

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса. Формирование у студентов представления о функционировании организма как целостной системы, отличающейся высокой устойчивостью к воздействиям окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

В системе социально-гуманитарного образования курс выступает как важный фактор формирования у студента научного мировоззрения, естественнонаучного мышления. Экологический аспект курса четко выражен в его лекционной части, основное назначение которой - формирование экологического мировоззрения, восприятия организма как термодинамически неравновесной системы, постоянно подвергающейся деструктивному воздействию окружающей среды, которая в то же время является основным источником материалов и энергетических ресурсов, необходимых для существования и устойчивого функционирования организма.

Гомеостатический подход к изучению основных процессов и функций организма не исключает знакомства с традиционными разделами курса физиологии человека, посвященными рассмотрению деятельности отдельных систем органов. Семинарские занятия обеспечивают приобретение базовых знаний о функциях конкретных органов и систем организма с акцентом на параметры внутренней среды, в поддержании которых участвуют эти органы и системы.

Дисциплина позволяет обеспечить формирование у студентов базовых знаний о функционировании организма как целостной системы, отличающейся высокой устойчивостью к воздействиям окружающей среды.

Дисциплина "Физиология человека" опирается на следующие дисциплины: антропология, анатомия ЦНС, нейрофизиологию.

Результаты освоения дисциплины "Физиология человека" используются в следующих дисциплинах: психофизиология, введение в клиническую психологию, специальная психология.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

практическая деятельность:

способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать:

- организм человека и его основные физиологические функции;
- физиологические особенности системы дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной и пищеварительной систем, обмена веществ и энергии у человека;
- физиологию сенсорных систем и методы оценки функционального состояния организма.

уметь:

- Использовать полученные знания для понимания процессов жизнедеятельности организма в целом при его взаимодействии с внешней средой;
- Использовать полученные знания для оценки функциональных показателей организма человека при различных его состояниях;
- Выбирать адекватные методики исследования функциональных показателей организма человека при различных его состояниях.

владеть:

- Использовать полученные знания для понимания деятельности человека в различных условиях окружающей среды;
- Применять полученные знания для решения проблем в физиологии человека.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева