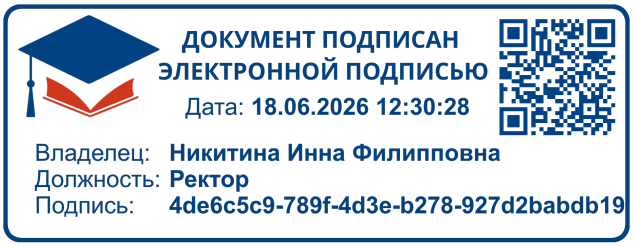
Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 18.06.2026 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор
И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Корпоративные финансы»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208).

Автор-составитель:
Поносова Е. В., доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2026 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент Я.В. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ....4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ....17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....23

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» является теоретическим курсом, предмет которого - основные понятия и принципы организации финансовых отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм, правила и приемы финансового планирования и управления.

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области организации и функционирования финансов на предприятиях, усвоение основных принципов и методов повышения эффективности использования финансовых ресурсов.

Основные задачи изучения дисциплины:

-ознакомить студентов с базовыми финансовыми категориями и понятиями;

-обучить методике расчета и оценки важнейших финансовых показателей деятельности предприятия;

-ознакомить студентов с методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятия и факторами ее роста;

-изучить особенности управления финансами предприятий различных отраслей экономики.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» позволит студентам овладеть знаниями и навыками, необходимыми в их профессиональной деятельности. В частности, они смогут оценить потребности фирмы в финансовых ресурсах, принимать участие в планировании деятельности предприятия, принимать решения относительно источников финансирования, эффективно управлять финансовыми ресурсами предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули) ООП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Налоги и налогообложение». В дальнейшем, полученные знания помогут студентам освоить такие дисциплины как «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ в отраслях», «Финансовый анализ».

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается на 3 курсе, во втором семестре. Теоретическая часть включает лекционный курс и самостоятельную работу студентов, в том числе под руководством преподавателя. Практическая часть предполагает проведение семинарских занятий и практических работ с использованием расчетных задач, тестов и т.п.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

Выпускник должен знать:

-важнейшие финансовые категории и понятия;

-методы и технологии финансового планирования;

-способы организации расчетов на предприятии;

-приемы и методы финансового управления организацией;

-особенности организации и функционирования финансов в различных отраслях.

Выпускник должен уметь:

-рассчитать и оценить финансовые показатели деятельности предприятии, объяснить их экономический смысл;

-планировать доходы, расходы, финансовые результаты деятельности предприятия;

-определять потребность фирмы в финансовых ресурсах;

-принимать решения, направленные на повышение эффективности использования финансовых ресурсов.

Выпускник должен владеть:

-основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук;

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации;

-навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы

Очная форма (срок обучения 4 года)

Тема	Трудоемкость/ Аудит.занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы			Формы текущего контроля
			лекции	практ.	СРС	
1.Сущность и функции финансов организации	15/5	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа) – 2 ч.	1	4	10	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, тест
2.Доходы и расходы организации	20/8	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа) – 2 ч.	4	4	12	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, тест, задачи, контрольная работа
3.Прибыль организации и безубыточность производства	22/10	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа) – 2 ч.	4	6	12	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, тест, задачи, ситуационный

						анализ, контрольная работа
4.Финансовые аспекты организации оборотных средств	20/8	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа) – 2 ч.	2	6	12	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, задачи, ситуационный анализ, контрольная работа
5.Организация расчетов на предприятии	16/6	-	2	4	10	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос
6.Финансовое планирование на предприятии	22/10	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа)– 4 ч.	4	6	12	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, тест задачи, ситуационный анализ
7.Финансы некоммерческих организаций	12/2	-	-	2	10	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос
8.Особенности организации финансов в различных отраслях	17/5	-	1	4	12	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского

экономики						и практического занятий, устный опрос
Итого:	**144/54**	**12**	**18**	**36**	**90**	**Экзамен**

Заочная форма (срок обучения 5 лет)

Тема	Трудоемкость/ Аудит.занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы			Формы текущего контроля
			лекции	практ.	СРС	
1.Сущность и функции финансов организации	15/1	-	1	-	14	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тест
2.Доходы и расходы организации	20/4	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа) – 2 ч.	2	2	16	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, тест, задачи, контрольная работа
3.Прибыль организации и безубыточность производства	22/4	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа) – 2 ч.	2	2	18	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, тест, задачи, ситуационный анализ, контрольная работа
4.Финансовые аспекты организации оборотных средств	20/3	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа) – 2 ч.	1	2	17	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос,

						задачи, ситуационный анализ, контрольная работа
5.Организация расчетов на предприятии	16/-	-	-	-	16	-
6.Финансовое планирование на предприятии	22/4	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа) ситуационный анализ и разбор конкретных ситуаций – 2 ч.	2	2	18	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, тест задачи, ситуационный анализ
7.Финансы некоммерческих организаций	12/-	-	-	-	12	-
8.Особенности организации финансов в различных отраслях экономики	17/-	-	-	-	17	-
Итого:	**144/16**	**8**	**8**	**8**	**128**	**Экзамен**

Заочная форма (срок обучения 3,6 года)

Тема	Трудоемкость/ Аудит.занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы			Формы текущего контроля
			лекции	практ.	СРС	
1.Сущность и функции финансов организации	15/1	-	1	-	14	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тест
2.Доходы и расходы организации	20/2	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа) – 1 ч.	1	1	18	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, тест, задачи,

						контрольная работа
3.Прибыль организации и безубыточность производства	22/3	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа), анализ и разбор конкретных ситуаций – 2 ч.	1	2	19	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, тест, задачи, ситуационный анализ, контрольная работа
4.Финансовые аспекты организации оборотных средств	20/2	Практикум. Интерактивная лекция (Лекция-беседа), анализ и разбор конкретных ситуаций – 1 ч.	1	1	18	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, задачи, ситуационный анализ, контрольная работа
5.Организация расчетов на предприятии	16/-	-	-	-	16	-
6.Финансовое планирование на предприятии	22/4	Практикум. Беседа, задач, анализ и разбор конкретных ситуаций – 2 ч.	2	2	18	Контроль при чтении лекции и проведении семинарского и практического занятий, устный опрос, тест задачи, ситуационный анализ
7.Финансы некоммерческих организаций	12/-	-	-	-	12	-
8.Особенности организации финансов в различных	17/-	-	-	-	17	-

отраслях экономики						
Итого:	**144/12**	**6**	**6**	**6**	**132**	**Экзамен**

Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональны компетенций

Тема	Количество часов очно/заочно (лекц., практ., срс)	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1.Сущность и функции финансов организации	1,4,10 / 1,-, 14	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	15
2. Доходы и расходы организации	4,4,12 / 2,2,16	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	15
3. Прибыль организации и безубыточность производства	4,6,12 / 2,2,18	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	15
4. Финансовые аспекты организации оборотных средств	2,6,12 / 1,2,17	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	15
5.Организация расчетов на предприятии	2,4,10 / -,-,16	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	15
6. Финансовое планирование на предприятии	4,6,12 / 2,2,18	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	15
7. Финансы некоммерческих организаций	-,2,10 / -,-,12	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	15
8. Особенности организации финансов в различных отраслях экономики	1,4,12 / -,-,17	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	15

4.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и функции финансов организации

Финансовые отношения предприятия, их сущность и содержание. Отличия финансов от других экономических отношений. Функции финансов предприятия: воспроизводственная, оперативная, распределительная, контрольная. Фонды денежных средств как материальная основа финансовых отношений. Финансовые ресурсы и капитал организации. Структура капитала: основной и оборотный капитал. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные, заемные, привлеченные. Финансовый механизм предприятия и принципы его функционирования. Организация финансовой работы на предприятии. Финансовые особенности предприятий различных организационно-правовых форм. Финансовые особенности товарищества. Финансовые особенности общества с ограниченной ответственностью. Особенности финансов акционерных обществ. Финансы унитарного предприятия.

Тема 2. Доходы и расходы организации

Экономическая сущность доходов организации. Валовой доход организации и источники его формирования: доходы от основной деятельности, операционные и внереализационные доходы. Выручка от реализации и факторы, ее определяющие. Методы исчисления выручки, принятые на предприятии. Политика ценообразования и ее влияние на выручку от реализации. Методы планирования выручки: метод прямого счета, метод ожидаемых продаж с учетом движения остатков готовой продукции на складах организации.

Расходы организации и их экономическая сущность. Различные способы классификации затрат: по этапам формирования себестоимости продукции, по моменту осуществления, по экономическим элементам, по статьям калькуляции, по способу отнесения на себестоимость продукции, по отношению к изменению объема производства. Методы планирования себестоимости: попроцессный, позаказный, нормативный, комплексный, метод переменных затрат (директ-костинг), метод полных затрат. Резервы снижения себестоимости.

Тема 3. Прибыль организации и безубыточность производства.

Экономическая природа и сущность прибыли. Функции прибыли: планово-регулирующая, стимулирующая, контрольная, функция измерителя эффективности работы организации. Роль прибыли в обеспечении расширенного воспроизводства. Система показателей прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль, маржинальная прибыль и др. Отчет о прибылях и убытках, его содержание и порядок составления. Влияние учетной политики организации на величину прибыли. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод, нормативный метод, комплексный метод. Порядок распределения и использования прибыли на предприятии.

Точка безубыточности: алгебраическая и графическая модели. Запас финансовой прочности. Использование модели безубыточности в процессе принятия управленческих решений.

Тема 4. Финансовые аспекты организации оборотных средств

Сущность, состав и структура оборотных активов компании. Классификация оборотных активов предприятия: по функциональной роли в производственном процессе, по степени ликвидности, по возможности планирования и учета, по степени риска вложения средств. Источники формирования оборотного капитала: собственные, заемные, привлеченные. Кругооборот оборотных средств, три его стадии и три функциональные формы. Время оборота и его составные части. Длительность производственно-коммерческого цикла.

Определение оптимальной потребности предприятия в оборотном капитале. Процедуры нормирования. Особенности нормирования средств для вложения в материалы. Нормирование незавершенного производства. Нормирование запасов.

Эффективность использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств и ее экономический смысл. Расчет и оценка показателей оборачиваемости: длительность одного оборота оборотных средств, количество оборотов, совершенных оборотными средствами за период, коэффициент закрепления оборотных средств. Экономический эффект от ускорения оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.

Тема 5. Организация расчетов на предприятии

Формы организации денежного оборота: наличный и безналичный денежный оборот. Преимущества безналичного денежного оборота перед наличным. Кассовые операции и порядок их осуществления. Принципы осуществления безналичных расчетов в РФ. Порядок открытия банковского счета. Договор на расчетно-кассовое обслуживание между предприятием и банком. Расчеты с использованием платежных поручений. Платежные требования-поручения. Чековая форма безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты с использованием векселей.

Тема 6. Финансовое планирование на предприятии.

Необходимость, сущность и роль финансового планирования на предприятии. Финансовое планировании методом «% от продаж». Бюджет предприятия, его содержание и порядок составления. Методы расчета финансовых показателей. Технология составления текущих (операционных) бюджетов. Взаимосвязь между различными составными частями бюджета. Кассовый план предприятия. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. Прогнозный балансовый отчет. Организация плановой работы на предприятии

Тема 7. Финансы некоммерческих организаций

Сущность, содержание и особенности финансовых отношений в некоммерческом секторе экономики. Источники финансирования расходов некоммерческих организаций. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности.

Тема 8. Особенности организации финансов различных отраслей экономики.

Финансы организаций (предприятий) сельского хозяйства. Особенности анализа и планирования на предприятиях АПК. Финансы строительных организаций. Специфика формирования затрат, доходов и прибыли строительной организации. Финансы транспортных компаний и их отраслевые особенности. Финансовые показатели транспортных организаций. Финансы организаций торговли. Издержки обращения и их состав. Валовой доход и прибыль торговой организации. Особенности организации финансов малых предприятий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Все лекции имеют компьютерные презентации с использованием мультимедиа, ПК и компьютерного проектора.

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий (анализ и разбор конкретных ситуаций, Интерактивная лекция (Лекция-беседа), практикумы).

Самостоятельная работа студентов предназначена как для овладения дисциплиной, так и для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

В процессе преподавания «Корпоративные финансы» самостоятельная работа реализуется:

−непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях;

−в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

−в библиотеке при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Внеаудиторная СРС студентов разнообразна и представлена выполнением следующих видов заданий:

−подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ на заданные темы. При этом студенту предоставлено право выбора темы;

−выполнение домашних заданий: решение задач, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;

−выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

−подготовка к участию в научно-теоретических конференциях и др.

Самостоятельная работа студентов также обеспечивается методическими рекомендациями, учебной и дополнительной литературой, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, доступом к электронно-библиотечной системе.

5.1. Содержание практических занятий

Тема 1. Сущность и функции финансов организации

План семинарского занятия:

1.Финансовые отношения предприятия, их содержание, особенности, функции.
2. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, состав, источники.
3.Организация финансовой службы предприятия.
4.Финансовые особенности предприятий различных организационно-правовых форм:
А)финансовые особенности товарищества;
Б) финансовые особенности общества с ограниченной ответственностью;
В) финансовые особенности акционерного общества;
Г) финансовые особенности унитарного предприятия.

Дополнительные проблемные вопросы для обсуждения:

1. Что отличает финансы от других форм экономических отношений? Какова их специфика?
2. Чем отличаются понятия «финансовые ресурсы фирмы» и «капитал фирмы»?
3. Что лежит в основе деления капитала предприятия на основной и оборотный?
4. Объясните, как происходит возмещение затрат предприятия на приобретение ОПФ? Применим ли этот механизм к нематериальным активам?

5. Участники ООО и АО являются субъектами ограниченной материальной ответственности. Как вы это понимаете?
6. Почему товарищества, как форма предпринимательской деятельности, не имеют широкого распространения в практике?
7. Каковы законодательные ограничения на распределение прибыли в хозяйственных обществах?
8. Каковы финансовые аспекты ликвидации открытого акционерного общества?
9. Для чего в законодательных актах вводятся ограничения на минимальный размер уставного капитала для в акционерных обществ?
В качестве текущего контроля знаний студентам предлагается тестовое задание.

Тема 2. Доходы и расходы организации

План семинарского занятия
1. Доходы организации, их экономическая сущность и механизм формирования.
2.Расходы организации, их экономическая сущность и классификация.
3.Планирование себестоимости и выручки.
4.Политика предприятия, направленная на снижение затрат и увеличение доходов.

Дополнительные вопросы для обсуждения:
1.Существует ли различие в понятиях «расходы организации» и «затраты организации»?
2.Почему государство запрещает использовать кассовый метод исчисления выручки предприятиям, чья среднеквартальная выручка за последний год составляет 1 млн. руб. и более?
3.Какую важную информацию получает финансист, классифицируя затраты предприятия в соответствии с этапами формирования себестоимости?
4.Почему важно разделять совокупные затраты предприятия на постоянные и переменные?
5.Что лежит в основе деления затрат на прямые и косвенные? Какие методы отнесения косвенных затрат на себестоимость продукции вы знаете?
6.Какие дополнительные преимущества дает финансисту метод «директ-костинг» в процессе планирования и управления затратами?
7.Какие известные вам инструменты учетной политики позволяют манипулировать затратами в желаемом направлении?
Решение задач, выполнение тестовых заданий
Аудиторная контрольная работа

Тема 3. Прибыль организации и безубыточность производства
Решение задач, ситуационный анализ, выполнение тестовых заданий
Аудиторная контрольная работа

Тема 4. Финансовые аспекты организации оборотных средств

План семинарского занятия
1..Сущность и классификация оборотных средств предприятия.
2. Оборот оборотных средств и его составные части.
3. Определение оптимальной потребности предприятия в оборотном капитале.
4. Эффективность использования оборотных средств и факторы

Дополнительные вопросы для обсуждения:
1.Какую роль играют оборотные фонды и фонды обращения в обеспечении непрерывности производственно-коммерческой деятельности предприятия?

2.Как влияет на деятельность предприятия излишек или , наоборот, дефицит оборотных средств?
3.Чем отличаются понятия «норма запаса» и «норматив запаса» оборотных средств?
4.Какие факторы способствуют ускорению оборота оборотных средств? В чем заключается непосредственный экономический эффект от ускорения их оборачиваемости?
5.Какие методы оценки оптимальной потребности в оборотных средствах, кроме нормирования, вы знаете? В чем их суть?
6.Какой источник финансирования оборотных средств является наиболее доступным и относительно дешевым для большинства предприятий? Поясните свой выбор.
7.Что означает понятие «ликвидность оборотных средств»? Какие оборотные средства обладают наибольшей и наименьшей ликвидностью? Что значит «управлять ликвидностью»?
Решение задач, ситуационный анализ
Аудиторная контрольная работа

Тема 5. Организация расчетов на предприятия

План семинарского занятия
1.Порядок осуществления кассовых операций.
2.Общие принципы организации безналичных расчетов.
3.Формы безналичных расчетов:
А) расчеты с помощью платежных поручений;
Б)расчеты с помощью платежных требований-поручений;
В)чековая форма расчетов;
Г)расчеты аккредитивами;
Д) использование векселей в безналичных расчетах;
Е) расчеты по инкассо.

Дополнительные вопросы для обсуждения:
1.Каковы преимущества безналичного денежного оборота перед наличным?
2. Каковы сферы применения наличных и безналичных расчетов в народном хозяйстве?
3. Опишите порядок открытия расчетного счета в банке. Какие обязательства берут на себя банк и клиент по договору о расчетно-кассовом обслуживании?
4. Какие формы безналичных расчетов более предпочтительны с точки зрения покупателя, а какие – с точки зрения продавца?

Тема 6. Финансовое планирование на предприятии

План семинарского занятия
1.Как определить потребность фирмы в финансовых ресурсах, используя метод «процент от продаж»? Каковы преимущества этого метода? Существуют ли ограничения в его использовании?
2.Дайте характеристику структуры бюджета компании и последовательности его разработки.
3.Какие методы используются для расчета плановых финансовых показателей?
4.Используя приведенный в тексте лекции пример, покажите, как взаимосвязаны между собой различные составные части бюджета.
5.Что представляет собой плановый баланс денежных поступлений и выплат? Какие преимущества он дает финансовому менеджеру при принятии управленческих решений?
6.Какую полезную для менеджера информацию содержат прогнозный отчет о прибылях и убытках и прогнозный баланс?
Решение задач, ситуационный анализ, выполнение тестовых заданий

Тема 7. Финансы некоммерческих организаций

План семинарского занятия:

1. Сущность и особенности финансов некоммерческих организаций.
2.Источники финансирования расходов в некоммерческих организациях.
3.Финансовый механизм в некоммерческой сфере.

Тема 8. Особенности организации финансов в различных отраслях экономики

План семинарского занятия:

1.Особенности организации финансов в строительстве.
2.Финансы предприятий АПК.
3.Финансы торгового предприятия.
4.Специфика финансовых отношений в транспортных компаниях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В течение преподавания учебной дисциплины во время экзаменационных сессий в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы как:

- контроль при чтении лекции,
- устный опрос,
- тестирование,
- решение задач,
- контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

6.1. Оценочные средства по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность, содержание и особенности финансовых отношений предприятия.
2. Функции финансов предприятия. Фонды денежных средств как материальная основа финансов.
3. Финансовые ресурсы и капитал: сущность, состав, источники.
4. Финансовые особенности товарищества.
5. Финансовые особенности общества с ограниченной ответственностью.
6. Финансовые особенности акционерного общества.
7. Финансовые особенности унитарного предприятия.
8. Расходы организации, их экономическая сущность и классификация.
9. Доходы организации, их экономическая сущность и механизм формирования.
10. Выручка от реализации – главная форма доходов организации. Факторы, влияющие на выручку.
11. Планирование себестоимости и выручки.

12. Прибыль организации, ее экономическая сущность и функции.
13. Система показателей прибыли.
14. Механизм распределение и использования прибыли.
15. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. Использование концепции безубыточности в процессе управления предприятием.
16. Методы планирования прибыли.
17. Финансовое планирование методом «% от продаж»
18. Технология составления текущих бюджетов.
19. Экономическое содержание оборотного капитала и его кругооборот.
20. Состав, структура и источники формирования оборотного капитала предприятия.
21. Определение оптимальной потребности предприятия в оборотных средствах.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств.
23. Кассовые операции и порядок их осуществления.
24. Принципы организации безналичных расчетов на предприятии.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
27. Финансовые особенности предприятий торговли.
28. Финансовые особенности сельскохозяйственных предприятий.
29. Финансы предприятий строительства и транспорта.
30. Прогнозные финансовые отчеты.

6.3. Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Работа с литературой при подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Для наиболее глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «Дополнительная» в данной программе.

На практических (семинарских) занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, умение находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Литература для выполнения рефератов и докладов подбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем.

Студент должен уметь определить, расшифровать или объяснить любые использованные им термины, аббревиатуры или понятия.

Для формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности необходимо использовать различные формы самостоятельной работы: работу с учебной литературой, выполнение домашних самостоятельных работ, контрольных работ. Перед выполнением упражнений домашних самостоятельных, контрольных работ необходимо тщательно изучить теоретический материал по данной теме. При работе с учебниками и книгами рекомендуется использовать различные приемы работы с текстом.

1. Конспектирование – краткая запись, краткое изложение содержания прочитанного. Различают сплошное, выборочное, полное, краткое конспектирование. Конспектировать можно от первого или от третьего лица. Предпочтительнее конспектировать от первого лица, т.к. в этом случае лучше развивается самостоятельность мышления.

2. Тезирование – краткое изложение основных идей в определенной последовательности.

3. Реферирование – обзор одного или ряда источников по теме с собственной оценкой их содержания, формы.

4. Составление плана текста – после прочтения текста необходимо разбить его на части и озаглавить каждую из них.

5. Составление формально-логической модели – словесно-схематическое изображение прочитанного.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического (семинарского) занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы преподавателю.

Микроконтроль проводится в течение 10 минут в начале занятия или в конце занятия. Для его выполнения необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями в соответствии с тематикой рассматриваемого материала.

Анализ практических ситуаций предполагает индивидуальную работу или работу в группе из 3-5 человек. Выработанное решение оценивается преподавателем при защите его студентом перед аудиторией. Баллы получают также студенты, принявшие участие в дискуссии или сформулировавшие вопросы по существу дела.

При подготовке доклада на практическое (семинарское) занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до семинарского занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При подготовке доклада на семинарское занятие студенту рекомендуется использовать презентации в программе Power Point.

Основными принципами при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать компьютерную презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговым слайдом (конец презентации). В заголовке приводится название темы доклада, фамилия, имя, отчество её автора.

Основное требование — каждый слайд должен иметь заголовок. Рекомендуется также сделать нумерацию слайдов. В итоговом слайде можно выразить благодарность руководителю и всем тем, кто дал ценные консультации и рекомендации.

При подготовке презентации можно использовать имеющиеся в программе шаблоны. При разработке оформления следует использовать единый дизайн слайдов. Не следует увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет не достаточным. Рекомендуется подбирать два-три различных фоновых оформления презентации для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Подготовка к тестированию

Основной целью тестовых заданий является контроль знаний студентов по дисциплине. При этом необходимо начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем. При подготовке к тестам следует прочитать примерные тестовые вопросы и задания, ознакомиться с примерами их решения. После этого следует приступать к решению непосредственно тестовых заданий с целью контроля усвоения знаний, полученных в результате изучения данного курса.

Можно выделить следующие функции самостоятельной работы студентов по данной дисциплине в учебном процессе вуза:

- закрепление знаний и умений, полученных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по отдельным темам;
- освоение вышеуказанных навыков.

Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе:

1) лекционных занятий;

2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты, статистику и практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия. Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации. После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения правового явления.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относится: работа с текстом нормативных актов, решение задач, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки и др.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по данной дисциплине относится: проведение социологического опроса; реферативный обзор статей в журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты, статистику и практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, например, такие как «Консультант Плюс».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26684.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Никитина Н.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014. — 512 с. — (Бакалавриат).
2. Корпоративные ценные бумаги как инструмент инвестиционной привлекательности компаний [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2008.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18195.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ричард С. Уилсон Корпоративные облигации [Электронный ресурс]: структура и анализ/ Ричард С. Уилсон, Фрэнк Дж. Фабоцци— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 442 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43667.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11003.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8591.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Цику Б.Х. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10310.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Борисова О.В. Корпоративные финансы: Практикум.- М.: Проспект, 2016.
8. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ., 2-е изд.- М.:
9. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы: Учебник и практикум.- М: Юрайт, 2014.
10. Кириллова Л.Н., Нестеренко Ю.Н. Финансы организации: Курс лекций в схемах и таблицах.- М.: КноРус, 2014.
11. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Финансы организации (предприятия): Учебник. – М.: Проспект, 2016.
12. Корпоративные ценные бумаги как инструмент инвестиционной привлекательности компаний [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2008.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18195.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В. Корпоративные финансы: Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2015.
14. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В. Корпоративные финансы: Учебник.- М.: Юрайт,2016.
15. Метелев С.Е., Чижик В.П. Финансы торговых организаций: Учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-2015.
16. Никитушкина И.В., Макарова С.Г.Корпоративные финансы: Учебник.- М.: Форум, 2015.
17. Финансы некоммерческих организаций: Учебник и практикум.- М.: Форум, 2016.

Экономические журналы

«Вопросы экономики», «Вестник Московского Университета. Серия «Экономика», «Экономист», «Российский экономический журнал» (РЭЖ), «Общество и экономика», «Мировая экономика и международные отношения» (МЭМО), «Вопросы статистики», «ЭКО», «Деньги и кредит», «Финансы», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг» (РЦБ), «Инвестиции в России», «Право и экономика», «СОЦИС», «Внешнеэкономический бюллетень», «Законодательство и экономика», «КоммерсантЪ», «Маркетинг в России и за

рубежом», «Менеджмент в России и за рубежом», «Общественные науки и современность», «Риск», «Россия и современный мир», «Страховое дело», «США и Канада: идеология, политика, экономика», «Управление персоналом», «Экономика и математические методы» и другие. А также еженедельные журналы и газеты, например, «Эксперт», «Деньги», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и т.д.

Официальные сайты периодической литературы

Название журнала	Официальный сайт
Вопросы экономики	www.vopreco.ru
Экономист	www.economist.com.ru
Российский экономический журнал (РЭЖ)	www.rej.ru http://www.magelan.ru/~rem
Эксперт	www.expert.ru
Внешнеэкономические связи	www.eer-magazine.com
Коммерсант	www.kommersant.ru
Деньги	www.kommersant.ru/k-money/
Проблемы прогнозирования	www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive
ЭКО	www.econom.nsc.ru/eco
Человек и труд	www.chelt.ru
Финансы	www.df.ru/~finance
Российская экономика. Прогнозы и тенденции.	www.hse.ru
Общество и экономика	www.cemi.rssi.ru/jsae
Экономический анализ. Теория и практика.	www.financepress.ru
Инвестиции в России	www.ivr-news.nm.ru
Проблемы теории и практики управления	www.uptp.ru
Мировая экономика и международные отношения	www.naukaran.ru www.maik.ru
Российский внешнеэкономический вестник	www.vavt.ru
Экономика России - XXI век	www.ruseconomy.ru
Рынок ценных бумаг	www.rcb.ru
Вестник международной аналитической информации	www.itar-tass.ru www.tass-online.ru

Официальные сайты государственных структур РФ

Название	Официальный сайт
Официальный сайт правительства РФ	www.government.ru
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Министерство РФ по налогам и сборам	www.nalog.ru
Минфин России	www.minfin.ru
Центральный банк РФ	www.cbr.ru
Министерство экономического развития и торговли	www.economy.gov.ru/wps/portal
Пенсионный фонд РФ	www.pfrmsk.ru

Информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru.
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru.

4. Официальный сайт Минэкономразвития России. http://www. economy. gov.ru.
5. Официальный сайт Росстата. http://www.gks. ru.
6. Российский экономический Интернет-журнал. http://www.e-rej.ru.
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». http://ecsocman.edu.ru/net.
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
9. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. http://www.aup.ru/library.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 805

Перечень основного оборудования:
– учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;
– технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, переносной экран.
Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:
Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome

Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:
– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.
– технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.
Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome
Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:
614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.