АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенции в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование представлений о добровольчестве (волонтерстве) и социально ориентированных НКО как институтах российского гражданского общества, их формах и видовом разнообразии, законодательном регулировании

– формирование личности обучающегося, сочетающей в себе гражданственность, патриотизм, понимание важности волонтерской (добровольческой) деятельности;

– умение разрабатывать стратегию работы с добровольческими (волонтерскими) группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных моделей, теорий, концепций, подходов, технологий;

– овладение методами и способами содействия формированию инфраструктуры развития добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО.

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО» относится к базовой части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, является факультативной дисциплиной направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

 Для освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО» студенты используют социальные знания, умения, навыки, сформированные при обучении в общем и среднем общеобразовательном учреждении.

# Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование клиентов по различным вопросам с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**: правила и приемы эффективного речевого взаимодействия и их особенности в монологической и диалоговой формах, особенности подготовки к публичному выступлению, приемы привлечения и удержания внимания;

**уметь**: выделять главную мысль в чужом и собственном тексте, осознавать цель высказывания, выявлять приемы ориентации речи на адресата и использовать их, создавать и представлять собственное коммуникативно-ориентированное выступление в предложенном жанре, анализировать с риторической точки зрения чужое и собственное выступление;

**владеть**: навыками подготовки эффективного публичного выступления, приемами привлечения и удержания внимания слушателей, методами формирования и поддержания качественной техники речи (дикция, интонация, жестикуляция, движение).

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.