АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Психология управления**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:**

**–** обобщение опыта науки и практики управления персоналом и оказания помощи обучающимся в получении систематизированных знаний и представлений о психологических аспектах руководства трудовым коллективом, межличностного общения, о психологических особенностях управленческих отношений, о кадровой политике предприятия, о формировании, развитии и оценке персонала

**Задачи изучения дисциплины:**

– Знание основных понятий психологии управления; теорий мотивации, созданных зарубежными и отечественными школами психологии; особенностей управления разными группами.

– Знание видов конфликтов в группе и способы управления.

– Умение использовать методы психологии управления в исследовательской и практической деятельности; определять виды конфликтного взаимодействия в коллективе и способы их разрешения; использовать разные виды мотивации для повышения эффективности работы коллектива организации; разбираться в особенностях психологии индивида и группы.

– Овладение навыками работы с персоналом организации; навыками управления коллективом для создания психологического климата в коллективе, способствующего оптимизации производственного процесса; навыками применения разных форм и методов эффективного управления коллективом; навыками делового общения при взаимодействии в коллективе (приемами спора, дискуссии, полемики, ведения делового совещания)

* нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология управления» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Курс «Психология управления» опирается в теоретическом плане на следующие теоретические дисциплины: общая психология, социальная психология, психология личности, психология общения и конфликтология, профессиональная этика, психология развития и возрастная психология. Направления теоретической и методической работы в области психологии управления определяются, главным образом, запросами психологической практики. В соответствии с этими запросами формируются специфические комплексы средств, соотносимые со сферами практической и исследовательской работы (образование, медицина, кадровый отбор, аттестация и т.д.).

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-6 Способен к проведению работы с персоналом организации по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, отбора и расстановки кадров, аттестации и работы с кадровым резервом, способствующим эффективности деятельности сотрудников социальных служб.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

1. Основные понятия психологии управления

2. Теории мотивации, созданные зарубежными и отечественными школами психологии.

3. Особенности управления разными группами.

4. Лидерство и руководство - отличие и сходство

5. Виды конфликтов в группе и способы управления

**уметь**:

1. Использовать методы психологии управления в исследовательской и практической деятельности.

2. Определять виды конфликтного взаимодействия в коллективе и способы их разрешения.

3. Использовать разные виды мотивации для повышения эффективности работы коллектива организации.

4. Разбираться в особенностях психологии индивида и группы.

**владеть**:

1. Навыками работы с персоналом организации

2. Навыками управления коллективом для создания психологического климата в коллективе, способствующего оптимизации производственного процесса

3. Навыками применения разных форм и методов эффективного управления коллективом.

4. Навыками делового общения при взаимодействии в коллективе (приемами спора, дискуссии, полемики, ведения делового совещания)

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.