

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- профессиональная подготовка будущих практических психологов к работе с семьей;
- формирование целостного, систематизированного представления о семейных отношениях: генезисе, историческом становлении семьи, закономерностях создания, функционирования, развития и разрушения семьи как коллективного субъекта;
- формирование личностной готовности обучающихся к браку и семейной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология семьи» входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на таких дисциплинах, как «Антропология», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», а также «Философия», «Логика», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: основные категории и понятия психологии семьи; принципы изучения семьи и преобразования семейных отношений; существующие в теории и практике различные подходы к изучению семьи (психодинамический, бихевиоральный, системный и др.); о методологических и прикладных трудностях изучения семьи; о возможностях оказания психологической помощи семье.

уметь: комплексно диагностировать особенности семейных отношений посредством как стандартных методик, так и наблюдения за взаимодействием членов семьи как целостной системы, ее коммуникацией.

владеть: культурой системного мышления; навыками выявления источников трудностей семьи; способностью анализировать семейную ситуацию и выявлять паттерны ее здорового или дезадаптивного функционирования; первичными навыками консультирования семьи; способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева