационно-образовательной среде Института.

**ГЛАВА 4. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Статья 14. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик**

14.1. Учебные занятия лекционного и семинарского типа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут проводиться:

а) в режиме реального времени в форме видеоконференции;

б) с временным промежутком путем размещения материалов к занятиям в электронном обучающем курсе.

14.2. При проведении учебных занятий в Институте, наряду с собственными электронными обучающимися курсами или вместо них, могут использоваться онлайн-курсы.

Используемые при проведении учебных занятий онлайн-курсы указываются в соответствующих рабочих программах дисциплин.

14.3. Практика обучающихся Института проводится в соответствии с локальными нормативными актами Института.

При проведении практики допускается осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Положением.

**Статья 15. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

15.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся Института с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться:

в режиме реального времени - путем устного опроса или тестирования;

с временным промежутком – в виде контрольной работы, реферата, отчета и иных формах, предусмотренных фондами оценочных материалов по дисциплине (практике).

15.2. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в режиме реального времени в форме компьютерного тестирования, видеоконференции в соответствии с расписанием промежуточной аттестации и фондом оценочных материалов по дисциплине (практике).

15.3. В электронном обучающем курсе должна содержаться информация:

о дате проведения текущего контроля успеваемости и объеме учебных заданий, которые должны быть выполнены в определенный срок;

о форме и порядке проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

15.4. Ликвидация академической задолженности обучающимися Института может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в форме, предусмотренной пунктом 15.2 настоящей статьи.

**ГЛАВА 5. ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Статья 16. Основания проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

16.1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся Института с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться в случаях:

а) проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по завершении освоения обучающихся образовательной программы, реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

б) наличия исключительных обстоятельств, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в месте проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;

в) в случае возникновения и на период действия чрезвычайных обстоятельств, при наличии которых проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

16.2. При наличии обстоятельств, предусмотренных подпунктом «б» пункта 16.1 настоящей статьи, обучающийся подает мотивированное письменное заявление на имя Ректора Института с просьбой об организации прохождения им соответствующего аттестационного (государственного аттестационного) испытания с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Указанное заявление подается не позднее чем за один месяц до начала работы экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии.

16.3. Решение о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется приказом Ректора Института, в котором указываются:

основания применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

круг обучающихся, проходящих итоговую (государственную итоговую) аттестацию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

условия проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Статья 17. Условия проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

17.1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся Института с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в режиме реального времени в форме видеоконференции. При этом могут быть использованы публичные или закрытые системы (сервисы) видеоконференцсвязи, поддерживающие запись мероприятия.

17.2. При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме видеоконференции используемые технические средства и помещения должны обеспечивать:

скорость доступа к сети «Интернет» не менее двух Мбит/с;

доступ к системе проведения видеоконференций посредством сети «Интернет»;

идентификацию личности обучающегося, проходящего аттестационное (государственное аттестационное) испытание;

качественную и непрерывную видео- и аудио трансляцию хода аттестационного (государственного) аттестационного испытания, включая выступления обучающегося, председателя и членов экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии;

видео- и аудиозапись всего процесса проведения аттестационного (государственного аттестационного) испытания;

демонстрацию обучающимся презентационных материалов;

возможность для председателя и членов экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии задавать вопросы, а для обучающегося отвечать на эти вопросы;

оперативное восстановление связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

 17.3. Техническое оснащение аудитории для заседания экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии должно включать:

персональный компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи;

систему вывода изображения обучающегося, проходящего аттестационное (государственное аттестационное) испытание, на проектор;

камеру охвата, направленную на председателя и членов экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии;

 микрофоны для председателя и членов экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии;

акустическую систему;

оборудование для видео- и аудиозаписи.

17.4. Техническое оснащение помещения по месту пребывания обучающего, проходящего аттестационное (государственное аттестационное) испытание, должно включать:

персональный компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи;

камера, позволяющая демонстрировать председателю и членам экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии помещение и материалы, которыми пользуется обучающийся, и обеспечивающую непрерывную трансляцию хода аттестационного (государственного аттестационного) испытания;

микрофон и акустическую систему.

**Статья 18. Общий порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

18.1. Техническую поддержку проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся Института в режиме видеоконференцсвязи осуществляет информационно-технологическая группа учебно-методического управления Института.

Готовность оборудования и каналов связи к проведению итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается не позднее чем за сутки до начала ее проведения.

18.2. Участниками аттестационного (государственного аттестационного) испытания, проводимого в режиме видеоконференцсвязи являются:

 председатель, члены, секретарь экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии;

 обучающийся, проходящий аттестационное (государственное аттестационное) испытание;

работники информационно-технологической группы учебно-методического управления Института, осуществляющие техническую поддержку проведения видеоконференции.

18.3. Не позднее чем за тридцать минут до начала проведения аттестационного (государственного аттестационного) испытания председатель экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии при содействии работника, осуществляющего техническую поддержку, проверяет:

наличие и исправность технических средств в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;

соблюдение процедуры допуска обучающегося к прохождению аттестационного (государственного аттестационного) испытания в режиме видеоконференцсвязи;

личность обучающегося, проходящего аттестационное (государственное аттестационное) испытание;

отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, проходящий аттестационное (государственное аттестационное) испытание.

18.4. Непосредственно перед началом аттестационного (государственного аттестационного) испытания, проводимого в режиме видеоконференцсвязи, председатель экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии:

разъясняет обучающемуся и членам экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии порядок проведения аттестационного (государственного аттестационного) испытания в режиме видеоконференцсвязи;

представляет членов и секретаря экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии;

определяет последовательность действий при проведении аттестационного (государственного аттестационного) испытания, включая очередность вопросов членов экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии;

разъясняет процедуру обсуждения и утверждения результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации, проводимой в режиме видеоконференцсвязи.

18.5. Аттестационное (государственное аттестационное) испытание в режиме видеоконференцсвязи проводится по общим правилам в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами Института.

При обсуждении председателем и членами экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии результатов аттестационного (государственного аттестационного) испытания и выставлении оценки видеоконференцсвязь с обучающимся не поддерживается.

18.6. В протоколе заседания экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии производится запись о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в режиме видеоконференцсвязи.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подпись верна |
| **Сертификат:**  | 035A2AC200DEAD8C9B42BF291B64D677C4 |
| **Владелец:**  | АНО ВПО "ПСИ", Никитина, Инна Филипповна, RU, 59 Пермский край, Пермь, УЛ КУЙБЫШЕВА, ДОМ 98, КОРПУС А, АНО ВПО "ПСИ", Ректор, 1025901221345, 04512589650, 590299113400, psipssgk@mail.ru, 5905020348 |
| **Издатель:**  | Общество с ограниченной ответственностью "Сертум-Про", Общество с ограниченной ответственностью "Сертум-Про", улица Ульяновская, д. 13, литер А, офис 209 Б, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006673240328, 1116673008539, ca@sertum.ru |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 12.11.2021 16:41:56 UTC+05Действителен до: 21.08.2022 16:56:34 UTC+05 |
| **Дата и время создания ЭП:**  | 16.11.2021 14:57:38 UTC+05 |

 |