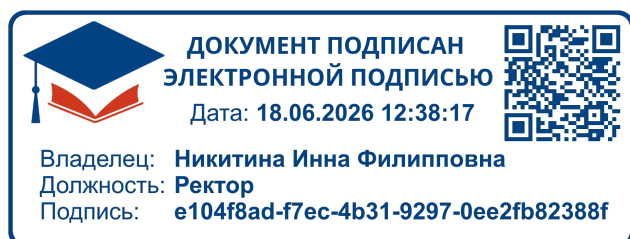


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 18.06.2026 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Региональная экономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Фазлиев И. Н., к. э. н, доцент кафедры доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2026 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	28

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Региональная экономика и управление» предназначен для студентов экономических и управленческих специальностей и позволяет подготовить специалистов в сфере государственного и муниципального управления.

Целью дисциплины является формирование комплексного представления о региональных факторах в социально-экономическом преобразовании общества и сформировать устойчивые теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения.

Задачи дисциплины:

- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение основами управления региональной экономикой;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- рассмотреть основные показатели, характеризующие региональное развитие;
- рассмотреть особенности становления местного самоуправления;
- овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики.

Основными направлениями изучения являются:

- методы исследования региональных процессов в современном обществе;
- методы измерения и анализа региональной информации;
- методы управления социально-экономическим потенциалом региона;
- основы региональной статистики;
- прогнозирование региональных процессов;
- организация местного самоуправления и ее совершенствование, оценка эффективности управления регионом.

Предлагаемый курс содержит изложение основных понятий, категорий, принципов и методов управления, сбора и обработки информации, а также основных подходов к анализу, моделированию и прогнозированию и интерпретации полученных результатов.

Знания, полученные в процессе изучения «Региональной экономики и управления», в дальнейшем используются при изучении других профессиональных дисциплин и в самостоятельной исследовательской и практической работе студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Региональная экономика» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и не обязательна для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное регулирование экономики» и «Политология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие **общекультурные и профессиональные компетенции** при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие **конечные результаты обучения**:

Выпускник должен знать:

- исторический опыт регионального развития России;
- современное экономическое районирование России, зональные группы регионов, региональные программы;
- теоретико-методологические основы региональной экономики,
- методы регионального регулирования развития регионов и межбюджетных отношений;
- законодательную базу территориального регулирования,
- факторы и тенденции социально-экономического развития регионов;

Выпускник должен уметь:

- собрать информацию о региональном развитии страны,
- осуществить анализ состоянием развития регионов;
- определить и измерить материально-технический и трудовой потенциал региона и эффективность его использования;
- интерпретировать полученные показатели, прогнозировать развитие региона;

Выпускник должен владеть:

- навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей,
- приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом,
- владеть современными технологиями поддержки управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практика/ семинары	Самост. работа	
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	24/12	2	6	6	12	Контроль при чтении лекции и проведении практического занятия, рейтинговое задание, тесты, зачет
2	Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления	6/2	-	2	-	4	
3	Тема 2. Региональная политика государства	5/3	-	1	2	2	
4	Тема 3. Местное самоуправление	5/3	-	1	2	2	
5	Тема 4. Информационные ресурсы региональной экономики	8/4	Коллоквиум – 2 ч.	2	2	4	
6	Раздел 2. СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА	16/8	2	4	4	8	
7	Тема 5. Демографический и трудовой потенциал региона	8/4	Коллоквиум – 2 ч.	2	2	4	
8	Тема 6. Региональное богатство	4/2	-	1	1	2	
9	Тема 7. Финансовые ресурсы и бюджетно-	4/2	-	1	1	2	

	налоговая система региона						
10	Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	32/16	4	8	8	16	
11	Тема 8. Инвестиционная политика региона и ее реализация	8/4	-	2	2	4	
12	Тема 9. Рыночная инфраструктура региона	4/2	-	1	1	2	
13	Тема 10. Эффективность производственной деятельности региона	8/4	Коллоквиум – 2 ч.	2	2	4	
14	Тема 11. Уровень жизни населения региона	8/4	Коллоквиум – 2 ч.	2	2	4	
15	Тема 12. Способы и методы регионального анализа	4/2	-	1	1	2	
Итого:		72/36	8	18	18	36	Зачет

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет / 3года 6 мес.)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Трудоемкость / аудиторные занятия	Интерактивные формы обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практика/ семинары	Самост. работа	
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	24/2/1	-	2/1	-/-	22/23	Контроль при чтении лекции, и проведении практического занятия, рейтинговое задание, тесты, зачет
2	Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и - управления	6/2/1	-	2/1	-/-	4/5	
3	Тема 2. Региональная	5/-/-	-			5/5	

	политика государства						
4	Тема 3. Местное самоуправление	5/-/-	-			5/5	
5	Тема 4. Информационные ресурсы региональной экономики	8/-/-	-			8/8	
6	Раздел 2. СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА	16/2/1	-	2/1	-/-	14/15	
7	Тема 5. Демографический и трудовой потенциал региона	8/2/1	-	2/1	-/-	6/7	
8	Тема 6. Региональное богатство	4/-/-	-			4/4	
9	Тема 7. Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	4/-/-	-			4/4	
10	Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	32/6/2	2	4/2	2/-	26/30	
11	Тема 8. Инвестиционная политика региона и ее реализация	8/6/2	-	4/2	2/-	2/6	
12	Тема 9. Рыночная инфраструктура региона	4/-/-	-			4/4	
13	Тема 10. Эффективность производственной деятельности региона	8/-/-	-			8/8	
14	Тема 11. Уровень жизни населения региона	8/-/-	Коллоквиум – 2 ч.			8/8	
15	Тема 12. Способы и методы регионального анализа	4/-/-				4/4	
Итого:		72/10/4	2	8/4	2/0	62/68	Зачет

Структурные параметры формирования у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Количество часов (очно/заочно)	Коды компетенций	Общее количество компетенций
	лекции, практические занятия, самостоятельная работа		
Тема 1. – Тема 12.	18/18/36 8/2/62 4/0/68	ОК-3 ОПК-4 ПК-11	3

4.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления

Понятие региональной экономики и управления как самостоятельного научного направления и «регионологии» как междисциплинарной области знания. Взаимосвязь региональной экономики с другими научными дисциплинами и отраслями знания. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны.

Общее содержание излагаемого курса. Предмет и объект изучения региональной экономики и управления.

Региональная экономика как часть экономики страны. Содержание понятия «регион», применяемое в регионоведении: географическое, общественно-политическое, экономическое, аналитическое.

Регион как целостное образование. Варианты иерархии регионов по аспектам исследований. Общероссийские региональные классификаторы: Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО - ОК 019-95); Общероссийский классификатор экономических регионов (ОКЭР - ОК 024-95); Общероссийский классификатор муниципальных образований (ОКМО).

Макроэкономические зоны и межрегиональных ассоциаций. Группы регионов мира. Транснациональные или трансгосударственные регионы.

Контрольные вопросы по теме:

1. Предмет изучения региональной экономики и управления.
2. Общее понятие региона и его место в экономике страны.
3. Региональные аспекты управления экономикой.

Тема 2. Региональная политика государства

Цели и задачи региональной государственной политики. Необходимость регулирования социально-экономического развития регионов. Особенности управления региональной экономикой. Органы регулирования. Формы и методы воздействия на развитие регионов. Законодательная база регулирования.

Методы государственного регулирования экономики региона. Система инструментов регулирования регионального развития. Схема развития и размещения производительных сил страны. Прогноз социально-экономического развития и размещения производительных сил страны. Стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития.

Опыт развитых стран в области программирования регионального развития.
Отечественная практика программирования регионального развития.

Контрольные вопросы по теме:

1. Основные задачи региональной политики.
2. Методы управления экономикой региона.
3. Программирование и планирование регионального развития.

Тема 3. Местное самоуправление

Исторический опыт становления местного самоуправления в России. Нормативно-правовая база организации местного самоуправления, и ее совершенствование по мере перехода к рыночным отношениям. Задачи и пути организации местного самоуправления на современном этапе развития рыночных отношений в России.

Контрольные вопросы по теме:

1. История возникновения и развития местного самоуправления.
2. Основные задачи местного самоуправления.
3. Вопросы организации местного самоуправления.

Тема 4. Информационные ресурсы региональной экономики

Региональная статистика как основа информационных ресурсов региональной экономики. Структура информационных ресурсов региональной статистики.

Региональная статистика на федеральном, региональном и местном уровне: информационные ресурсы Росстата, официальных сайтов правительств и администраций субъектов Федерации и местных органов самоуправления.

Конъюнктурные, коммерческие и научные информационные ресурсы и возможности их использования в региональной экономике. Характеристика баз данных информации о социально-экономическом потенциале регионов России. (крупнейших консалтинговых агентств, МГУ им. М.В. Ломоносова и др.).

Контрольные вопросы по теме:

1. Значение региональной статистики.
2. Информационные ресурсы в региональной экономике.
3. Организация информационных ресурсов региона.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

Тема 5. Демографический и трудовой потенциал региона

Характеристика демографических процессов в регионе. Понятия и термины, характеризующие демографические процессы, происходящие в регионах.

Население как база пополнения трудового потенциала регионов. Миграция и территориальное перемещение трудовых ресурсов. Классификация населения по статусу занятости и профессиям. Группировка трудовых ресурсов региона по уровню образования.

Понятие трудового потенциала региона. Трудовые ресурсы региона и связанные с ними категории. Состав трудовых ресурсов. Количественные характеристики трудовых ресурсов региона. Человеческий капитал и стоимостная оценка трудовых ресурсов.

Рынок труда в регионе. Баланс трудовых ресурсов региона. Напряженность на рынке труда в регионе. Эффективность использования трудового потенциала региона.

Контрольные вопросы по теме:

1. Трудовой потенциал региона.
2. Использование человеческого капитала на уровне региона.

3. Региональное регулирование рынка труда.

Тема 6. Региональное богатство

Понятие и состав регионального богатства. Классификация экономических активов региона. Оценка регионального богатства. Баланс активов и пассивов регионального богатства. Воспроизводство основных фондов и накопление экономических активов региона.

Основной капитал - важнейшая часть экономических активов региона. Региональные особенности учета основных фондов. Состав материальных и нематериальных основных фондов. Состояние, движение и использование основного капитала региона. Валовое накопление регионального капитала. Балансы основных фондов региона.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и значение регионального богатства.
2. Накопление экономического потенциала региона.
3. Основные экономические активы региона.

Тема 7. Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона

Региональные финансы как категория денежных отношений в регионе. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Финансовые активы региона и их структура. Финансовые отношения и факторы их возникновения. Трансфертные платежи региона. Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Бюджетно-налоговая система региона. Основные функции регионального бюджета. Построение и функционирование региональных бюджетов. Регулирующие доходы. Закрепленные налоги. Бюджетная обеспеченность региона.

Контрольные вопросы по теме:

1. Сущность и значение финансовых ресурсов региона.
2. Региональный бюджет и система налогообложения.
3. Основные задачи регионального бюджета.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 8. Инвестиционная политика региона и ее реализация

Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона. Источники и структура государственных инвестиций. Методики отбора приоритетных инвестиционных проектов.

Инвестиционный климат регионов России. Методы измерения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности. Способы привлечения иностранных инвестиций.

Контрольные вопросы по теме:

1. Сущность инвестиционной политики в регионе.
2. Региональный инвестиционный климат.
3. Основные источники инвестиционных средств.

Тема 9. Рыночная инфраструктура региона

Определение, место и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.

Виды типы и формы рыночной инфраструктуры региона. Классификация инфраструктуры по обслуживанию рынков, по отраслевому признаку, по формам

собственности, по уровню развития, по функциональному признаку, по иерархии управления.

Контрольные вопросы по теме:

1. Организация региональной рыночной инфраструктуры.
2. Классификация региональной инфраструктуры.
3. многообразие форм рыночной инфраструктуры в регионе.

Тема 10. Эффективность производственной деятельности региона

Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики. Затратный и ресурсный аспекты измерения уровня региональной эффективности. Показатели, характеризующие эффективность производства на региональном уровне.

Контрольные вопросы по теме:

1. Особенности эффективности регионального производства.
2. Основные параметры эффективности производства в регионе.
3. Проблемы измерения эффективности регионального производства.

Тема 11. Уровень жизни населения региона

Понятие уровня жизни населения региона. Индекс стоимости жизни как обобщающий показатель уровня жизни. Прожиточный минимум как индекс человеческого развития. Понятие рационального (оптимального) потребительского бюджета.

Контрольные вопросы по теме:

1. Региональные различия в уровне жизни.
2. Основные показатели уровня жизни в регионах.
3. Региональный потребительский бюджет.

Тема 12. Способы и методы регионального анализа

Предпосылки и задачи анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Традиционные методы анализа региональной экономики.

Проблемы и способы типизации регионов. Классификации, группировки в региональной экономике. Международные и российские национальные классификации и группировки, используемые в региональной экономике и статистике. Использование типизации регионов для межрегионального анализа.

Региональное счетоводство - основа регионального анализа. Принципы и методологические основы построения системы региональных счетов (СРС). Расчет показателей региональной системы счетов и их аналитические возможности. Проблемы информационного обеспечения расчета показателей счетов на уровне региона.

Программа Международных сопоставлений по ППС.

Контрольные вопросы по теме:

1. Сущность анализа экономики в регионе.
2. основные вопросы типизации регионов страны.
3. Межрегиональный сравнительный анализ развития.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия (36 часа или 10/4 часов) проводятся в виде лекций и практических занятий.

Все лекции имеют компьютерные презентации с использованием **мультимедиа**, ПК и компьютерного проектора.

При проведении практических занятий используются **активные и интерактивные** формы проведения занятий (Коллоквиумы, круглые столы).

Самостоятельная работа студентов предназначена как для овладения дисциплиной, так и для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

В процессе преподавания «Региональная экономика» самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Внеаудиторная СРС студентов разнообразна и представлена выполнением следующих видов заданий:

- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ на заданные темы. При этом студенту предоставлено право выбора темы;
- выполнение домашних заданий: заполнение таблицы; выполнение индивидуальной творческой работы.
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях и др.

Самостоятельная работа студентов также обеспечивается **методическими рекомендациями**, учебной и дополнительной **литературой**, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими **изданиями**, доступом к **электронно-библиотечной системе**.

5.1. Основные темы семинарских и практических занятий

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления

Тема 2. Региональная политика государства

Тема 3. Местное самоуправление

Тема 4. Информационные ресурсы региональной экономики

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

Тема 5. Демографический и трудовой потенциал региона

Тема 6. Региональное богатство

Тема 7. Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 8. Инвестиционная политика региона и ее реализация

Тема 9. Рыночная инфраструктура региона

Тема 10. Эффективность производственной деятельности региона

Тема 11. Уровень жизни населения региона

Тема 12. Способы и методы регионального анализа

5.2. Домашняя контрольная работа

Рейтинговая работа.

Работа выполняется в форме эссе. Для выполнения данной домашней работы студенту необходимо выполнить следующие требования:

1. Подробно изложить точку зрения отдельного экономиста или целого экономического направления по указанному вопросу.
2. Раскрыть объективные причины возникновения данной точки зрения в зависимости от конкретного исторического этапа развития экономики.
3. Сделать собственные выводы и обобщения.

Требования к оформлению

Объем работы 4-5 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5.

На выполнение эссе обычно отводится одна - две недели.

Примерная тематика эссе

1. Экономическое районирование России — территориальная основа производства и потребления.
2. Территориально-производственные комплексы России.
3. Экономическая характеристика Северного района.
4. Экономическая характеристика Северо-Западного района.
5. Экономическая характеристика Центрального района.
6. Экономическая характеристика Центрально-Черноземного района.
7. Экономическая характеристика Волго-Вятского района.
8. Экономическая характеристика Поволжского района.
9. Экономическая характеристика Уральского района.
10. Экономическая характеристика Западно-Сибирского района.
11. Экономическая характеристика Восточно-Сибирского района.
12. Экономическая характеристика Дальневосточного района.
13. Экономическая характеристика районов Крайнего Севера.
14. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
15. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
16. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
17. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
18. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
19. Основные методы, используемые для анализа территориально организации хозяйства.
20. Основные задачи регионального управления экономикой.
21. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
22. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
23. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
24. Сущность специализации и комплексного развития региона.
25. Управление эффективностью производства.
26. Свободные экономические зоны.
27. Основы региональной политики государства.
28. Бюджетно-налоговая система региона.
29. Особенности региональной структуры управления.
30. Проблема сближения уровней экономического развития регионов.
31. Прогнозирование и планирование в системе управления регионом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В течение преподавания учебной дисциплины во время экзаменационных сессий в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы как:

- контроль при чтении лекции,
- устный опрос,
- рейтинговая работа,
- тестирование.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Фонд оценочных средств представлен отдельным приложением к рабочей программе дисциплины.

6.1. Оценочные средства по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

1. Понятие региональной экономики и управления ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами и отраслями науки.
2. Перспективы регионального развития Российской Федерации.
3. Задачи и методы анализа региональной информации.
4. Содержание понятия «регион».
5. Задачи управления региональным развитием.
6. Методы управления региональным развитием.
7. Задачи и направления регионалистики.
8. Виды, способы и особенности наблюдения за региональным развитием.
9. Предмет, объект и единица наблюдения в региональной экономике.
10. Систематизации региональной статистической информации.
11. Международные и российские национальные классификации и группировки, используемые для характеристики регионального развития.
12. Организационная структура региональной статистики в России.
13. Порядок функционирования и организация региональной статистики в европейских странах.
14. Сферы исследования регионального развития на федеральном уровне.
15. Специфика источников информации и методов наблюдения за региональным развитием на федеральном уровне.
16. Информация, характеризующая региональное развитие.
17. Аналитические возможности системы региональных расчетов.
18. Экономико-статистический анализ межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
19. Использование типизации регионов для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов.
20. Задачи статистики субъектов федерации.
21. Принципы построения системы национальных счетов (СНС) на региональном уровне.

22. Система показателей, отражающих развитие регионов страны в условиях рыночной экономики.
23. Показатели трудовых ресурсов и безработицы в регионах России.
24. Система показателей уровня жизни населения региона и проблема их расчета.
25. Анализ производства и использования ВРП.
26. Исторический опыт становления местного самоуправления.
27. Задачи и организации местного самоуправления
28. Система показателей, характеризующая работу местного самоуправления
29. Инфраструктуры по обслуживанию рынков.
30. Инфраструктуры по отраслевому признаку.
31. Инфраструктуры по функциональному признаку.
32. Инфраструктуры по иерархии управления.
33. Трансфертные платежи региона.
- 29
34. Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы.
35. Бюджетно-налоговая система региона.
36. Построение и функционирование региональных бюджетов.
37. Бюджетная обеспеченность региона.
38. Оборачиваемость и факторы наращивания экономического потенциала региона.
39. Состав оборотных фондов региона: по натурально- вещественному составу; по источникам финансирования (за счет собственных средств или за счет заемных (привлеченных); по месту нахождения (на производственных предприятиях, в пути и т.п.); по отраслям экономики; по секторам экономики; по территориям (регионам) и т.д.
40. Наличие и движение оборотных фондов.
41. Исторические предпосылки возникновения местного самоуправления в России.
42. Социально-экономическое развитие муниципального образования.
43. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности местного самоуправления.
44. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований
45. Методы государственного регулирования и особенности управления региональной экономикой.
46. Опыт развитых стран в области программирования регионального развития.
47. Схема развития и размещения производительных сил страны.
48. Отечественная практика программирования и прогнозирования регионального развития.
49. Регион как целостное образование. Пермский край как регион: общая характеристика.
50. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления
51. Общероссийский классификатор экономических регионов.
52. Общероссийский классификатор муниципальных образований.
53. Транснациональные или трансгосударственные регионы.
54. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса.
55. Закономерности и факторы размещения экономики.

6.2. Методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить понятие региональной экономики и управления как самостоятельного научного направления и «регионалистики» как междисциплинарной области знания. Установить взаимосвязь региональной экономики с другими научными дисциплинами и отраслями знания.

Раскрыть региональную экономику как часть экономики страны. Обратить внимание на разные подходы к содержанию понятия «регион», применяемое в регионоведении: географическое, общественно-политическое, экономическое, аналитическое. Рассмотреть варианты иерархии регионов по аспектам исследований.

Вопросы:

1. Предмет изучения региональной экономики и управления.
2. Общее понятие региона и его место в экономике страны.
3. Региональные аспекты управления экономикой.

Задания:

1. Сделать доклад по следующим темам

1. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО - ОК 019-95);
2. Общероссийский классификатор экономических регионов (ОКЭР - ОК 024-95);
3. Общероссийский классификатор муниципальных образований (ОКМО).
4. Макроэкономические зоны и межрегиональных ассоциаций.
5. Группы регионов мира.
6. Транснациональные или трансгосударственные регионы.

2. Решить тест:

1. Территориальная организация населения – это область знаний о
 - 1) Рынках сбыта промышленной и сельскохозяйственной продукции
 - 2) Производстве и распределении товаров и услуг
 - 3) Территориальной организации социально-экономических процессов
2. Какое количество субъектов объединяет РФ:
 - 1) 9
 - 2) 12
 - 3) 85
3. Сколько экономических районов выделяется в РФ
 - 1) 9
 - 2) 11
 - 3) 12
4. Какие основные принципы лежат в основе выделения экономических районов?
 - 1) Наличие природно-ресурсного потенциала
 - 2) Наличие отраслей специализации и участие в территориальном разделении труда
 - 3) Высокий уровень развития экономики
5. Региональная экономика – это наука о
 - 4) Рынках сбыта промышленной и сельскохозяйственной продукции
 - 5) Производстве и распределении товаров и услуг
 - 6) Территориальной организации социально-экономических процессов
6. Главная цель региональной экономики как науки заключается в
 - 1) Обосновании региональной политики
 - 2) Размещении рыночной инфраструктуры
 - 3) Прогнозировании демографических процессов
7. Под регионом понимается
 - 1) Субъект РФ (край, область, республика)
 - 2) Муниципальное образование

3) территория, выделенная по какому-либо признаку (явлению, процессу) или совокупности взаимосвязанных признаков, отличающаяся целостностью и единством протекающих социально-демографических процессов

Тема 2. Региональная политика государства

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить цели и задачи региональной государственной политики. Обратить внимание на особенности управления региональной экономикой. Раскрыть формы и методы воздействия на развитие регионов. Особое внимание заслуживает законодательная база регулирования.

Рассмотреть опыт развитых стран в области программирования регионального развития. Отечественная практика программирования регионального развития.

Вопросы:

1. Основные задачи региональной политики.
2. Методы управления экономикой региона.
3. Программирование и планирование регионального развития.

Задание:

1. Подготовьте доклады по следующим темам:

- Принципы экономического районирования.
- Методики экономического и социального районирования.
- Индикаторы и прогнозы мировой хозяйственной конъюнктуры и методика их анализа.
- ТПК и ЭПЦ как модели регионального развития.

Тема 3. Местное самоуправление

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить исторический опыт становления местного самоуправления в России. Рассмотреть нормативно-правовая база организации местного самоуправления, и ее совершенствование по мере перехода к рыночным отношениям. Обратить внимание на задачи и пути организации местного самоуправления на современном этапе развития рыночных отношений в России.

Вопросы:

1. История возникновения и развития местного самоуправления.
2. Основные задачи местного самоуправления.
3. Вопросы организации местного самоуправления.

Задание:

Решить тест

1. Что из перечисленного относится к функциям органов местного самоуправления?
 - осуществление охраны общественного порядка
 - установление тарифов на услуги местных предприятий
 - защита государственной границы
 - регулирование деятельности судебной власти
2. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют
 - предоставление политического убежища на подконтрольной территории
 - самостоятельное решение вопросов своей территории
 - управление объектами федеральной собственности
 - сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет
3. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют
 - принятие и реализацию внешнеполитических решений
 - самостоятельное решение вопросов данной территории
 - управление объектами федеральной собственности
 - объявление амнистии
4. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- принятие и реализацию внешнеполитических решений
- обеспечение потребностей населения данной территории в различных услугах
- управление объектами федеральной собственности
- сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет

5. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления

- создание фермерских хозяйств
- голосование на выборах в парламент
- обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса
- выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы

6. К органам местного самоуправления относят

- местную администрацию
- городское поселение
- сельское поселение
- городской округ

7. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления устанавливают таможенные пошлины и сборы.

Б. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления регулируют деятельность судебной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тема 4. Информационные ресурсы региональной экономики

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить структуру информационных ресурсов региональной статистики.

Рассмотреть региональную статистику на федеральном, региональном и местном уровне: информационные ресурсы Росстата, официальных сайтов правительств и администраций субъектов Федерации и местных органов самоуправления.

Вопросы:

1. Значение региональной статистики.
2. Информационные ресурсы в региональной экономике.
3. Организация информационных ресурсов региона.

Задание:

Написать доклады по следующим темам:

- Конъюнктурные, коммерческие и научные информационные ресурсы и возможности их использования в региональной экономике.
- Характеристика баз данных информации о социально-экономическом потенциале регионов России. (крупнейших консалтинговых агентств, МГУ им. М.В. Ломоносова и др.).

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

Тема 5. Демографический и трудовой потенциал региона

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить характеристику демографических процессов в регионе. Раскрыть население как базу пополнения трудового потенциала регионов. Особое внимание обратить на миграцию и территориальное перемещение трудовых ресурсов. Рассмотреть классификацию населения по статусу занятости и профессиям.

Раскрыть понятие трудового потенциала региона. Обратить особое внимание на человеческий капитал и стоимостную оценку трудовых ресурсов в Пермском крае.

Вопросы:

1. Трудовой потенциал региона.

2. Использование человеческого капитала на уровне региона.
3. Региональное регулирование рынка труда.

Задание:

1. Написать эссе по теме:

Сравнительный анализ подходов к понятию «человеческого капитала» в России и на Западе: сходства и отличия

2. Сделать доклад по следующим темам:

- Методики оценки человеческого капитала
- Классификация населения по статусу, занятости и профессиям

Тема 6. Региональное богатство

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить понятие и состав регионального богатства. Раскрыть классификацию экономических активов региона. Обратить внимание на оценку регионального богатства. Особое внимание занимают вопросы воспроизводства основных фондов и накопление экономических активов региона.

Вопросы:

1. Понятие и значение регионального богатства.
2. Накопление экономического потенциала региона.
3. Основные экономические активы региона.

Задания:

Сделать доклады по следующим темам:

- Региональные особенности учета основных фондов.
- Состав материальных и нематериальных основных фондов.
- Состояние, движение и использование основного капитала региона.
- Валовое накопление регионального капитала.
- Балансы основных фондов региона.

Тема 7. Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить региональные финансы как категорию денежных отношений в регионе. Раскрыть значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Рассмотреть финансовые активы региона и их структура. Особое внимание обратить на финансовые отношения и факторы их возникновения.

Вопросы:

1. Сущность и значение финансовых ресурсов региона.
2. Региональный бюджет и система налогообложения.
3. Основные задачи регионального бюджета.

Задания:

1. *Сделать доклад по следующим темам:*

- Трансфертные платежи региона.
- Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы.
- Баланс денежных доходов и расходов населения.
- Бюджетно-налоговая система региона.
- Основные функции регионального бюджета.
- Построение и функционирование региональных бюджетов.
- Регулирующие доходы.
- Закрепленные налоги.
- Бюджетная обеспеченность региона.

2. *Решить тест*

1. Формы финансирования расходов бюджета

А) сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты, бюджетные кредиты

Б) сметное финансирование, портфельные инвестиции, международные трансферты, бюджетные кредиты

В) бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, банковские кредиты

Г) бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, межбанковские кредиты

Д) сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты

2. Принципы распределения расходов между бюджетами

А) единства, сбалансированности

Б) ведомственной подчиненности, территориального расположения

В) самостоятельности, полноты

Г) обоснованности, эффективности

Д) целевого использования бюджетных средств, справедливости

3. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают

А) государственные субсидии и дотации предприятиям

Б) государственные капитальные вложения

В) государственные субсидии и дотации предприятиям, государственные капитальные вложения, операционные расходы

Г) государственные субсидии и дотации предприятиям, операционные расходы

Д) государственные субсидии и дотации предприятиям, капитальные и операционные расходы

4. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на

А) образование

Б) охрану здоровья

В) духовное и физическое воспитание

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

5. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на

А) образование, охрану здоровья, физическое воспитание

Б) науку и образование

В) управление

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

6. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы

А) образование, охрану здоровья, физическое воспитание

Б) науку и образование

В) управление

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

7. Расходы бюджета на науку включают расходы на

А) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений

Б) финансирование фундаментальных исследований

В) финансирование детских дошкольных учреждений

Г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ

Д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований

8. Расходы бюджета на оборону охватывают расходы на

- А) закупку вооружения, военной техники, содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим
- Б) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим
- В) закупку вооружения, военной техники, обеспечение правопорядка
- Г) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим, финансирование фундаментальных исследований
- Д) финансирование государственных и межгосударственных оборонных программ

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 8. Инвестиционная политика региона и ее реализация

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить сущность, цели и виды инвестиционной политики региона. Обратить внимание на источники и структуру государственных инвестиций. Особое внимание заслуживает методика отбора приоритетных инвестиционных проектов.

Рассмотреть инвестиционный климат регионов России. Обратить внимание на способы привлечения иностранных инвестиций.

Вопросы:

1. Сущность инвестиционной политики в регионе.
2. Региональный инвестиционный климат.
3. Основные источники инвестиционных средств.

Задание:

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Найдите и укажите способы определения кредитоспособности страны;
2. Каковы принципы оценки кредитоспособности страны.
3. Назовите наиболее кредитоспособные страны.
4. Какие принципы обеспечения кредита являются самыми надежными? Почему?
5. Установите взаимосвязь между инвестиционным климатом и кредитоспособностью.

Тема 9. Рыночная инфраструктура региона

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить виды типы и формы рыночной инфраструктуры региона. Рассмотреть классификации инфраструктуры по обслуживанию рынков, по отраслевому признаку, по формам собственности, по уровню развития, по функциональному признаку, по иерархии управления.

Вопросы:

1. Организация региональной рыночной инфраструктуры.
2. Классификация региональной инфраструктуры.
3. многообразие форм рыночной инфраструктуры в регионе.

Задание:

Решить тест

1. В каком из перечисленных вариантов наиболее точно определена сущность инфраструктуры товарного рынка?
 - а) под рыночной инфраструктурой понимают совокупность организационно-правовых и экономических отношений, связывающих эти отношения при всем их многообразии в одно целое;
 - б) под рыночной инфраструктурой понимают совокупность видов деятельности, обеспечивающих эффективное функционирование объектов рыночной экономики и их единство в определенном рыночном пространстве;
 - в) под рыночной инфраструктурой понимают комплекс видов деятельности в сфере обращения соответствующих групп предприятий, организаций, учреждений, задача

которых сводится к рационализации товародвижения, рыночному регулированию товарно-денежного оборота;

г) инфраструктура – совокупность материальных, институциональных и индивидуальных условий, имеющихся в распоряжении хозяйственных единиц и соответствующих выравниванию доходов, связанных с равной производительностью факторов.

2. Из нижеперечисленных тезисов, необходимо выделить основные признаки и характеристики товарного рынка. Ответы расположить соответственно в два столбика

В обобщенном виде товарный рынок позволяет	Основные признаки товарного рынка

- а) следить за изменением спроса и приспосабливаться к нему;
- б) побуждать производителей к выпуску новых, более совершенных товаров;
- в) расширять и совершенствовать коммерческо-хозяйственные связи;
- г) рационально направлять товарный поток от производителя к потребителю в достаточном объеме, нужном ассортименте, в требуемое время;
- д) хранить товарные запасы;
- е) предоставлять соответствующие услуги;
- ж) наличие товаров и предоставление услуг на всех уровнях товародвижения;
- з) массовый характер коммерческо-хозяйственных взаимоотношений партнеров;
- и) самостоятельность в выборе продавцом, посредником, покупателем соответствующего партнера, исходя из коммерческо-хозяйственных приоритетов и потенциальных возможностей;
- к) конечный результат взаимоотношений партнеров воплощается в акте купли-продажи товара.

3. Рынок товаров потребительского назначения включает в себя обращение:

- а) изделий кратковременного пользования (продукты питания, предметы личной гигиены, косметика, моющие средства и др.);
- б) изделий длительного пользования (мебель, бытовая техника, автомобили, оргтехника, музыкальные инструменты, одежда и др.);
- в) изделий, полученных в результате оказания соответствующих услуг (индивидуальный пошив одежды или обуви, набор на компьютере рукописного текста и т. п.);

- г) все ответы верны;
- д) нет верного ответа.

4. Рынок товаров производственно-технического назначения предполагает обращение:

- а) предметов труда (сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, энергия, топливо);
- б) орудий труда (производственные и складские здания, сооружения, конструкции, машины, механизмы, оборудование, аппаратура, приборы);
- в) все ответы верны;
- д) нет верного ответа.

5. Функции инфраструктуры товарного рынка:

- а) содействие субъектам товарного рынка в реализации их экономических интересов;
- б) организационное оформление коммерческо-хозяйственных отношений деловых партнеров;
- в) обеспечение юридического, финансового, страхового и контрольного обслуживания;

- г) изучение конъюнктуры рынка, товаров, конкурентов, посредников, потребителей;
- д) собственно торговая или иная коммерческо-хозяйственная деятельность;
- е) посредничество в реализации товаров, налаживании коммерческо-хозяйственных связей;
- ж) оказание соответствующих услуг субъектам товарного рынка;
- з) использование возможностей транспорта, средств связи, складского хозяйства, топливно-энергетического комплекса;
- и) все ответы верны;
- к) нет верного ответа.

Тема 10. Эффективность производственной деятельности региона

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить региональную эффективность производства как категорию рыночной экономики. Обратить внимание на затратный и ресурсный аспекты измерения уровня региональной эффективности. Эффективность производственной деятельности Пермского края.

Вопросы:

1. Особенности эффективности регионального производства.
2. Основные параметры эффективности производства в регионе.
3. Проблемы измерения эффективности регионального производства.

Задание:

1. Сделать презентацию и доклад на следующую тему: «Показатели, характеризующие эффективность производства на региональном уровне».
2. Написать эссе на тему: «Влияние региональной эффективности производства на рыночную экономику».

Тема 11. Уровень жизни населения региона

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить понятие уровня жизни населения региона. Обратить внимание на индекс стоимости жизни как обобщающий показатель уровня жизни.

Вопросы:

1. Региональные различия в уровне жизни.
2. Основные показатели уровня жизни в регионах.
3. Региональный потребительский бюджет.

Задание:

1. Сделать доклад на следующие темы
 - Прожиточный минимум как индекс человеческого развития.
 - Понятие рационального (оптимального) потребительского бюджета.
2. Найти данные о прожиточном уровне, о средней реальной заработной плате в Пермском крае и в РФ, сравнить их и сделать выводы.

Тема 12. Способы и методы регионального анализа

Методические рекомендации для самостоятельного изучения темы студентами

Изучить предпосылки и задачи анализа экономики региона. Обратить внимание на статистическую базу регионального анализа. Раскрыть проблемы и способы типизации регионов. Обратить внимание на международные и российские национальные классификации и группировки, используемые в региональной экономике и статистике.

Вопросы:

1. Сущность анализа экономики в регионе.
2. основные вопросы типизации регионов страны.
3. Межрегиональный сравнительный анализ развития.

Задание:

Сделать доклад на следующие темы:

- Региональное счетоводство - основа регионального анализа.
- Принципы и методологические основы построения системы региональных счетов (СРС).
- Расчет показателей региональной системы счетов и их аналитические возможности.
- Проблемы информационного обеспечения расчета показателей счетов на уровне региона.
- Программа Международных сопоставлений по ППС.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список основной литературы

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Список дополнительной литературы

1. Региональная экономика: учебник / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 463 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»)
2. Архипов А.Ю. Внешнеэкономическая деятельность российских регионов / Архипов А.Ю., Черковец О.В. — Ростов н/Д: «Феникс», 2005. — 192 с.- (Серия «Высшее образование»)
3. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2014. - 272 с.
4. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Социально-экономическая география зарубежного мира/ Под ред. В. В. Вольского. — 2-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2003. — 560 с.: ил., 96 л. цв. вкл.
7. Черданцев В.П., Маштаков А.В. Эколого-экономический инновационный механизм развития крупных городов: монография. — Пермь: АНО ВПО «Прикамский социальный институт», 2015. —128 с.
8. Шарыгин М.Д. Территориальные общественные системы (региональный и локальный уровни организации и управления). Избранные труды. — Пермь: Изд-во ПГУ. ПСИ, ПССГК, 2003. — 260 с.
9. Экономика США: Учебник для вузов / Под ред. В. Б. Супяна. — СПб.: Питер, 2003. — 651 с.: ил. (Серия «Учебник для вузов»).
1. Экономическая география России: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 479 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»)

2. Экономическая география России: Учебник. - Изд. перераб. и доп./ Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М: Российская экономическая академия, 2005. - 568 с. - (Высшее образование).

3. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Пособие для вузов / М. П. Ратанова, В. Л. Бабури, Г. И. Гладкевич, В. Н. Горлов, А. И. Даньшин; Под ред. М. П. Ратановой. — М.: Дрофа, 2004. — 576 с.: ил., карт., 16 с. цв. вкл.

Экономические журналы:

«Вопросы экономики», «Вестник Московского Университета. Серия «Экономика», «Экономист», «Российский экономический журнал» (РЭЖ), «Общество и экономика», «Мировая экономика и международные отношения» (МЭМО), «Вопросы статистики», «ЭКО», «Деньги и кредит», «Финансы», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг» (РЦБ), «Инвестиции в России», «Право и экономика», «СОЦИС», «Внешнеэкономический бюллетень», «Законодательство и экономика», «Коммерсантъ», «Маркетинг в России и за рубежом», «Менеджмент в России и за рубежом», «Общественные науки и современность», «Риск», «Россия и современный мир», «Страховое дело», «США и Канада: идеология, политика, экономика», «Управление персоналом», «Экономика и математические методы» и другие. А также еженедельные журналы и газеты, например, «Эксперт», «Деньги», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и т.д.

Официальные сайты периодической литературы

Название журнала	Официальный сайт
Вопросы экономики	www.vopreco.ru
Экономист	www.economist.com.ru
Российский экономический журнал (РЭЖ)	www.rej.ru http://www.magelan.ru/~rem
Эксперт	www.expert.ru
Внешнеэкономические связи	www.eer-magazine.com
Коммерсант	www.kommersant.ru
Деньги	www.kommersant.ru/k-money/
Проблемы прогнозирования	www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive
ЭКО	www.econom.nsc.ru/eco
Человек и труд	www.chelt.ru
Финансы	www.df.ru/~finance
Российская экономика. Прогнозы и тенденции.	www.hse.ru
Общество и экономика	www.cemi.rssi.ru/jsae
Экономический анализ. Теория и практика.	www.financepress.ru
Инвестиции в России	www.ivr-news.nm.ru
Проблемы теории и практики управления	www.uptp.ru
Мировая экономика и международные отношения	www.naukaran.ru www.maik.ru
Российский внешнеэкономический вестник	www.vavt.ru
Экономика России - XXI век	www.ruseconomy.ru
Рынок ценных бумаг	www.rcb.ru
Вестник международной аналитической информации	www.itar-tass.ru www.tass-online.ru

Официальные сайты государственных структур РФ

Название	Официальный сайт
Официальный сайт правительства РФ	www.government.ru
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Министерство РФ по налогам и сборам	www.nalog.ru
Минфин России	www.minfin.ru
Центральный банк РФ	www.cbr.ru
Министерство экономического развития и торговли	www.economy.gov.ru/wps/portal
Пенсионный фонд РФ	www.pfrmsk.ru

Информационные источники по мировой экономике

1. www.imd.ch – Ежегодник мировой конкурентоспособности.
2. www.weforum.org – Всемирный экономический форум.
3. www.info.worldbank.org/governance/beeps2002 – Обзор условий предпринимательской среды.
4. www.heritage.org – Индекс экономической свободы.
5. www.worldmarketsanalysis.com – Центр изучения мировых рынков.
6. www.freetheworld.com – Экономическая свобода в мире.
7. www.ein.com – Служба странового риска.
8. www.euromoneyplc.com – Рейтинги кредитоспособности стран.
9. www.alkearney.com – Индекс доверия FDI.
10. www.world-bank.org – Мировой банк.
11. www.ita.doc.gov – Департамент торговли США.
12. www.bis.org – Банк международных расчетов.
13. www.ilo.org – Международная организация труда.
14. www.wto.org – Всемирная торговая организация.
15. www.unicc.org/unctad – Конференция ООН по торговле и развитию.
16. www.iccwbo.org – Международная торговая палата.
17. <http://europa.eu.iat> – Европейский союз.
18. www.oecd.org – организация экономического сотрудничества и развития.
19. www.imf.org – МВФ.
20. www.iiecom/ – Институт международной экономики, Вашингтон.

7.4. Информационно-справочные и поисковые системы.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
4. Официальный сайт Минэкономразвития России. <http://www.economy.gov.ru>.
5. Официальный сайт Росстата. <http://www.gks.ru>.
6. Российский экономический Интернет-журнал. <http://www.e-rej.ru>.
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.edu.ru/net>.
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
9. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.aup.ru/library>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 805

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;
 - технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, переносной экран.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome

Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.
 - технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online
Интернет-браузер Google Chrome
Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.