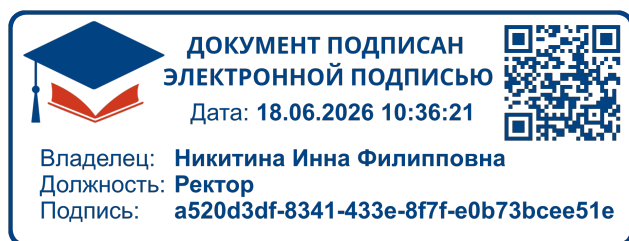


АНО ВПО Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального
образования

**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)**



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 18.06.2026 № 03)

Председатель Ученого совета, ректор
И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Конституционное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» (далее - рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с последующими изменениями).

Авторы-составители:

Шилова С. В., старший преподаватель публичного и частного права

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права, протокол № 08 от 29 мая 2026 г.

Зав. кафедрой публичного
и частного права, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины:

приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм в соответствии с Конституцией Российской Федерации, основанных на ней федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также оказания правовой помощи гражданам по вопросам осуществления и защиты их конституционных прав и свобод.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки конституционного права;

б) получение обучающимися знаний и системного понимания правовых основ конституционного строя Российской Федерации, конституционного статуса личности, принципов федеративного государственного устройства, структуры, направлений деятельности и полномочий органов публичной власти;

в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять принципы и нормы конституционного права;

г) освоение обучающимися умений и навыков по проведению экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации;

д) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования граждан по вопросам, связанным с реализацией конституционных прав и свобод;

ж) воспитание обучающихся в соответствии с принципами и ценностными установками российского конституционного права.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Гражданский процесс, Трудовое право, Прокурорский надзор, Арбитражный процесс; подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Конституционное право» (далее - дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая (далее - образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий
Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	252/7
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	98
в том числе:	
Лекции	52
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	127
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	252/7	252/7
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	74	26
в том числе:		
Лекции	38	10
практические занятия	36	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	151	213
Контроль	27	13
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				СРО
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			
			лекции	практ. Занятия	лабор. работы	
2 курс, 3 семестр						
1	Понятие и значение конституционного права. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права	10	2	2	–	6
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	20	4	4	–	12
3	Правовое положение личности в Российской Федерации	22	4	6	–	12
4	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	20	2	6	–	12
5	Федеративное государственное устройство России	18	2	4	–	12
6	Конституционные основы избирательного права	18	2	4	–	12
Контроль		–				
Всего за 3 семестр		108	16	26	–	66
Форма промежуточной аттестации		зачет				
2 курс, 4 семестр						
7	Президент Российской Федерации	14	2	4	–	8
8	Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	16	2	4	–	10
9	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	22	4	8	–	10
10	Законодательный процесс и коллизионное право в Российской Федерации	20	4	6	–	10
11	Правительство Российской Федерации	16	4	4	–	8
12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	16	4	4	–	8
13	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	13	2	4	–	7
Контроль		27				
Всего за 4 семестр		144	22	34	–	61
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 3-4 семестр		252	38	60	—	127
Итого за 3-4 семестр		252				
Общий объем, з.е.		7				

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины для обучающихся очно-заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				СРО
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			
			лекции	практ. Занятия	лабор. работы	
2 курс, 3 семестр						
1	Понятие и значение конституционного права. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права	10	2	2	–	12
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	20	2	4	–	14
3	Правовое положение личности в Российской Федерации	22	2	4	–	14
4	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	20	2	4	–	12
5	Федеративное государственное устройство России	18	2	2	–	12
6	Конституционные основы избирательного права	18	2	4	–	12
Контроль		-				
Всего за 3 семестр		108	12	20	—	76
Форма промежуточной аттестации		зачет				
2 курс, 4 семестр						
7	Президент Российской Федерации	14	2	2	–	10
8	Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	14	2	2	–	10
9	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	22	4	6	–	12
10	Законодательный процесс и коллизионное право в Российской Федерации	21	4	4	–	13
11	Правительство Российской Федерации	16	2	4	–	10
12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	16	2	4	–	10
13	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	14	2	2	–	10
Контроль		27				
Всего за 4 семестр		144	18	24	—	75
Форма промежуточной аттестации		экзамен				
Итого за 3-4 семестр		252	30	44	—	151
Итого за 3-4 семестр		252				
Общий объем, з.е.		7				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. Занятия	лабор. работы	
2 курс, зимняя сессия						
1	Понятие и значение конституционного права. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права	12	–	–	–	12
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	22	2	2	–	18
3	Правовое положение личности в Российской Федерации	16	–	–	–	16
4	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	20	2	2	–	16
5	Федеративное государственное устройство России	20	–	2	–	16
6	Конституционные основы избирательного права	18	–	–	–	16
	Контроль	4				
	Всего (зимняя сессия)	108	4	6		94
	Форма промежуточной аттестации	Зачет				
2 курс, летняя сессия						
7	Президент Российской Федерации	22	2	2	–	16
8	Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	18	–	–	–	16
9	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	22	2	2	–	16
10	Законодательный процесс и коллизионное право в Российской Федерации	22	2	2	–	16
11	Правительство Российской Федерации	18	–	–	–	18
12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	22	–	2	–	20
13	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	20	–	2	–	18
	Контроль	9				
	Всего (летняя сессия)	144	6	10		119
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
	Итого за 2 курс	252	10	16	—	226
	Итого за 2 курс	252				
	Общий объем, з.е.	7				

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Понятие и значение конституционного права. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права.

1. План лекции:

- 1) Предмет, метод и функции конституционного права.
- 2) Структура конституционного права. Конституционно-правовые институты и нормы.
- 3) Источники конституционного права.
- 4) Общая характеристика Конституции Российской Федерации как источника конституционного права.

2. Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Место конституционного права в системе российского права.
- 2) Конституционно-правовые отношения, их субъекты, объекты и содержание.
- 3) Механизм реализации конституционно-правовых норм
- 4) Конституционное право, как наука и как учебная дисциплина

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. План лекции:

- 1) Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
- 2) Конституционно-правовые характеристики российской государственности и их содержание.
- 3) Конституционно-правовые начала взаимоотношений личности, общества и государства.
- 4) Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации: источник, субъекты и принципы осуществления.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Российская Федерация как правовое государство. Верховенство и прямое действие Конституции Российской Федерации.
- 2) Российская Федерация как демократическое государство. Принципы народовластия и разделения властей.
- 3) Республиканская форма правления.
- 4) Политическое и идеологическое многообразие.
- 5) Светский характер государства

3. Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

1. Федерализм как одна из основ конституционного строя России.
2. Экономические основы российской государственности.
3. Российская Федерация как социальное государство.
4. Местное самоуправление и государственная власть.

Тема 3. Правовое положение личности в Российской Федерации

1. План лекции:

- 1) Понятие правового положения личности. Институт гражданства.
- 2) Конституционно-правовые гарантии граждан Российской Федерации.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Приобретение гражданства Российской Федерации.
- 2) Прекращение гражданства Российской Федерации.
- 3) Двойное гражданство и его правовые последствия для граждан Российской Федерации.

3. Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 2) Институт убежища в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

1. План лекции:

- 1) Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 2) Конституционные принципы установления прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 3) Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Основания и порядок ограничения прав и свобод человека и гражданина.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Соотношение прав человека и прав гражданина.
- 2) Равенство, неотчуждаемость и единство конституционных прав, свобод и обязанностей.
- 3) Личные прав и свободы.
- 4) Политические права и свободы.
- 5) Социально-экономические права и свободы.
- 6) Социально-культурные права и свободы.

3. Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 2) Конституционные обязанности.
- 3) Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 5. Государственное федеративное устройство России.

1. План лекции:

- 1) Понятие и формы государственного устройства. Отличительные особенности федерации.
- 2) Конституционные начала федеративного устройства российского государства.
- 3) Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Государственный суверенитет Российской Федерации.
- 2) Виды субъектов Российской Федерации и особенности их конституционно-правового статуса.
- 3) Конституционно-правовой механизм осуществления полномочий

федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Государственные символы Российской Федерации.
- 2) Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации и правовой статус административно-территориальных единиц.
- 3) Конституционные начала взаимодействия федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные основы избирательного права

1. План лекции:

1. Понятие избирательного права и его конституционных основ.
2. Активное и пассивное избирательное право.
3. Конституционные принципы избирательного права.
4. Избирательное законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Избирательные системы и избирательный процесс.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Законодательные ограничения избирательных прав граждан.
- 2) Основы правового статуса избирательных объединений и кандидатов на выборные должности.
- 3) Организация и проведение выборов в Российской Федерации.

3. Вопросы для самостоятельного изучения обучающихся:

- 1) Правовые особенности выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
- 2) Государственный и общественный контроль за проведением выборов.
- 3) Ответственность за нарушения избирательного законодательства.

Тема 7. Президент Российской Федерации.

1. План лекции:

- 1) Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
- 2) Полномочия Президента Российской Федерации.
- 3) Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Правовые отношения Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере законодательной деятельности.
- 2) Полномочия Президента Российской Федерации по формированию федеральных органов исполнительной и судебной власти.
- 3) Конституционно-правовой порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

3. Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Полномочия Президента Российской Федерации по формированию внутренней и внешней политики.
- 2) Президент Российской Федерации и субъекты Российской Федерации.
- 3) Гарантии деятельности Президента Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

1. План лекции:

- 1) Возникновение и прекращение полномочий сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.
- 2) Функции и полномочия сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Формы и гарантии осуществления деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
- 2) Депутатская неприкосновенность.

3. Вопрос для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Основания и порядок досрочного прекращения полномочий сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 9. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.

1. План лекции:

- 1) Федеральное Собрание как парламент федеративного государства.
- 2) Государственная Дума: состав, полномочия и порядок работы.
- 3) Совет Федерации: порядок формирования, состав, полномочия и порядок работы.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Природа и содержание законодательной и представительной власти.
- 2) Общее и особенное в организации и деятельности палат Федерального Собрания.
- 3) Правовые акты палат Федерального Собрания.
- 4) Кадровые вопросы, решаемые палатами Федерального Собрания.

3. Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Порядок объявления амнистии.
- 2) Структура палат Федерального Собрания.
- 3) Основания и порядок роспуска Государственной Думы

Тема 10. Законодательный процесс и коллизионное право в Российской Федерации

1. План лекции:

- 1) Понятие и виды законодательных актов Российской Федерации.
- 2) Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов.
- 3) Правовые коллизии и способы их преодоления.
- 4) Конституционные нормы коллизионного права.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Соотношение законодательных актов Российской Федерации по их юридической силе.
- 2) Субъекты прав законодательной инициативы в отношении различных законодательных актов Российской Федерации и порядок его реализации.
- 3) Взаимодействие палат Федерального Собрания и Президента Российской Федерации по осуществлению законодательной власти.
- 4) Критерии определения коллизий между нормативными правовыми актами.

3. Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Организация законодательного процесса в Государственной Думе. Первое, второе и третье чтение законопроектов.
- 2) Организация законодательного процесса в Совете Федерации.
- 3) Правовые последствия отклонения проекта федерального закона Советом Федерации или Президентом Российской Федерации.
- 4) Конституционные правила преодоления коллизий между федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.
- 5) Федеральные подзаконные нормативные правовые акты и правила преодоления коллизий между ними.

Тема 11. Правительство Российской Федерации.

1. План лекции:

1. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти. Состав Правительства Российской Федерации.
2. Председатель Правительства Российской Федерации: порядок назначения и статус.
3. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
4. Отставка Правительства Российской Федерации.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Компетенция Правительства Российской Федерации.
- 2) Полномочия Председателя Правительства Российской Федерации.
- 3) Правовые акты Правительства Российской Федерации.

3. Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1) Структура Правительства Российской Федерации и порядок ее утверждения.
- 2) Порядок назначения и освобождения от должности заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.
- 3) Порядок работы Правительства Российской Федерации.
- 4) Институты выражения недоверия Правительству Российской Федерации, постановления вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

1. План лекции:

- 1) Природа и назначение судебной власти. Правосудие и судопроизводство.
- 2) Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
- 3) Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации.
- 4) Конституционный Суд Российской Федерации и основы конституционного судопроизводства.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Виды судов в Российской Федерации.
- 2) Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
- 3) Практическое значение и реализация конституционных принципов судопроизводства.

3. Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и их значение.
- 2) Конституционные начала статуса судьи.

2) Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.

Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. План лекции:

1. Социально-правовая природа местного самоуправления.
2. Система публичной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.
3. Основные начала организации местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Вопросы к практическому занятию:

- 1) Органы местного самоуправления и их должностные лица.
- 2) Полномочия органов местного самоуправления.
- 3) Муниципальные правовые акты.
- 4) Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти.

3. Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Порядок формирования органов местного самоуправления.
2. Конституционные гарантии местного самоуправления.
- 3) Территориальное общественное самоуправление.

Оценочные материалы, применяемые в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1.		
Понятие и значение конституционного права. Конституция РФ как источник конституционного права	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по темам, практические задания по темам	Зачет (тестовые задания)
Основы конституционного строя Российской Федерации		
Правовое положение личности в Российской Федерации		
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина		
Федеративное государственное устройство России		
Конституционные основы избирательного права		
Раздел 2.		
Президент Российской Федерации	проверка ведения	Экзамен

Конституционный статус сенаторов и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	конспекта, глоссарий, тестовые задания по темам, практические задания по темам	(контрольные вопросы, практические задания)
Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации		
Законодательный процесс и коллизионное право в Российской Федерации		
Правительство Российской Федерации		
Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации		
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания по разделам.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланчное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов, зачета и экзамена.

1. Типовые задания и иные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1.1 Тестовые вопросы (задания) по теме 1

Тест 1. Что из перечисленного не входит в предмет конституционного права: 1) основы взаимоотношений личности, общества и государства;

2) производство по делам об административных правонарушениях;

3) государственное устройство;

4) порядок принятия законодательных актов Российской Федерации.

Тест 2. Какая из характеристик конституционно-правовых отношений

является правильной:

- 1) это публичные правоотношения;
- 2) это частные правоотношения;
- 3) это и публичные, и частные правоотношения;
- 4) это не публичные и не частные правоотношения.

Тест 3. Какой из терминов подходит для правильного обозначения метода конституционного права:

- 1) диспозитивный метод;
- 2) императивный метод;
- 3) автономный метод;
- 4) авторитарный метод.

Тест 4. Выберите одно из определений функционального назначения конституционного права:

- 1) правовое закрепление определенных общественных отношений;
- 2) содействие развитию регулируемых общественных отношений;
- 3) охрана определенных общественных отношений;
- 4) все вместе (правовое закрепление, содействие развитию и охрана общественных отношений).

Тест 5. Что из перечисленного не относится к источникам конституционного права:

- 1) международные договоры;
- 2) федеральные конституционные законы;
- 3) законы субъектов Российской Федерации;

Тест 6. Какое из определений Конституции Российской Федерации является некорректным:

- 1) это нормативный правовой акт, обладающий наивысшей юридической силой;
- 2) это основной федеральный закон;
- 3) это юридический документ, принятый на референдуме;

Тест 7. Выберите правильное суждение:

- 1) Конституция Российской Федерации действует только через законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в соответствии с ее положениями;
- 2) Конституция Российской Федерации является рамочным нормативным актом для остального законодательства;
- 3) Положения Конституции Российской Федерации подлежат применению, если соответствующие отношения не урегулированы законами и иными нормативными правовыми актами;
- 4) Конституция Российской Федерации имеет прямое действие.

Тест 8. Какой институт не выделен в отдельную главу Конституции Российской Федерации:

- 1) Федеративное устройство;
- 2) Основы избирательного права;
- 3) Судебная власть и прокуратура;
- 4) Местное самоуправление.

Тест 9. Выберите правильное определение федеральных конституционных законов в соответствии с Конституцией Российской Федерации:

- 1) это федеральные законы, принимаемые во исполнение Конституции Российской Федерации;
- 2) это законы, которыми вносятся поправки в Конституцию Российской Федерации;
- 3) это законы, принимаемые по инициативе Президента Российской Федерации;
- 4) это законодательные акты, принимаемые по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией Российской Федерации.

Тест 10. Выберите правильное суждение:

- 1) новая Конституция Российской Федерации вступает в силу после ее принятия в порядке, установленном для федеральных конституционных законов;
- 2) новая Конституция Российской Федерации вступает в силу после ее принятия в порядке, установленном для федеральных конституционных законов, и одобрения двумя третями законодательных органов субъектов Российской Федерации;
- 3) новая Конституция Российской Федерации может быть принята на референдуме или Конституционным Собранием;
- 4) новая Конституция Российской Федерации может быть принята только на референдуме.

1.2. Тестовые задания (вопросы) по теме 2

Тест 1. Какая из приведенных характеристик Российской Федерации соответствует ее Конституции:

- 1) социалистическое государство;
- 2) советское государство;
- 3) полицейское государство;
- 4) правовое государство.

Тест 2. По форме правления Россия является (выберите правильный ответ):

- 1) республикой;
- 2) абсолютной монархией;
- 3) конституционной монархией;
- 4) империей.

Тест 3. Носителем государственного суверенитета в соответствии с Конституцией Российской Федерации является (выберите правильный ответ):

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации;
- 3) многонациональный народ России;
- 4) органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Тест 4. Выберите суждение, соответствующее Конституции Российской Федерации:

- 1) все субъекты Российской Федерации равноправны;
- 2) республики имеют больше прав, чем края и области;
- 3) автономные округа осуществляют свои полномочия по согласованию с краями (областями), в состав которых они входят;
- 4) города федерального значения обладают более высоким статусом, чем другие субъекты Российской Федерации.

Тест 5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гарантированный минимальный размер оплаты труда устанавливается (выберите правильный ответ):

- 1) каждым работодателем самостоятельно;
- 2) представительным органом соответствующего муниципального образования;
- 3) законом субъекта Российской Федерации;
- 4) федеральным законом.

Тест 6. Выберите суждение, соответствующее Конституции Российской Федерации:

- 1) в Российской Федерации в приоритетном порядке защищается частная собственность;
- 2) в Российской Федерации в приоритетном порядке защищается государственная собственность;
- 3) в Российской Федерации в приоритетном порядке защищаются государственная и муниципальная собственность;
- 4) в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом все формы собственности.

Тест 7. В Российской Федерации признается государственной (выберите правильное суждение):

- 1) идеология патриотизма;
- 2) идеология консерватизма;
- 3) социал-демократическая идеология;
- 4) никакая идеология.

Тест 8. Какая из характеристик Российской Федерации соответствует ее Конституции:

- 1) атеистическое государство;
- 2) светское государство;
- 3) многоконфессиональное государство;
- 4) православное государство.

Тест 9. Какое из суждений не соответствует Конституции Российской Федерации:

- 1) неопубликованные законы применяются, если они не затрагивают права и свободы человека и гражданина;
- 2) неопубликованные законы не применяются;
- 3) опубликованные законы применяются в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации;
- 4) законы не вступают в силу до дня их официального опубликования.

Тест 10. Какое из суждений не соответствует Конституции Российской Федерации:

- 1) если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора;
- 2) международные договоры Российской Федерации не могут быть подписаны и ратифицированы, если они противоречат Конституции Российской Федерации;
- 3) международные договоры Российской Федерации не являются частью ее правовой системы;
- 4) международные договоры Российской Федерации подлежат ратификации путем принятия федерального закона.

1.3. Тестовые вопросы (задания) по теме 3

Тест 1. Гражданство Российской Федерации приобретается (выберете правильный ответ):

- 1) на основании указа Президента Российской Федерации;
- 2) на основании постановления Правительства Российской Федерации;
- 3) по решению Конституционного Суда Российской Федерации;
- 4) в соответствии с федеральным законом.

Тест 2. Какое из суждений не соответствует Конституции Российской Федерации:

- 1) гражданство Российской Федерации может быть приобретено в соответствии с международным договором Российской Федерации.
- 2) гражданство Российской Федерации может быть приобретено в результате признания гражданином Российской Федерации;
- 3) гражданство Российской Федерации может быть приобретено в результате отказа иностранного гражданина от иностранного гражданства;
- 4) гражданство Российской Федерации может быть приобретено в результате приема в гражданство Российской Федерации.

Тест 3. Выберите правильное суждение:

- 1) граждане Российской Федерации по рождению имеют больше прав, чем

принятые в гражданство Российской Федерации.

2) лица, приобретшие гражданство Российской Федерации не по рождению, обязаны соблюдать установленные для них ограничения;

3) гражданство Российской Федерации является равным, независимо от оснований приобретения;

4) граждане, принятые в гражданство Российской Федерации, несут более строгую ответственность за совершенные ими правонарушения, чем граждане Российской Федерации по рождению.

Тест 4. Лишение гражданства Российской Федерации: (выберете правильный ответ)

1) не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

2) предусмотрено уголовным законодательством Российской Федерации в качестве наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления;

3) предусмотрено уголовным законодательством Российской Федерации в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против государства;

4) предусмотрено Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» в качестве административной меры за совершение противоправных действий, несовместимых со статусом гражданина Российской Федерации».

Тест 5. Граждане Российской Федерации вправе возвращаться в Российскую Федерацию (выберете правильный ответ):

1) если они не совершили правонарушения, находясь за рубежом;

2) если они не приобрели гражданства другого государства;

3) если они находились за рубежом менее пяти лет;

4) беспрепятственно, независимо от каких бы то ни было обстоятельств.

1.4. Тестовые вопросы (задания) по теме 4

Тест 1. Конституционные права и свободы предоставляются гражданам (выберете правильное суждение):

1) в зависимости от заслуг перед государством;

2) в зависимости от национальности;

3) в первую очередь женщинам и детям;

4) на началах юридического равенства.

Тест 2. Конституционные права и свободы (выберете правильное суждение):

1) вводятся в действие федеральными законами;

2) вводятся в действие указами Президента Российской Федерации;

3) являются непосредственно действующими;

4) реализуются, поскольку подтверждены постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Тест 3. Каким из перечисленных прав не обладают в Российской Федерации иностранные граждане и лица без гражданства (выберете правильный ответ):

- 1) право быть избранным в органы государственной власти;
- 2) право на труд;
- 3) право на защиту от уголовного преследования;
- 4) право на неприкосновенность жилища.

Тест 4. Каким из перечисленных ниже актов могут быть при определенных условиях ограничены конституционные права и свободы человека и гражданина:

- 1) нормативным договором между Российской Федерацией и субъектом Российской Федерации;
- 2) указом Президента Российской Федерации;
- 3) федеральным законом;
- 4) постановлением Правительства Российской Федерации.

Тест 5. Какая из перечисленных ниже конституционных свобод относится к политическим:

- 1) свобода слова;
- 2) свобода собраний, митингов и шествий;
- 3) свобода совести;
- 4) свобода передвижения.

Тест 6. На основании какого акта Конституция Российской Федерации допускает арест гражданина:

- 1) решение суда;
- 2) указ Президента Российской Федерации;
- 3) приказ прокурора;
- 4) постановление следователя.

Тест 7. В соответствии с Конституцией Российской Федерации обязанность доказывания по уголовному делу возлагается на:

- 1) обвиняемого;
- 2) потерпевшего;
- 3) органы, осуществляющие уголовное преследование;
- 4) суд.

Тест 8. Защита прав и свобод в Российской Федерации может осуществляться:

- 1) только государством;
- 2) всеми способами, разрешенными законом;
- 3) всеми способами, не запрещенными законом;
- 4) только личными действиями.

Тест 9. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

- 1) с 14 лет;
- 2) с 16 лет;
- 3) с 18 лет;
- 4) с 21 года.

Тест 10. Положения Конституции Российской Федерации, предусматривающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут быть изменены:

- 1) федеральным конституционным законом;
- 2) законом Российской Федерации о поправках в Конституцию Российской Федерации;
- 3) всенародным голосованием соответствующего изменения;
- 4) путем принятия новой Конституции Российской Федерации.

1.5. Тестовые вопросы (задания) по теме 5.

Тест 1. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта определяется:

- 1) указом Президента Российской Федерации;
- 2) постановлением Совета Федерации;
- 3) федеральным законом;
- 4) федеральным конституционным законом.

Тест 2. Помимо Конституции Российской Федерации статус Пермского края определяется:

- 1) конституцией Пермского края;
- 2) федеральным конституционным законом;
- 3) договором между Российской Федерацией и Пермским краем;
- 4) уставом Пермского края.

Тест 3. Выберите суждение, соответствующее Конституции Российской Федерации:

- 1) все субъекты Российской Федерации вправе устанавливать свои государственные языки наряду с русским языком;
- 2) республики в составе Российской Федерации вправе устанавливать свои государственные языки наряду с русским языком;
- 3) ни один субъект Российской Федерации не вправе устанавливать свой государственный язык;
- 4) республики и автономные округа в составе Российской Федерации вправе устанавливать свои государственные языки наряду с русским языком.

Тест 4. Государственные гимн, герб и флаг установлены:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) федеральным конституционным законом;
- 3) федеральным законом;
- 4) решением, принятом на референдуме Российской Федерации.

Тест 5. Какое из этих суждений не соответствует Конституции Российской Федерации:

- 1) законы субъектов Российской Федерации могут приниматься по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

Федерации;

2) федеральные законы не должны противоречить федеральным конституционным законам;

3) законы субъектов Российской Федерации, независимо от их предмета, не должны противоречить федеральным законам;

4) законы субъектов Российской Федерации не могут приниматься по предметам ведения Российской Федерации.

Тестовые вопросы (задания) по теме 6.

Тест 1. Кто из перечисленных лиц согласно Конституции Российской Федерации замещает должность по результатам выборов:

- 1) Генеральный прокурор Российской Федерации;
- 2) судья Верховного Суда Российской Федерации;
- 3) депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации.

Тест 2. Пассивное избирательное право – это (выберете правильное определение):

- 1) право избирать депутатов Государственной Думы;
- 2) право избирать Президента Российской Федерации;
- 3) право избирать депутатов законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 4) право участвовать в выборах в качестве кандидата на выборную должность.

Тест 3. Какое из перечисленных условий не соответствует российскому избирательному законодательству:

- 1) открытое голосование;
- 2) выборы по одномандатным избирательным округам;
- 3) выборы по федеральному избирательному округу;
- 4) прямое избирательное право.

Тест 4. Кто из перечисленных лиц не обладает активным избирательным правом в соответствии с Конституцией Российской Федерации:

- 1) гражданин Российской Федерации, имеющий гражданство другого государства;
- 2) гражданин Российской Федерации, признанный иностранным агентом;
- 3) гражданин Российской Федерации, отбывающий наказание в виде лишения свободы;
- 4) гражданин Российской Федерации, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

Тест 5. Регулирование выборов депутатов органов местного самоуправления относится (выберете правильное суждение):

- 1) к ведению Российской Федерации;
- 2) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- 3) к ведению субъектов Российской Федерации;
- 4) к полномочиям соответствующих муниципальных образований.

Тестовые вопросы (задания) по теме 7.

Тест 1. Президент Российской Федерации является (выберете правильную формулировку):

- 1) руководителем органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) высшим должностным лицом государственных органов Российской Федерации;
- 3) главой государства;
- 4) руководителем органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тест 2. Президент Российской Федерации (выберете правильную формулировку):

- 1) избирается на совместном заседании палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- 2) избирается гражданами Российской Федерации;
- 3) назначается Государственной Думой;
- 4) назначается Советом Федерации по согласованию с Конституционным Судом Российской Федерации.

Тест 3. Какое из перечисленных действий не относится к полномочиям Президента Российской Федерации:

- 1) назначение сенаторов Совета Федерации по квоте, установленной Конституцией Российской Федерации;
- 2) назначение депутатов Государственной Думы по квоте, установленной Конституцией Российской Федерации;
- 3) назначение Председателя Правительства Российской Федерации, кандидатура которого утверждена Государственной Думой;
- 4) назначение судей районных судов.

Тест 4. Определите срок полномочий Президента Российской Федерации, соответствующий Конституции Российской Федерации:

- 1) четыре года;
- 2) пять лет;
- 3) шесть лет;
- 4) восемь лет.

Тест 5. Президент Российской Федерации по вопросам своей компетенции принимает (выберете правильное суждение):

- 1) федеральные конституционные законы;

- 2) федеральные законы;
- 3) указы;
- 4) постановления.

Тест 6. В соответствии с Конституцией Российской Федерации ежегодное выступление Президента Российской Федерации на совместном заседании палат Федерального Собрания Российской Федерации именуется:

- 1) посланием;
- 2) обращением;
- 3) докладом;
- 4) отчетом.

Тест 7. Президент Российской Федерации (выберете правильное суждение):

- 1) является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации;
- 2) назначает Верховного главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации;
- 3) представляет кандидатуру Верховного главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации для назначения Совету Федерации;
- 4) представляет кандидатуру Верховного главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации для назначения Государственной Думе.

Тест 8. В соответствии с Конституцией Российской Федерации решение об отрешении Президента Российской Федерации при наличии необходимых оснований и условий принимается:

- 1) Государственной Думой;
- 2) Конституционным Судом Российской Федерации;
- 3) Верховным Судом Российской Федерации;
- 4) Советом Федерации.

Тестовые вопросы (задания) по теме 8.

Тест 1. Место работы сенатора Российской Федерации является (выберете правильный ответ):

- 1) Совет безопасности;
- 2) Сенат;
- 3) Центральная избирательная комиссия;
- 4) Совет Федерации.

Тест 2. Депутаты Государственной Думы (выберете правильное суждение):

- 1) назначаются Президентом Российской Федерации;
- 2) выбираются законодательными органами субъектов Российской Федерации;
- 3) назначаются Центральной избирательной комиссией Российской Федерации;

4) избираются гражданами Российской Федерации.

Тест 3. Депутаты Государственной Думы и сенаторы Совета Федерации являются (найдите неправильное суждение):

- 1) представителями народа;
- 2) парламентариями;
- 3) государственными служащими;
- 4) лицами, занимающими государственную должность.

Тест 4. Депутат Государственной Думы (выберете правильное суждение):

- 1) вправе заниматься любой другой оплачиваемой деятельностью;
- 2) вправе заниматься адвокатской деятельностью;
- 3) не вправе заниматься никакой другой деятельностью;
- 4) не вправе заниматься никакой другой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

Тест 5. Сенатор Российской Федерации может быть привлечен к уголовной ответственности (выберете правильный ответ):

- 1) по решению Президента Российской Федерации;
- 2) с согласия органа государственной власти субъекта Российской Федерации, который он представляет;
- 3) по решению Верховного Суда Российской Федерации;
- 4) с согласия Совета Федерации.

Тестовые вопросы (задания) по теме 9.

Тест 1. Федеральное Собрание Российской Федерации является (выберете неправильное суждение):

- 1) парламентом Российской Федерации;
- 2) высшим государственным органом Российской Федерации;
- 3) законодательным органом Российской Федерации;
- 4) представительным органом Российской Федерации.

Тест 2. Порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации определяется:

- 1) федеральным конституционным законом;
- 2) федеральным законом;
- 3) указом Президента Российской Федерации;
- 4) регламентом, утвержденным соответствующей палатой.

