

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ»**  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,  
профиль подготовки: социальная психология

**1. Цель изучения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются:

– развитие научного психологического мышления обучающихся;

– формирование у обучающихся научных представлений о психогенетике и механизмах наследуемости, о роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий психологических признаков человека в норме и в разных формах дизонтогенеза, о происходящих в онтогенезе реорганизациях психических функций, преемственности этапов онтогенеза, о гетерогенности многих психологических феноменов, о механизмах взаимодействия генотипа и среды.

«Основы психогенетики» является теоретической дисциплиной в системе психологических знаний, призванной сформировать целостное представление о том, что некоторые психологические и психофизиологические признаки являются результатом взаимодействия многих переменных: генетических и средовых. Путь от гена к психологическому признаку лежит через морфофункциональный уровень, особенности которого вместе со средовыми влияниями и создают все разнообразие интеллектов, темпераментов, психофизиологических функций и т. д. Именно в системе психогенетических подходов возможно надежное выделение и изучение разных типов средовых взаимодействий, значимых для формирования когнитивных и личностных особенностей человека и их возрастной динамики.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Основы психогенетики» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

**Профессиональные компетенции:**

**научно-исследовательская деятельность:**

способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать:** специфику предмета «Психогенетика», его отношение к смежным дисциплинам; основные понятия классической генетики; основные виды формирующей психики среды; возможные генотип-средовые взаимодействия ковариации; вклад генотипа в формирование межиндивидуальной вариативности психологических признаков, психофизиологических характеристик, свойств нервной системы; роль генотипа в формировании возрастных психологических показателей.

**уметь:** выражать и обосновывать свою точку зрения по основным вопросам курса; использовать полученные знания по предмету в смежных дисциплинах; грамотно интерпретировать данные о вкладе генетики и среды в формирование психологических признаков при использовании методик с разной разрешающей способностью; интерпретировать полученные результаты проведенных диагностических исследований.

**владеть:** навыками работы с литературой, интерпретации полученных результатов, проведения диагностических исследований и способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева