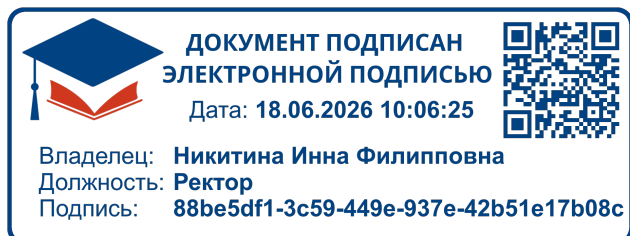


**Автономная некоммерческая организация
высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 18.06.2026 № 03)

Председатель Ученого совета, ректор
И.Ф. Никитина



Основная профессиональная образовательная программа

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Пермь 2026

Основная профессиональная образовательная программа: Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – бухгалтерский учет, анализ и аудит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020; №662 от 19.07.2022; №208 от 27.02.2023) (далее - ФГОС ВО)

Разработчики:

от Института:

- Факультет высшего образования,
- Учебно-методическое управление Института,
- Комиссия по воспитательной работе Института,
- Отдел кадров Института.

Представитель организации, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

Торговый дом «Системы комплексной безопасности»

Главный бухгалтер

Поморцева Марина Васильевна

Рецензент:

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрный университет имени академика Д. Н. Прянишникова»

Доцент, кандидат экономических наук

Мальцева Анастасия Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика настоящей образовательной программы**
- 2. Объем настоящей образовательной программы**
- 3. Содержание настоящей образовательной программы**
- 4. Планируемые результаты настоящей образовательной программы**
- 5. Условия, обеспечивающие реализацию настоящей образовательной программы**
- 6. Учебный план**
- 7. Календарный учебный график**
- 8. Рабочие программы дисциплин**
- 9. Программы учебной и производственной практик**
- 10. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**
- 11. Оценочные материалы**
- 12. Методические материалы**
- 13. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации**

1. Общая характеристика настоящей образовательной программы

Настоящая образовательная программа представляет собой основную профессиональную образовательную программу (программу высшего образования – программу бакалавриата), реализуемую Автономной некоммерческой организацией высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (далее – Институт) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Настоящая образовательная программа подготовлена в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность (далее – законодательство об образовании), включая федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Настоящая образовательная программа имеет в рамках указанного направления подготовки профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Обучение по настоящей образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

По итогам освоения настоящей образовательной программы выпускникам Института присваивается квалификация «бакалавр».

Настоящая образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации настоящей Программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для указанных обучающихся формах.

2. Объем настоящей образовательной программы

Объем настоящей образовательной программы образуют все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, учебная и производственная практики, а также итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Объем настоящей образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем настоящей образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 зачетных единиц, а при ускоренном обучении по индивидуальному плану – не более 80 зачетных единиц.

Распределение объема настоящей образовательной программы по основным элементам ее структуры представлено в таблице № 1.

Таблица 1. Структура и объем ОПОП

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Срок получения образования по настоящей образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, - 4 года;

в очно-заочной форме обучения – 4 года и 6 месяцев;

в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по настоящей образовательной программе может быть по их заявлению

увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном обучении) иных лиц срок получения образования по настоящей программе может быть уменьшен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Содержание настоящей образовательной программы

Содержание настоящей образовательной программы образуют следующие компоненты:

определение объема, содержания и планируемых результатов образования по данному направлению подготовки;

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин;

программы учебной и производственной практик;

программа итоговой (государственной итоговой) аттестации;

оценочные материалы;

методические материалы;

рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации;

описание условий, обеспечивающих реализацию настоящей образовательной программы.

4. Планируемые результаты освоения настоящей образовательной программы

Освоившие настоящую образовательную программу выпускники Института могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая

анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования). 9 Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения настоящей образовательной программы обучающиеся Института готовятся к решению задачи профессиональной деятельности следующего типа:

- финансовый (подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации; осуществление внутреннего контроля и аудита организации; управление рисками в организации);

- аналитический (анализ экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов).

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника Института должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Указанные компетенции и индикаторы их достижения представлены в следующих таблицах:

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 _{ук.1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства

	поставленных задач	и недостатки; ИД-2 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; ИД-3 _{ук-1} Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением научного понятийного аппарата, оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, представляет их в виде конкретных заданий; ИД-2 _{ук-2} Определяет способы достижения цели с учётом правовых норм, наличия ограничений и имеющихся ресурсов; ИД-3 _{ук-2} Составляет и реализует алгоритм решения задач, используя имеющиеся ресурсы
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1 _{ук-3} Воспринимает цель, функции команды, роли ее членов, осознает собственную роль в команде; ИД-2 _{ук-3} Устанавливает контакт и эффективно взаимодействует с членами команды, выбирает стратегию поведения в зависимости от условий; ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства социального взаимодействия на государственном языке; ИД-2 _{ук-4} Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства социального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); ИД-3 _{ук-4} Оформляет речевые высказывания в соответствии с грамматическими нормами устной речи и языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций; извлекает информацию из устного или письменного профессионально ориентированного текста
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} Обладает знаниями основных этапов развития России (включая знание основных событий, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; ИД-2 _{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к наследию и культурным традициям различных социальных групп и народов, опирающееся на знание истории, философских и этических учений; ИД-3 _{ук-5} Идентифицирует собственную личность, недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1 _{ук-6} Осуществляет выбор приоритетов профессионального и личностного роста на основе

и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципов самообразования, самоорганизации и управления временем; ИД-2 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов, возможностей и ограничений; ИД-3 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни; ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; оценивает риск их возникновения; ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в быту и в профессиональной деятельности; обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); ИД-3 _{УК-8} Выбирает методы защиты и участвует в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 _{УК-9} Готов к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Владеет знаниями в области экономики и экономической политики государства; ИД-2 _{УК-10} Использует экономические знания и финансовые инструменты для управления личным бюджетом при принятии экономических решений; ИД-3 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	ИД-1 _{УК-11} Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной

	профессиональной деятельности	деятельности; ИД-2 _{ук-11} Выявляет составляющие, признаки и формы деструктивного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; ИД-3 _{ук-11} Предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности.
--	-------------------------------	--

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{опк-1} Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов; ИД-2 _{опк-1} Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории; ИД-3 _{опк-1} Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{опк-2} Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы; ИД-2 _{опк-2} Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач; ИД-3 _{опк-2} Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{опк-3} Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними; ИД-2 _{опк-3} Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов; ИД-3 _{опк-3} Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; ИД-3 _{ОПК-4} Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет поиск, обработку, анализ, хранение, представления и передачу информации с использованием современных информационных технологий и программных средств; ИД-2 _{ОПК-5} Выбирает и обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; ИД-3 _{ОПК-5} Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде на основе принципов работы современных информационных технологий; ИД-2 _{ОПК-6} Оценивает, выбирает и обосновывает выбор современных информационных технологий для оптимизации бизнес-процессов экономического субъекта в цифровом пространстве и решения профессиональных задач; ИД-3 _{ОПК-6} Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
- подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации	ПК-1 Способен формировать и интерпретировать информацию в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с нормативно-законодательными актами и требованиями международных стандартов в целях обеспечения внутреннего и внешнего контроля	ИД-1 _{ПК-1} Организует, координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, внутреннего и	ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован

		<p>внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Формирует числовые показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, проводит их счетную и логическую проверку, оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Использует современные технологии автоматизированной обработки информации, информационные и справочно-правовые системы, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда (с учетом анализа отечественного и зарубежного опыта), проведение консультаций с ведущими работодателями Пермского края</p>
	<p>ПК-2 Способен Проводить процедуры налогового планирования, учета и контроля</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Организует налоговое планирование, формирует и корректирует налоговую политику экономического субъекта</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Организует, координирует и контролирует процесс ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Осуществляет меры налоговой оптимизации в</p>	

		<p>конкретных условиях деятельности организации по всей совокупности налогов и сборов</p>	
<p>- осуществление внутреннего контроля и аудита организации</p>	<p>ПК-3 Способен проводить процедуры и интерпретировать результаты внутреннего контроля и аудита в соответствии с нормативно-законодательными актами и требованиями международных стандартов</p>	<p>ИД-2 ^{пк-3} Проводит процедуры внутреннего контроля и аудита бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ИД-3 ^{пк-3} Выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, определяет направления их минимизации</p>	<p>ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный №54154)</p> <p>ПС «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г.,</p>

			<p>регистрационный № 38251) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда (с учетом анализа отечественного и зарубежного опыта), проведение консультаций с ведущими работодателями Пермского края</p>
<p>- управление рисками в организации</p>	<p>ПК-4 Способен проводить процедуры финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Организует, координирует и контролирует процессы бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>ИД-2 ПК-4 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, определяет общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, прогнозирует структуру источников финансирования</p> <p>ИД-3 ПК-4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществляет контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>	<p>ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный №54154)</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда (с учетом анализа отечественного и зарубежного</p>

	<p>ПК-5 Способен управлять финансами исходя из стратегических целей перспектив развития экономического субъекта</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости, исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p> <p>ИД-2 ПК-5 Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p>ИД-3 ПК-5 Оценивает и анализирует финансовые риски, финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта для обоснования сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>опыта), проведение консультаций с ведущими работодателями Пермского края</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
<p>- анализ экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов</p>	<p>ПК-6 Способен проводить процедуры и интерпретировать результаты финансово-экономического анализа деятельности экономического субъекта</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Применяет методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ИД-2 ПК-6 Выявляет тенденции изменения экономических показателей, содержащихся в</p>	<p>ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством</p>

		бухгалтерской (финансовой) отчетности ИД-3 пк-6 Интерпретирует результаты финансово-экономического анализа деятельности экономического субъекта для обоснования управленческих решений	юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный №54154) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда (с учетом анализа отечественного и зарубежного опыта), проведение консультаций с ведущими работодателями Пермского края
	ПК-7 Способен осуществлять обработку статистических данных на основе построения и использования эконометрических моделей и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ИД-1 пк-7 Осуществляет обработку статистических данных на основе построения и использования эконометрических моделей ИД-2 пк-7 Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период ИД-3 пк-7 Интерпретирует результаты обработки статистических данных, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	

5. Условия, обеспечивающие реализацию настоящей образовательной программы

5.1. Общесистемные условия реализации ОПОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП.

Институт располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах

учебных дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Институту к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Институту к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по ОПОП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе

иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: 16 надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала; преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, по их заявлению.

Также инвалидам и лицам с ОВЗ может быть увеличен срок получения образования по программе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.