АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

#  Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:**

**–** подготовка обучающихся к иноязычной профессиональной коммуникации, предполагающая формирование у них коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

− изучение значения новых лексических единиц (4000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

− владение страноведческой информацией из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

− овладение навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке;

− овладение навыком читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

− овладение навыком писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

#  Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина "Иностранный язык" опирается на предыдущие знания, полученные при изучении иностранных языков.

# Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

− значения новых лексических единиц (4000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

− страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь**:

− пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;

− участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;

− рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

− относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;

− читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

− писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

− использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

− для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе из Интернет-ресурсов), необходимых в профессиональной деятельности;

**владеть**:

− навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамен.