

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«ПЕДАГОГИКА»**  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,  
профиль подготовки: социальная психология

**1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Педагогика» является:

- с точки зрения деятельности преподавателя – создание условий для становления в процессе изучения педагогики гуманистически ориентированного субъекта педагогического процесса, умеющего самостоятельно формировать обобщенное индивидуализированное (личное) педагогическое знание и компетентно творчески применять его сообразно ситуации предметной деятельности и общения с учениками;
- с точки зрения студента – овладение развивающимся личностным системным педагогическим знанием как средством осмысления и компетентного решения с позиций гуманизма бесконечно разнообразных практических, педагогических проблем (задач).

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Является базовой дисциплиной для овладения широким кругом компетенций в различных областях знания. Связана с рядом дисциплин, изучаемых студентами при подготовке по направлению «Психология», в частности, с «Методикой преподавания психологии», «Педагогический практикум», «Производственная практика» и др.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

**Общекультурные компетенции:**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Профессиональные компетенции:**

**педагогическая деятельность:**

способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать:**

- теоретические основы педагогики как науки в логике целостного педагогического процесса, его общих свойствах, закономерностях и принципах, а также гуманистических концепциях воспитания;
- категории и понятия педагогической науки.

**уметь:**

- использовать классические и инновационные педагогические технологии;
- анализировать труды педагогов-новаторов, отбирая главное для использования в современных условиях.

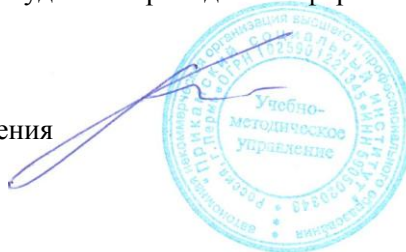
**владеть:**

- творческим мышлением, путем осмысления и анализа реальных явлений и фактов педагогической практики, самостоятельной работы над документами и теоретическими источниками.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева