

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЭТИКА»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль подготовки: финансовый менеджмент

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Этика» - изучение морали как одной из древнейших форм общественного сознания, ее структуры, функций и места в жизни общества.

Задачи дисциплины - рассмотрение процесса исторического развития морали и ее современного состояния, знакомство с основными этическими категориями, основами социальной и прикладной этики, а также главными аспектами экономической этики.

Как учебная дисциплина «Этика» представляет собой важный элемент единого комплекса гуманитарных дисциплин, включающих философию, психологию, культурологию, социологию, религиоведение. Дисциплина призвана способствовать формированию общей интеллектуальной, нравственной и профессиональной культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этика» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент (квалификация выпускника «бакалавр»).

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические и современные представления о предмете этики, основные этапы в развитии морали, структурные компоненты и функции морали, смысл основных этических категорий и их место в обучении и воспитании человека, предпосылки становления профессиональной этики, этические аспекты глобальных проблем, круг этических проблем в сферах образования, науки, медицины, экономики, роль этики в духовно-практическом освоении мира.

Уметь: осуществлять рефлексию собственного поведения через призму категорий добра, справедливости, долга, достоинства, следовать нормам этикета в повседневной жизни и применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, реализовывать в профессиональной деятельности содержание важнейших этических категорий – добра, истины, красоты, справедливости.

Владеть: категориальным аппаратом дисциплины, методикой и практикой исследования этических проблем.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Контроль успеваемости: Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева