АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональная этика»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Профессиональная этика» заключается в развитии научного знания об этических основах работы психолога как специфического вида профессиональной деятельности, в ходе которого прослеживается развитие этических учений с древнейших времен до наших дней и дает возможность обучающимся рассмотреть этапы становления этических учений Запада, Востока и России. Целью является изучение этического кодекса психолога, что позволяет обучающимся раскрыть теоретические и практические аспекты профессиональной деятельности с точки зрения этики и морали, профессионального долга, человеческого долга.

Цель изучения дисциплины преследует формирование представлений о том, в чем состоит профессиональный долг психолога. Подводит обучающихся к осознанию своей будущей профессиональной деятельности.

Целью является изучение определения этикета, сути нравственного поведения и изменения моделей поведения в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение роли и значения науки в современных условиях развития общества;

- изучение сущности, функций, структуры, содержания и логики научного познания в развитии науки;

- изучение основных направлений развития науки и научных исследований в сфере психологических знаний;

- нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Введение в профессию». Дисциплина «Профессиональная этика» находит свое применение во всех практически ориентированных психологических дисциплинах.

# Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

•Категориальный аппарат дисциплины профессиональная этика.

•Философские теории для формирования мировоззренческой позиции

•Требования к применению правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**уметь**:

•Использовать социально психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;

•Использовать философские теории при планировании психологических исследований;

•Применять правовые знания в профессиональной сфере.

**владеть**:

•Навыками анализировать социально значимые проблемы и процессы;

•Навыками применения правовых знаний в профессиональной сфере;

•Навыками использования философских теорий при планировании и проведении психологических исследований.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачета.