

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- усвоение обучающимися знаний о психологической сущности стресса, механизмах его развития и основных методах его психопрофилактики;
- знакомство обучающихся с классическими, а также современными подходами к стрессу;
- формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и реализовывать программы обучения приемам психокоррекции стресса.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология стресса» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на таких дисциплинах как «Безопасность жизнедеятельности», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психофизиология», «Конфликтология», «Основы психотерапии».

Дисциплина «Психология стресса» является необходимой базой для изучения дисциплины «Введение в клиническую психологию».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

практическая деятельность:

способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: понятийный аппарат в области психологических исследований профессионального стресса; основания для дифференциации разных форм и видов профессионального стресса; систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса; базовые схемы построения тренинговых программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний.

уметь: анализировать условия и факторы, способствующие развитию профессионального стресса; ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств; реализовывать освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом.

владеть: приемами и средствами психопрофилактики и коррекции стресса; схемами построения тренинговых программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний; способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева