Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
 **«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**(АНО ВПО «ПСИ»)**

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»

(протокол от 16.06.2021 № 06)

с изменениями, утвержденными Ученым советом АНО ВПО «ПСИ» (протокол от 06.02.2023 № 02)

Председатель Ученого совета, ректор

И.Ф. Никитина

**ПРОГРАММА**

**производственной преддипломной практики**

Направление подготовки 37.03.01 Психология,

профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь - 2021**1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа производственной преддипломной практики подготовлена на основании учебного плана образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психология (далее – программа бакалавриата), реализуемой Автономной некоммерческой организацией высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (далее – Институт) по очной и очно-заочной формам обучения.

1.2. Разработка настоящей программы осуществлялась в соответствии с законодательством об образовании, включая федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – ФГОС ВО), и локальными нормативными актами Института.

1.3. Настоящая программа является основным документом, непосредственно регулирующим в соответствии с требованиями ФГОС ВО прохождение производственной преддипломной практики обучающимися Института, осваивающими программу бакалавриата, и порядок оценки результатов этой практики.

**2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

2.1. Вид практики – производственная практика, направленная на закрепление и развитие практических навыков и компетенций обучающихся Института в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

2.2. Тип практики – производственная преддипломная практика.

2.3. Способами проведения практики являются:

стационарная практика, которая проводится в Институте или профильной организации, расположенной в городе Перми;

выездная практика, которая проводится в профильной организации, расположенной вне города Перми.

2.4. Практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в соотношении с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата**

3.1. При прохождении практики обучающиеся Института должны:

применить теоретические знания, умения и навыки, отвечающие универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО и программой бакалавриата;

закрепить практические навыки, приобретенные за время прохождения учебно-ознакомительной практики и производственной практики в профильных организациях;

произвести сбор, анализ и обработку фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3.2. К планируемым результатам обучения при прохождении практики в соответствии с настоящей программой относятся:

3.2.1. в соотнесении с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения универсальных компетенций:

3.2.1.1. способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (индикаторы достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5);

3.2.1.2. опыт участия в командной работе с проявлением способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (индикаторы достижения УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5);

3.2.1.3. приобретение практического опыта деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и по возможности на иностранных языках (индикаторы достижения УК-4: ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5, ИУК 4.6);

3.2.1.4. приобретение практического опыта управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (индикаторы достижения УК-6: ИУК 6.1, ИУК 6.2, ИУК 6.3, ИУК 6.4);

3.2.1.5. умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (индикаторы достижения УК-7: ИУК 7.1, ИУК 7.2, ИУК 7.3);

3.2.1.6. приобретение практического опыта создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (индикаторы достижения УК-8: ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3, ИУК 8.4);

3.2.1.7. способность принимать участия в командной работе с проявлением способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (индикаторы достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3);

3.2.1.8. способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (индикаторы достижения УК-10: ИУК 10.1, ИУК 10.2, ИУК 10.3, ИУК 10.4);

3.2.1.9. приобретение практического опыта формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (индикаторы достижения УК-11: ИУК 11.1, ИУК 11.2, ИУК 11.3);

3.2.2. в соотнесении с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций:

3.2.2.1. способность осуществлять научное исследование на основе современной методологии (индикаторы достижения ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2);

3.2.2.2. умение применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (индикаторы достижения ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3);

3.2.2.3. умение выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (индикаторы достижения ОПК-3: ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4);

3.2.2.4. умение использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (индикаторы достижения ОПК-4: ИОПК 4.1, ИОПК 4.2);

3.2.2.5. умения оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (индикаторы достижения ОПК-6: ИОПК 6.1, ОПК 6.2, ИОПК 6.3);

3.2.2.6. опыт поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (индикаторы достижения ОПК-7: ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3);

3.2.2.7. умение выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (индикаторы достижения ОПК-8: ИОПК 8.1, ИОПК 8.2, ИОПК 8.3);

3.2.2.8. апробирование знаний принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности (индикаторы достижения ОПК-9: ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ИОПК 9.3);

3.2.3. в соотнесении с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения профессиональных компетенций:

3.2.3.1. умение планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья (индикаторы достижения ПК-1: ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 1.4, ИПК 1.5);

3.2.3.2. способность проводить психологическое консультирование клиентов по различным вопросам с использованием традиционных методов и технологий (индикаторы достижения ПК-2: ИПК 2.1, ИПК 2.2, ИПК 2.3, ИПК 2.4);

3.2.3.3. способность применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи (индикаторы достижения ПК-3: ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3);

3.2.3.4. умение применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи (индикаторы достижения ПК-4: ИПК 4.1, ИПК 4.2, ИПК 4.3, ИПК 4.4);

3.2.3.5. навык осуществлять просветительскую деятельность населения, в том числе и работников социальной сферы, с целью повышения психологической компетентности, психологической культуры общества (индикаторы достижения ПК-5: ИПК 5.1, ИПК 5.2, ИПК 5.3, ИПК 5.4).

3.2.3.6. способность к проведению работы с персоналом организации по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, отбора и расстановки кадров, аттестации и работы с кадровым резервом, способствующим эффективности деятельности сотрудников социальных служб (индикаторы достижения ПК-6: ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.4, ИПК 6.5).

3.2.3.7. навык понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, подборе диагностического инструментария и осуществления исследовательской деятельности (индикаторы достижения ПК-7: ИПК 7.1, ИПК 7.2, ИПК 7.3, ИПК 7.4).

**4. Место практики в структуре программы бакалавриата**

4.1. Практика относится к обязательной части программы бакалавриата.

Проведение практики запланировано:

для обучающихся по очной форме – на конец восьмого семестра, завершающего четвертый учебный год;

для обучающихся по очно-заочной – на конец девятого семестра, завершающего пятого учебного года.

4.2. Проведению практики предшествует:

4.2.1. освоение обучающимися дисциплин, включенных в учебный план и обеспечивающих получение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

4.2.2. проведение учебно-ознакомительной практики, производственной практики в профильных организациях, в ходе которых закреплялись, апробировались и развивались профессиональные знания, умения и навыки.

4.3. Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики является важным условием качественного выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы в порядке итоговой аттестации.

**5. Объем, продолжительность и место прохождения практики**

5.1. Объем практики составляет шесть зачетных единиц.

5.2. Продолжительность практики составляет четыре недели.

5.3. Обучающиеся по своему выбору проходят практику:

в Центре юридической и психологической помощи Института;

в профильной организации, расположенной в городе Перми;

в профильной организации, расположенной вне города Перми.

Профильной организацией признается юридическое лицо любой организационно-правовой формы, которое осуществляет все или некоторые виды профессиональной деятельности в области социального обслуживания (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) и которое заключило договор с Институтом о практической подготовке обучающихся.

**6. Содержание практики**

6.1. Содержание практики образуют виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, которые обучающийся должен выполнять.

6.2. Содержание практики определяется:

индивидуальными заданиями, выдаваемыми обучающимся руководителем практики от Института;

совместным рабочим графиком (планом) проведения практики, составляемым руководителями практики от Института и от профильной организации;

рабочим графиком (планом) проведения практики, составляемым руководителем практики от Института, при прохождении обучающимся практики в Центре юридической и психологической помощи Института;

конкретными задачами и проблемами, возникающими в текущей деятельности Центра юридической и психологической помощи Института или профильной организации в период прохождения практики обучающимися.

6.3. В содержание практики обязательно включаются:

6.3.1. ознакомление обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка организации, в которой он проходит практику, правилами противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, а также инструктаж обучающегося по охране труда и технике безопасности;

6.3.2. изучение обучающимся Устава и других документов, регулирующих профессиональную деятельность организации, в которой он проходит практику;

6.3.3. виды работ, предусмотренных пунктом 3.2 настоящей программы, порядок и сроки их выполнения обучающимся;

6.3.4. Подведение итогов практики, составление обучающимся отчета о прохождении практики.

**7. Формы отчетности по практике**

7.1. Формами отчетности по практике являются документы, содержащие:

основания проведения практики (копия приказа ректора Института о направлении на практику, договор с профильной организацией);

индивидуальные задания обучающегося при прохождении практики;

дневник прохождения практики;

отчет обучающегося о прохождении практики;

характеристику обучающегося при прохождении практики, составленную руководителем практики от Института и (или) руководителем практики от профильной организации;

ведомость текущего контроля;

зачетную ведомость проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

7.2. Дневник прохождения практики ежедневно заполняется обучающимся на бумажном носителе в хронологической последовательности и содержит записи о дате и видах выполнения им соответствующих работ.

7.3. Отчет о прохождении практики составляется обучающимся в письменной форме на бумажном носителе и включает в себя:

перечень полученных обучающимся от руководителя практики индивидуальных заданий;

систематизированный согласно индивидуальным заданиям перечень видов работ, выполненных обучающимся при прохождении практики;

перечень выполненных обучающимся работ, не предусмотренных полученными индивидуальными заданиями, но соответствующих будущей профессиональной деятельности;

комментарии обучающегося относительно характера, содержания и результата выполненных работ;

7.4. В дневнике и отчете о прохождении практики не должны содержаться персональные данные граждан и подлинные наименования организаций, в интересах или в отношении которых выполнялись соответствующие виды работ.

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

8.1 Фонд оценочных материалов в целях проведения текущего контроля успеваемости при прохождении практики определяет последовательность проведения первичных контрольных мероприятий, их вид, контролируемые образовательные результаты, перечень контрольных заданий, шкалу оценки и критерии оценивания результатов контрольных мероприятий (Приложение № 1 к настоящей программе).

8.2. Фонд оценочных материалов в целях проведения промежуточной аттестации по практике содержит систематизированный перечень заданий по практике, требования к ведению дневника и составлению отчета о прохождении практики, а также критерии оценивания результатов прохождения практики обучающимся (Приложение № 1 к настоящей программе).

8.3. Формой промежуточной аттестации при прохождении практики является зачет, который проводится путем оценивания отчета о прохождении практики и собеседования с обучающимся.

**9. Методические материалы, информационные и материально-технические ресурсы для проведения практики**

9.1. Для проведения практики в качестве методических материалов используются:

9.1.1. печатные издания, электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы согласно перечню, предусмотренному в Приложении № 2 к настоящей программе;

9.1.2. профессиональные базы данных и информационные справочные системы, находящиеся в распоряжении Института или в свободном доступе согласно приложению № 3 к настоящей программе, а также находящиеся в распоряжении профильных организаций, в которых обучающиеся проходят практику.

9.2. Для проведения практики используются все имеющиеся у Института информационные и материально-технические ресурсы, включая библиотечные фонды, электронную библиотечную систему, лицензионное программное обеспечение, аудитории, компьютеры, иное оборудование.

9.3. Обучающимся, проходящим практику в Центре юридической и психологической помощи Института, предоставляются в помещениях Института рабочие места, оборудованные необходимой мебелью и компьютером с установленным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, состав которого указан в приложении № 4 к настоящей программе, подключенным к многофункциональному устройству и сканеру, а также с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, электронной библиотечной системе, к справочной правовой системе (СПС) КонсультантПлюс.

Обучающиеся, проходящие практику в профильных организациях, пользуются помещениями профильной организации, согласованными в Договоре о практической подготовке обучающихся, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения.

**10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности при реализации практики**

**10.1.** **Центр юридической и психологической помощи Института, аудитория № 118**

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;

– технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе, мультимедийный проектор, переносной экран.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- учебные стенды, лабораторное оборудование: куб Линка, кубики Кооса, доска Пурдье, доски Сегена, кинематометр, динамометр, тонометр, муляж головного мозга, набор специализированных компьютерных манипуляторов «Био-Мышь», диагностический комплекс «Conan», наборы психологических методик, тестов.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows 10 home edition

- MS Office Online

- Интернет-браузер Google Chrome

**10.2.** **Аудитория для самостоятельной работы № 120**

**Перечень основного оборудования:**

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.

– технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе, многофункциональное устройство, сканер.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

**Место нахождения:**

614010, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район,

ул. Куйбышева, д. 98а.

***Приложение № 1***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебно-ознакомительной практике**

**1. Перечень заданий, используемых в качестве индивидуальных заданий обучающимся Института при прохождении ими производственной преддипломной практики**

1.1. Обучающийся должен ознакомиться:

1.1.1. с правилами внутреннего трудового распорядка организации, в которой он проходит практику;

1.1.2. с правилами противопожарной безопасности;

1.1.3. с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами;

1.1.4. с правилами охраны труда и техники безопасности.

1.2. Обучающийся должен изучить:

1.2.1. Устав организации, в которой он проходит практику;

1.2.2. правоустанавливающие документы профильного подразделения организации, в котором он непосредственно проходит практику: приказ (решение, распоряжение) о создании, положение;

1.2.3. основные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность организации (профильного подразделения организации) и ее сотрудников.

1.2.4. с работой психолога, использующего базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, экономические понятия, категории и законы, при консультировании отдельных лиц, групп населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

1.3. Обучающийся должен самостоятельно:

1.3.1. провести мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья клиентов / группы клиентов (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) по различным вопросам в рамках плановых мероприятий организации;

1.3.2. провести сбор, изучение и анализ научной и учебной литературы, нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы, подготовить список литературы (включая издания на иностранном языке);

1.3.3. представить материалы, характеризующие организационную структуру профильной организации, должностные инструкции, копии оперативных документов и других материалов, оформляемых специалистами-психологами профильной организации, на примере которой выполняется выпускная квалификационная работа;

1.3.4. составить план эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы;

1.3.5. определить психодиагностические методы и методики по теме выпускной квалификационной работе;

1.3.6. провести психодиагностическое исследование эмпирической выборки;

1.3.7. обработать с помощью математических, статистических методов и провести интерпретацию эмпирического материала;

1.3.8. разработать методические рекомендации по теме выпускной квалификационной работы для персонала организации, способствующие повышению психологической компетентности, эффективной деятельности сотрудников социальной сферы;

*Примечание*. При выполнении перечисленных выше видов работ обучающийся должен использовать информационные справочные системы, профессиональные базы данных и современные информационные технологии.

**2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся при прохождении практики**

2.1. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся при прохождении практики (далее – текущий контроль) включает:

первичные контрольные мероприятия текущего контроля (далее – первичные контрольные мероприятия) и их последовательность;

перечень контрольных заданий и контролируемые образовательные результаты;

оценку и критерии оценивания результатов контрольного мероприятия.

2.2. Первичные контрольные мероприятия проводятся в виде проверки и оценивания выполнения обучающимся полученных индивидуальных заданий.

2.3. Перечень контрольных заданий и контролируемые образовательные результаты (в соотнесении с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения универсальных, общепрофессиональных компетенций):

2.3.1. представление списка изученных документов организации, правил трудового распорядка организации, основных локальных нормативных актов, должностных инструкций, оперативных документов регулирующих профессиональную деятельность организации (профильного подразделения организации) и ее сотрудников (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5; индикатор УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5; индикатор достижения УК-4: ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5, ИУК 4.6; индикатор достижения УК-6: ИУК 6.2; индикатор достижения УК-7: ИУК 7.1, ИУК 7.2, ИУК 7.3; индикатор достижения УК-8: ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3, 8.4; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3; индикатор достижения УК-10: ИУК 10.1, ИУК 10.2, индикатор достижения УК-11: ИУК 11.1, ИУК 11.2, ИУК 11.3; индикатор ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, индикатор ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК 1.2, ИОПК 2.3; индикатор ОПК-3: ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.4; индикатор ОПК-4: ИОПК 4.1, ИОПК 4.2; индикатор ОПК-6: ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3; индикатор ОПК-7: ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ОПК -8: ИОПК 8.1, ИОПК 8.2, ИОПК 8.3, ИОПК 8.4; индикатор достижения ОПК -9: ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ИОПК 9.3; индикатор достижения ПК-5: ИПК 5.1., ИПК 5.2, ИПК 5.3, ИПК 5.4; индикатор достижения ПК-6: ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.5; индикатор достижения ПК-7: ИОПК 7.1; ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4);

2.3.2. представление плана мероприятия, направленного на сохранение и укрепления психологического здоровья клиентов / группы клиентов (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5; индикатор УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5; индикатор достижения УК-4: ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5, ИУК 4.6; индикатор достижения УК-6: ИУК 6.2; индикатор достижения УК-7: ИУК 7.1, ИУК 7.2, ИУК 7.3; индикатор достижения УК-8: ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3, 8.4; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3; индикатор достижения УК-10: ИУК 10.1, ИУК 10.2, индикатор достижения УК-11: ИУК 11.1, ИУК 11.2, ИУК 11.3; индикатор ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, индикатор ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК 1.2, ИОПК 2.3; индикатор ОПК-3: ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.4; индикатор ОПК-4: ИОПК 4.1, ИОПК 4.2; индикатор ОПК-6: ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3; индикатор ОПК-7: ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ОПК -8: ИОПК 8.1, ИОПК 8.2, ИОПК 8.3, ИОПК 8.4; индикатор достижения ОПК -9: ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ИОПК 9.3; индикатор достижения ПК-5: ИПК 5.1., ИПК 5.2, ИПК 5.3, ИПК 5.4; индикатор достижения ПК-6: ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.5; индикатор достижения ПК-7: ИОПК 7.1; ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4).

2.3.3. представление списка литературы научной и учебной литературы, включая издания на иностранном языке, нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5; индикатор достижения УК-4: ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5, ИУК 4.6; индикатор достижения УК-6: ИУК 6.2; индикатор достижения УК-7: ИУК 7.1; индикатор достижения УК-8: ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3, 8.4; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3; индикатор достижения УК-10: ИУК 10.1, ИУК 10.2, индикатор достижения УК-11: ИУК 11.1, ИУК 11.2, ИУК 11.3; индикатор ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, индикатор ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК 1.2, ИОПК 2.3; индикатор ОПК-3: ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.4; индикатор ОПК-4: ИОПК 4.1, ИОПК 4.2; индикатор ОПК-6: ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3; индикатор ОПК-7: ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ОПК -8: ИОПК 8.1, ИОПК 8.2, ИОПК 8.3, ИОПК 8.4; индикатор достижения ОПК -9: ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ИОПК 9.3; индикатор достижения ПК-5: ИПК 5.1., ИПК 5.2, ИПК 5.3, ИПК 5.4; индикатор достижения ПК-6: ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.5; индикатор достижения ПК-7: ИОПК 7.1; ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4);

2.3.4. представление плана эмпирического исследования, списка психодиагностических методик по теме выпускной квалификационной работы (индикатор достижения индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5; индикатор УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5; индикатор достижения УК-4: ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5, ИУК 4.6; индикатор достижения УК-6: ИУК 6.2; индикатор достижения УК-7: ИУК 7.1, ИУК 7.2, ИУК 7.3; индикатор достижения УК-8: ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3, 8.4; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3; индикатор достижения УК-10: ИУК 10.1, ИУК 10.2, индикатор достижения УК-11: ИУК 11.1, ИУК 11.2, ИУК 11.3; индикатор ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, индикатор ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК 1.2, ИОПК 2.3; индикатор ОПК-3: ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.4; индикатор ОПК-4: ИОПК 4.1, ИОПК 4.2; индикатор ОПК-6: ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3; индикатор ОПК-7: ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ОПК -8: ИОПК 8.1, ИОПК 8.2, ИОПК 8.3, ИОПК 8.4; индикатор достижения ОПК -9: ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ИОПК 9.3; индикатор достижения ПК-5: ИПК 5.1., ИПК 5.2, ИПК 5.3, ИПК 5.4; индикатор достижения ПК-6: ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.5; индикатор достижения ПК-7: ИОПК 7.1; ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4);

2.3.5. ассистирование специалисту-психологу при выполнении его профессиональных обязанностей в присутствии руководителя практики от Института или иного преподавателя Института (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5; индикатор УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5; индикатор достижения УК-4: ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5, ИУК 4.6; индикатор достижения УК-6: ИУК 6.2; индикатор достижения УК-7: ИУК 7.1, ИУК 7.2, ИУК 7.3; индикатор достижения УК-8: ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3, 8.4; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3; индикатор достижения УК-10: ИУК 10.1, ИУК 10.2, индикатор достижения УК-11: ИУК 11.1, ИУК 11.2, ИУК 11.3; индикатор ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, индикатор ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК 1.2, ИОПК 2.3; индикатор ОПК-3: ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.4; индикатор ОПК-4: ИОПК 4.1, ИОПК 4.2; индикатор ОПК-6: ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3; индикатор ОПК-7: ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ОПК -8: ИОПК 8.1, ИОПК 8.2, ИОПК 8.3, ИОПК 8.4; индикатор достижения ОПК -9: ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ИОПК 9.3; индикатор достижения ПК-5: ИПК 5.1., ИПК 5.2, ИПК 5.3, ИПК 5.4; индикатор достижения ПК-6: ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.5; индикатор достижения ПК-7: ИОПК 7.1; ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4);

2.3.6. представление дневника прохождения практики, заполненного по состоянию на дату, предшествующую дате проведения текущего контроля успеваемости (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5; индикатор УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5; индикатор достижения УК-4: ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5, ИУК 4.6; индикатор достижения УК-6: ИУК 6.2; индикатор достижения УК-7: ИУК 7.1, ИУК 7.2, ИУК 7.3; индикатор достижения УК-8: ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3, 8.4; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3; индикатор достижения УК-10: ИУК 10.1, ИУК 10.2, индикатор достижения УК-11: ИУК 11.1, ИУК 11.2, ИУК 11.3; индикатор ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, индикатор ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК 1.2, ИОПК 2.3; индикатор ОПК-3: ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.4; индикатор ОПК-4: ИОПК 4.1, ИОПК 4.2; индикатор ОПК-6: ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3; индикатор ОПК-7: ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ОПК -8: ИОПК 8.1, ИОПК 8.2, ИОПК 8.3, ИОПК 8.4; индикатор достижения ОПК -9: ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ИОПК 9.3; индикатор достижения ПК-5: ИПК 5.1., ИПК 5.2, ИПК 5.3, ИПК 5.4; индикатор достижения ПК-6: ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3, ИПК 6.5; индикатор достижения ПК-7: ИОПК 7.1; ИОПК 7.2, ИОПК 7.3, ИОПК 7.4).

2.4. Оценка и критерии оценивания результатов контрольных мероприятий:

2.4.1. по результатам выполнения контрольного задания обучающемуся Института выставляется одна из оценок: «зачтено» или «не зачтено»;

2.4.2. при оценивании результатов выполнение контрольного задания используются следующие критерии:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, регулярно заполняющему дневник прохождения практики и выполнившему по требованию руководителя практики поставленные перед ним контрольные задания безупречно либо с несущественными ошибками, вызванными недостаточным опытом осуществления профессиональной деятельности;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не представившему дневник прохождения практики либо заполняющего данный дневник нерегулярно, а также не выполнившему контрольные мероприятия либо допустившему при их выполнении существенные ошибки, то есть явные отклонения от требований.

2.5. Последовательность проведения первичных контрольных мероприятий:

контроль выполнения индивидуального задания проводится один раз за практику по истечении 7 дней со дня начала практики посредством:

запроса у обучающегося и оценивания дневника прохождения практики, заполненного в соответствии с пунктом 2.3.6;

запроса у обучающегося и оценивания одного из документов, предусмотренных пунктами 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4 настоящего приложения, либо проведения контрольного мероприятия, предусмотренного пунктом 2.3.5 настоящего приложения.

**3. Дневник прохождения**

**производственной преддипломной практики**

**(приводится образец)**

**Титульный лист:**

|  |
| --- |
| **ДНЕВНИК**  **прохождения**  **производственной преддипломной практики**  Обучающийся: *ФИО*  Осваиваемая основная профессиональная образовательная программа:  образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психология  форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Срок прохождения практики:  - дата начала практики - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  - дата окончания практики - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. |

**Вторая и последующие страницы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-2-**   |  |  | | --- | --- | | Дата выполнения работы | Вид выполненной работы | |  |  | |  |  |      |  |  | | --- | --- | | Дата выполнения работы | Вид выполненной работы | |  |  | |  |  |   **-3-**    …  Обучающийся:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  (подпись) (*ФИО*) |

Дневник ведется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, установленными пунктами 7.2, 7.4 программы производственной преддипломной практики, и образцом дневника, приведенным в настоящем приложении.

**4. Отчет о прохождении производственной преддипломной практики**

4.1. Отчет обучающегося Института о прохождении производственной преддипломной практики включает в себя:

4.1.1. перечень индивидуальных заданий, полученных обучающимся от руководителя практики;

4.1.2. перечень выполненных обучающимся за время прохождения практики работ, соответствующих каждому индивидуальному заданию;

4.1.3. перечень выполненных обучающимся работ, не предусмотренных полученными индивидуальными заданиями, но соответствующих будущей профессиональной деятельности;

4.1.4. комментарии обучающегося относительно характера, содержания и результата выполненных работ.

4.2. К отчету могут быть приложены с согласия профильной организации документы, подготовленные обучающимся за время прохождения практики.

4.3. Отчет составляется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, установленными пунктами 7.3, 7.4 программы производственной преддипломной практики, пунктами 4.1, 4.2 настоящего приложения и образцом отчета о прохождении производственной преддипломной практики, приведенным в настоящем приложении.

**Отчет о прохождении производственной преддипломной практики**

**(приводится образец):**

**Титульный лист:**

|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ**  **о прохождении**  **производственной преддипломной практики**  Обучающийся *ФИО*  Осваиваемая основная профессиональная образовательная программа:  образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психология  форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Срок прохождения практики:  - дата начала практики - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  - дата окончания практики - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. |

**Вторая и последующие страницы:**

|  |
| --- |
| Перечень полученных обучающимся от руководителя практики индивидуальных заданий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Систематизированный согласно индивидуальным заданиям перечень видов работ, выполненных обучающимся при прохождении практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Перечень выполненных обучающимся работ, не предусмотренных полученными индивидуальными заданиями, но соответствующих будущей профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Комментарии обучающегося относительно характера, содержания и результата выполненных работ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приложения *(при наличии)*:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  …  Обучающийся:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  (подпись) (*ФИО*) |

**5. Критерии оценивания результатов прохождения обучающимся производственной преддипломной практики (промежуточной аттестации)**

5.1. По результатам прохождения производственной преддипломной практики обучающемуся Института выставляется одна из оценок: «зачтено» или «не зачтено».

5.2. При оценивании результатов прохождения производственной практики используются следующие критерии:

оценки «зачтено» заслуживает обучающийся Института, в основном выполнивший программу производственной преддипломной практики, в целом справившийся с индивидуальными заданиями, полученными от руководителя практики, удовлетворительно составивший отчет о прохождении производственной преддипломной практики в соответствии с установленными требованиями к оформлению и содержанию;

оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся Института, не выполнивший полностью или большей частью программу производственной преддипломной практики и (или) не справившийся с индивидуальными заданиями, полученными от руководителя практики, либо не составивший отчет о прохождении производственной преддипломной практики в соответствии с установленными требованиями к оформлению и содержанию.

***Приложение № 2***

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**печатных изданий, электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов, рекомендуемых для методического обеспечения прохождения производственной преддипломной практики**

Основная литература

1. Лучинин А.С. Психодиагностика: учебное пособие / Лучинин А.С.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1812-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81043.html
2. Ермакова Н.И. Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров / Ермакова Н.И., Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П.. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 c. — ISBN 978-5-394-02974-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72995.html
3. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 382 c. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110024.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Ищенко, Т. Н. Методологические основы психологии : учебное пособие / Т. Н. Ищенко. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 128 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116640.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Калугин, А. Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы : практикум / А. Ю. Калугин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 51 c. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104172.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сотников, В. Н. Математические методы анализа в профессиональной деятельности : конспект лекций / В. Н. Сотников. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 103 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115853.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 c. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108235.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Абаева И.В. Психологическая поддержка детей и взрослых при переживании стресса и кризисных ситуаций : учебно-методическое пособие / Абаева И.В.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 125 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73814.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73814
2. Вачков И.В. Психология тренинговой работы : Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы / И В. Вачков. — М.: Эксмо, 2008. — 416 с. — (Образовательный стандарт XXI).
3. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии : учеб. пособие для студ. / Н.Е. Веракса. — 2-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с. — (Сер. Бакалавриат).
4. Григорьев Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22989.— ЭБС «IPRbooks».
5. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для бакалавров / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 511 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
6. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 208 с.
7. Истратова О.И. Психодиагностика : коллекция лучших тестов / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Изд. 7-е. Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 375, [1] с. : ил. — (Психологический практикум).
8. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии. — СПб.: Питер, 2009. — 320 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»).
9. Креативный ребенок: Диагностика и развитие творческих способностей / Серия «Мир вашего ребенка». — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 416 с.; цв. илл.
10. Леопольд Сонди Учебник экспериментальной диагностики влечений: глубинно-психологическая диагностика и ее применение в психопатологии, психосоматике, судебной психиатрии, криминологии, психофармакологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании, характерологии и этнологии / Леопольд Сонди. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 555 c. — ISBN 3-456-30513-3, 5-89353-136-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88343.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 143 с.
12. Марцинковская Т.Д. Общая и экспериментальная психология : учебник для студ. / Т.Д. Марцинковская, Г. В. Шукова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с. — (Сер. Бакалавриат).
13. Мир детства: Учебное пособие по педагогическому практикуму / Авт.-сост. А.С. Садовская - Пермь: ПСИ, 2007 - 144 с.
14. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. — М.: Высшее образование; МГППУ, 2009. — 460 с. — (Основы наук).
15. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. — 328 с.
16. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 311 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29299.— ЭБС «IPRbooks».
17. Педагогическая психология: Учебное пособие./ Под ред. Л. А. Регуш, А. В. Орловой — СПб.: Питер, 2011.— 416 с.
18. Перевозкин, С. Б. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога : учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 162 c. — ISBN 978-5-7014-0797-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87132.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/87132
19. Полушкина, И. В. Статистические методы и математическое моделирование в психологии : учебно-методическое пособие / И. В. Полушкина, М. Г. Рябова. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 85 c. — ISBN 978-5-00078-389-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109777.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
20. Практикум по возрастной психологии : учеб. пособие для студ. / Е. И. Изотова, Т. В. Костяк, Т. П. Авдулова и др.; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательский центр «Академия», — 272 с. — (Сер. Бакалавриат).
21. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. / Райгородский Д.Я. (ред.-сост.)- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2009. - 672 с.
22. Психологическая диагностика в клинике : учебное пособие / Ю.Г. Фролова [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 192 c. — ISBN 978-985-06-2908-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90816.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
23. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / Под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. — СПб.: Питер, 2008. — 652 с.: ил.
24. Психология интеллекта: тесты: учебно-практич. пособ. /Шаурова Т.Г., Шуваева О.И..- Пермь, НП ВПО ПСИ, 2006.- 128с.
25. Руденко А. М. Психологический практикум / А. М. Руденко. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 492, [1] с. — (Высшее образование).
26. Семенова Л.Э. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / Семенова Л.Э.. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 92 c. — ISBN 978-5-4487-0151-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72884.html
27. Соколова М.М. Психодиагностика: учебное пособие / Соколова М.М.. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 184 c. — ISBN 978-5-7882-2016-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79485.html
28. Технологии профилактики девиаций в социальной сфере: Учебно-методический комплекс / Под ред. Я. И. Гилинского. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 200 с.
29. Технология. Профориентация: Тесты / Авт.-сост. И. П. Арефьев. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. - 96 с. - (Портфель учителя).
30. Фурманов И.А. Психология детей с нарушениями поведения : пособие для психологов и педагогов / И.А. Фурманов. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 351 с. : ил. — (Биб­лиотека психолога).
31. Хухлаева, О.В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 367 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
32. Шапарь В. Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов: учеб. пособие / В. Б. Шапарь. — Ростов н/Д.: Феникс, 2006. — 448 с.: ил. — (Психологический факультет).
33. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции. 2-е изд. — СПб.: Питер,2012.— 256 с.: ил.

***Приложение №3***

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**профессиональных баз данных   
и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks): http://www.iprbookshop.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): https://rusneb.ru

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/

7. Российская государственная библиотека (РГБ) http://www.rsl.ru/

8. Авторефераты диссертаций ВАК http://vak.ed.gov.ru/

9. Реферативная база данных на иностранных языках: https://www.scopus.com

10. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология www.psy.msu.ru/science/vestnik/

11. Вопросы психологии www.voppsy.ru/

12. Журнал практического психолога http://prakpsyjournal.ru/

13. Национальный психологический журнал http://npsyj.ru/

14. Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/journal\_catalog/

15. Психологические исследования http://psystudy.ru/

16. Психологический журнал http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\_p/psihologic.html

17. Электронная психологическая библиотека http://www.koob.ru

18. Энциклопедия психодиагностики http://psylab.info

19. Портал психологических изданий на иностранном языке psychologytoday.com

***Приложение №4***

**Состав комплекта (комплектов) лицензионного   
и свободно распространяемого программного обеспечения**

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет браузер Google Chrome

Программа для статистического анализа данных PSPP

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 01CA36A000FBAE78BA48DCC2A77A9CA83A | | **Владелец:** | НИКИТИНА, ИННА ФИЛИППОВНА, РЕКТОР, АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ", АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ", ПЕРМЬ Г., ,ЧЕРНЫШЕВСКОГО УЛ., Д. 28, , , , ,, Пермь, 59 Пермский край, RU, 590299113400, 1025901221345, 04512589650, 5905020348 | | **Издатель:** | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 | | **Срок действия:** | Действителен с: 24.08.2022 14:33:19 UTC+05 Действителен до: 24.11.2023 14:43:19 UTC+05 | | **Дата и время создания ЭП:** | 06.02.2023 15:45:24 UTC+05 | |