

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

– развитие научного психологического мышления обучающихся: умения анализировать факты детского развития, различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка, за внешней картиной детского поведения выделять закономерности развития, на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы психологии развития и возрастной психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на таких дисциплинах, как «Антропология», «Общая психология», «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», а также «Философия», «Логика», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Зоопсихология и сравнительная психология».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции

практическая деятельность:

способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: основные психологические теории развития в зарубежной и отечественной психологии; предпосылки и условия психического развития; взаимосвязь психического развития, деятельности, общения и обучения; возрастную периодизацию психического развития; психологические особенности развития ребенка в разных возрастах.

уметь: использовать методы возрастной психологии в исследовательской и практической деятельности; определять уровень личностного и познавательного развития одаренных детей; определять причины отклоняющегося поведения подростка; определять возрастные и жизненные кризисы и пути их преодоления.

владеть: навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева