

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«НАЧАЛА ПСИХИАТРИИ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о психических расстройствах и возможности оказания психологической помощи при данных расстройствах.

Дисциплина позволяет обеспечить формирование у обучающихся знаний, позволяющих осуществлять практическую деятельность с пациентами (клиентами), которые имеют различные виды психических расстройств.

Курс ориентирован, прежде всего, на подготовку психолога-практика. Овладение содержанием дисциплины расширяет научный кругозор, повышает профессиональный уровень психолога любого профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Начала психиатрии» представляет собой дисциплину вариативной части блока «Дисциплины и курсы по выбору студентов» учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на курсах «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Антропология», «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», «Клиническая психология», а также «Философия», «Логика», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психотерапия».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

практическая деятельность:

способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: методы, применяемые в психиатрии; права психически больных; особенности оказания стационарной и внебольничной психиатрической помощи; принципы современной классификации психических расстройств; синдромы психических заболеваний.

уметь: использовать методы диагностики психических нарушений у детей и подростков; определять проявления патологии памяти и интеллекта; определять признаки нарушения сознания; диагностировать расстройства личности (психопатии) и их клинические варианты; определять типы акцентуированных личностей.

владеть: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева