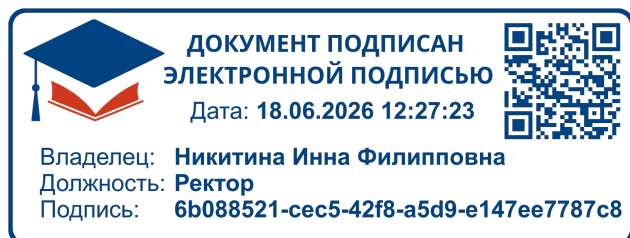


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 18.06.2026 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Информатика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины «Информатика» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Василюк Н. Н., доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, к.пед.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2026 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Тематический план	5
4.2. Содержание разделов дисциплины	11
4.3. Планы семинарских и практических занятий	12
РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	18
6.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости	18
6.2. Оценочные средства промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине компетенций студентов	19
6.3. Критерии оценивания формируемых в дисциплине компетенций	21
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1. Основная литература	22
7.2. Дополнительная литература	22
7.3 Программное обеспечение	23
7.4. Информационно – справочные и поисковые системы	23
РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» имеет целью подготовить студентов высших учебных заведений специальности 38.03.01 Экономика к эффективному использованию современной электронной вычислительной техники в процессе решения экономических и управленческих задач. Основное внимание уделяется приобретению навыков практической работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств офисного назначения.

Исходя из цели, учебная дисциплина «Информатика» предполагает последовательное решение следующих задач:

- изучение теоретических основ информатики и вычислительной техники;
- знакомство с современным состоянием и развитием рынка программных и технических средств обеспечения информационных процессов в сфере экономики и управления;
- освоение технологий поиска, хранения, обработки и анализа информации с помощью программных средств персонального компьютера;
- приобретение практических умений и навыков работы с персональным компьютером в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Информатика» дополняет последующее освоение дисциплины: «Информационные системы в экономике».

Дисциплина «Информатика» даёт основу для реализации компетенций перечисленных в следующем разделе.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие **конечные результаты обучения**:

Знать:

- понятие информации;
- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основные принципы организации компьютерных сетей;
- основы защиты информации в компьютерных системах.

Уметь:

- использовать программные средства общего назначения для решения прикладных экономических задач по специальности;
- использовать сеть Интернет для поиска информации.

Владеть:

- программными средствами общего назначения;
- основами Интернет - технологий.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика	сам. работа	
1	Теоретические основы информатики	38/18	2	8	10	20	
2	Лекция №1. Понятие информации. Экономическая информация.	16/8	-	2	-	20	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тест
	Лекция №2. Представление информации в ЭВМ.			2			
	Лекция №3. Графическая и звуковая информация в ЭВМ			2			
	Лекция №4. Системы счисления.			2			

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика	сам. работа	
3	Практическое занятие №1: Развитие информатизации в России	22/10	Групповая дискуссия – 2 часа		2		Устный опрос
	Практическое занятие №2. Системы счисления				4		Решение практических задач, контрольная работа
	Практическое занятие №3. Измерение информации				4		Решение практических задач, устный опрос
4	Технические средства обработки информации.	32/12	4	8	4	20	
5	Лекция №5. ЭВМ: история развития, поколения, классификация	20/8	Интерактивная лекция (Лекция – визуализация)– 4 часа	2	-	20	Контроль при чтении лекции, тест
	Лекция №6. Структурная организация ЭВМ			2			
	Лекция №7. Внутренняя конфигурация ПК			2			
	Лекция №8. Внешние устройства ПК			2			
6	Практическое занятия №16. Перспективы развития ВТ	12/4			4		доклад
7	Программные средства обработки информации.	88/44	4	12	32	44	
8	Лекция №9. Программное обеспечение ПК	20/12	-	4	-		Контроль при чтении лекции, устный опрос, тест
	Лекция №10. Табличный редактор Excel.		-	4			
	Лекция №11. Основы работы в СУБД Access		-	4			
9	Практическое занятия №4. Работа в текстовом редакторе: форматирование текста, работа с таблицами.	68/32	-		2	44	Решение практических задач, проверка правильности оформления

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика	сам. работа	
	Практическое занятия №5. Работа в текстовом редакторе: работа с графическими объектами.		-		4		реферата, проверка презентации, защита проекта
	Практическое занятия №6. Работа в табличном редакторе: создание электронных таблиц и диаграмм.		-		2		
	Практическое занятия №7. Работа в табличном редакторе: использование функций.		-		2		
	Практическое занятия №8. Работа в табличном редакторе: применение электронных таблиц для решения экономических задач.		-		4		
	Практическое занятия №9. Средства создания презентаций.		-		2		
	Практическое занятия №10. Работа в СУБД Access: создание таблиц.		-		4		
	Практическое занятия №11. Работа в СУБД Access: создание запросов.		-		4		
	Практическое занятия №12. Работа в СУБД Access: создание форм и отчетов.		-		4		
	Практическое занятия №13. Работа в СУБД Access: итоговое занятие.		Работа в малых группах – 4 часа		4		
10	Основы безопасной работы с информацией	20/4	-	4	-	16	
11	Лекция 12. Основы защиты информации в	20/4	-	4	-	16	Контроль при чтении лекции

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика	сам. работа	
	компьютерных системах						
12	Компьютерные сети.	38/12	12	4	8	26	
13	Лекция 13. Основные принципы организации компьютерных сетей	14/4	Интерактивная лекция (Лекция – визуализация) – 4 часа	2	-		Контроль при чтении лекции, устный опрос,
14	Лекция 14. Основы функционирования сети интернет			2			
15	Практическое занятия №14. Средства поиска информации в сети Интернет	24/8	Творческое задание – 8 часов		4	26	заслушивание доклада, проверка эссе
16	Практическое занятия №15. Поиск информации в сети интернет				4		
Итого		216/90	22	36	54	126	Зачет, Экзамен

Заочная форма обучения (срок обучения 3,5 лет)

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика	сам. работа	
1	Теоретические основы информатики	48/4	2	2	2	44	
	Технические средства обработки информации.						
2	Лекция 1. Информация. Основные понятия. Технические средства обработки информации	24/2	Интерактивная лекция (Лекция – визуализация) – 2 ч	2		44	Контроль при чтении лекции, устный опрос
3	Практическое занятия №1.	24/2	-		2		Решение

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика	сам. работа	
	Системы счисления. Измерение информации						практических задач,
4	Программные средства обработки информации.	88/14	6	2	12	74	
5	Лекция №2. Программное обеспечение ПК	28/2	-	2	-	26	Контроль при чтении лекции, устный опрос
6	Практическое занятия №2. Работа в текстовом редакторе: форматирование текста, работа с таблицами, работа с графическими объектами.	60/12	Компьютерный практикум – 6 ч	-	4	48	Решение практических задач, проверка правильности оформления реферата, проверка презентации
	Практическое занятия №3. Работа в табличном редакторе: создание электронных таблиц и диаграмм, использование функций.				6		
	Практическое занятия №4. Средства создания презентаций.				2		
7	Основы безопасной работы с информацией	32/-	-	-	-	32	Устный опрос
8	Компьютерные сети.	48/2	2	-	2	46	
9	Практическое занятия №5. Средства поиска информации в сети Интернет. Поиск информации в сети интернет	48/2	Творческое задание – 2 ч	-	2	46	Проверка контрольной работы
Итого		216/20	10	4	16	196	Зачет, Экзамен

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика	сам. работа	
1	Теоретические основы информатики	48/4	2	2	2	44	
	Технические средства обработки информации.						
2	Лекция 1. Информация. Основные понятия. Технические средства обработки информации	24/2	Интерактивная лекция (Лекция – визуализация) – 2 ч	2		44	Контроль при чтении лекции, устный опрос
3	Практическое занятия №1. Системы счисления. Измерение информации	24/2	-		2		Решение практических задач,
4	Программные средства обработки информации.	88/14	6	2	12	74	
5	Лекция №2. Программное обеспечение ПК	28/2	-	2	-	26	Контроль при чтении лекции, устный опрос
6	Практическое занятия №2. Работа в текстовом редакторе: форматирование текста, работа с таблицами, работа с графическими объектами.	60/12	Компьютерный практикум – 6 ч	-	4	48	Решение практических задач, проверка правильности оформления реферата, проверка презентации
	Практическое занятия №3. Работа в табличном редакторе: создание электронных таблиц и диаграмм, использование функций.				6		
	Практическое занятия №4. Средства создания презентаций.				2		
7	Основы безопасной работы с информацией	32/2	-	2	-	30	Устный опрос
8	Лекция 3. Основы защиты информации в компьютерных системах	32/2	-	2		30	Контроль при чтении лекции, устный опрос
9	Компьютерные сети.	48/4	2	2	2	44	

№ п.п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				лекции	практика	сам. работа	
10	Лекция 4. Основы функционирования сети интернет	20/2	-	2	-	44	Контроль при чтении лекции, устный опрос
11	Практическое занятия №5. Средства поиска информации в сети Интернет. Поиск информации в сети интернет	28/2	Творческое задание – 2 ч	-	2		Проверка контрольной работы
Итого		216/20	10	8	16	19 2	Зачет, Экзамен

Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Теоретические основы информатики	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10	4
Технические средства обработки информации.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10	4
Программные средства обработки информации.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10	4
Основы безопасной работы с информацией	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10	4
Компьютерные сети.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10	4

4.2. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения. Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Экономическая информация. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в ЭВМ.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации.

РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.

РАЗДЕЛ 5. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ.

Основные принципы организации компьютерных сетей. Виды сетей, их назначение. Основы функционирования сети Интернет: адресация, протоколы, сервисы.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

ТЕМА 1. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В РОССИИ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: овладение студентами навыками самостоятельного выступления с устными докладами, обоснования и защиты собственной точки зрения.

Задачи:

- развитие творческой активности и самостоятельного мышления;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой;
- совершенствование техники речи.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Информатизация общества, информационный кризис

Вопросы к занятию

1. Формирование информационного общества в России.
2. Роль информатизации в развитии общества.
3. Основные направления информатизации.
4. Последствия информационного кризиса.
5. Государственная политика РФ в области информатизации.
6. Опыт информатизации в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля

1. Уровень развития информатизации в России.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Найти и проанализировать информацию по теме «Развитие информатизации в России» и подготовить доклад к участию в тематической дискуссии.

ТЕМА 2. СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: формирование практических навыков работы с числами, представленными в различных системах счисления.

Задачи: научить представлять число в любой системе счисления, переводить числа из одной системы счисления в другую и обратно.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Система счисления, непозиционная система счисления, позиционная система счисления, база системы счисления, основание системы счисления.

Вопросы к занятию

1. Правило формирования чисел в различных системах счисления.
2. Правила перевода чисел из десятичной системы счисления в любую другую.
3. Правила перевода чисел из любой системы счисления в десятичную.
4. Правила перевода чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и обратно.
5. Правила перевода чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и обратно.

Вопросы для самоконтроля

1. Перевести число 109 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и сделать проверку обратным переводом полученных чисел в десятичную систему счисления.
2. Перевести число 1001011010_2 из двоичной системы счисления в восьмеричную. Перевести полученное число обратно в двоичную.
3. Перевести число 1001011010_2 из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную. Перевести полученное число обратно в двоичную.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Перевести число 1101101100101_2 из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную. Перевести полученное число обратно в двоичную.
2. Перевести число 1101101100101_2 из двоичной системы счисления в восьмеричную. Перевести полученное число обратно в двоичную.
3. Перевести число 109 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и сделать проверку обратным переводом полученных чисел в десятичную систему счисления.

ТЕМА 3. ИЗМЕРЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ.

ТЕМА 4. РАБОТА В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ: ФОРМАТИРОВАНИЕ ТЕКСТА, РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: обобщить и систематизировать знания студентов по работе в среде текстового редактора.

Задачи:

- проверить знания основных операций по форматированию текста и работе с таблицами в текстовом редакторе.
- закрепить навыки работы с текстовым редактором.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Документ, абзац, буфер обмена, колонтитул, колонки, символ, параметры страницы, поля, ориентация страницы, параметры шрифта, параметры абзаца, нумерованный список, маркированный список, многоуровневый список, таблица, ячейка таблицы, строка таблицы, столбец таблицы.

ТЕМА 5. РАБОТА В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ: РАБОТА С ГРАФИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: развитие навыков работы с текстовым редактором.

Задачи: научить работать с графическими объектами в текстовом редакторе.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Рисунок, клип, автофигуры, объекты WordArt, SmartArt, надпись

Вопросы к занятию

1. Вставка рисунка из файла
2. Вставка клипа
3. Вставка готовых фигур
4. Вставка объекта WordArt

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Оформление реферата.

ТЕМА 6. РАБОТА В ТАБЛИЧНОМ РЕДАКТОРЕ: СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ И ДИАГРАММ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: формирование практических навыков работы с электронными таблицами.

Задачи: научить типовым процедурам работы с электронной таблицей и построения диаграмм в табличном редакторе.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Электронная таблица, лист, ячейка, строка, столбец, адрес ячейки, диапазон ячеек, тип данных, формат данных, формула, функция, диаграмма.

Вопросы к занятию

1. Ввод, редактирование и форматирование данных в ячейке.
2. Автозаполнение ячеек числами.
3. Вычисления в ячейках (ввод формул, использование функций).
4. Автозаполнение ячеек формулами.
5. Оформление таблицы.
6. Сортировка данных.
7. Использование фильтров для выбора подмножества значений.
8. Построение диаграмм.

ТЕМА 7. РАБОТА В ТАБЛИЧНОМ РЕДАКТОРЕ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИЙ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: развитие практических навыков работы с электронными таблицами.

Задачи: закрепить полученные на предыдущем занятии умения по работе с электронными таблицами в табличном редакторе; научить использовать функции для вычислений.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Относительная ссылка, абсолютная ссылка, функция, мастер функций

Вопросы к занятию

1. использование в формулах относительных ссылок
2. использование в формулах абсолютных ссылок
3. использование математических, статистических, логических функций

ТЕМА 8. РАБОТА В ТАБЛИЧНОМ РЕДАКТОРЕ: ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

Цель: проверить полученные на предыдущих занятиях знания и практические навыки работы в табличном редакторе, привить навыки самостоятельной работы.

ТЕМА 9. СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: формирование практических навыков создания презентаций. **Задачи:** познакомить с функциональными возможностями приложения для создания презентаций и научить основным приемам разработки мультимедийных презентаций.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Технологии мультимедиа, презентация, слайд, цветовая схема, шаблон оформления, фон, макет слайда, анимация, эффект анимации, управляющая кнопка.

Вопросы к занятию

1. Создание слайда.
2. Дизайн слайда.
3. Разметка слайда.
4. Добавление в слайд анимации.
5. Смена слайдов.
6. Настройка действия.
7. Вставка объекта (таблица, диаграмма, изображение) на слайд.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Подготовить презентацию к докладу

ТЕМА 10. РАБОТА В СУБД ACCESS: СОЗДАНИЕ ТАБЛИЦ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: формирование практических навыков работы с базами данных в СУБД Access.

Задачи: познакомить с функциональными возможностями СУБД Access, научить создавать таблицы базы данных, приемам поиска по таблице требуемых данных, создавать связи между таблицами

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

База данных, СУБД, таблица, поле, тип данных поля, ключевое поле, запись, схема данных, тип отношений «один-к-одному», тип отношений «один-к-многим»

Вопросы к занятию

1. знакомство со средой СУБД Access
2. основные понятия базы данных
3. создание таблицы в режиме конструктора
4. создание таблицы с помощью мастера таблицы
5. заполнение таблицы данными
6. сортировка значений таблицы
7. поиск записей по образцу
8. фильтрация данных
9. создание схемы базы данных

ТЕМА 11. РАБОТА В СУБД ACCESS: СОЗДАНИЕ ЗАПРОСОВ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: развитие практических навыков работы с базами данных

Задачи: научить создавать запросы разных видов.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Запрос, простейшие инструкции SQL

Вопросы к занятию

1. создание простого запроса на выборку
2. создание запроса с использованием условий
3. создание запроса с параметром
4. создание вычисляемых полей в запросе
5. создание запросов с групповыми операциями
6. создание запросов на обновление, добавление и удаление данных
7. создание запроса на создание таблицы
8. создание перекрестного запроса
9. просмотр запроса в режиме SQL

ТЕМА 12. РАБОТА В СУБД ACCESS: СОЗДАНИЕ ФОРМ И ОТЧЕТОВ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: развитие практических навыков работы с базами данных.

Задачи: научить создавать формы и отчеты.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Форма, кнопочная форма, отчет, конструируемый отчет

Вопросы к занятию

1. создание формы с помощью Автоформы
2. создание формы с помощью Мастера форм
3. создание кнопочной формы
4. создание отчета с помощью Автоотчета
5. создание отчета с помощью Мастера отчета
6. создание отчета с помощью Конструктора
7. создание надписей на конвертах и наклейках

ТЕМА 13. РАБОТА В СУБД ACCESS: ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: проверить полученные студентами знания и практические навыки работы с базами данных в СУБД Access.

Задачи:

- развитие навыков самостоятельной работы студентов,
- развитие навыков сотрудничества, межличностного общения.

Вопросы для самоконтроля

Разработать структуру и состав базы данных для экономиста.

Студенты работают в малых группах.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Реализовать с использованием СУБД Access базу данных для экономиста, спроектированную на занятии.

ТЕМА 14. СРЕДСТВА ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: формирования практических навыков поиска информации в сети Интернет.

Задачи: научить использовать различные поисковые средства для поиска информации в сети Интернет.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Поисковая система, язык запросов поисковой системы, поисковый каталог, метапоисковая система

Вопросы к занятию

1. Структура поисковой системы. Принцип работы поисковой системы.
2. Принцип работы поискового каталога.
3. Принцип работы метапоисковой системы.

Вопросы для самоконтроля

1. Использование поисковой системы для поиска информации в сети Интернет.
2. Использование операторов языка запросов поисковой системы для повышения эффективности поиска информации в сети Интернет.
3. Использование поискового каталога для поиска информации в сети Интернет.
4. Использование метапоисковой системы для поиска информации в сети Интернет.

Найти ресурсы сети Интернет, содержащие информацию по теме реферата

ТЕМА 15. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Цели и задачи изучения темы

Цель: развитие практических навыков поиска информации в сети Интернет.

Задачи:

- развитие творческой активности и самостоятельного мышления;
- развитие навыков самостоятельной работы с электронными источниками информации.

Вопросы к занятию

Провести мониторинг информационных ресурсов сети Интернет по теме занятия.

1. Проблемы развития малого бизнеса в Пермском крае.
2. Перспективы развития малого бизнеса в Пермском крае.
3. Государственная поддержка развития малого бизнеса в Пермском крае.

Вопросы для самоконтроля

1. Уровень развития малого бизнеса в Пермском крае.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Подготовить отчет по теме «Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в Пермском крае»

ТЕМА 16. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВТ

Цели и задачи изучения темы

Цель: овладение навыками самостоятельного выступления с устными докладами.

Задачи:

- развитие творческой активности и самостоятельного мышления;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой;
- совершенствование техники речи,
- проверка практических навыков создания презентаций.

Вопросы к занятию

1. Достижения современных технических средств реализации информационного процесса.
2. Примеры программных продуктов сервисного программного обеспечения.
3. Интеллектуализация компьютерных систем.
4. Экспертные системы.
5. Робототехнические системы.
6. Оргтехника.
7. Эргономическая безопасность компьютера.

Вопросы для самоконтроля

1. Современный уровень развития вычислительной техники.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Подготовить доклад по реферату для участия в семинаре.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология систематизации и визуализированной презентации знаний (Интерактивные лекции (Лекции – визуализации), групповые дискуссии);
- компьютерные технологии (решение ситуационных задач посредством компьютерной техники при выполнении практических заданий);
- технология междисциплинарного обучения (решение экономических задач средствами электронных таблиц при выполнении практических заданий);
- технология развивающего обучения (работа в малых группах, разработка проектов);

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

В ходе преподавания дисциплины применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

– В форме семинара-дискуссии проводится практическое занятие раздела 1 «Информация и информационные процессы» по теме «Развитие информатизации в России».

Студентам заранее объявляется тема и предлагается ряд опорных вопросов для сбора материала. Подготовка к занятию студентами ведется индивидуально.

Примерный перечень опорных вопросов:

1. Формирование информационного общества в России.
2. Основные направления информатизации.
3. Последствия информационного кризиса.
4. Государственная политика в области информатизации.
5. Информатизация в зарубежных странах.

– В форме лекции-визуализации проводятся лекционные занятия раздела 2 «Технические средства обработки информации» по темам «Структурная организация ЭВМ», «ЭВМ: история развития, поколения, классификация», «Внутренняя конфигурация ПК», а также раздела 5 «Компьютерные сети» по темам «Основные принципы организации компьютерных сетей», «Основы функционирования сети Интернет».

– В форме работы в малых группах проводится практическое занятие раздела 3 «Программные средства обработки информации» по теме «Работа в СУБД Access: итоговое занятие». На занятии студенты получают задание разработать базу данных для экономиста. Студенты делятся на группы для проектирования структуры базы данных.

– С использованием кейс-метода проводится практическое занятие раздела 5 «Компьютерные сети» по теме «Поиск информации в сети Интернет». Студентам предлагается, используя информационные ресурсы сети Интернет, подобрать ряд официальных источников, характеризующих состояние развития малого бизнеса в Пермском крае, и, проанализировав найденную информацию, оценить уровень развития малого бизнеса в Пермском крае.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении следующих заданий:

– Проект по разработке базы данных для экономиста. Форма контроля - защита проекта.

– Написание реферата, включающее поиск в сети Интернет информации по теме реферата. Форма контроля - проверка содержания и правильности оформления реферата.

– Подготовка доклада по теме реферата. Форма контроля - выступление с докладом по теме реферата на семинаре

– Подготовка презентации к докладу. Форма контроля - проверка соблюдения основных принципов создания презентаций.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля:

1. Тест входного контроля.
2. Контрольная работа по теме "Системы счисления"
3. Опрос по теме «Измерение информации».
4. Тест по теме «Технические средства реализации информационных процессов».

5. Тест по темам «Информация и экономическая информация», «Программные средства реализации информационных процессов», «Информационные технологии на сетях».

6. Проверка эссе по теме «Оценка состояния развития малого бизнеса в Пермском крае».

7. Проверка правильности оформления реферата и презентации.

8. Заслушивание доклада по теме реферата.

9. Защита проектов по созданию базы данных.

Фонд оценочных средств является отдельным документом и в рабочей программе описываются только примерные виды и типы оценочных средств.

6.2. Оценочные средства промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине компетенций студентов

Формы промежуточной аттестации.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета (1 семестр) и экзамена (во 2 семестре).

Зачет проводится в форме теста.

Этапы проведения экзамена:

1 этап - собеседование по теоретическому вопросу.

2 этап - выполнение практического задания, проверяющего умения использовать пакеты прикладных программ для решения функциональных задач.

Перечень вопросов к зачету и экзамену

1. Информатизация общества.
2. Понятие информации. Классификация и свойства информации.
3. Меры измерения информации.
4. Представление информации в ЭВМ.
5. История развития вычислительной техники.
6. Поколения ЭВМ.
7. Классификация ЭВМ.
8. Принципы фон Неймана.
9. Структурная организация ЭВМ.
10. Виды памяти ЭВМ.
11. Магнитные носители информации.
12. Оптические носители информации.
13. Внешние запоминающие устройства.
14. Персональные компьютеры: назначение, отличительные особенности, история их развития.
15. Внутренняя конфигурация ПК.
16. Микропроцессор. Основные характеристики микропроцессора.
17. Состав, назначение внешних устройств ПК.
18. Устройства вывода информации на печать.
19. Назначение программного обеспечения, его классификация.
20. Системное программное обеспечение.
21. Классификация прикладного программного обеспечения.
22. Понятие вируса. Классификация вирусов.
23. Средства защиты информации.
24. Понятие вычислительных сетей, их назначение. Классификация ВС.
25. Понятие локальных вычислительных сетей, их назначение. Технические средства ЛВС, их топология.
26. Основные принципы организации сети Интернет.

27. Адресация в сети Интернет.

28. Сервисы сети Интернет.

Перечень практических заданий к экзамену

1. Работа в текстовом редакторе. Задание. Набрать текст по образцу.

2. Работа в текстовом редакторе. Нарисовать блок схему.

3. Работа в табличном редакторе. Задание. Создать таблицу и построить диаграмму.

4. Работа с СУБД Access. Задание. Создать базу данных «Больница».

1) Создать таблицу «Врачи» (поля: Код врача, ФИО, Должность, Отделение). Заполнить таблицу 3 записями.

2) Создать таблицу «Пациенты» (поля: Номер, ФИО, Заболевание, Возраст, Палата, Отделение, Дата поступления, Лечащий врач). Заполнить таблицу 6 записями.

3) Создать связь между таблицами.

4) Создать форму для заполнения таблицы «Пациенты».

5) Создать запрос на выбор всех пациентов, поступивших после определенной даты (дату выбрать самостоятельно, исходя из данных таблицы «Пациенты»)

6) Создать отчет по параметрическому запросу на выбор всех пациентов какого-либо врача.

7) Создать запрос на нахождение среднего возраста пациентов для каждого заболевания.

5. Работа с СУБД Access. Задание. Создать базу данных «Склад»

1) Создать таблицу «Заказы» (поля Заказчик, Товар, Количество, Дата заказа). Заполнить таблицу 6 записями.

2) Создать таблицу «Товары» (поля Код товара, Наименование, Оптовая цена). Заполнить таблицу 3 записями.

3) Создать связи между таблицами.

4) Создать параметрический запрос для отображения заявок любого заказчика с указанием даты заказа и характеристик товара, включая розничную цену товара.

5) Создать запрос на вычисление стоимости каждого заказа.

6) Создать форму «Заказы».

7) Создать отчет для отображения всех заказов после определенной даты (дату выбрать самостоятельно, исходя из данных таблицы «Заказы»).

6. Работа в табличном редакторе. Задание. Составить таблицу, в которой отображены оценки пяти студентов за два курса. Найти:

1) среднюю оценку каждого студента за 2 и 3 курсы и за весь курс обучения;

2) отклонение среднего бала каждого студента за предмет от среднего балла группы в целом;

3) выставить «зачет» студентам, которые учатся лучше, чем вся группа в целом.

7. Работа в табличном редакторе. Задание. Составить таблицу, в которой отображены оценки пяти студентов по двум предметам. Найти:

1) студентов, которые имеют пятерки по двум предметам;

2) студентов, которые имеют хотя бы одну двойку;

3) студентов, имеющих положительные оценки по двум предметам.

8. Работа с СУБД Access. Задание. Создать базу данных «Фонотека».

1) Создать таблицу «Композиции» (поля Название, Исполнитель, Альбом, Стил, Длительность, Размер). Заполнить таблицу 6 записями.

2) Создать таблицу «Альбомы» (поля Код альбома, Название, Формат, Компания-производитель, Год выпуска). Заполнить таблицу 3 записями.

3) Создать связи между таблицами

- 4) Создать запрос для отображения композиций формата mp3 длительность больше 4 мин.
- 5) Создать отчет для отображения списка композиций любого формата.
- 6) Создать запрос, вычисляющий количество композиций каждого альбома.

9. Работа с СУБД Access. Задание. Создать базу данных «Справочник нарушителей».

- 1) Создать таблицу «Нарушитель» (поля Код, ФИО, Номер водительского удостоверения, Адрес, Автомобиль). Заполнить таблицу 4 записями.
- 2) Создать таблицу «Автомобиль» (поля Код автомобиля, Марка, Модель, Цвет, Гос. номер, Год выпуска). Заполните таблицу, исходя из того, что за человеком зарегистрирован только один автомобиль.
- 3) Создать таблицу «Нарушения» (поля Описание, Дата, Владелец, Сумма штрафа). Заполнить таблицу 6 записями.
- 4) Создать связи между таблицами
- 5) Создать отчет, формирующий уведомление об оплате штрафа для любого нарушителя с указанием ФИО, адреса нарушителя и суммы штрафа.
- 6) Создать запрос, вычисляющий суммарную величину штрафа для каждого нарушителя.

10. Работа с СУБД Access. Задание. Создать базу данных фаната футбольных игроков

- 1) Создать таблицу «Игроки» (поля Фамилия, Имя, Возраст, Клуб). Заполнить таблицу 6 записями.
- 2) Создать таблицу «Клуб» (поля Код клуба, Название, Страна, Тренер). Заполнить таблицу 3 записями.
- 3) Создать связи между таблицами.
- 4) Создать запрос для отображения возраста самого молодого игрока каждого клуба.
- 5) Создать отчет, формирующий список игроков любого клуба.
- 6) Создать форму для заполнения таблицы «Игроки».
- 7) Создать запрос на выбор игроков в возрасте от 19 до 22 лет с указанием клубов, в которых они играют.

6.3. Критерии оценивания формируемых в дисциплине компетенций

Для оценивания результатов обучения в 1 семестре используется качественная шкала ("зачет", "незачет").

«Зачет» выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

«Незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Для оценивания результатов обучения во 2 семестре используется качественная шкала ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Оценка «отлично» (повышенный уровень). Студент глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Демонстрируются глубокие знания.

Оценка «хорошо» (средний уровень). Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят

аргументированный и доказательный характер. Студент справляется с задачами, вопросами, владеет навыками выполнения практических задач

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень). Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован). Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13935>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Алпатов А.В. Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алпатов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11319>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Олифер В. Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — 958 с.: ил.

3. Попов А.М. Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501)/ Попов А.М., Сотников В.Н., Нагаева Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Акулов, О.А. Информатика [Текст]: базовый курс / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 5-е изд. ; испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2008. - 574с.

5. Информатика / Б.В. Соболев. - 3-е изд.; дополн. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 446с. - (Высшее образование).

6. Информатика: базовый курс / под ред. С. В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2001. - 640 с. - 93-60.

7. Косарев В. П. Практикум по информатике для экономистов / В. П. Косарев, Мамонтова Е. А.; Кенесов М. С.; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации; под ред. В. П. Косарева. - М. : ЦентрЛитНефтеГаз, 2007. - 461с. - 250-00.

8. Лядова Л. Н. Основы информатики и информационных технологий : Учебное пособие / Л. Н. Лядова, Б. И. Мызникова, Н. В. Фролова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Пермь : ПГУ, 2004. - 311 с

9. Михеева, Е.В. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Михеева. - 7-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2009. - 192с. - 179,50.

10. Немцова, Т. И. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие. Ч. 1. / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; Под ред. Л. Г. Гагариной. - М. : ИД "ФОРУМ", 2009. - 320 с. - (Профессиональное образование).

7.3 Программное обеспечение

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access) или свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org;
2. Доступный Internet, различные браузеры.

7.4. Информационно – справочные и поисковые системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям № 837

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: компьютерные столы, кресла компьютерные вращающиеся на колёсиках, стол для преподавателя, мягкий стул;
 - технические средства обучения: 25 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, экран, многофункциональное устройство.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome
Справочная правовая система КонсультантПлюс
1-С Предприятие-8

Специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям № 902

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: компьютерные столы, кресла компьютерные вращающиеся на колёсиках, стол для преподавателя, мягкий стул;
 - технические средства обучения: 15 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; телевизор, многофункциональное устройство.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система КонсультантПлюс

1-С Предприятие-8

Аудитория для самостоятельной работы № 906**Перечень основного оборудования:**

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.

– технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.