

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОСТИ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

– знакомство с психическими особенностями наркозависимых лиц, а также эффективными методами профилактики социально-опасных явлений, девиантного поведения.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

– сформировать представление о различных подходах к определению проблемы наркозависимости через методологический и исторический обзор;

– познакомить обучающихся с психологическими проблемами развития личности, приводящими к формированию отклоняющегося поведения;

– рассмотреть основные задачи профилактики социально-опасных явлений;

– познакомить обучающихся с методами и техниками психологической коррекции и терапии наркозависимости;

– сформировать наркотический иммунитет у самих обучающихся;

– сформировать у обучающихся умение анализировать, систематизировать и обобщать материал, полученный в процессе как лекционных занятий, так и самостоятельной работы с теоретической литературой, оперировать основными понятиями и категориями предмета, выстраивать межпредметные связи между категориальным аппаратом дисциплины «Профилактика наркозависимости» и ключевыми понятиями таких дисциплин, как «Общая психология», «Возрастная психология», специальные курсы;

– сформировать у обучающихся навыки самостоятельной работы с теоретической литературой, а также некоторые навыки практических исследований;

– выработать умение разрабатывать программы профилактики наркозависимости для студентов других факультетов, учащихся школ и колледжа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Профилактика наркозависимости» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины и курсы по выбору» учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

В системе социально-гуманитарного образования дисциплина «Профилактика наркозависимости» служит соединительным звеном между общепсихологическими исследованиями и практикой. Теоретические основы дисциплины задаются соответствующими областями психологической науки: общая психология, дифференциальная психология, психология личности, психология развития и возрастная психология, социальная психология, педагогическая психология, психология труда, клиническая психология и психофизиология. Методические средства «Профилактики наркозависимости» основаны на следующих дисциплинах: «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Математические методы в психологии».

В общепрофессиональной подготовке – направления теоретической и методической работы в области «Основы консультативной психологии» определяются главным образом запросами психологической практики. В соответствии с этими запросами формируются специфические комплексы средств, соотносимые со сферами практической и исследовательской работы (образование, медицина, кадровый отбор и т. д.).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать:

категориальный аппарат дисциплины;

информацию о распространении, наркотической зависимости в РФ, о наиболее часто встречающихся видах химической зависимости;

о роли психолога в проведении первичной, вторичной, третичной профилактики, о профилактике рецидивов;

о психологических особенностях зависимой и дисфункциональной семьи; реабилитационном потенциале наркологического больного.

уметь:

использовать методы психологических исследований для анализа проблем и задач;

применять правила проведения первичного интервью;

проводить некоторые тесты на выявление наркологической патологии;

формулировать принципы работы с химически зависимой личностью.

владеть:

методикой интервенции (вмешательства);

навыками установления первичного психологического контакта с пациентом;

навыками работы с созависимыми личностями.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева