

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

– интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности субъектов образовательного процесса, их личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности,

– формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Педагогическая психология» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на дисциплинах «Общая психология», «Возрастная психология», а также «Философия», «Логика», «Педагогика», «Социальная психология», «Психология», «Психология общения».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: теории и технологии обучения и воспитания; структуру и содержание учебной и педагогической деятельности; психологию личности учителя и учащегося; особенности учебно-педагогического взаимодействия и сотрудничества; психологические закономерности процессов обучения и воспитания.

уметь: применять знания в контексте своей профессиональной деятельности; формулировать проблемы педагогической психологии и предлагать способы их разрешения; выдвигать и защищать аргументы, основываясь на теориях обучения и воспитания; диагностировать готовность к обучению в школе, обученность и воспитанность учащихся и использовать основные методы педагогической психологии; владеть технологиями обучения и воспитания; учитывать социальный контекст обучения и развития личности.

владеть: навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева