

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ»**  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,  
профиль подготовки: социальная психология

### **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов прочных знаний о связи психических явлений с особенностями функционирования центральной нервной системы, об интеграции вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций при осуществлении поведения на базе основных биологических мотиваций.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Успешное изучение данного курса обеспечивается целым рядом предшествующих дисциплин: «Концепции современного естествознания», «Антропология», «Анатомия ЦНС», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Зоопсихология и сравнительная психология».

Данная дисциплина является теоретической основой для следующих дисциплин: «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Основы нейропсихологии», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология», «Психология девиантного поведения» и др.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **практическая деятельность:**

способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

##### **знать:**

- о вкладе нейробиологии в понимание психической деятельности;
- принципы механизмов деятельности мозга человека, основные механизмы возбуждения и торможения в ЦНС, эмбриогенез нервной системы;
- роль и значение ЦНС в обеспечении взаимосвязи всех структур организма, с окружающей средой и социальных связей;
- строение элементарных материальных и функциональных структур ЦНС;
- строение различных отделов ЦНС;
- морфологический субстрат психического и социального поведения;

##### **иметь представление:**

- об единстве формы и содержания, строения органа и его функции, о целостности человеческого организма и его единстве с окружающим миром;
- о нервной системе как органе, осуществляющем целостность организма и единство с природой;
- о физиологических закономерностях эмбрионального и постнатального развития головного мозга;
- о реакции мозга на гипоксию и асфиксию, синдром внезапной остановки дыхания;

- об интеграции вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций при осуществлении поведения на базе основных биологических мотиваций;
- о нервных структурах, нейро-гормональных механизмах в регуляции питьевого, пищевого, полового поведения; половой дифференцировке мозга; терморегуляционных рефlekсах; функции лимбической системы мозга;
- о физиологии боли, роли тахикинонов и опиатных рецепторов.

**уметь:**

- пользоваться учебной, научной и методической литературой, анатомическими атласами, схемами, таблицами;
- использовать научную терминологию;
- находить и анализировать взаимосвязь между функционированием отделов ЦНС и поведением человека;
- показать на схемах и рисунках изученные структурные элементы ЦНС;
- сформировать собственную позицию по отношению к различным подходам и методам изучения ЦНС.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачета.



И.о. начальника учебно-методического управления

О.В.Бушуева