

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня речевой культуры и языковой компетенции студентов, формирование умения оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях.

Задачи дисциплины:

- 1) систематизация знаний о культуре русской речи и основах эффективной деловой коммуникации
- 2) формирование навыков применения этих знаний в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций;
- 3) развитие способности к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию,
- 4) систематизация и углубление знаний о нормах русского литературного языка, системе функциональных стилей русского литературного языка; формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
- 5) овладение знаниями об особенностях устного и письменного делового общения; этике делового общения, разновидностях деловой документации, правилах оформления деловых документов;
- 6) приобретение опыта эффективной устной деловой коммуникации, продуцирования деловых документов разного типа, анализа и оценки степени успешности риторической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного и профессионального циклов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- определения языка, речи и речевой деятельности; определение литературного языка, его место и роль в общенародном языке, отличие от просторечия, диалекта, жаргона; понятие культуры речи и нормы русского литературного языка;
- коммуникативные качества речи (чистоту, точность, логичность и др.);
- нормы ударения и произношения, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка;
- особенности устного и письменного делового общения;

– функциональные стили русского языка, сферу их употребления, основные стилевые черты и языковые особенности.

уметь:

– оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях;

– насыщать речь разнообразными коммуникативными качествами, то есть стремиться к ее правильности, чистоте, точности, богатству, выразительности и т. д.;

– оформлять деловую документацию различных жанров, редактировать ее.

владеть:

– культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией;

– нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя);

– нормами речевого этикета;

– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

– культурой делового письма;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева