

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования

**«Прикамский социальный институт»
(АНО ВПО «ПСИ»)**

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 31 марта 2025 № 2)



**Прикамский социальный
институт**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Автономной некоммерческой организации высшего и
профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
за 2024 г.**

<http://www.psi.perm.ru>

г. Пермь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ВПО «ПСИ»	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура вуза и система управления образовательной организацией	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Структура подготовки обучающихся	10
2.2. Содержание подготовки обучающихся	12
2.3. Качество подготовки обучающихся	15
2.4. Кадровое обеспечение подготовки студентов	29
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	32
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	47
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	52
7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	56
Приложение к отчету	58

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (сокращенное наименование – АНО ВПО «ПСИ», далее – Институт) проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сбор и анализ информации (самообследование) проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института. Отчет составлен за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления.

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 октября 2020 года, Л035-00115-77/00631900 соответствия содержания образовательных программ и качества подготовки бакалавров и специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден Ученым советом Института 31 марта 2025 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ВПО «ПСИ»

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт».

Сокращенное наименование - АНО ВПО «ПСИ».

Наименование на английском языке:

полное – Autonomous noncommercial organization of higher and professional education "Prikamsky Social Institute";

сокращенное - Prikamsky Social Institute.

Дата основания: 27 декабря 2000 года.

Юридический адрес: 614039, Пермский край, город Пермь, улица Чернышевского, дом 28.

Фактический адрес: 614039, Пермский край, город Пермь, улица Чернышевского, дом 28.

Сайт Института в Интернете: www.psi.perm.ru

E-mail: psi.2001@mail.ru

АНО ВПО «ПСИ» является образовательной организацией, имеющей статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования; дополнительного профессионального образования.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, главной **целью** Института является подготовка обучающихся с использованием лучшего отечественного опыта образовательной и научной деятельности, с привлечением представителей работодателей, на основе построения партнёрства со студентами, сотрудниками, профессиональным сообществом; приобретение выпускниками компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, решать профессиональные задачи и быть устойчивыми на рынке труда.

Под **миссией** Института понимается его социальное назначение, место и роль в системе общественных отношений, связанных с осуществлением образовательной деятельности. Учредители и коллектив АНО ВПО «ПСИ» считают его миссией современное качественное, постоянно развивающееся высшее и дополнительное профессиональное образование, привлекательное, полезное и доступное для всех желающих его получить.

Стратегической целью АНО ВПО «ПСИ» является его становление в качестве одной из самых крупных и эффективно действующих негосударственных образовательных организаций высшего образования в Прикамье, успешно конкурирующей в рамках реализуемых образовательных

программ с соответствующими факультетами государственных университетов, которые функционируют на территории Пермского края.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития АНО ВПО «ПСИ»:

а) укрупнение Института за счет подготовки и проведения государственной аккредитации образовательной деятельности по направлениям подготовки;

б) развитие Института в качестве ведущего регионального и значимого межрегионального центра дополнительного профессионального образования;

в) формирование оригинальных, творческих подходов к учебно-методической деятельности, значительно повышающих эффективность освоения образовательных программ обучающимися Института и их готовность к профессиональной деятельности;

г) актуализация и интенсификация научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающие общественное и профессиональное признание Института и его научных лидеров авторитетными отечественными экспертами в исследуемых областях и проблемах;

д) привлечение для научно-педагогической работы в Институте лучших специалистов и методистов, в том числе посредством внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

е) максимально возможная с учетом имеющихся ресурсов цифровизация всех направлений деятельности Института;

ж) расширение финансовых возможностей и укрепление материально-технической базы, обеспечивающие достижение целевой модели Института.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования и дополнительного образования в Институте осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии Л035-00115-77/00631900, выданной 22 октября 2020 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Институтом выполняются.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением от 20.12.2022 № 59.55.18.000.М.001830.12.22 условия осуществления образовательного процесса в помещениях вуза отвечают государственным санитарно-эпидемиологическим правилам.

Основной государственный регистрационный номер – 1025901221345. Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2225900423527 от 15.08.2022 г.

АНО ВПО «ПСИ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским

кодексом Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Минобрнауки России и иными нормативными правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность.

Внутривузовская документация разработана на основе федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность (в том числе актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), она в установленных случаях конкретизирует положения нормативных правовых актов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции вуза.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеинститутскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям. Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки высококвалифицированных специалистов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждаются в порядке, установленном Уставом института, который является основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Института. Устав АНО ВПО «ПСИ» принят решением общего собрания учредителей (протокол от 21 августа 2015 г. № 2, в редакции от 01 марта 2021).

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.2. Структура вуза и система управления образовательной организацией

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Институт самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом института.

Существующая в Институте организационно-штатная система управления, структура вуза, организация взаимодействия подразделений института (факультетов, кафедр, отделов и служб) обеспечивает управления образовательным процессом.

Органами управления Институтом являются: Общее собрание учредителей Института; Ректор Института и ректорат Института; Ученый совет Института; Конференция работников и обучающихся Института. Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет

ректор и является единоличным исполнительным органом Института.

Ректором АНО ВПО «ПСИ» является кандидат юридических наук, доцент Никитина Инна Филипповна.

Проректором по научной работе является кандидат исторических наук, доцент Голохвастова Наталья Вениаминовна.

Централизация управления образовательной деятельностью Института в лице Ректора сочетается с делегированием полномочий Ученому Совету, деканатам со строгим контролем и системой конкретной помощи им. Практика показывает, что такой подход помогает функционированию учебного процесса как целостной системы, а с другой стороны, способствует взаимосвязи всех структур, с предоставлением права на творчество в сочетании с личной ответственностью органов управления за свое звено.

Ученый совет является выборным представительным органом, порядок работы и формирования которого регламентируется Положением об Ученом совете.

В состав Ученого совета входят: ректор Института (является его председателем), деканы, заведующие кафедрами, представители научно-педагогического сообщества, а также представители обучающихся Института. На сегодняшний день численный состав Ученого совета 13 человек, из них 12 человек (92,3 %) кандидатов наук, доцентов.

Работа Ученого совета организуется в соответствии с планом работы на учебный год, разрабатываемым на основе предложений структурных подразделений, членов Ученого совета и руководства Института.

Круг вопросов, выносимых для обсуждения на заседания Ученого совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности Института, в частности, вопросы реформирования образовательной деятельности, развития науки, повышения качества подготовки кадров, материально-технического обеспечения образовательного процесса, формирования штатов профессорско-преподавательского состава.

Ежегодно на расширенных заседаниях Ученого совета обсуждается доклад председателя – ректора института – об итогах работы вуза за год, проводится анализ работы подразделений по основным направлениям деятельности, определяются приоритетные задачи на новый учебный год, что позволяет эффективно организовывать совместную работу подразделений.

Ученый совет Института собирается на свои заседания не реже одного раза в два месяца. При необходимости проводятся внеочередные заседания Ученого совета. Опыт работы Ученого совета Института свидетельствует о том, что он занимает ведущее место в управлении образовательным процессом. В целом, анализ деятельности Ученого совета показал, что его работа осуществляется в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными и локальными актами и способствует совершенствованию основных направлений деятельности вуза.

За 2024 год проведено семь заседаний Ученого совета, на которых рассматривались такие опросы как:

- утверждение положений для текущей работы в соответствии с законодательством РФ;

- утверждение основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль - гражданско-правовой;

- утверждение основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психология;

- утверждение основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль - бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- утверждение основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль - финансовый менеджмент;

- разъяснения и обсуждение текущих вопросов административной и образовательной деятельности.

Факультеты являются основными учебно-научными подразделениями института. В состав факультетов входят: специалисты очного и заочного обучения, кафедры, студенческие группы. В Институте три факультета: юридический; психологии и управления; дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Основным учебно-научным и учебно-методическим структурным подразделением Института является **кафедра**. В составе Института 4 кафедры. На юридическом факультете: кафедра гражданско-правовых дисциплин и кафедра государственно-правовых дисциплин.

на факультете психологии и управления: кафедра психологии и педагогики, кафедра гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин.

В Институте функционируют 10 отделов и служб: учебно-методическое управление, научный отдел, отдел кадров, бухгалтерия, управление делами, отдел информационного обеспечения и технической поддержки, библиотека, приемная комиссия, юридический отдел, редакционно-издательский отдел. Все отделы и службы Института возглавляют профессионально подготовленные сотрудники.

Функционирует центр юридической и психологической помощи (далее – Центр), который является самостоятельным структурным подразделением в составе АНО ВПО «ПСИ», созданный для обучения студентов практическим навыкам будущей профессии и оказания правовой и психологической помощи социально незащищенным слоям населения. Юридическая помощь осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом

Пермского края «Об Уполномоченном по правам человека в Пермском крае», Законом Пермского края от 07.11.2012 N 111-ПК (ред. от 02.12.2016) "О бесплатной юридической помощи в Пермском крае", Приказом Минобрнауки России от 28.11.2012 N 994 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи".

На базе Центра проводятся исследования в области цивилистики, ювенального права, юридическое консультирование по защите прав ребенка, предупреждению правонарушений в детской и подростковой среде. Центр юридической и психологической помощи является базой для проведения практических стажировок студентов. Здесь студенты оказывают юридическую помощь на безвозмездных началах под руководством преподавателей – практикующих юристов. Их клиентами преимущественно являются малообеспеченные и социально незащищенные жители города Перми и Пермского края (пенсионеры, ветераны, инвалиды, несовершеннолетние, безработные, военнослужащие срочной службы, участники СВО, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, доход (среднедушевой доход семьи) которых ниже величины прожиточного минимума, установленного законодательством Пермского края и др.). Деятельность студентов в Центре может засчитываться в производственную и преддипломную практику.

В центр юридической и психологической помощи за психологической поддержкой может обратиться не только студент или сотрудник института, но и любой житель г. Перми, столкнувшийся с психологическими проблемами. Консультации проводят преподаватели, имеющие дополнительную подготовку и опыт в области психологического консультирования или психотерапии, а студенты-психологи старших курсов выступают в качестве ассистентов.

Безопасности обучающихся и сотрудников уделяется большое внимание: соблюдается пропускная система, осуществляется система видеонаблюдения, проводятся регулярные мероприятия по антитеррористической защите и противопожарной безопасности раз в полугодие.

В целом, в Институте создана эффективная систем, позволяющая решать основные задачи вуза: качественно готовить специалистов разного уровня; улучшить кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки специалистов; совершенствовать материальную базу образовательного процесса и всю жизнедеятельность Института.

Сложившаяся система управления Институтом обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Институте ведется с полным возмещением стоимости затрат. В 2023 году в Институте реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль - гражданско-правовой;
- образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психология;
- образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль - бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль - финансовый менеджмент;

Всего в Институте в 2024 г. реализовывалось 8 образовательных программ по различным формам обучения. Контингент обучающихся в 2024 г. к концу года составил 290 человек (таблица 1, рисунок 1).

Таблица 1 – Сведения о количестве образовательных программ

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых организацией программ		Численность обучающихся, чел.	
		на начало 2024г.	на конец 2024 г.	на начало 2024 г.	на конец 2024г.
Бакалавриат	очная	3	3	75	38
	заочная	2	2	78	89
	очно-заочная	2	3	137	137
ИТОГО:		7	8	290	264

Общая численность обучающихся в институте на 01.02.2025 г.: **290 чел.**, количество обучающихся в институте, приведенное к очной форме обучения (приведенный контингент) составляет **81,2 чел.**

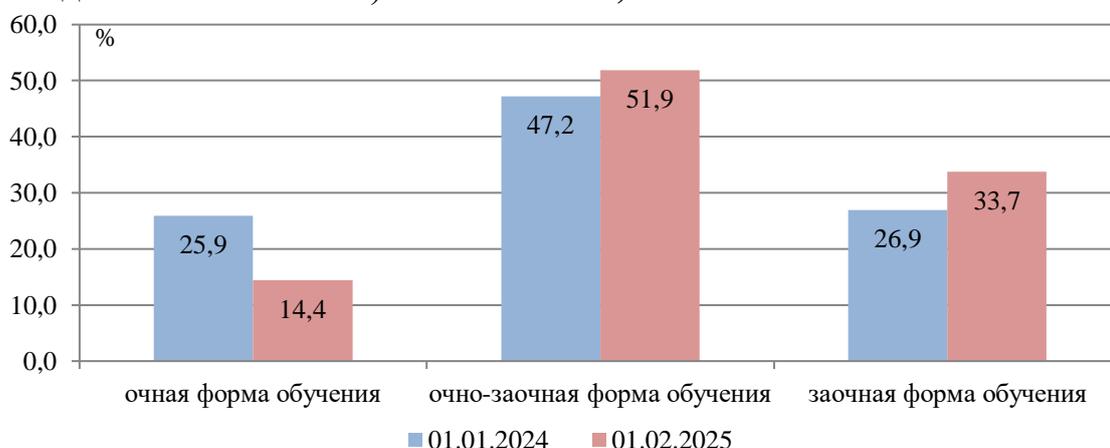
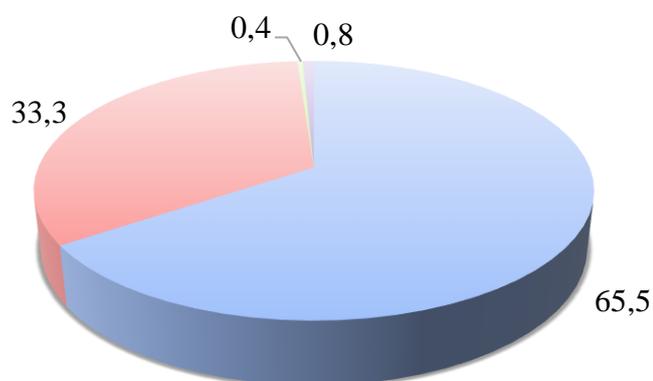


Рис. 1 Соотношение по формам обучения контингента студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата

В 2024 г. в АНО ВПО «ПСИ» обучалась по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 173 человек (65,5%), 37.03.01. Психология – 88 человек (33,3%). На конец 2023 г. соотношение контингента студентов по направлениям подготовки можно проследить на диаграмме (рис.2).



- 40.03.01 Юриспруденция - 173 чел.
- 37.03.01 Психология - 88 чел.
- 38.03.01 Экономика - 1 чел.
- 38.03.02 Менеджмент - 2 чел.

Рис. 2 Соотношение контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, %

Численность студентов очной формы обучения в 2024 составила 38 человек. Суммарная численность студентов заочной и очно-заочной форм обучения – 226 чел.).

Для привлечения контингента обучающихся в 2024 году кафедрами Института организовывались и проводились профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов МАОУ «СОШ № 36» г. Перми, МАОУ «СОШ № 14» г. Перми и МАОУ «СОШ № 42» г. Перми.

В рамках этих мероприятий участники знакомятся с профессиями и трендами будущего, с компетенциями и навыками, которыми нужно обладать при выборе специальности в каждом направлении и перспективами профессионального роста. Основной результат, которого достигает обучающийся после посещения мероприятий – формирование осознанного отношения к представленной профессии.

Ежегодный «День открытых дверей» в апреле, собрал 65 учащихся школ города Перми и Пермского края.

В структурных подразделениях Института, за которыми закреплен контингент обучающихся, ведется ежемесячный учет прибывших и выбывших обучающихся в разрезе групп и форм обучения. С каждым обучающимся, который отчисляется по собственному желанию, проводится беседа с целью выявления причин его отказа от дальнейшего обучения.

В 2024 году проведено 5 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки.

По программам повышения квалификации в объеме свыше 72 часов обучение прошли 55 слушателей, в числе которых были студенты Института:

- Психология делового общения;
- Методы работы с лицами, имеющими тенденцию к отклоняющемуся поведению;
- Актуальные проблемы юриспруденции в современных социально-экономических условиях.

Повышение квалификации по программам в объеме менее 72 часов прошли 53 слушателя, в числе которых обучались работники и профессорско-преподавательский состав Института:

- Основы психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации для решения педагогических задач.

В целом, деятельность по сохранению студенческого контингента можно оценить положительно.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в Институте строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Федеральными государственными образовательными стандартами ВО, Уставом Института.

Структурным подразделением Института, осуществляющим планирование и организацию образовательного процесса, координацию учебной и учебно-методической работы факультетов и кафедр, а также общий контроль и учет образовательной деятельности Института является учебно-методическое управление.

Учебный процесс в Институте организован в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Основные образовательные программы (ООП) по реализуемым направлениям подготовки высшего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по

соответствующему направлению подготовки и включают все основные компоненты, определенные ст.12 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании». Потребители образовательных услуг Института могут ознакомиться с образовательными программами на сайте вуза www.psi.perm.ru или запросить их на выпускающих кафедрах.

С целью отражения требований регионального рынка труда, в процессе разработки образовательных программ принимают участие практические работники, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.

Актуализация образовательных программ осуществляется ежегодно в соответствии с приказом ректора Института по следующим аспектам:

- внесение изменений в учебные планы по реализуемым направлениям в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов;
- отражение в образовательной программе инноваций соответствующей профессиональной сферы;
- актуализация содержания и требований программ практик, государственной итоговой аттестации и методических рекомендаций;
- отражение изменений в материально-технических, кадровых, информационных условиях реализации образовательной программы.

Сроки обучения по направлениям подготовки высшего образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствует ФГОС ВО.

В учебных планах и расписаниях занятий по всем направлениям подготовки высшего образования предусмотрено наличие базовых и вариативных дисциплин.

Максимальная нагрузка как для студентов высшего образования не превышает 54 часов в неделю.

Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 49...70 дней (при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 дней), 21...49 дней (при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 дней и не более 49 дней), не более 14 дней (при продолжительности обучения в течение учебного года менее 100 дней).

Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается в размере одного академического часа (45 мин.). Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Этапы учебной, производственной практики по всем направлениям подготовки соответствуют ФГОС ВО. По всем видам практик составлены рабочие программы и фонды оценочных материалов.

Для закрепления теоретических знаний и внедрения их в практику, студенты института проходят обучение в центре юридической и психологической помощи.

В юридической клинике студенты, под руководством профессорско-преподавательского состава оказывают помощь в оказании устных и письменных консультаций; помощь в составлении различных правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств). За 2024 год зарегистрировано более 20 обращений от населения за консультациями, по обращениям проведены консультации, оказана помощь в составлении документов.

В психологической клинике студенты старших курсов под руководством ведущих преподавателей оказывают помощь при возникновении личных и семейных проблем, тревожных или депрессивных состояниях, а так же проводят профориентационные консультации.

В целях совершенствования учебного процесса Ученый совет Института, кафедры и весь профессорско-преподавательский состав уделяют особое внимание внедрению новых передовых форм и методов обучения. Основными направлениями этой деятельности являются:

- подготовка и проведение проблемных лекций, научных дискуссий, коллоквиумов;
- организация диалоговых семинаров, практических занятий с применением аудиовизуальных средств обучения, а также компьютерных обучающих программ и возможностей Интернет;
- использование в учебном процессе ролевых и деловых игр;
- тестирование знаний студентов, позволяющее активизировать их работу.

В обучении используются современные информационные технологии, обучающие компьютерные программы. Тематические планы изучения дисциплины при этом предусматривают различные формы проведения занятий: лекции, семинары, коллоквиумы, практические занятия, практикумы. Вместе с тем, важнейшим принципом организации и методики обучения в Институте является ориентированность студентов на практическое самостоятельное или под руководством преподавателя освоение образовательных программ. Так, студенты самостоятельно готовят доклады по заданной тематике, пишут рефераты, готовят сообщения и выступления к дискуссиям.

Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих выпускников. В процессе проведения практических игр, создаваемые преподавателем условия выявляют у участников их умение размышлять, сомневаться, отстаивать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников.

По каждой дисциплине учебных планов в рабочей программе дисциплины указаны виды и количество занятий, проводимых в активной и интерактивной формах. Преподаватели готовят методические рекомендации по проведению данных занятий.

Большое значение в Институте придается работе по интенсификации учебного процесса, его компьютеризации и внедрению прогрессивных педагогических, в том числе, информационных технологий.

Анализ содержания образовательной деятельности Института позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность в Институте ведется с учетом требований внешних и внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга эффективности образовательной организации по направлениям деятельности, проведенного Министерством образования и науки РФ. Институт признан эффективным. Подробная информация представлена на сайте Рособнадзора.

2.3. Качество подготовки обучающихся Качество приема абитуриентов

Организационное обеспечение проведения приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в автономную некоммерческую организацию высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (далее – Институт, АНО ВПО «ПСИ») в 2024-2025 учебном году осуществлялось приёмной комиссией. Председателем приёмной комиссии является ректор. Организацию приёма на обучение поступающих, взаимодействие с их родителями (законными представителями) осуществлял ответственный секретарь приёмной комиссии. Для проведения вступительных испытаний в Институте были созданы экзаменационные и апелляционная комиссии. Порядок работы и полномочия всех комиссий определялись соответствующими Положениями.

Процедуры приёма документов, проведения внутренних вступительных испытаний и зачисления на 1 курс осуществлялись в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, уставом Института и правилами приёма, ежегодно утверждаемыми Учёным советом.

Профориентационная работа была направлена на информирование поступающих и их родителей о сферах профессиональной деятельности и направлениях подготовки, по которым осуществляется обучение в Институте, об условиях обучения и правилах приема в Институт и т.п. Профориентационная работа ориентирована на обучающихся осваивающих программы основного общего и среднего общего образования, также о возможности продолжения образования в Институте информировались студенты, получавшие среднее профессиональное образование. Мероприятия проводились как на площадке Института, так и на территории школ города Перми, кроме этого на сайте Института и в социальных сетях проводилась рекламно-информационная кампания.

В число традиционных профориентационных мероприятий входят:

- проведение дня открытых дверей;
- проведение для школьников и студентов колледжей и техникумов на базе Института научно-практических конференций, олимпиад, мастер-классов с участием преподавателей Института;

- проведение профориентационных встреч со студентами выпускных курсов АНО ПО «ПГТК» и др.;
- интернет-реклама;
- формирование специальных предложений (скидки, акции);
- проведение для обучающихся школ профессиональных проб, экскурсий по Институту и т.п. (в рамках социального партнерства со школами города Перми).

Прием на обучение проводился на конкурсной основе на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам внутренних вступительных испытаний.

Прием заявлений на обучение и необходимых документов на очную, очно-заочную и заочную формы обучения осуществлялся на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования с 1 июня по 20 августа 2024 года по 4 направлениям бакалавриата. Дополнительный прием на обучение проводился с 30 августа до 30 ноября текущего года.

Абитуриенты имели возможность подать заявление о приеме лично, через электронную информационную систему Института (далее – ЭИОС, личный кабинет абитуриента) или через операторов почтовой связи общего пользования.

Вступительные испытания на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводились согласно расписанию, утвержденному председателем приемной комиссии 27 мая 2024 года. Все вступительные испытания проводились на русском языке. Расписание экзаменов было размещено на сайте Института и информационном стенде приемной комиссии до 1 июня 2024 года.

Результаты ЕГЭ, представленные абитуриентами, проверялись в ФИС ГИА и приема, а сформированные системой справки, распечатывались для оформления личных дел зачисленных на 1 курс.

Допуск к внутренним вступительным испытаниям обсуждался на заседаниях приемной комиссии, решения о допуске оформлялись протоколами.

Для успешного прохождения общеобразовательного вступительного испытания абитуриенту необходимо было набрать минимальный проходной балл, установленный для каждого испытания в соответствии с распоряжением Рособнадзора РФ. Для профильных вступительных испытаний решением приемной комиссии был установлен минимальный порог в 40 баллов по каждому предмету. Информация о минимальном количестве баллов была представлена на сайте института в разделе «Абитуриенту» и информационном стенде приемной комиссии.

Результаты внутренних вступительных испытаний размещались на сайте Института на следующий день. В ходе проведения вступительных испытаний нарушений зафиксировано не было, все экзамены проходили в спокойной обстановке без срывов и переносов, претензии и заявления по

процедуре проведения вступительных испытаний или несогласия с количеством полученных баллов в апелляционную комиссию не поступали.

Всего за период приемной кампании 2024 года внутренние вступительные испытания по общеобразовательным предметам сдали 5 человек, а профильные вступительные испытания - 38 человек.

Каждый поступающий независимо от выбранной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата имел возможность представить свои индивидуальные достижения. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение, шкала оценивания и порядок учета индивидуальных достижений, в виде отдельной информации были представлены на официальном сайте Института и информационном стенде приемной комиссии. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. Так среди поступивших в этом году и представивших документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений, - 4 человека с дипломом о среднем профессиональном образовании с отличием и 3 человека с аттестатом о среднем общем образовании с отличием.

Правилами приема был установлен день завершения заключения договора об оказании платных образовательных услуг. Информация о сроках заключения договоров была размещена на сайте Института и информационном стенде, а также сообщалась поступающим при подаче документов. Для зачисления, помимо указанных условий, поступающему необходимо было представить платежный документ, подтверждающий оплату первоначального взноса в соответствии с договором об образовании (дополнительным соглашением к договору об образовании).

Зачисление поступающих на все формы обучения по программам бакалавриата осуществлялось в сроки, установленные Правилами приема в Институт.

Порядок и сроки зачисления поступающих на программы бакалавриата в период дополнительного приема определялись в соответствии с приказом от 30 августа 2024 года № 20-од «О проведении дополнительного приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВПО «ПСИ» на 2024/2025 учебный год» и Правилами приема.

За весь период приемной кампании было подано 95 заявлений. Из них: на очную форму обучения – 31 человек.

Зачислены в число студентов 1 курса 12 человек по результатам ЕГЭ; на очно-заочную форму обучения было подано 35 заявлений. Зачислены 23 человека: 4 человека – по результатам ЕГЭ, 19 человек – по внутренним вступительным испытаниям;

на заочную форму обучения заявления подали 29 человек. По результатам вступительных испытаний, проводимых Институтom самостоятельно, зачислены в число студентов 1 курса 23 человека.

Средний балл ЕГЭ поступивших на очную форму обучения составил (Приложение № 1):

по русскому языку – 5,42 (в 2023 - 69,37);
 по математике – 40,0 (в 2023 - 54,14);
 по информатике – 43,0 (в 2023 - 45,40);
 по биологии средний балл составил – 57,0 (в 2023 - 44,18);
 по обществознанию – 59,27 (в 2023 - 60,92);
 по истории – 60,0 (в 2022 - 58,58).

По-прежнему среди студентов, обучающихся в институте, жители г. Перми и Пермского края составляют 96,6%. Состав абитуриентов, зачисленных на 1 курс в 2024 году, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Качественный состав абитуриентов, зачисленных на 1 курс АНО ВПО «ПСИ» в 2024 году

<i>Зачислены на 1 курс очной формы обучения на программы ВО</i>	<i>% от списочного состава</i>
юноши	25%
девушки	75%
жители гор. Перми	41,67%
жители Пермского края	41,67%
жители других регионов РФ	16,66%
выпускники ОУ	100%
из них выпускники ОУ текущего года	41,67%
с аттестатом на «4 и 5»	41,67%
с аттестатом с отличием	25%
<i>Зачислены на 1 курс очно-заочной формы обучения на программы ВО</i>	<i>% от списочного состава</i>
юноши	34,43%
девушки	69,57%
жители гор. Перми	69,57%
жители Пермского края	30,43%
выпускники ОУ	17,39%
из них выпускники ОУ текущего года	4,35%
выпускники СПО	60,87%
из них выпускники СПО текущего года	26,09%
с аттестатом на «4 и 5»	8,69%
с дипломом СПО с отличием (ИД)	8,69%
выпускники ВО	13,04%
<i>Зачислены на 1 курс заочной формы обучения на программы ВО</i>	<i>% от списочного состава</i>
юноши	13,04%
девушки	86,96%
жители гор. Перми	43,48%
жители Пермского края	56,52%
выпускники СПО	91,30%
из них выпускники СПО текущего года	86,96%
с дипломом СПО с отличием (ИД)	8,69%
выпускники ВО	8,69%

Приемная комиссия ежегодно анализирует уровень базовой подготовки студентов. Качество знаний абитуриентов, поступивших на 1 курс очной формы обучения за последние 4 года, демонстрирует следующая таблица 3:

Таблица 3 – Сведения о зачислении студентов очной формы обучения в АНО ВПО «ПСИ» по результатам ЕГЭ (за 2021-2024 гг.)

Наименование направления подготовки	Код НП	Подано заявлений				Принято (без учета численности в счет пополнения старших курсов)				Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения			
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Психология	37.03.01	23	16	16	10	6	9	12	2	58,0	59,1	56,0	65,3
Юриспруденция	40.03.01	45	25	38	16	8	16	22	8	61,3	61,8	62,5	62,3
Экономика	38.03.01	-	8	7	3	-	-	5	1	-	-	61,9	42,7
Менеджмент	38.03.02	-	11	7	2	-	1	-	1	-	58,7	-	46,3

Качество приема (средний балл ЕГЭ) в 2024 году выросло по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 Психология.

В 2024 году общий средний балл ЕГЭ среди всех зачисленных в Институт на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 59,83.

Соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам

Основные образовательные программы (далее – ООП), реализуемые в Институте, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации, с учетом кадрового состава преподавателей, учебно-материальной базы, доступа к информационным источникам, а также соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативным срокам обучения. Сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (№1011 от 13 августа 2020 г.).

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (№839 от 29 июля 2020 г.).

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (№954 от 12 августа 2020 г.).

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (№970 от 12 августа 2020 г.).

Учебные планы в соответствии с новыми образовательными стандартами разработаны с помощью электронной оболочки GosInsp, рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета.

В учебных планах присутствуют все обязательные структурные элементы:

– раздел «Титульная часть» содержит информацию о направлении подготовки, форме обучения, сроке обучения, базовом образовании обучающихся, годе набора;

– в разделе «Календарный учебный график» определена периодичность по курсам теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практической подготовки, итоговой аттестации. Учебный год по очной и очно-заочной форме обучения начинается 1 сентября, делится на два семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачетов и экзаменов. Начало учебного года и сроки экзаменационных сессий по заочной форме обучения соответствуют требованиям нормативных документов;

– в разделе «Сводные данные» определяются суммированные по курсам и за весь период обучения продолжительность в неделях теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул и итоговой аттестации;

– раздел «План» содержит: перечень учебных дисциплин, общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и часах; время, отводимое на самостоятельную работу, объем времени аудиторных занятий, в т.ч. времени, отводимого на теоретические и практические занятия, распределение времени аудиторных занятий по курсам и семестрам, распределение по семестрам экзаменов, зачетов, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки и включают в себя учебные планы (далее – УП), рабочие программы учебных дисциплин (РПД), фонды оценочных материалов (ФОМ), программу практической подготовки и итоговой аттестации (ИА).

Все ОПОП согласованы с ведущими работодателями региона и на них получены рецензии.

Обязательный минимум содержания образовательной программы, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по блокам программы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Обязательный минимум содержания образовательной программы по направлениям подготовки

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	УП	Отклонение в %
40.03.01 Юриспруденция				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	219	0
Блок 2	Практика	не менее 15	15	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	0
Объем программы бакалавриата		240	240	0
37.03.01 Психология				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 190	219	0

Блок 2	Практика	не менее 15	15	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	0
Объем программы бакалавриата		240	240	0
38.03.01 Экономика				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	218	0
Блок 2	Практика	не менее 9	12	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9	0
Объем программы бакалавриата		240	240	0
38.03.02 Менеджмент				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219	0
Блок 2	Практика	не менее 9	12	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9	0
Объем программы бакалавриата		240	240	0

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии со стандартами. В учебных планах в блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.

По всем дисциплинам учебных планов предусмотрены итоговые формы контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных требований, оптимально и их соотношение по семестрам.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников осуществляется в Институте в соответствии с положениями «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (для студентов ВО). Данные положения определяют содержание, порядок сдачи, возможности ликвидации академической задолженности по всем видам контроля: текущего, к которому относятся все формы учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин: семинары, практические занятия, подготовка рефератов, тестовых заданий и другие, – не выносимые в приложение к диплому; промежуточной аттестации, к которой относятся экзамены, зачеты, курсовые проекты (работы).

Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с учебными планами в течение семестра по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами.

Результаты текущего контроля используются преподавателями и администрацией Института для обеспечения последовательной, логически выстроенной учебной деятельности студентов, своевременного выявления трудных для усвоения разделов курса и соответствующей коррекции учебного процесса, выявления отстающих студентов и оказания им действенной

помощи, организации индивидуальной работы творческого характера с наиболее подготовленными студентами.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач при освоении основной образовательной программы за определенный период. Итоги экзаменационных сессий являются одним из важных индикаторов оценки качества обучения в Институте. Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется учебно-методическим управлением. Итоги обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета Института.

В процессе написания письменных работ обучающимися, осуществляется проверка курсовых работ на объем заимствований (анти плагиат); в среднем по Институту этот показатель составляет 25 %.

Одной из эффективных форм, используемых кафедрой для организации контроля знаний студентов, является тестирование студентов с использованием электронной информационной образовательной системы «Портал АНО ВПО «ПСИ» (далее – Портал) . С помощью Портала возможно в считанные минуты организовать и провести тест любого уровня сложности. Это может быть как тренировочный или аттестационный тест, а может даже и целое соревнование среди студентов с индивидуальными вариантами вопросов и ограничением по времени. Практика показала, что размещенные тестовые задания в этой системе наиболее удобны при проведении текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов.

Важнейшими показателями эффективности учебной работы являются абсолютная успеваемость и качество успеваемости обучающихся, более подробно в таблице 5 и на диаграмме 3.

Общая успеваемость и качество знаний обучающихся по направлениям подготовки за 2024 год показаны в таблице 5 и на рисунке 3.

Таблица 5 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) во втором полугодии 2023/2024 уч. г., %

Курс	37.03.01 Психология		40.03.01 Юриспруденция	
	У	К	У	К
1	91,0	25,0	63,6	25,0
2	72,4	31,8	60,4	31,7
3	89,3	50,5	81,3	29,2
4	95,0	75,7	86,8	39,3
5	100,0	-	75,3	37,1
Итого по направлению подготовки	89,5	45,8	73,5	32,5

Успеваемость обучающихся за 2024 год составила от 73,5 до 89,5%, традиционно, самая высокая успеваемость на старших курсах 75-100%. Качество обучения по итогам 2024 года составило 33-46% (рис. 3).

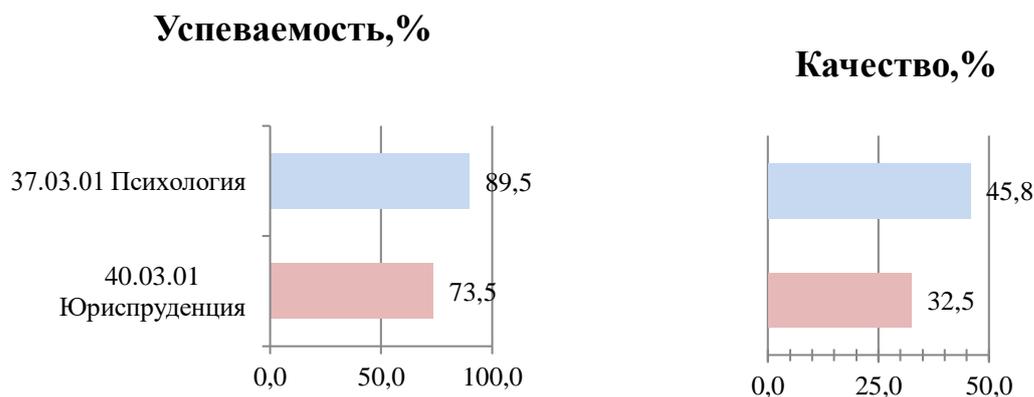


Рис. 3 – Показатель "Успеваемость" и "Качество успеваемости" освоения студентами высшего образования образовательных программ за 2024 год

Качество обучения за 2024 год составило 33-46%.

Востребованность направлений подготовки Института

Трудоустройство обучающихся является одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательной организации.

Создание системы трудоустройства в АНО ВПО «ПСИ» достигается путем решения следующих задач:

- установление кафедрами связей с предприятиями с целью привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов;

- формирование механизма активного участия профильных кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами Института из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда (например, участие в деятельности общественных организаций, проведение совместных конференций и круглых столов и пр.);

- создание с использованием Internet-технологий системы мониторинга трудоустройства выпускников, обобщение и хранение полученных результатов, предоставление отчетов по трудоустройству выпускников в органы власти и управления;

- развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через вовлечение обучающихся в работу инновационных структур Института: центра юридической и психологической помощи.

- проведение обучающих и воспитательных мероприятий, нацеленных на профессионализацию обучающихся (тренинги, круглые столы, семинары, неделя психологии и пр.);

- формирование профессионального портфолио обучающихся;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.

За время своего существования Институт зарекомендовал себя как учебное заведение, обучающее специалистов высокого уровня, многие из которых занимают ответственные должности в органах управления, организациях и на предприятиях. Обучающиеся в процессе практической подготовки показывают высокую квалификацию по профилю подготовки. В отзывах работодателей, отмечается высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современным специалистам.

Современный рынок труда требует определенной последовательности действий студента за время обучения для последующего трудоустройства. При этом Институтом выявлены следующие тенденции в части сочетания учебы и труда студентов:

- студенты, получающие второе высшее образование, а также обучающиеся по очно-заочной и заочной формам, как правило, в поддержке службы занятости не нуждаются;

- студенты очной формы обучения в отношении занятости являются наиболее сложной категорией. Они проходят полный цикл учебы в аудиториях, внеаудиторных занятий, все виды практик и стажировок. Уже со второго курса Институт готов предложить студентам ряд вакансий, не требующих наличия профессиональных навыков или высокой квалификации. Как правило, такое место трудоустройства является в дальнейшем местом прохождения практики.

Большинство студентов-заочников имеют возможность проходить производственную и преддипломную практики по месту своей основной работы. Работающие студенты готовят наиболее интересные дипломные работы, основанные на собственных наработках и практических материалах.

Партнёрские отношения, ориентированные на взаимовыгодное сотрудничество и практико-ориентированное обучение сложились у института с Управлением Министерства внутренних дел по г. Перми; ФКОУВО «Пермским институтом ФСИН России»; ГУ МЧС России по Пермскому краю; Центр психолого-педагогического и медико - социального сопровождения; ГБУЗ ПК Городская детская клиническая поликлиника № 5; Центр практической психологии ООО «Профи»; ООО «Клиника неврологии»; МАДОУ «Детский сад № 36» г. Пермь; Отдел полиции № 7 Управление МВД по Пермскому краю; АО «Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов»; Центр комплексной реабилитации инвалидов; Управление Российской гвардии по Пермскому краю; ВЧ 88503; ВЧ 3426; Первая Пермская региональная общественная организация по оказанию психологической помощи населению; Клиническая больница РЖД; МБДОУ «Детский сад № 15» г. Александровск; МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми; Пермская ВК ФКУ ГУФСИН; ГКУ «Центр занятости населения»; ООО «Санаторий-профилакторий «Оазис»; МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»; МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»; АНО СПО «ПГТК»; ГКУ социального обслуживания Пермского края; «Социально-

реабилитационный центр для несовершеннолетних»; ФКУ ИК-4 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю; МАДОУ «Детский сад № 421 «Гармония»; АНО ДПО ЦСТ «Согласие»; КГБОУ УСУВУ «Уральское подворье»; МБДОУ «Менделеевский детский сад»; ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН России по Пермскому краю; МАОВ «Конзаводская средняя школа им. В. К. Блюхера»; МАОУ СОШ № 79; ООО «Молодость»; УМВД по г. Перми; Главное следственное управление ГУ МВД России по Пермскому краю; Нотариальная палата Пермского края, нотариус Бушмелева Е.В.; ГУ ФССП по Пермскому краю; Минюст РФ; ПВИ ВНГ РФ; Адвокатский кабинет А. А. Ханали оглы; Отдел по культуре, спорту и молодежной политике администрации Ленинского района; Управление федерального казначейства по Пермскому краю; Агентство по делам юстиции и мировых судей Пермского края, судебный участок №5 Индустриального района; Арбитражный суд Пермского края; ФКУ Следственный изолятор №1 ГУФСИН России по Пермскому краю; Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Пермскому краю; Агентство по делам юстиции и мировых судей Пермского края; ООО "Профессиональная коллекторская организация "Камелот"; МКУ ГОРТРАНС; ГКБУ "ЦСН Пермского края"; ООО "ИНСАБ"; Газпром трансгаз Чайковский, Пермское ЛПУМГ; ООО "Новая Региональная сеть Прикамья"; ООО «Югорское юридическое агентство»; ООО «Центр Защиты Должников»; ООО «КАМСКИЙ КАБЕЛЬ»; АО «ЭнергосбыТ Плюс»; АО «Гознак»; ПАО СК Росгострах; ООО «Юридическая фирма «Арника»; ООО «УК Алендвик»; ООО «Мега-Сервис»; ООО «Счастье жить»; ООО «Агентство инвестиций и финансирования «Капитал»; ООО "Агентство юридического взыскания и сопровождения" и др.

В этих и других организациях студенты вуза проходят учебную, производственную и преддипломную практики, овладевая профессиональными умениями и навыками.

Таким образом, уровень подготовки обучающихся АНО ВПО «ПСИ», позволяет им своевременно и качественно осваивать различные виды профессиональной деятельности, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное развитие.

Внутренняя система оценки качества образования

Главная цель деятельности Института в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

– требуемого качества подготовки выпускников, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих высокие морально-нравственные качества;

– привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие

профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;

- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований в области психологии, экономики, менеджмента и юриспруденции;

- развития корпоративной культуры института и формирования его привлекательного имиджа в обществе.

Реализация политики Института в области качества образования обеспечивается решением следующих задач:

- непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий воспитания, проведения внеучебной работы;

- обеспечение высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского;

- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- внедрение в учебный процесс современных информационно-коммуникационных технологий и формирование совершенной электронной информационно-образовательной среды.

Контроль качества подготовки обучающихся включает:

- подбор абитуриентов (встречи с выпускниками средних учебных заведений, проведение профессиональных проб на площадке Института, вступительные испытания в форме тестирования, проведение тематических выставок и «Дней открытых дверей»);

- постоянный текущий контроль за усвоением студентами учебного материала по изучаемым дисциплинам;

- анализ результатов промежуточной аттестации, защиты курсовых и дипломных работ.

Вопросы контроля качества обучения постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета Института.

В целом система позволяет оперативно и полно проводить оценку качества подготовки студентов и своевременно вносить коррективы.

Уровень базовой подготовки и мониторинг качества остаточных знаний обучающихся в Институте осуществляется посредством проведения внутреннего тестирования.

С 2020 года для внутреннего тестирования в Институте используется Портал, тестирование в которой позволяет выявить уровень сформированности у обучающихся компетенций в процессе изучения дисциплин. Объем тестовых заданий выбирается исходя из времени проведения контроля и его задач.

База тестовых материалов постоянно пополняется и обновляется с учетом требований ФГОС к формированию фондов оценочных материалов (ФОМ). Результаты внутреннего тестирования обучающихся по всем

направлениям подробнейшим образом анализируются на заседаниях кафедр, ректорате.

Постоянно осуществляемый контроль уровня знаний обучающихся позволил получить положительные результаты при проведении оценки сформированности компетенций по результатам освоения всех реализуемых образовательных программ оценки сформированности компетенций, в целом, сопоставимы с результатами промежуточной аттестации обучающихся.

Проблема оценки качества всегда связана как с комплексностью и множественностью параметров и характеристик качества любого объекта, так и с субъективной наполненностью оценок, выражаемых респондентами. Поэтому, для реализации целей и задач исследования было принято решение проанализировать степень удовлетворенности потребителей в синхронном и диахронном разрезах оценок качества преподаваемых предметов, образовательной и материально-технической инфраструктуры, а также запросов и потребностей потребителей. Рассмотрим полученные результаты.

В таблице 6 приведён анализ общей удовлетворенности обучения студентов в институте, по результатам анкетирования 63% обучающихся интересно обучаться, 31% - скорее да, чем нет. Что позволяет сделать вывод о благоприятной атмосфере для обучения в АНО ВПО «ПСИ»

Таблица 6 - Интересно ли Вам получать образование в Институте, %?

1. Да	63
2. Скорее да, чем нет	31
2. Скорее нет, чем да	4
3. Нет	0
4. Затрудняюсь ответить	4

В разрезе анкетирования обучающихся по курсам (рис. 4), можно отметить, что в целом, все студентам интересно получать образование в институте.

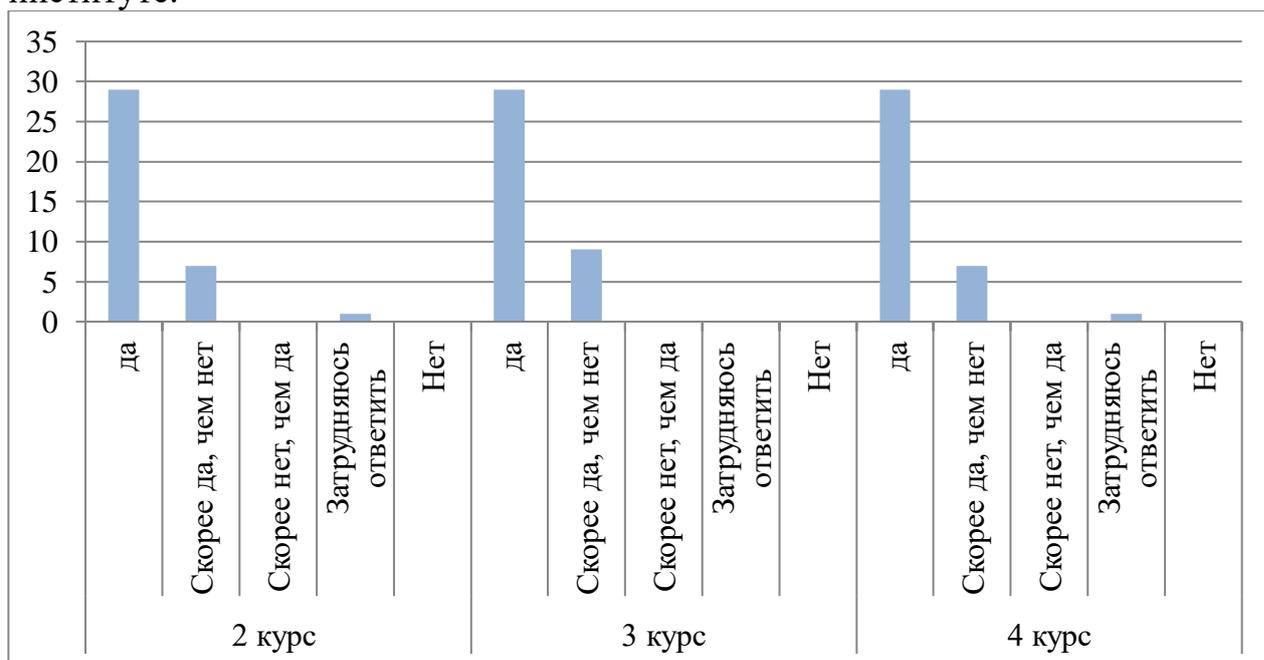


Рис. 4 - Интересно ли Вам получать образование в Институте?

Оценка удовлетворенности выбором специальности по результатам анкетирования приведена в таблице 7. Здесь также можно отметить, что полностью удовлетворены (34%) и скорее удовлетворены (52%) составляют преобладающее число обучающихся и можно сделать заключение о том, что случайных людей нет, студенты осознанно пришли получать образование.

Таблица 7 – Насколько Вы удовлетворены выбором специальности, %

Полностью удовлетворен	34
Скорее удовлетворен	52
Скорее не удовлетворен	6
Совсем не соответствует	1
Затрудняюсь ответить	7

Оценка уровня удовлетворенности в разрезе блоков дисциплин, практик и самостоятельной работы студентов.

Уровень удовлетворенности знаниями и навыками по блокам дисциплин приведен в таблице 8. Здесь можно отметить, что по дисциплинам профессионального блока (гражданское право, административное право, трудовой право, семейное право, гражданский процесс, административный процесс, общая психология, общепсихологический практикум, психология личности и др.) по итогам анкетирования обучающихся, удовлетворенность полученными знаниями составляет 4,42 из 5 баллов (на уровне с предыдущими годами). Преподавание общеобразовательных дисциплин так же показывает высокий отклик студентов в среднем 4,03-4,23 балла.

Таблица 8 – Степень удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (1 – наименьшая, 5 – наибольшая степень)

	Среднее
Математические дисциплины	4,03
Профессиональные дисциплины	4,27
Социо-гуманитарные дисциплины	4,23

Обучающиеся положительно оценивают все аспекты обучения – и педагогический состав, и материально-техническое состояние Института, и организацию всего учебного процесса в целом.

Таблица 9 – Степень удовлетворенности различными сторонами жизни в Институте (1 – наименьшая, 5 – наибольшая степень)

	Среднее
Учебно-методические материалы по дисциплинам (учебно-методических и справочных материалов, пособия, учебники, научная литература и т.д.)	3,88
Преподавательский состав	4,23
Возможности получения дополнительного образования	3,90
Возможности участия в конференциях	4,28
Оснащенность материально-техническим оборудованием	3,94
Организация учебного процесса	4,00

Воспитательная работа в Институте более подробная описана в разделе 5. По результатам анкетирования 50% обучающихся нравится принимать участие в различных мероприятиях, организованных в институте.

Таблица 10 - Нравится ли принимать участия в воспитательных мероприятиях Института (клубы, флешмобы, квесты, праздничные мероприятия и др.),%?

1. Да	20,0
2. Скорее да, чем нет	27,5
2. Скорее нет, чем да	16,5
3. Нет	21,5
4. Затрудняюсь ответить	14,5

Оценка проведения профильных занятий с точки зрения их содержания: в среднем, 82% обучающихся отметили, что полностью согласны с тем, что преподаватели свободно владеют информацией и легко отвечают на вопросы студентов в процессе занятий. Только 10% студентов отметили, что преподаватели, при проведении занятий ограничиваются исключительно материалами учебника. Так же обучающиеся отметили, что большинство преподавателей имеют опыт практической работы и приводят интересные и понятные примеры из реальной профессиональной деятельности.

Так же в процессе анкетирования поднимались вопросы об организации учебного процесса со стороны профессорско-преподавательского состава. Студенты отметили в качестве положительного момента: контроль выполнения домашнего задания и разъяснения по итогам проверочных промежуточных и итоговых мероприятий. Большинству студентов нравится изложение материала в доступной форме, а так же регулярный опрос о понимании изложенного материала и проведение дополнительных пояснений по интересующим вопросам.

На основе проводимого мониторинга осуществляется ежегодные коррекционные процедуры:

- усиление работы по внедрению современных обучающих методик по результатам методических семинаров;*
- совершенствование учебно-методической базы;*
- повышение требовательности к студентам в процессе проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний;*
- формирование положительной мотивации по получению знаний, особенно у студентов 1 и 2 курсов;*
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;*
- регулярное анкетирование удовлетворенности качеством образовательного процесса.*

2.4. Кадровое обеспечение подготовки студентов

Одним из основных направлений деятельности Института является формирование в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации стабильного, квалифицированного педагогического состава (преподаватели, педагоги) по направлениям, реализуемым в Прикамском социальном институте.

При формировании кадрового потенциала преподавателей руководство института особое внимание уделяет принципиально значимым критериям:

1. Наличие у претендентов на педагогические должности высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых ими дисциплин, научно-педагогического (педагогического) стажа (или) опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

2. Соблюдение требований законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов в части доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание.

3. Проведение конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников с целью обеспечения Института высококвалифицированными педагогическими кадрами.

4. Привлечение совместителей из числа высококвалифицированных специалистов-практиков.

5. Сохранение стабильности педагогического коллектива путем предоставления возможностей профессионального и карьерного роста.

Заключению трудового договора с преподавателем на срок более одного года предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Профессорско-преподавательский состав Института один раз в пять лет проходит процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности.

Оформление приема на работу преподавателей осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ. При приеме на работу преподаватели предоставляют, в том числе:

– справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;

– заключение по итогам прохождения предварительного медицинского осмотра;

– заключение по итогам прохождения обязательного психиатрического освидетельствования.

С каждым работником педагогического состава (в том числе работающим по совместительству) заключается трудовой договор, издается приказ о приеме на работу.

Заведующими кафедрами назначаются только лица, имеющие ученую степень и ученое звание.

Учебно-методическое управление и руководители кафедр видят свою задачу в том, чтобы разумно поддерживать баланс необходимого качества кадрового состава преподавателей (табл. 11). В соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ Институт обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном

составе педагогических работников публикуя их на сайте института с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Профессорско-преподавательский состав кафедр в основном стабилен, для усиления кадрового потенциала принимаются новые преподаватели на этапе выхода на защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Основным показателем кадрового обеспечения является соответствие фактического значения численности ППС по реализуемым образовательным программам требованиям ФГОС. Так, на конец 2024 года по реализуемым ОП:

– доля педагогических работников, привлекаемых к реализации программ бакалавриата из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники: по направлениям подготовки Юриспруденция – 18% (ФГОС – 5%), Психология – 11% (ФГОС – 5%);

– доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей по направлениям подготовки Юриспруденция – 65% (ФГОС – 60%), Психология – 68% (ФГОС – 65%).

Таблица 11 – Сведения о профессорско-преподавательском составе
Института

Характеристика профессорско-преподавательского состава	Количество ППС в абсолютных значениях / в процентах на 01.01.2025 г.
Численность ППС, всего	33 / 100%
из них:	
штатные педагогические работники (в том числе внутренние совместители)	9 / 27 %
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	24 / 73%
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	33/ 100%
Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	2 / 6%
Лица, имеющие ученые степени и (или) ученые звания	23 / 69 %

Значительное внимание Института уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, направленному на совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и

методического мастерства. Преподаватели института принимают участие в различных формах и видах повышения квалификации: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировки, участие в научных конференциях.

За последние три года:

– прошли повышение квалификации все 100% преподавателей вуза. Повышение квалификации по тематике, связанной с информационно-коммуникационными технологиями и в области инклюзивного образования пройдено всеми преподавателями института.

– защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук четыре преподавателя института (2022, 2023).

– защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора юридических наук один преподаватель института (2023).

Анализ кадрового состава по образовательным программам показывает, что требования ФГОС выполняются. Замещение должностей ППС осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ, утвержденном приказами Министерства образования России от 04.12.2014 года № 1536.

Анонимное анкетирование профессорско-преподавательского состава, касающееся удовлетворённости заинтересованных сторон качеством образовательного процесса в институте продемонстрировало следующее.

Выявили необходимость в дополнительном повышении квалификации 39% преподавателей. Материально-техническое обеспечение не вызывает нареканий – 78% преподавателей удовлетворены состоянием аудиторного фонда, а 39% преподавателей поставили 5 баллов и 44% – 4 балла (по пятибалльной шкале) удобству доступа и использования электронно-информационными ресурсами Института. Положительно (78%) оценили техническое оборудование аудиторий и возможность использования технических средств для сопровождения занятий. 61 % преподавателей удовлетворены предоставляемыми компьютерными классами института и возможностями доступа к информационным справочным правовым системам.

Основные недостатки, на которые обратили внимание преподаватели, это неудобное расписание, дефицит аудиторий и отсутствие возможности быстро растиражировать раздаточный материал для обучающихся.

Таким образом, количественный и качественный анализ состава ППС свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС ВО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса

Ведущую роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека института, основным направлением деятельности которой является эффективное обслуживание читателей на

основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Задачами библиотеки является библиотечное и информационное обеспечение учебной и научной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО учебно-методическое обеспечение учебного процесса в АНО ВПО «ПСИ» включает в себя:

- рабочие программы по учебным дисциплинам учебного плана;
- методические рекомендации по дисциплинам учебных планов и по видам учебной деятельности обучающихся, предусмотренным учебным планом направления подготовки (методические рекомендации по контрольным работам, написанию курсовых работ по различным видам программ практик, подготовке выпускной квалификационной работы);
- фонды оценочных материалов по дисциплинам учебных планов, программам практик, государственной итоговой аттестации;
- фонд учебно-научной библиотеки института,
- фонды электронных библиотечных систем IPRsmart

В целом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в институте соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям Министерства образования и науки. Ежегодно проводится анализ обеспеченности дисциплин основной и дополнительной учебной литературой.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2025г. составляет 10882 экземпляра изданий. Учебная литература составляет 8528 экз., учебно-методическая литература - 401 экз., научная - 1252 экз., справочная – 301 экз., законодательная 393 экз. Количество поступлений имеет тенденцию к уменьшению в связи с тем, что предпочтение отдается электронным изданиям.

В соответствии с ФГОС ВПО в АНО ВПО «ПСИ» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Общая обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) на конец 2024 г. составляет 176076 ед. (табл. 12). В прошлом учебном году эта цифра была меньше - 145016 ед.

Таблица 12 - Обеспеченность электронными учебными изданиями АНО ВПО «ПСИ» за 2024 г.

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Кол-во изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего	148451
в т. ч. по укрупненным группам направлений подготовки:	
37 Психологические науки	2216
38 Экономика и управление	9168
40 Юриспруденция (Юриспруденция)	5409
Научные издания	10569
Периодические издания	20137

Доступ к библиографической информации осуществляется через традиционную систему бумажных каталогов и картотек. В читальном зале и кабинете информатики и информационных технологий студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант-Пермь». В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет. Анализ фондов и его пополнения показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и/или электронными изданиями в количестве – не менее 0,5 экземпляра основной и дополнительной литературы на одного обучающегося. В читальном зале на протяжении всего года были организованы выставки литературы по различным тематикам.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Осуществление фундаментальных, прикладных исследований и разработок в целях совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и решения практических потребностей предприятий и организаций страны и региона, органов публичной власти является одним из основных направлений деятельности вуза.

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) в институте регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, Уставом и другими локальными правовыми актами Института. Планирование, организация и осуществление НИД института основывается на Положении о научно-исследовательской деятельности АНО ВПО «ПСИ», на годовых планах научно-исследовательской деятельности.

Выполнение научно-исследовательских работ (НИР) осуществляется в рамках основных научных направлений, сформировавшихся в Прикамском социальном институте. Тематика исследований так или иначе связана с общевузовским научным направлением, в реализации которого участвуют все подразделения – «Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения» (таблица 13):

Таблица 13 – Основные научные направления АНО ВПО «Прикамский социальный институт» в 2024 г.

Основные научные направления	Структурные подразделения	Руководители
Личность, общество, государство: правовые основы взаимодействия, безопасности и проблемы современного российского законодательства	Кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра гражданско-правовых дисциплин, научно-исследовательский и внедренческий центр, научный отдел	Д-р юрид. наук, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин А. В. Майоров; канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, научный руководитель научно-исследовательского и внедренческого центра В. В. Похмелкин
Психологические и социокультурные аспекты жизнедеятельности человека	Кафедра психологии и педагогики, кафедра гуманитарных, естественнонаучных и экономических дисциплин, научный отдел	Канд. истор. наук, проректор по научной работе Н. В. Голохвастова; канд. мед. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики В. В. Пискунова
Оптимизация управления экономикой страны, региона, предприятия и проблемы экономической безопасности	Кафедра гуманитарных, естественнонаучных и экономических дисциплин	Канд. с.-х. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных, естественнонаучных и экономических дисциплин Я. В. Субботина; канд. экон. наук, доцент кафедры гуманитарных, естественнонаучных и экономических дисциплин И. Н. Фазлиев

Общий объем финансирования НИР, выполненных Институтом в 2024 году, составляет 1 930 тыс. руб. В расчёте на одного научно-педагогического работника объём НИОКР составляет 109,04 тыс. руб. в год. Анализ данных, отражённых в таблице 3.2, позволяет сделать вывод о том, что динамика показателя объёма финансирования НИР на одного НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок) достаточно стабилен (табл. 14). Среднегодовой объём финансирования НИР в Институте на одного НПП за пять лет (2020–2024 гг.) составляет 105,15 тыс. руб.

Финансирование НИР осуществляется за счёт средств договоров, контрактов на выполнение НИР с организациями, предприятиями региона, с органами публичной власти и др. источников.

Таблица 14 – Объём финансирования НИР АНО ВПО «Прикамский социальный институт» в 2020–2024 гг.

Год	Общий объём финансирования НИР, тыс.руб.	Объём финансирования НИР на одного НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок), тыс. руб.
2020	1584,6	90,55
2021	1520	100,33
2022	1800	117,65
2023	1850	108,19
2024	1930	109,04

Важнейшей формой апробации результатов исследований и реализации научных направлений является участие профессорско-преподавательского состава института в научно-практических конференциях. В Институте ежегодное проведение подобных форумов, в том числе – международных и всероссийских, с изданием представленных материалов в сборниках и научных журналах Института, стало традиционным. Научные конференции, проведённые на базе АНО ВПО «ПСИ» в 2024 году, представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Научно-практические конференции на базе АНО ВПО «ПСИ» в 2024 году

Название конференции (круглого стола)	Статус	Подразделения-организаторы	Научное направление	Количество участников
Безопасность личности, общества, государства в контексте национальной безопасности: к 15-летию стратегического планирования в сфере национальной безопасности Российской Федерации	международная	все подразделения	национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения	150
Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности	всероссийская студенческая с международным участием	все подразделения	национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения	150

Материалы вышеперечисленных мероприятий (статьи преподавателей, ученых, специалистов-практиков, студентов, в том числе и АНО ВПО «ПСИ») опубликованы в сборниках научных работ, а также в научном журнале «Вестник Прикамского социального института» (размещается и индексируется в базе РИНЦ).

Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности, общества, государства в контексте национальной безопасности: к 15-летию стратегического планирования в сфере национальной безопасности Российской Федерации», которая состоялась 15 февраля 2024 года, проводилась по инициативе Прикамского социального института при поддержке Управления МВД по городу Перми, Пермского отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Ассоциации «Некоммерческое партнерство "Пермский профессиональный клуб юристов"», Межрегиональной общественной организации «Научный пенитенциарный клуб», ООО «ТелекомПлюс».

В конференции приняли участие руководители и специалисты органов государственной власти, представители общественных, профессиональных организаций, предпринимательских структур, учёные, преподаватели, аспиранты, студенты 66 образовательных и научных организаций из 40 регионов России и зарубежья.

Тематика форума была междисциплинарной, работа проходила в следующих направлениях: правовые аспекты обеспечения безопасности личности, общества, государства; актуальные вопросы экономической безопасности и социально-экономического развития; социокультурная, духовная, психологическая безопасность в современном обществе: от исследований к практике. В рамках основных тем конференции были представлены главные научные направления вуза, а участие в организации и проведении конференции принимали все научно-образовательные подразделения института.

В ходе докладов, выступлений, обсуждения на конференции, в представленных для публикации статьях проведен анализ актуальных проблем, дискуссионных вопросов обеспечения национальной безопасности в правовой, социально-экономической, культурной, психологической областях в контексте стратегического планирования этой сферы. Акцентировалось внимание на совершенствовании правовой основы обеспечения безопасности личности, общества, государства в современных условиях; апробированы результаты научных исследований и проектов, осмыслен опыт практической деятельности в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства.

В целом в рамках деятельности научно-образовательных подразделений института систематически разрабатываются вопросы, связанные с правовыми, экономическими, психологическими, социокультурными аспектами обеспечения национальной, региональной безопасности, безопасности личности и общества, в частности – правовые основы системы безопасности

России, противодействие распространению деструктивной идеологии в молодежной среде, в том числе посредством социальных сетей, методики выявления и идентификации современных угроз в молодежной среде и др. Результаты исследований апробируются на международных и всероссийских научно-практических конференциях, публикуются в научных и научно-методических изданиях, используются при выполнении договорных научно-исследовательских работ.

С целью развития проблематики национальной безопасности, вовлечения в круг изучения актуальных вопросов общественного развития как можно большего количества студентов и представления результатов исследований молодежи в рамках общевузовского и других основных научных направлений института 25 апреля 2024 года в АНО ВПО «ПСИ» состоялась VIII Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности». Соорганизаторами форума стали Общественный совет при Управлении МВД России по г. Перми, Региональная общественная организация «Молодёжная Ассоциация юристов Пермского края», ООО «ТелекомПлюс».

В конференции приняли участие студенты из 11-ти регионов России и зарубежья. Присутствовали на конференции и преподаватели – в качестве научных руководителей студентов, членов экспертных советов секций. В целом к обсуждению проблем конференции проявили интерес 150 человек из 17-ти образовательных организаций; 60 студентов выступили с докладами непосредственно на площадках конференции.

Работа конференции проходила в рамках нескольких секций:

- развитие правовых основ системы безопасности России. Совершенствование законодательства как фактор обеспечения безопасности личности, общества, государства;

- уголовное, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительная система, правоохранительные органы в механизме обеспечения национальной безопасности;

- социально-экономическая, социокультурная и духовная безопасность: государство, регион, личность. Исторические аспекты обеспечения национальной безопасности;

- психологические аспекты обеспечения национальной безопасности. Психологическая безопасность личности и социальной группы.

Секции стали дискуссионной площадкой для обсуждения широкого спектра актуальных проблем обеспечения безопасности личности, общества, государства. По решению экспертных советов секций были определены победители и призёры конференции, доклады которых были признаны лучшими, а их авторы отмечены дипломами. Сборник материалов конференции размещен в Научной электронной библиотеке ELibrary и проиндексирован в системе Российского индекса научного цитирования.

За последние 5 лет Прикамский социальный институт организовал и провёл с приглашением учёных, преподавателей из других образовательных, научных учреждений, руководителей и специалистов органов публичной власти, организаций 10 научно-практических конференций, круглых столов. Ежегодные научные форумы последних лет по проблемам обеспечения национальной безопасности как комплексного явления с целым рядом составляющих, уровней стали брендом института.

Одним из важнейших показателей НИР является публикационная активность научно-педагогических работников.

Всего за 2024 год научно-педагогическими работниками Института было опубликовано **103** научных статьи в различных изданиях. Из них статей в зарубежных изданиях, журналах, входящих в международные базы данных научных исследований – **13**; статей в журналах, включённых в перечень ВАК – **35**; публикаций, учтенных в Российском индексе научного цитирования – **102**; монографий (в т.ч. участие в коллективных монографиях) – **3**; учебных пособий – **3**.

В разрезе научных направлений результаты публикационной активности научно-педагогических работников института отражены в таблице 16.

Таблица 16 - Результаты публикационной активности в рамках реализации основных научных направлений АНО ВПО «Прикамский социальный институт» в 2024 году

Научное направление	Научные публикации					
	научные статьи				моно- графии	науч.- метод. издания – учеб. пособия
	всего	в т.ч. в изданиях:				
		ВАК	РИНЦ	зарубежн., в междунар базах данных		
Личность, общество, государство: правовые основы взаимодействия, безопасности и проблемы современного российского законодательства	79	29	78	10	2	3
Психологические и социокультурные аспекты жизнедеятельности человека	14	4	14	2	1	-
Оптимизация управления экономикой страны, региона, предприятия и проблемы экономической безопасности	10	2	10	1	-	-
Итого в 2024 году	103	35	102	13	3	3

В 2024 году институтом издано 3 выпуска научного журнала «Вестник Прикамского социального института». В журнале публикуются материалы, которые связаны с анализом социально-экономических, правовых,

социокультурных отношений, посвящены актуальным проблемам общественного развития, носят как теоретический, так и экспериментальный характер, обобщают результаты исследований ученых и распространяют практический опыт работы специалистов в указанных областях. Приоритетное исследовательское направление журнала: теоретические и практические вопросы совершенствования системы обеспечения национальной безопасности и реализации стратегических национальных приоритетов, проблемы безопасности общества и личности. Политику журнала формирует международный редакционный совет. С 2016 года журнал включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) с размещением на сайте Научной электронной библиотеки Elibrary.ru (договор от 17.11.2016 № 612-11/2016).

Ежегодно преподавателями института публикуются монографии, учебные пособия, которые используются в образовательном процессе.

Сравнительная информация по публикациям научно-педагогических работников института за 2020–2024 гг. представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Публикационная активность научно-педагогических работников АНО ВПО «Прикамский социальный институт» (2020–2024 гг.)

Год публикации	Научные публикации					
	научные статьи				моно- графии	науч.- метод. издания – учеб. пособия
	всего	в т.ч. в изданиях:				
		ВАК	РИНЦ	зарубежн., в международ. базах данных		
2020	100	29	98	16	3	4
2021	90	17	88	13	5	2
2022	116	37	115	19	3	1
2023	114	31	112	10	2	4
2024	103	35	102	13	3	3

Анализ представленных данных показывает, что публикационная активность научно-педагогических работников АНО ВПО «ПСИ» достаточно стабильна.

Профессорско-преподавательский состав Института повышает свою научную квалификацию, работая над диссертациями в рамках обучения в магистратурах, аспирантурах, в форме соискательства в профильных образовательных и научных учреждениях. За последние пять лет штатными научно-педагогическими работниками института были защищены одна кандидатская диссертация по экономическим наукам, одна – по юридическим и одна магистерская диссертация по психологическим наукам.

Одной из стратегических задач института является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу (НИРС), которая вплетена и в учебный процесс, нацелена на формирование соответствующих универсальных и профессиональных компетенций. Тематика НИРС находится в рамках основных научных направлений вуза и научной проблематики,

разрабатываемой кафедрами. Участие в НИРС способствует развитию личности студентов, творческой инициативы молодежи, социализации и самоопределению обучающихся на основе приобщения их к социокультурным, духовно-нравственным ценностям, накопленным наукой знаниям, формированию у них активной гражданской позиции, привлечению их к решению актуальных проблем города, региона, страны, уважению к закону и правопорядку.

Традиционные формы НИРС, помимо подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов, статей и презентаций в рамках освоения дисциплин учебного плана – это участие студентов в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах научных работ, исследовательских и социально значимых проектах, олимпиадах, викторинах, деловых играх, проводимых Институтом и другими организациями. В 2024 г. АНО ВПО «ПСИ» был выпущен сборник материалов Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты национальной безопасности», который является официальным печатным изданием с присвоением международного номера ISBN и размещается в базе РИНЦ с полными текстами статей для их последующей индексации. Вышеупомянутая студенческая конференция по проблемам национальной безопасности является ежегодной и проводилась уже восемь раз.

В учебные планы направлений подготовки бакалавриата в АНО ВПО «ПСИ» включена дисциплина «Научно-исследовательская работа студентов», в рамках которой студенты знакомятся с главными принципами, структурой, этапами научного исследования, правилами представления их результатов, учатся писать и оформлять научные работы.

Студенты Прикамского социального института успешно участвуют в региональных, всероссийских, международных научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. В 2024 году они представляли результаты своей научной работы, демонстрируя аналитические, исследовательские, творческие компетенции, в рамках следующих мероприятий:

- Всероссийский студенческий конкурс «Пути реализации прав и свобод человека и гражданина» (Санкт-Петербург, под эгидой Верховного Суда РФ, на базе Северо-Западного филиала Российского университета правосудия) – студентки юридического факультета Е. Ваганова и А. Мальцева награждены дипломом III степени;

- Всероссийский психологический конкурс «Золотая психея» (на базе Пермского института ФСИИ России) – авторский коллектив в составе студенток факультета психологии и управления К. Лядовой, П. Пермяковой, Ю. Леонтьевой награждена дипломом за III место;

- Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Российская юриспруденция: классика и современность» (памяти профессора В. П. Реутова и профессора А. А. Ушакова) (на базе Пермского государственного национального исследовательского университета) –

студентка юридического факультета Е. Ваганова награждена дипломом за III место;

- Всероссийский конкурс эссе студентов, курсантов и слушателей «Уголовное право в системе современного российского права: актуальные проблемы теории и практики», номинация «Психологические аспекты деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы и исправления осужденных» (на базе Пермского института ФСИИ России) – авторский коллектив в составе студенток факультета психологии и управления П. Кылосовой, Ю. Ниловой, А. Хомяковой награжден дипломом за III место; студентки факультета психологии и управления Ю. Климова, А. Костарева, З. Слепынина – сертификаты участников);

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологической науки в цифровом мире» (на базе Ферганского государственного университета, Узбекистан) – студентка факультета психологии и управления Е. Кириллова (сертификат участника);

- XI Международный научно-спортивный фестиваль курсантов и студентов «Пермский период» (на базе Пермского института ФСИИ России) – студенты юридического факультета А. Беляев, К. Голобиани, А. Мелешин, Д. Скворцов, А. Сопегина, А. Чудинов (сертификаты участников);

- Всероссийский научно-издательский проект «А.Ф. Кони от А до Я» к 180-летию со дня рождения выдающегося судьи и юриста Анатолия Федоровича Кони (под эгидой Минюста России) – студентки юридического факультета Е. Голдобина и А. Макитив;

- V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов и магистров «Право, общество, государство: история, современные тенденции и перспективы развития» (на базе Липецкого филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) – студентка юридического факультета Е. Ваганова (сертификат участника);

- V межвузовская научная конференция «Актуальные проблемы психологии в исследованиях магистрантов и аспирантов» (на базе Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета) – студенты факультета психологии и управления Б. Вязовец и Е. Кириллова (сертификаты участников).

В составе центра юридической и психологической помощи функционируют юридическая и психологическая клиники.

Студенты юридического факультета являются сотрудниками юридической клиники, функционирующей в структуре центра юридической и психологической помощи, где принимают участие в осуществлении социально-ориентированного некоммерческого проекта по оказанию бесплатной правовой помощи социально незащищенным слоям населения. Работа в клинике является базой для практической подготовки обучающихся и прикладных исследований студентов. Результаты исследований апробируются на конференциях, освещаются в статьях, публикуемых студентами.

На базе центра юридической и психологической помощи активно работает психологическая клиника, где студенты направления «Психология» имеют возможность непосредственного изучения психологических практик под руководством преподавателя-консультанта. Студенты в процессе оказания психологической помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, накапливают практические данные для последующих исследований.

Студенты ежегодно публикуют результаты своих исследований в различных изданиях (таблица 18). Среднегодовое число публикаций студентов института за последние пять лет – 19. В целом данные о научно-исследовательской работе студентов позволяют говорить о систематическом вовлечении обучающихся в этот вид деятельности.

*Таблица 18 – Научные публикации студентов АНО ВПО «ПСИ»
(2020–2024 г.)*

Год	Количество публикаций студентов
2020	5
2021	18
2022	22
2023	29
2024	22

Анализ научно-исследовательской деятельности АНО ВПО «Прикамский социальный институт» за 2024 г. показывает, что её планирование, координация и контроль отвечают нормативным требованиям, предъявляемым к организации и проведению НИД в образовательной организации высшего образования, а её результаты по основным показателям свидетельствуют об эффективности этого направления деятельности института.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью международного сотрудничества Института является интеграция вуза в международную систему науки и образования, развитие научно-образовательного и культурного сотрудничества с зарубежными вузами.

Основными направлениями международного сотрудничества Института являются: организация взаимодействия с зарубежными партнерами, реализация совместных международных проектов и соглашений о сотрудничестве по проблемам, представляющим взаимный интерес; проведение научных исследований (в том числе совместно с зарубежными партнерами); организация и проведение научных мероприятий международного уровня.

Деятельность АНО ВПО «ПСИ» в международном научно-образовательном пространстве основывается на долгосрочных соглашениях о сотрудничестве с зарубежными организациями: с Барановичским государственным университетом (г. Барановичи, Республика Беларусь), Таджикским национальным университетом (г. Душанбе, Республика Таджикистан), с Иранской ассоциацией русского языка и литературы (г. Тегеран, Иран), с Международной Академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской торговой Палате (г. Прага, Чешская Республика). На все действующие международные договоры и соглашения получены положительные заключения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предусмотренные частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

За пятилетний период (2020–2024 гг.) преподаватели, сотрудники и студенты Института систематически участвовали в различных международных проектах. Среди них: VII Международная научно-практическая конференция «Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях», г. Караганда, Казахстан (2020), XIV Международная научная конференция «Женская история сегодня: источниковедение, историография, новые методологические подходы», г. Кишинев, Молдова (2021), Республиканская научно-теоретическая конференция с международным участием «Государство и право во времени и пространстве», г. Минск, Беларусь (2021), Международная научно-практическая конференция «Категория законного интереса в отраслях публичного и частного права», г. Витебск, Беларусь (2022), Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления комплексного социально-экономического развития региона», г. Ургенч, Узбекистан (2023), Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологической науки в цифровом мире», г. Фергана, Узбекистан (2024) и др.

Непосредственно АНО ВПО «ПСИ» в указанный период ежегодно проводились научно-практические мероприятия международного статуса и с международным участием. В 2024 г. в подобных мероприятиях института

приняло участие 19 представителей зарубежья (Нигерия, Беларусь, Казахстан, Узбекистан), что составляет 13 % от общего количества участников. Доля зарубежных представителей из общего числа участников международных мероприятий АНО ВПО «ПСИ» за пятилетний период представлена на диаграмме (см. рис. 5).

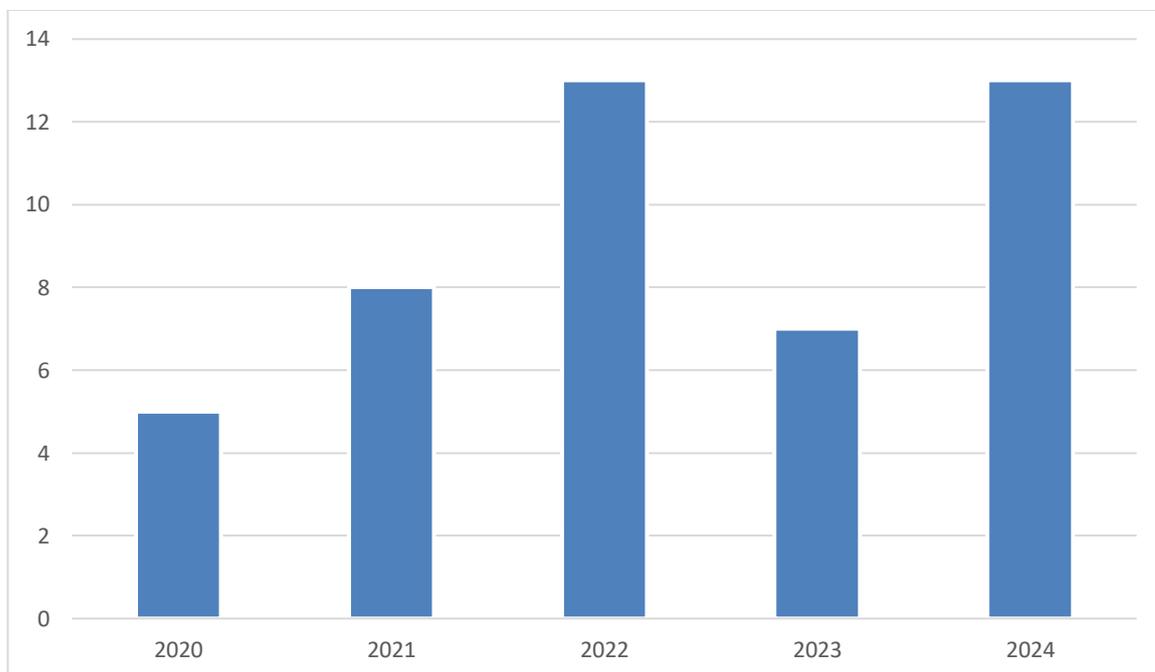


Рис.5 Доля представителей зарубежных стран из общего числа участников международных конференций, семинаров на базе АНО ВПО «Прикамский социальный институт», 2020–2024 гг., %

Среди проведенных АНО ВПО «ПСИ» мероприятий можно назвать следующие: Международная научно-практическая конференция «Угрозы национальной безопасности: выявление, предотвращение, противодействие» (2020), Международная научно-практическая конференция «Образование и безопасность: правовые, социально-экономические, социокультурные, психологические аспекты» (2021), Международная научно-практическая конференция «Личность, общество, государство: проблемы безопасности и социального взаимодействия» (2022), Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности, общества, государства в условиях геополитических и социальных трансформаций» (2023), Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности, общества, государства в контексте национальной безопасности: к 15-летию стратегического планирования в сфере национальной безопасности Российской Федерации» (2024); четыре Всероссийские с международным участием научно-практические студенческие конференции «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты национальной безопасности».

Представители зарубежного научного сообщества входят в международный редакционный совет журнала «Вестник Прикамского социального института».

На базе института работает Международный молодежный клуб (академия) «Firmament», президентом которого является социолог, гражданин Нигерии Клинтон Обинна Нвокпоку. В заседаниях клуба, посвященных актуальным дискуссионным вопросам общественного развития, проблемам современной молодежи принимают участие представители учащейся и работающей молодёжи региона.

В целом, проводимая руководством, научно-педагогическими работниками и сотрудниками, студентами института деятельность по осуществлению международного сотрудничества способствует укреплению международных связей и авторитета отечественного высшего образования и науки.

Перспективы международной деятельности Институт видит в изучении и использовании актуальных возможностей расширения спектра зарубежных партнёров, форм международного сотрудничества.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Система внеучебной работы в Институте выстроена в соответствии с положением о воспитательной работе в АНО ВПО «ПСИ» и складывается на основе взаимодействия всех структурных подразделений вуза через реализацию программ воспитания края и города и осуществляется на основе рабочей программы воспитания по направлениям обучения и плана воспитательной работы на текущий учебный год, утверждаемый ректором института. План включает в себя конкретные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в АНО ВПО «ПСИ» регламентируется нормативно-правовыми актами международного, государственного и регионального уровней. Ряд необходимых документов создан и на внутреннем уровне.

Координирует и осуществляет воспитательную деятельность в вузе помощник ректора по внеучебной работе, который поддерживает тесную связь со всеми структурными подразделениями института (научным отделом института, деканатами, кафедрами, библиотекой, приемной комиссией и т.д.).

Организация и проведение воспитательной работы в АНО ВПО «ПСИ» сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях. В институте функционируют:

- web-сайт, где размещается информация по всем направлениям деятельности Института, в том числе и воспитательной, «горячие» и текущие новости внеучебной жизни студентов;
- доски объявлений, тематические стенды, где дается информация о внутренних, городских и региональных мероприятиях для студенческой молодежи.

Формы воспитательной работы со студентами достаточно разнообразны: это дискуссии, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми, презентации, праздники, форумы, экскурсии, интеллектуальные игры, и др.

Большая работа отводится формированию традиций АНО ВПО «ПСИ». В то же время, воспитательная деятельность Института соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В отчётный период воспитательная деятельность была направлена на развитие профессиональных, учебных, творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей студентов, на повышение культурного и духовного роста обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в 2024 году велась по следующим направлениям:

- здоровье и спорт, профилактика асоциальных явлений;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- наука и интеллект;
- досугово-эстетическое воспитание;
- профориентационное воспитание.

Здоровье и спорт, профилактика асоциальных явлений

Цель данного направления - приобщение к здоровому жизненному стилю и мотивация студентов на здоровье-сберегающее поведение. В 2024 главное внимание в этом направлении было по традиции отведено специальной профилактической работе, которая осуществляется на основании краевой целевой Программы «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика употребления психоактивных веществ на территории Пермского края на 2020-2026 год».

В 2024 году в Институте со студентами проводились традиционные профилактические мероприятия:

- введение в институте запретительных мер по табакокурению,
- инструктаж студентов по технике безопасности,

Приобщению к здоровому образу жизни способствовали также проведенные Дни Здоровья - туристический поход по тропе здоровья «Большое сосновое» и массовое катание на коньках на стадионе «Динамо».

Оздоровительные задачи воспитания во многом решали занятия по физической культуре.

В целом, в мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения, приняли участие около 70% обучающихся в институте студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия, организованные по данному направлению во многом опирались на материалы преподаваемых в Институте дисциплин. На учебных занятиях студенты получали информацию о важнейших государственных датах: День Конституции, День государственного флага, День славянской письменности и культуры, Международный день родного языка, Международный день театра, День независимости России и др.

При организации гражданско-патриотического воспитания в АНО ВПО «ПСИ» широко используется метод личного примера по отношению к Родине и ее ценностям. Ряд преподавателей и сотрудников колледжа являются профессиональными военными (или имеют опыт армейской службы). Они активно формируют у студентов позитивное отношение к военной службе по контракту и по призыву, развивают у юношей и девушек интерес к военно-прикладным видам спорта, пропагандируют идеи гордости за Россию и ее мощь.

Духовно-нравственное воспитание

В 2024 г. досугово - эстетическая деятельность призывала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, а активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», Новый год.

Правовое воспитание

Правовое воспитание в «Прикамском социальном институте» активно включено в учебный процесс, так как ведущее направление подготовки в вузе - юриспруденция, но распространение правовых знаний в обязательном порядке идет и на других факультетах.

В 2024 году повышению правосознания студентов способствовали: приглашения для проведения занятий, бесед, участия в научных конференциях известных юристов - практиков и сотрудников правоохранительных органов. Проходили встречи студентов-юристов с работниками уголовного розыска, со специалистами-экспертами Отдела по вопросам нормативно-правовых актов Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю, с сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае. Студенты принимали участие в научных конференциях, готовили научные доклады на правовые темы, а также участвовали в конкурсах научных работ по правовой тематике.

Во время учебных занятий преподаватели всех дисциплин используют воспитательные методы и приемы для противодействия печатным изданиям, телевидению, радио, Интернету, компьютерным программам, разрушающим нравственные основы общества и пропагандирующим среди молодежи распущенность, «поэтизирующих» криминальный мир, демонстрирующих неуважение к правовым нормам поведения.

В течение года в институте реализовывался проект «Юридическая клиника вуза как способ защиты социальных прав граждан».

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление работает в «Прикамском социальном институте» на уровне групп и факультетов. В начале 2024-2025 учебного года были избраны старосты групп, а затем определен студенческий актив. В него вошли 5 человек.

Старосты и студенческий актив организовывали участие групп во всех видах деятельности. В период подготовки к мероприятиям актив занимался вопросами сценарной разработки, вопросами оформления, подбора участников и информационной поддержки. В системе велось фото сопровождение мероприятий.

Представители студенческого актива работали в составе жюри на Дне Здоровья, Принимали активное участие в подготовке праздников, вели праздничные мероприятия.

Наука и интеллект

Данное направление позволяет студентам приобщиться к научной деятельности и проявить свои способности в разных областях наук. Все проводимые в институте мероприятия строились так, чтобы общенаучные и общекультурные компоненты образования были тесно переплетены.

В научно-исследовательскую деятельность в 2024 году было включено более трети студентов. Они приняли участие в ряде научно-практических и др. мероприятиях научного характера.

Досугово- эстетическое воспитание

В течение года досугово - эстетическая деятельность поощряла студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, а активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», Новый год, Дни здоровья, «КВН».

Профориентационное воспитание

Профориентационная работа осуществляется в Прикамском социальном институте в рамках двух блоков:

1. Помощь студентам вуза в дальнейшем самоопределении.
2. Привлечение абитуриентов к учебе в институте.

Первый блок приобщает студентов к традициям и ценностям выбранного ими профессионального сообщества, к нормам корпоративной этики. Основная нагрузка в этом направлении лежит на плечах преподавателей. Именно они на учебных занятиях рассказывают студентам об особенностях предстоящей трудовой деятельности, о том, как она связана с социально - профессиональными запросами населения и рынком труда, дают советы по планированию карьеры, развивают необходимые профессиональные навыки.

Дальнейшему самоопределению студентов способствуют профессионально насыщенная практика и развитие социального партнерства.

Второй блок строится как рекламная кампания, нацеленная на осознанный выбор школьниками будущего учебного заведения. Ведущими мероприятиями по данному направлению являются подготовка и проведение Дней открытых дверей совместно с приемной комиссией.

За 2024 год для студентов Прикамского социального института по всем направлениям внеучебной деятельности было проведено порядка 50 мероприятий (таблица 18).

Таблица 18 - Основные внутренние мероприятия внеучебной деятельности по направлениям за 2024 год

№ п/п	Направление	Мероприятия
1.	Здоровье и спорт, профилактика социальных явлений	- Инструктаж студентов по антитеррористической безопасности. - День Здоровья. Туристический поход «Тропа здоровья». - Спортивные соревнования. Экотропа «Большая сосновая». - Зимний день Здоровья, стадион «Динамо». - Месячник антинаркотической направленности
2.	Гражданско-патриотическое	- Конкурс военно-патриотической песни. - День солидарности в борьбе с терроризмом.
3.	Духовно нравственное воспитание	- Посещение Пермской государственной краевой универсальной библиотеки ордена Знак почета им. А. М. Горького - Посещение музея юстиции Пермского края. - Посещение музея Банка России.
4.	Правовое воспитание	- Знакомство студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка. - Посещение аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае, - Посещение Пермской городской Думы, - Приняли участие в правовом юридическом диктанте. - Встречи: с представителями Росгвардии и министерства юстиции
5.	Развитие студенческого самоуправления	- Выборы актива групп, старост. Знакомство старост со своим функционалом. - Сбор актива по проведению туристического слета. - Сбор актива по подготовке к празднику «Посвящение в студенты». - Сбор актива по подготовке к празднику «День студента» - Участие студентов на «День открытых дверей»
6.	Наука и интеллект	- Участие в неделе психологии. - 5 межвузовская научная конференция «Актуальные проблемы психологии в исследованиях магистрантов и аспирантов». - Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Российская юриспруденция: классика и современность», - VIII Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности», - Участие в игре-викторине «ФинИгра» - Всероссийский конкурс видеороликов "Золотая психея", - Всероссийский студенческий конкурс научных работ «Пути реализации прав и свобод человека и гражданина»
7.	Досугово - эстетическое воспитание	- Февромарт «КВН», - Подготовка и участие к Новому году. - Подготовка и организация праздника «Посвящение в студенты».
8.	Профориентационное воспитание	- Встреча с сотрудниками Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю - Посещение минсоцразвития по Пермскому краю, г.Перми.
9.	Анкетирования и исследования	- Входящее анкетирование студентов нового набора. - Социально психологическое тестирование.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имеющаяся материально-техническая и учебно-лабораторная база АНО ВПО «ПСИ» позволяют качественно решать задачи учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам. Вопросы совершенствования материально-технической базы Института ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректоратах.

Согласно договору аренды нежилых помещений от 28.07.2022 Институт располагает помещениями общей площадью 1232,0 квадратных метра, в т. ч. учебными помещениями, учебно-лабораторными помещениями, помещениями для самостоятельной работы; 14 аудиторными помещениями и двумя компьютерными классами (41 рабочее место) с высокоскоростным доступом к сети Интернет, вспомогательными помещениями, библиотекой, спортивным залом, медицинским пунктом.

Для проведения элективных курсов и занятий по физической культуре и спорту на основании договора по оказанию услуг по организации и проведению академических занятий на площадке общефизической подготовки в учебно-лабораторном корпусе кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Пермского государственного аграрно-технологического университета имени Д.Н. Прянишникова», обучающиеся института пользуются легкоатлетическим манежем с двумя площадками для мини-футбола, ямой для прыжков в длину и универсальной спортивной площадкой.

Общая площадь учебных и учебно-лабораторных помещений в расчете на одну единицу приведенного контингента студентов высшего образования составляет 10,7 кв. м.

Учебные кабинеты и аудитории оснащены мультимедийными комплексами и техническими средствами для проведения лекций, семинаров и практических занятий (видеотехника, компьютеры, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотечной системе, справочно-правовой системе «Консультант Плюс», и др. технические средства).

Юридический факультет Института имеет в своем распоряжении зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Факультет психологии и управления располагает программным обеспечением (с соответствующими методическими материалами) курсов и практикумов; наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами, аппаратурой и программным обеспечением для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии; программное обеспечение для статистического анализа данных.

В Институте функционирует центр юридической и психологической помощи, целью которого является оказание юридической и психологической помощи гражданам и организациям, а также организация и проведение

практической подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 37.03.01 Психология.

В учебном процессе широко используются компьютерные технологии.

Все образовательные программы обеспечены лицензионными программными продуктами.

Институт имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам Образовательно-издательского центра «Академия» и «IPR Smart», содержащих издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Работает поисковая система «Антиплагиат.Вуз», позволяющая определить степень самостоятельности автора при подготовке текста.

Для рабочего и учебного процесса используется собственная электронно-информационная система, расположенная по адресу <https://psi.thinkery.ru/>

Институт не располагает своим общежитием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья включает звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Официальный сайт Институт имеет версию для слабовидящих.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится в Институте на основе Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017), Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.; Методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Министерством образования и науки РФ 29.06.2015 № АК- 1782/05).

Институтом разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ: Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт»; Порядок обеспечения доступности здания и помещений Автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» для лиц с собакой-проводником и пребывания собаки-проводника в указанном здании и помещениях.

Функции по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте осуществляют:

учебно-методическое управление – сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

приемная комиссия Института, факультеты – профориентационная работа и подготовка к поступлению в Институт абитуриентов, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, ведения специализированного учета поступающих на обучение лиц, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, создания специальных условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья при проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

факультеты – ведение специализированного учета обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их обучения, трудоустройства;

комиссия по воспитательной работе – содействие социокультурной реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

административно-хозяйственный отдел – создание безбарьерной среды.

В штате Института имеются профессиональные психологи и педагоги.

Работники и преподаватели Института регулярно проходят повышение квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. В 2024 году повышение квалификации прошли 6 работников и 18 преподавателей Института.

В структуре Института имеется Центр юридической и психологической помощи для оказания правовой, социальной, психологической и психолого-педагогической помощи обучающимся.

Установлены рабочие контакты с Пермской краевой организацией Всероссийского общества инвалидов для оперативного привлечения специалистов к работе в АНО ВПО «ПСИ».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Также имеется версия официального сайта института для слабовидящих и версия для слабовидящих ресурсов, находящихся в электронной образовательной среде института. При этом обеспечен круглосуточный доступ к ЭИОС независимо от местонахождения студента.

В здании, где располагается Институт, имеется приспособленная входная группа для лиц с ОВЗ: пандус с поручнями, расширенные дверные проемы с двухстворчатыми дверями, у данного входа установлена кнопка вызова сотрудника группы сопровождения лиц с ОВЗ, лифты. На расстоянии менее 50 метров до приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ имеются выделенные машино-места для стоянки автотранспорта лиц с ОВЗ.

Помещения Института оборудованы системой противопожарной безопасности с автоматической передачей сигнала в пожарную часть. Система имеет звуковую передачу сигнала тревоги с голосовым оповещением; имеются специальные санитарно-гигиенические помещения, специализированные таблички для инвалидов по зрению, место для ожидания собак-поводырей. Институтом был разработан план работы по развитию инклюзивного образования на 2024/2025 учебный год. За отчетный период, лиц с ОВЗ, обучающихся в Институте по адаптированным программам нет.

Таким образом, организация образовательного процесса и социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВПО «ПСИ» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий их обучения, а также психологических механизмов, способствующих постоянному личностному развитию, росту и восстановлению социокультурного статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ организационно-правового обеспечения свидетельствует о том, что образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной по образовательным программам высшего образования.

Внутривузовская нормативная, а также планирующая и отчетная документация разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательной организацией строится в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт».

Взаимодействие структурных подразделений института, участвующих в образовательном процессе, организовано в соответствии с действующей структурой системы управления. Компетенция высших должностных лиц и ведущих органов управления указана в Уставе образовательной организации.

Образовательные программы, реализуемые в Институте, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах, разработанных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебных планов с учетом перечней учебной и учебно-методической литературы, их наличия в библиотеке соответствует требованиям ФГОС.

Степень усвоения программного материала определяется в ходе промежуточной аттестации обучающихся, реализуемой в трёх формах: входной контроль знаний, промежуточный контроль текущей успеваемости и семестровая экзаменационная сессия.

Все виды контроля, используемые в образовательном процессе института, позволяют своевременно выявить и скорректировать слабые стороны организации образовательного процесса, а также спланировать предупреждающие действия.

Качественный состав профессорско-преподавательских кадров Института по числу имеющих ученые степени и (или) звания составляет 69%. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется на систематической основе.

Научно-исследовательская работа в институте строится на основе активного участия в ней профессорско-преподавательского состава и широкого вовлечения в нее обучающихся, с координацией научных направлений.

В целях интеграции в международную систему науки и образования институт осуществляет сотрудничество с зарубежными учебными заведениями.

Неотъемлемой частью работы с кадрами является организация воспитательной работы в Институте, показателем которой является участие студентов в общественно-значимых мероприятиях. Активно ведется работа по правовому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде физической культуры и спорта.

Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки бакалавриата обоснованно можно считать достаточными для обеспечения установленных соответствующими ФГОС требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям подготовки.

В результате оценки итогов самообследования образовательной организации принято решение продолжить развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающей благоприятные условия обучения и научной деятельности, развитие и совершенствование библиотечного фонда и информационной среды института, внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований, совершенствование системы профориентационного отбора кандидатов на учебу путем активного взаимодействия со школами Перми и Пермского края, повышение эффективности деятельности приемной комиссии института и создание системы мониторинга качества подготовки выпускников, расширение сферы международного сотрудничества, развитие материально-технической базы института.

Ректор АНО ВПО «ПСИ»

_____/И. Ф. Никитина/

СТРУКТУРА АНО ВПО «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

