АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогика»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у обучающихся системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности, что является важным условием становления их профессиональной творческой позиции.

**Задачи изучения дисциплины:**

* познакомить обучающихся с научными основами профессионально-педагогической деятельности;
* ввести обучающихся в проблемное поле научного поиска сущности педагогических технологий;
* обеспечить интеграцию теоретических педагогических знаний посредством их применения на практике;
* научить обучающихся решать различные психолого-педагогические задачи;
* научить конструировать разнообразные формы образовательной деятельности с помощью психолого-педагогических методов изучения личности и педагогических технологий;
* способствовать формированию основ технологичности педагогического мышления как качественно нового уровня профессионального мышления учителя;
* сформировать навыки планирования и организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
* обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта организации продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для педагога-психолога;
* стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
* нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр») и является базовой для овладения широким кругом компетенций в различных областях знания. Дисциплина «Педагогика» находит свое применение во всех практически ориентированных психологических дисциплинах, например «Методикой преподавания психологии», «Педагогический практикум», «Производственная практика» и др.

# Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование клиентов по различным вопросам с использованием традиционных методов и технологий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

 В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

• теоретические основы педагогики как науки в логике целостного педагогического процесса, его общих свойствах, закономерностях и принципах, а также гуманистических концепциях воспитания;

• категории и понятия педагогической науки.

**уметь**:

•использовать классические и инновационные педагогические технологии;

• анализировать труды педагогов-новаторов, отбирая главное для использования в современных условиях.

**владеть**:

• творческим мышлением, путем осмысления и анализа реальных явлений и фактов педагогической практики, самостоятельной работы над документами и теоретическими источниками.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачета.