

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

– с точки зрения деятельности преподавателя – создание условий для целостного, системного рассмотрения возникающих преобразований, восприимчивости к новому, адекватному отражению, осмыслению и прогнозированию изменений, происходящих в научном знании и образовании, свободному самоопределению в них;

– с точки зрения студента – овладение развивающимся личностным системным знанием как средством осмысления и компетентного решения с позиции гуманизма разнообразных практических педагогических задач, а также развития критических взглядов, способности самостоятельно видеть проблемы, проявить надситуативную активность.

Дисциплина занимает особое место в системе наук, помогая совершенствовать практические навыки, способствует рефлексии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Педагогический практикум» входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Методика преподавания психологии», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: теоретические основы педагогики как науки в логике целостного педагогического процесса, его общих свойствах, закономерностях и принципах, а также гуманистических концепциях воспитания; категории и понятия педагогической науки.

уметь: сопоставлять различные точки зрения, самостоятельно выдвигать проблемы, анализировать собственное школьное детство, прогнозировать развитие педагогических явлений; использовать классические и инновационные педагогические технологии; анализировать труды педагогов-новаторов, отбирая главное для использования в современных условиях.

владеть: творческим мышлением, путем осмысления и анализа реальных явлений и фактов педагогической практики, самостоятельной работы над документами и теоретическими источниками; навыками осуществления преподавательской деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева