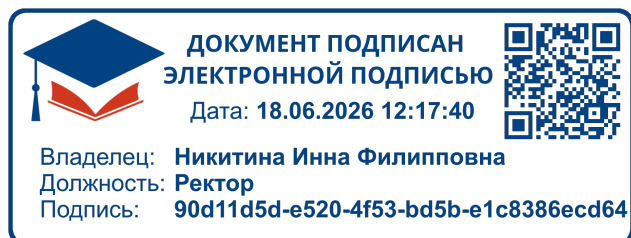


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
**(АНО ВПО «ПСИ»)**



УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 18.06.2026 № 03)  
Председатель Ученого совета,  
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

**«Аудит»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины «Аудит» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

*Автор-составитель:*

Караваева Н.М., старший преподаватель кафедры гуманитарных,  
естественно-научных и экономических дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2026 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,  
естественно-научных  
и экономических дисциплин,  
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                   | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                                                                                    | 4  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                    | 4  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                          | 5  |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                                                                                                                                                 | 11 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ..... | 16 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                             | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....                                                                                                                                              | 20 |

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Аудит» рассматривает теоретические аспекты аудиторской деятельности, а также цели и задачи аудита как независимого контроля. Главная цель аудита – обеспечить контроль за достоверностью информации, отражаемой в бухгалтерской и налоговой отчетности. Данные по использованию имущества, денежных средств, проведению коммерческих операций и инвестиций у юридических объектов могут быть объективно подтверждены независимым аудитом.

В изучаемой дисциплине рассматриваются также правовые и организационные принципы аудиторской деятельности, включая нормативные документы, международные и российские аудиторские стандарты; рассматриваются виды аудиторских услуг: обязательный и инициативный аудит, сопутствующие аудиту виды услуг.

Цель дисциплины «Аудит» состоит в освоении студентами профессиональных компетенций в области изучения теоретических, методологических и практических вопросов проведения аудиторских проверок.

Важнейшими задачами курса являются:

- формирование у студентов практических навыков осуществления аудиторских проверок;
- стимулирование обучающихся к применению современных информационных технологий организации учета;
- использование различных форм оценки качества знаний студентов посредством решения практических заданий, проведения семинарских занятий и самостоятельного выполнения проектных заданий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина «Аудит» представляет собой дисциплину вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательна для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на дисциплинах «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», «Теория экономического анализа», «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

***Выпускник должен знать:***

- сущность аудита, его цели и задачи;
- нормативные акты, регламентирующие аудиторскую деятельность;
- виды аудита и услуги, сопутствующие аудиту;
- систему организации внутреннего контроля и методы ее оценки;
- особенности проведения аудита предприятий и организаций разного вида деятельности.

деятельности.

- методику и организацию аудита;
- порядок обобщения и использования результатов аудита;
- права, обязанность, ответственность аудируемых лиц, аудиторской организации.

***Выпускник должен уметь:***

- составлять аудиторское заключение;
- производить расчеты с аудиторскими фирмами;
- приводить аудиторские доказательства;
- контролировать качество выполняемых аудиторских услуг;
- обобщать результаты проверок и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности;
- разработать рекомендации по результатам аудита;
- обладать навыками самостоятельного применения методики аудита.

***Выпускник должен владеть:***

- методами получения аудиторских доказательств;
- методикой разработки стандартов аудита и их применения на практике;
- методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

| №<br>п/п | Разделы, темы<br>дисциплины | Трудоемкость /<br>аудиторные занятия | Интерактивные<br>формы<br>обучения | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студента |                       |                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости.<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                             |                                      |                                    | Лекции                                                                | Практика/<br>семинары | Самост.<br>работа |                                                                                        |
| 1        | Тема 1. Сущность и          | 12/4                                 | -                                  | 2                                                                     | 2                     | 8                 | Контроль при                                                                           |

|               |                                                                    |               |                                            |           |           |            |                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | содержание аудита                                                  |               |                                            |           |           |            | чтении лекции и проведении практического занятия, устный опрос, разбор конкретных ситуаций, тесты |
| 2             | Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности | 12/4          | -                                          | 2         | 2         | 8          |                                                                                                   |
| 3             | Тема 3. Стандарты аудита и профессиональная этика                  | 12/4          | -                                          | 2         | 2         | 8          |                                                                                                   |
| 4             | Тема 4. Существенность и аудиторский риск                          | 24/8          | Анализ и разбор конкретных ситуаций – 2 ч. | 4         | 4         | 16         |                                                                                                   |
| 5             | Тема 5. Оценка системы внутреннего контроля                        | 12/4          | -                                          | 2         | 2         | 8          |                                                                                                   |
| 6             | Тема 6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры   | 24/8          | Анализ и разбор конкретных ситуаций – 2 ч. | 4         | 4         | 16         |                                                                                                   |
| 7             | Тема 7. Планирование аудита                                        | 12/4          | -                                          | 2         | 2         | 8          |                                                                                                   |
| 8             | Тема 8. Аудиторские доказательства и документы                     | 24/8          | Анализ и разбор конкретных ситуаций – 2 ч. | 4         | 4         | 16         |                                                                                                   |
| 9             | Тема 9. Методика аудита                                            | 24/8          | Анализ и разбор конкретных ситуаций – 2 ч. | 4         | 4         | 16         |                                                                                                   |
| 10            | Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке        | 12/4          | -                                          | 2         | 2         | 8          |                                                                                                   |
| 11            | Тема 11. Подготовка аудиторского заключения                        | 24/8          | Анализ и разбор конкретных ситуаций – 2 ч. | 4         | 4         | 16         |                                                                                                   |
| 12            | Тема 12. Сопровождающий (консультационный) аудит                   | 24/8          | Контрольная работа – 2 ч                   | 4         | 4         | 16         |                                                                                                   |
| <b>Итого:</b> |                                                                    | <b>216/72</b> | <b>16</b>                                  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>144</b> | <b>Экзамен</b>                                                                                    |

## Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет / 3года 6 мес.)

| №<br>п/п | Разделы, темы<br>дисциплины                                                  | Трудоемкость /<br>аудиторные занятия | Интерактивн<br>ые формы<br>обучения                    | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студента |                       |                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемос<br>ти. Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                              |                                      |                                                        | Лекции                                                                | Практика/<br>семинары | Самост.<br>работа |                                                                                                                                                  |
| 1        | Тема 1. Сущность и<br>содержание аудита                                      | 12/2/2                               | -                                                      | 1/1                                                                   | 1/1                   | 10/10             | Контроль<br>при чтении<br>лекции и<br>проведении<br>практическ<br>ого занятия,<br>устный<br>опрос,<br>разбор<br>конкретных<br>ситуаций,<br>тесты |
| 2        | Тема 2. Правовые и<br>организационные<br>основы аудиторской<br>деятельности  | 12/2/-                               | -                                                      | 1/-                                                                   | 1/-                   | 10/12             |                                                                                                                                                  |
| 3        | Тема 3. Стандарты<br>аудита и<br>профессиональная<br>этика                   | 12/2/2                               | -                                                      | 1/1                                                                   | 1/1                   | 10/10             |                                                                                                                                                  |
| 4        | Тема 4. Существен-<br>ность и аудиторский<br>риск                            | 24/2/2                               | -                                                      | 1/1                                                                   | 1/1                   | 22/22             |                                                                                                                                                  |
| 5        | Тема 5. Оценка<br>системы<br>внутреннего<br>контроля                         | 12/2/-                               | -                                                      | 1/-                                                                   | 1/-                   | 10/12             |                                                                                                                                                  |
| 6        | Тема 6. Организация<br>аудиторской<br>проверки и<br>аудиторские<br>процедуры | 24/2/2                               | -                                                      | 1/1                                                                   | 1/1                   | 22/22             |                                                                                                                                                  |
| 7        | Тема 7. Планирова-<br>ние аудита                                             | 12/2/2                               | -                                                      | 1/1                                                                   | 1/1                   | 10/10             |                                                                                                                                                  |
| 8        | Тема 8.<br>Аудиторские<br>доказательства и<br>документы                      | 24/2/2                               | -                                                      | 1/1                                                                   | 1/1                   | 22/22             |                                                                                                                                                  |
| 9        | Тема 9. Методика<br>аудита                                                   | 24/2/2                               | Анализ и<br>разбор<br>конкретных<br>ситуаций – 2<br>ч. | 1/1                                                                   | 1/1                   | 22/22             |                                                                                                                                                  |
| 10       | Тема 10. Роль<br>аналитических<br>процедур в<br>аудиторской<br>проверке      | 12/2/2                               | -                                                      | 1/1                                                                   | 1/1                   | 10/10             |                                                                                                                                                  |
| 11       | Тема 11. Подготовка<br>аудиторского                                          | 24/2/2                               | Анализ и<br>разбор                                     | 1/1                                                                   | 1/1                   | 22/22             |                                                                                                                                                  |

|               |                                                  |                  |                            |              |              |                |                |
|---------------|--------------------------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
|               | заклучения                                       |                  | конкретных ситуаций – 2 ч. |              |              |                |                |
| 12            | Тема 12. Сопровождающий (консультационный) аудит | 24/2/2           | Контрольная работа – 2 ч   | 1/1          | 1/1          | 22/22          |                |
| <b>Итого:</b> |                                                  | <b>216/24/20</b> | <b>6</b>                   | <b>12/10</b> | <b>12/10</b> | <b>192/196</b> | <b>Экзамен</b> |

### Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций

| Темы дисциплины    | Количество часов (очно/заочно)                       | Коды компетенций                        | Общее количество компетенций |
|--------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
|                    | лекции, практические занятия, самостоятельная работа |                                         |                              |
| Тема 1. – Тема 12. | 36/36/144<br>12/12//192<br>10/10/196                 | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-11<br>ПК-22<br>ПК-23 | 5                            |

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Сущность и содержание аудита

Цель лекции: изучить сущность и принципы аудиторской деятельности

Сущность, цели и задачи аудита, необходимость, экономическая обусловленность. Причины возникновения аудита. Уровень (ограничение) аудиторских гарантий. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Направления аудиторских проверок. Состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Виды аудита (по отношению к организационной структуре; по законодательству; по частоте проведения; по видам работ), аудиторских проверок и аудиторских услуг. Субъекты аудита. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите.

##### Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности

Цель лекции: познакомиться с нормативными актами, регулирующими аудиторскую деятельность в РФ

Нормативно-правовое регулирование, организация аудиторской деятельности, методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Организации, осуществляющие надзор за соблюдением требований законодательства. Аттестация и лицензирование аудиторов и аудиторских организаций. Права, обязанности аудиторов (аудиторских организаций) и проверяемых экономических субъектов при проведении аудита. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

##### Тема 3. Стандарты аудита и профессиональная этика

Цель лекции: рассмотреть аудиторские стандарты, этические принципы и правила аттестации аудиторов

Роль международных и национальных (отечественных) стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Значение аудиторских стандартов, необходимость, область применения. Виды аудиторских стандартов: по уровню организации экономических отношений; по назначению; по подчиненности. Профессиональная этика аудитора. Кодекс профессиональной этики: международный; аудиторов РФ. Основополагающие принципы аудита. Принцип независимости в аудите в соответствии с нормативными актами РФ и Кодексом профессиональной этики

#### **Тема 4. Существенность и аудиторский риск**

Цель лекции: рассмотреть методы определения существенности ошибок и аудиторского риска

Понятие существенности (материальности) и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Две стороны существенности: качественная, количественная. Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к его нахождению. Аудиторский риск, методы оценки. Модель аудиторского риска. Виды рисков (внутренний риск, контрольный риск, риск необнаружения). Взаимосвязь между рисками, рисками и необходимым количеством аудиторских доказательств. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

#### **Тема 5. Оценка системы внутреннего контроля**

Цель лекции: рассмотреть функционирование службы внутреннего аудита

Понятие системы внутреннего контроля и ее элементы. Оценка системы внутреннего контроля: цель, этапы. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Проверка и оценка системы бухгалтерского учета, средств контроля, контрольной среды. Проверка содержания и соблюдения положений приказа об учетной политике. Проверка качества оформления первичных документов.

Организация документооборота и обеспечение сохранности документов. Проверка и оценка организации внутреннего контроля. Проверка соблюдения обоснованного распределения несовместимых функций. Использование контрольных процедур экономическим субъектом в процессе финансово-хозяйственной деятельности.

#### **Тема 6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры**

Цель лекции: рассмотреть основные этапы организации аудита

Задачи, цели аудиторской проверки. Основные этапы (планирование, тестирование системы внутреннего контроля, обобщение результатов), сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Виды выборок. Основные принципы выборочных проверок в аудите. Объекты аудита, источники информации.

Методы и процедуры, используемые в процессе аудита. Аналитические процедуры: виды, цели применения, порядок выполнения. Подходы к формированию методики аудиторской проверки. Особенности проведения аудита в условиях использования клиентом вычислительной техники для ведения учета объектов наблюдения. Действия аудитора при выявлении искажений в финансовой отчетности.

#### **Тема 7. Планирование аудита**

Цель лекции: познакомиться с составлением плана и программы аудиторской проверки

Планирование и программа аудита. Назначение и принципы планирования аудиторской проверки. Содержание предварительного планирования. Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Внутрифирменный контроль качества

аудита. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Договор на оказание аудиторских услуг. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита с руководством проверяемого субъекта, со связанными сторонами, с экспертом, с другой аудиторской организацией.

### **Тема 8. Аудиторские доказательства и документы**

Цель лекции: изучить способы получения аудиторских доказательств

Аудиторские доказательства и документы: их назначение и требования, предъявляемые к ним. Виды аудиторских доказательств, источники их получения. Аудиторские процедуры и сбор аудиторских доказательств. Документирование аудита. Состав, содержание, виды рабочей документации. Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов.

### **Тема 9. Методика аудита**

Цель лекции: рассмотреть методики проведения аудита

Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Проверка юридического статуса, учредительных документов, других внутрифирменных положений и стандартов по планированию, учету, контролю. Проверка наличия, содержания приказа об учетной политике. Аудиторская проверка операций цикла приобретения и расходования активов. Аудиторская проверка операций производственного цикла. Аудиторская проверка операций по оплате и расчетам.

### **Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке**

Цель лекции: рассмотреть аналитические процедуры, применяемые в ходе аудита

Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Методы финансового анализа, применяемые в аудите. Оценка финансового состояния проверяемого экономического субъекта. Оценка платежеспособности и кредитоспособности организации, прогноз финансовой отчетности и ее оценка. Финансовый анализ и принятие решения о достоверности бухгалтерской отчетности.

### **Тема 11. Подготовка аудиторского заключения**

Цель лекции: изучить виды и структуру аудиторского заключения

Процедуры, осуществляемые на заключительном этапе аудита. Оценка способности проверяемого экономического субъекта продолжать свою деятельность. Письменная информация аудитора руководству аудируемой организации по результатам проведения аудита.

Виды аудиторских заключений (безусловно положительное, условно положительное, отрицательное, отказ от мнения), структура (вводная, аналитическая, итоговая части), порядок подготовки аудиторских заключений. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

### **Тема 12. Сопровождающий (консультационный) аудит**

Цель лекции: рассмотреть порядок осуществления консультативного аудита

Роль аудита в консультационной деятельности. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования. Виды сопутствующих услуг. Организация проведения сопровождающего (консультационного) аудита. Общий порядок оказания услуг, сопутствующих аудиту.

Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения. Требования, предъявляемые к аудиторским организациям по выполнению сопровождающего (консультационного) аудита. Ответственность сторон при оказании сопутствующих аудиту услуг. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Анализ и разбор конкретных ситуаций, круглый стол).

Самостоятельная работа студентов предназначена как для овладения дисциплиной, так и для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

В процессе преподавания «Аудит» самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

– в библиотеке при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Внеаудиторная СРС студентов разнообразна и представлена выполнением следующих видов заданий:

– подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ на заданные темы. При этом студенту предоставлено право выбора темы;

– выполнение домашних заданий: заполнение таблицы; выполнение индивидуальной творческой работы.

– подготовка к участию в научно-теоретических конференциях и др.

Самостоятельная работа студентов также обеспечивается методическими рекомендациями, учебной и дополнительной литературой, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, доступом к электронно-библиотечной системе.

### **5.1. Основные темы семинарских и практических занятий**

#### **Тема 1. Сущность и содержание аудита**

1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит: их отличия и задачи.
3. Сущность аудита.
4. Цели и задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
5. Принципы аудита.
6. Характеристика структуры и содержания Правила (стандарта) № 1 «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности».
7. Виды аудита.

## 8. Особенности внешнего и внутреннего аудита.

### **Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности**

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
3. Аудиторские стандарты: понятие и классификация, внешние и внутренние аудиторские стандарты.
4. Порядок аттестации аудиторов.
5. Квалификационные требования к аудиторам
6. Законодательные ограничения в аудиторской деятельности.
7. Аудиторская тайна.
8. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации.
9. Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.

### **Тема 3. Стандарты аудита и профессиональная этика**

1. Характеристика структуры и содержания Правила (стандарта) № 24 «Основные принципы федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами».
2. Характеристика структуры и содержания Правила (стандарта) № 30 «Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации».
3. Характеристика структуры и содержания Правила (стандарта) №31 «Компиляция финансовой информации».
4. Кодекс этики аудиторов России.
5. Принцип независимости в аудите.

### **Тема 4. Существенность и аудиторский риск**

1. Уровень существенности в аудите.
2. Характеристика структуры и содержания правила (стандарта) № 4 «Существенность в аудите».
3. Приведите примеры количественных и качественных искажений отчетности.
4. Действия аудитора при выявлении искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности.
5. Существенность в аудите и аудиторский риск.
6. Характеристика и содержание правила (стандарта) № 8 «Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом».
7. Аудиторский риск и его виды.
8. Порядок выявления и оценки неотъемлемого риска.
9. Характеристика факторов, влияющих на оценку неотъемлемого риска на уровне финансовой отчетности.
10. Характеристика факторов, влияющих на оценку неотъемлемого риска на уровне остатков на счетах бухгалтерского учета и группы однотипных операций.

### **Тема 5. Оценка системы внутреннего контроля**

1. Раскройте содержание понятия «система внутреннего контроля».
2. Составляющие контрольной среды.
3. Характеристика и содержание правила (стандарта) № 8 «Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом».
4. Какие процедуры контроля определены правилом (стандартом) № 8 «Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом».

### **Тема 6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры**

1. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом.
2. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями и аудиторами.
3. Основные этапы аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.
4. Характеристика структуры и содержания правила (стандарта) аудиторской деятельности № 12 «Согласование условий проведения аудита».
5. Договор на оказание аудиторских услуг.

### **Тема 7. Планирование аудита**

1. Общение с руководством проверяемого экономического субъекта
2. Характеристика структуры и содержания федерального правила (стандарта) аудиторской деятельности № 23 «Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица».
3. Этапы планирования аудита.
4. Характеристика структуры и содержания правила (стандарта) № 3 «Планирование аудита».
5. Использование работы эксперта, порядок его работы и использования результатов.

### **Тема 8. Аудиторские доказательства и документы**

1. Документирование аудита.
2. Состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения рабочих документов.
3. Характеристика структуры и содержания федерального правила (стандарта) № 2 «Документирование аудита».
4. Аудиторские процедуры.
5. Аудиторские доказательства, их виды.
6. Источники получения аудиторских доказательств и порядок документирования.
7. Оценка доказательств.
8. Характеристика структуры и содержания федерального правила (стандарта) № 5 «Аудиторские доказательства».
9. Характеристика структуры и содержания федерального правила (стандарта) № 17 «Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях».
10. Характеристика структуры и содержания федерального правила (стандарта) № 18 «Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников».
11. Методы получения аудиторских доказательств.

### **Тема 9. Методика аудита**

1. Особенности технологии аудиторских проверок в организации различных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм.
2. Выбор основных направлений аудиторских проверок.
3. Сущность методики проверки оборотов и сальдо по счетам.
4. Используемые документы для проверки: регистры аналитического и синтетического учёта, бухгалтерская отчётность.

### **Тема 10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке**

1. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
2. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
3. Методы финансового анализа, применяемые в аудите.

### Тема 11. Подготовка аудиторского заключения

1. Оценка результатов проверки и обобщение полученной информации.
2. Характеристика содержания и структура федерального правила стандарта № 22 «Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям собственника».
3. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
4. Аудиторское заключение, его состав, содержание, назначение.
5. Требования к структуре и содержанию аудиторского заключения в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 6 «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности».
6. Виды аудиторских заключений.
7. Аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения.
8. Модифицированное аудиторское заключение.
9. Аудиторское заключение с выражением мнения, не являющегося безоговорочно положительным.
10. Аудиторское заключение с отрицательным мнением.
11. Аудиторское заключение с отказом от выражения мнения.
12. Структура аудиторского заключения
13. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
14. Заведомо ложное аудиторской заключение.

### Тема 12. Сопровождающий (консультационный) аудит

1. Процедуры, осуществляемые на заключительном этапе аудита.
2. Виды аудиторских заключений
3. Организация проведения сопровождающего (консультационного) аудита.
4. Требования, предъявляемые к аудиторским организациям по выполнению сопровождающего (консультационного) аудита.
5. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита

### Критерии оценки ответов на практических занятиях, уровень сформированности компетенций:

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка, уровень сформированности компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| четкое и грамотное формулирование мысли; правильное структурирование информации; использование основных категорий анализа; выделение причинно-следственных связей; иллюстрация понятий соответствующими примерами; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; правильные ответы на вопросы при устном изложении материала | «отлично», повышенный уровень                |
| правильно формулирует мысли; правильное структурирование информации; приводит примеры для иллюстрации основных понятий; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, но имеются небольшие недочеты; незначительные затруднения ответы на вопросы (при устном изложении материала)                                           | «хорошо», средний уровень                    |
| размытое изложение сути поставленной проблемы; в работе не определена собственная позиция; оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; значительные затруднения ответы на вопросы (при устном                                                                                                             | «удовлетворительно», пороговый уровень       |

## 5.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента предусматривает дополнительное изучение вопросов, рассматриваемых на лекционных занятиях. Ниже приводится тематика самостоятельной работы.

1. В чем вызвана необходимость функционирования аудита?
2. Что подразумевается под аудитом?
3. Чем концепции аудита отличаются от стандартов?
4. Назовите основные критерии классификации аудита.
5. Охарактеризуйте особенности внутреннего и внешнего аудита.
6. Перечислите дополнительные услуги, которые могут оказывать аудиторские фирмы помимо аудита.
7. Каким нормативным актом заложены правовые основы аудиторской деятельности?
8. Дайте понятие рабочим документам аудитора и назовите их виды.
9. Какие требования, предъявляются к рабочим документам?
10. Что представляет собой аудиторская процедура?
11. В чем разница между внутренними, внешними и смешанными аудиторскими доказательствами?
12. Перечислите источники получения аудиторских доказательств.
13. Перечислите и охарактеризуйте стадии контроля качества аудита.
14. Что представляет собой аудиторское заключение?
15. Какие разделы включает в себя аудиторское заключение?
16. Перечислите виды аудиторских заключений.
17. В чем сущность аудиторского заключения специального назначения?
18. Каков порядок представления аудиторского заключения?
19. Что является основной целью аудита общих документов?
20. На какие вопросы в ходе проверки общих документов должен ответить аудитор?
21. Какие действия включает в себя экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству?
22. На что необходимо обратить внимание при проведении экспертизы учетной политики?
23. Каков порядок проведения аудита кассовых операций и денежных средств?
24. Перечислите основные задачи аудита кассовых операций.
25. Что необходимо установить при проведении операций на валютном счете?
26. Перечислите основные процедуры аудиторской проверки по прочим счетам в банке.
27. Охарактеризуйте этапы проведения проверки расчетов с поставщиками?
28. Каков порядок проведения аудита с покупателями и заказчиками?
29. На что необходимо обратить внимание при проверке расчетов по претензиям?
30. Что должен установить аудитор при проверке расчетов с бюджетом?
31. Перечислите основные этапы проведения аудита по внебюджетным платежам и социальному страхованию.
32. Какие документы должен проверить аудитор при проведении проверки расчетов с подотчетными лицами?
33. Что устанавливает аудитор при аудите расчетов по прочим дебиторам и кредиторам?
34. В чем особенность проведения аудита расчетов по совместной деятельности?

35. Какие бухгалтерские документы используются в качестве источников информации при проведении аудита основных средств?
36. Что необходимо проверить аудитору при проверке наличия и сохранности основных средств?
37. Назовите основные этапы проверки движения основных средств.
38. В чем особенность проведения аудита операций с нематериальными активами?
39. На какие этапы можно разделить аудит МПЗ?
40. Что включает в себя проверка расчетов по оплате труда?
41. Какие источники информации использует аудитор при проверке расчетов по оплате труда?
42. В чем особенность методики проведения аудита расчетов по оплате труда?
43. На каких счетах бухгалтерского учета учитывают затраты, связанные с производством и реализацией продукции?
44. Что необходимо проверить аудитору в ходе проверки правильности учета затрат?
45. Что называется калькуляцией? Перечислите ее основные ее виды.
46. Какова последовательность проведения аудита калькулирования себестоимости продукции?
47. Каков порядок проведения аудита учета выпуска и движения готовой продукции?
48. Какие первичные документы используются при аудите отгрузки и реализации продукции?
49. Как оценить внутривоздушный контроль реализации продукции в организации?
50. В чем заключительного этапа проверки реализации продукции?
51. Что необходимо установить при проверке достоверности конечного результата?
52. Какие источники информации используются при проведении аудита?
53. В чем особенность проведения аудита уставного, добавочного и резервного капитала?

На каждую тему, вынесенную для самостоятельного изучения, подготавливается презентация. Презентация защищается на практических занятиях или сдается без защиты по усмотрению преподавателя.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В течение преподавания учебной дисциплины во время экзаменационных сессий в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы как:

- контроль при чтении лекции,
- устный опрос,
- решение ситуационных задач;
- выполнение тестов;
- выполнение контрольной работы,
- тестирование.

Форма промежуточной аттестации - экзамен (устно).

### **6.1. Оценочные средства по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов**

1. Необходимость, сущность, цели аудита.
2. Роль аудита. Виды аудита. основополагающие принципы аудита.
3. Субъекты аудита.
4. Саморегулируемые организации аудиторов.
5. Профессиональная подготовка, аттестация аудиторов
6. Права, обязанности, ответственность проверяемого экономического субъекта.
7. Права, обязанности аудитора (аудиторской организации).
8. Аудиторские стандарты: понятие, виды.
9. Кодекс профессиональной этики: значение, область регулирования.
10. Существенность в аудите.
11. Аудиторский риск.
12. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
13. Определение уровня существенности ошибки.
14. Служба внутреннего аудита.
15. Элементы системы внутреннего контроля.
16. Выборка в аудите.
17. Этапы проведения аудиторской проверки.
18. Работа с экспертами
19. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры
20. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
21. Виды сопутствующих аудиту услуг.
22. Планирование аудита.
23. Документы, оформляемые на стадии подготовки и планирования, осуществления аудита.
24. Подготовка и составление общего плана и программы аудита
25. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.
26. Методика аудиторской проверки.
27. Аудиторские доказательства.
28. Виды аудиторских заключений, структура, порядок представления.

### **6.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплины размещены в электронной системе «Brainoot». Обучающиеся входят в систему под своим логином и паролем.*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список основной литературы**

1. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16407>.— ЭБС «IPRbooks».

### Список дополнительной литературы

1. Аудит: Учебник для вузов /В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова и др.; Под ред. проф. В.И. Подольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2007. - 583 с.
2. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Е. Суглобов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7018>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Аудит. Учебное пособие. / Авт.-сост. А.В. Посохина. - Пермь: НП ВПО «Прикамский социальный институт», 2011.- 172 с.
6. Внутренний аудит: учеб. пособие / под ред. Ж.А. Кеворковой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 319 с.
7. Ковалёва В.Д. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами : учебное пособие / В.Д. Ковалёва, В.В. Хисамудинов. — М.: КНОРУС, 2008. — 208 с.
8. Подольский, В. И. Аудит: учебник для бакалавров / В. И. Подольский, А. А. Савин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. — 587 с. — Серия : Бакалавр.
9. Рогуленко Т. М. Аудит: учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарёва, А. В. Бодяко. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014. — 432 с. — (Бакалавриат).
10. Шешукова Т. Г., Гуляева Е. Л. Теория и практика контроллинга (на примере организаций нефтяной отрасли) / Западно-Уральский ин-т. экономики и права.— Пермь, 2003.— 248 с.
11. Шешукова Т.Г. Контроллинг, аудит, анализ, коммерческий расчет: теория и практика. - Пермь: Изд-во Прикамского социального института, 2003. - 341 с.
12. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон РФ от от 30.12.08 г. № 307-ФЗ.
13. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ: Одобрены Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ//Консультант плюс.

### Журналы и газеты:

«Бухгалтерский учет», «Главбух», «Финансы», «Вопросы налогообложения», «Деньги и кредит», «Российский экономический журнал», «Российская газета», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и т.д.

### Официальные сайты периодической литературы

| Название журнала                      | Официальный сайт                                                                                                  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопросы экономики                     | <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a>                                                                |
| Экономист                             | <a href="http://www.economist.com.ru">www.economist.com.ru</a>                                                    |
| Российский экономический журнал (РЭЖ) | <a href="http://www.rej.ru">www.rej.ru</a><br><a href="http://www.magelan.ru/~rem">http://www.magelan.ru/~rem</a> |
| Эксперт                               | <a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>                                                                  |
| Внешнеэкономические связи             | <a href="http://www.eer-magazine.com">www.eer-magazine.com</a>                                                    |

| Название журнала                               | Официальный сайт                                                                                                     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммерсант                                     | <a href="http://www.kommersant.ru">www.kommersant.ru</a>                                                             |
| Деньги                                         | <a href="http://www.kommersant.ru/k-money/">www.kommersant.ru/k-money/</a>                                           |
| Проблемы прогнозирования                       | <a href="http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive">www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive</a>                     |
| ЭКО                                            | <a href="http://www.econom.nsc.ru/eco">www.econom.nsc.ru/eco</a>                                                     |
| Человек и труд                                 | <a href="http://www.chelt.ru">www.chelt.ru</a>                                                                       |
| Финансы                                        | <a href="http://www.df.ru/~finance">www.df.ru/~finance</a>                                                           |
| Российская экономика. Прогнозы и тенденции.    | <a href="http://www.hse.ru">www.hse.ru</a>                                                                           |
| Общество и экономика                           | <a href="http://www.cemi.rssi.ru/jsae">www.cemi.rssi.ru/jsae</a>                                                     |
| Экономический анализ. Теория и практика.       | <a href="http://www.financepress.ru">www.financepress.ru</a>                                                         |
| Инвестиции в России                            | <a href="http://www.ivr-news.nm.ru">www.ivr-news.nm.ru</a>                                                           |
| Проблемы теории и практики управления          | <a href="http://www.uptp.ru">www.uptp.ru</a>                                                                         |
| Мировая экономика и международные отношения    | <a href="http://www.naukaran.ru">www.naukaran.ru</a><br><a href="http://www.maik.ru">www.maik.ru</a>                 |
| Российский внешнеэкономический вестник         | <a href="http://www.vavt.ru">www.vavt.ru</a>                                                                         |
| Экономика России - XXI век                     | <a href="http://www.ruseconomy.ru">www.ruseconomy.ru</a>                                                             |
| Рынок ценных бумаг                             | <a href="http://www.rcb.ru">www.rcb.ru</a>                                                                           |
| Вестник международной аналитической информации | <a href="http://www.itar-tass.ru">www.itar-tass.ru</a><br><a href="http://www.tass-online.ru">www.tass-online.ru</a> |

### Официальные сайты государственных структур РФ

| Название                                        | Официальный сайт                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт правительства РФ               | <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>                         |
| Федеральная служба государственной статистики   | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                                       |
| Министерство РФ по налогам и сборам             | <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>                                   |
| Минфин России                                   | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>                                 |
| Центральный банк РФ                             | <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>                                       |
| Министерство экономического развития и торговли | <a href="http://www.economy.gov.ru/wps/portal">www.economy.gov.ru/wps/portal</a> |
| Пенсионный фонд РФ                              | <a href="http://www.pfrmsk.ru">www.pfrmsk.ru</a>                                 |

### Информационные источники по мировой экономике

1. [www.imd.ch](http://www.imd.ch) – Ежегодник мировой конкурентоспособности.
2. [www.weforum.org](http://www.weforum.org) – Всемирный экономический форум.
3. [www.info.worldbank.org/governance/beeps2002](http://www.info.worldbank.org/governance/beeps2002) – Обзор условий предпринимательской среды.
4. [www.heritage.org](http://www.heritage.org) – Индекс экономической свободы.
5. [www.worldmarketsanalysis.com](http://www.worldmarketsanalysis.com) – Центр изучения мировых рынков.
6. [www.freetheworld.com](http://www.freetheworld.com) – Экономическая свобода в мире.
7. [www.ein.com](http://www.ein.com) – Служба странового риска.
8. [www.euromoneyplc.com](http://www.euromoneyplc.com) – Рейтинги кредитоспособности стран.
9. [www.alkearney.com](http://www.alkearney.com) – Индекс доверия FDI.
10. [www.world-bank.org](http://www.world-bank.org) – Мировой банк.
11. [www.ita.doc.gov](http://www.ita.doc.gov) – Департамент торговли США.
12. [www.bis.org](http://www.bis.org) – Банк международных расчетов.
13. [www.ilo.org](http://www.ilo.org) – Международная организация труда.
14. [www.wto.org](http://www.wto.org) – Всемирная торговая организация.
15. [www.unicc.org/unctad](http://www.unicc.org/unctad) – Конференция ООН по торговле и развитию.
16. [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org) – Международная торговая палата.
17. <http://europa.eu.iat> – Европейский союз.
18. [www.oecd.org](http://www.oecd.org) – организация экономического сотрудничества и развития.

19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – МВФ.
20. [www.iiecom/](http://www.iiecom/) – Институт международной экономики, Вашингтон.

#### **7.4. Информационно-справочные и поисковые системы.**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
4. Официальный сайт Минэкономразвития России. <http://www.economy.gov.ru>.
5. Официальный сайт Росстата. <http://www.gks.ru>.
6. Российский экономический Интернет-журнал. <http://www.e-rej.ru>.
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.edu.ru/net>.
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
9. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/library>.
10. <http://www.1c.ru> (официальный сайт фирмы 1С)
11. <http://www.klerk.ru> (сайт о бухгалтерском учете)
12. <http://www.audit-it.ru> (сайт о бухгалтерском учете)

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Учебная аудитория № 805**

##### **Перечень основного оборудования:**

- учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;
  - технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, переносной экран.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Учебные стенды.

##### **Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система Windows 10 home edition  
MS Office Online  
Интернет-браузер Google Chrome

#### **Специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям № 837**

##### **Перечень основного оборудования:**

- учебное оборудование: компьютерные столы, кресла компьютерные вращающиеся на колёсиках, стол для преподавателя, мягкий стул;
- технические средства обучения: 25 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, экран, многофункциональное устройство.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Учебные стенды.

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система КонсультантПлюс

1-С Предприятие-8

**Специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям № 902**

**Перечень основного оборудования:**

– учебное оборудование: компьютерные столы, кресла компьютерные вращающиеся на колёсиках, стол для преподавателя, мягкий стул;

– технические средства обучения: 15 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; телевизор, многофункциональное устройство.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Учебные стенды.

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система КонсультантПлюс

1-С Предприятие-8

**Аудитория для самостоятельной работы № 906**

**Перечень основного оборудования:**

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.

– технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

**Место нахождения:**

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.