Тест 3. Какое из перечисленных полномочий не принадлежит Государственной Думе:

- 1) принятие федеральных законов;
- 2) назначение Председателя Конституционного Суда Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
- 3) назначение Председателя Центрального банка Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;

4) объявление амнистии.

Тест 4. Какое из перечисленных полномочий принадлежит Совету Федерации:

- 1) назначение прокуроров субъектов Российской Федерации;
- 2) принятие федеральных законов;
- 3) назначение половины аудиторов Счетной палаты Российской Федерации;
- 4) выражение недоверия Правительству Российской Федерации.

Тест 5. При наличии конституционных оснований Государственная Дума может быть распущена (выберете правильный ответ):

- 1) по решению самой Государственной Думы;
- 2) по решению Совета Федерации;
- 3) указом Президента Российской Федерации;
- 4) решением Верховного Суда Российской Федерации.

Тестовые вопросы (задания) по теме 10.

Тест 1. Определите нормативный правовой акт, обладающий наименьшей юридической силой:

- 1) федеральный закон;
- 2) закон Российской Федерации о поправках в Конституцию Российской Федерации;
- 3) указ Президента Российской Федерации;
- 4) федеральный конституционный закон.

Тест 2. Кто из перечисленных субъектов наделен правом законодательной инициативы в отношении федеральных законов:

- 1) Генеральный прокурор Российской Федерации;
- 2) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
- 3) Центральный банк Российской Федерации;
- 4) законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тест 3. Проекты федеральных законов в порядке законодательной инициативы вносятся (выберете правильный вариант):

- 1) в Государственную Думу;
- 2) в Совет Федерации;
- 3) Президенту Российской Федерации;
- 4) в Правительство Российской Федерации.

Тест 4. Федеральный конституционный закон считается принятым, если за него проголосовало (выберете правильный вариант):

- 1) большинство депутатов Государственной Думы;
- 2) большинство депутатов Государственной Думы и большинство сенаторов Российской Федерации;
- 3) не менее двух третей депутатов Государственной Думы и двух третей сенаторов Совета Федерации;

4) не менее двух третей депутатов Государственной Думы и трех четвертей сенаторов Российской Федерации.

Тест 5. Определите, какой из федеральных законов имеет обратную силу:

- 1) устанавливающий уголовную ответственность за определенное деяние;
- 2) вводящий новый вид наказания;
- 3) вводящий новое обстоятельство, отягчающее наказание;
- 4) сокращающий срок давности привлечения к ответственности за определенные преступления.

Тестовые вопросы (задания) по теме 11.

Тест 1. Определите, кто из перечисленных ниже должностных лиц входит в состав Правительства Российской Федерации:

- 1) сенатор Совета Федерации;
- 2) федеральный министр;
- 3) депутат Государственной Думы;
- 4) Председатель Центрального Банка Российской Федерации.

Тест 2. Председатель Правительства Российской Федерации (выберете правильный ответ):

- 1) избирается Государственной Думой из числа ее депутатов;
- 2) избирается Советом Федерации из числа сенаторов Российской Федерации;
- 3) назначается Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
- 4) назначается Президентом Российской Федерации после утверждения кандидатуры Государственной Думой.

Тест 3. Структура федеральных органов исполнительной власти утверждается (выберете правильный ответ):

- 1) Председателем Правительства Российской Федерации;
- 2) Президентом Российской Федерации по предложению Председателя Правительства Российской Федерации;
- 3) Государственной Думой по представлению Председателя Правительства Российской Федерации;
- 4) Советом Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

Тест 4. Издаваемые Правительством Российской Федерации нормативные правовые акты именуется (выберете правильный ответ):

- 1) федеральными законами;
- 2) указами;
- 3) постановлениями;
- 4) приказами.

Тест 5. Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия

(выберете правильный ответ):

- 1) по истечении их срока;
- 2) перед вновь избранным Президентом Российской Федерации;
- 3) перед вновь избранной Государственной Думой;
- 4) в любой момент по решению Правительства Российской Федерации.

Тест 6. Недоверие Правительству Российской Федерации вправе выразить (выберете правильный ответ):

- 1) Верховный Суд Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Государственная Дума.

Тестовые вопросы (задания) по теме 12.

Тест 1. Кто из перечисленных ниже не входит в судебную систему Российской Федерации:

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации;
- 2) мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- 3) чрезвычайные суды;
- 4) арбитражные суды.

Тест 2. Какое из перечисленных ниже требований не обязательно для замещения должности судьи в Российской Федерации:

- 1) возраст не менее 25 лет;
- 2) ученая степень по юридическим наукам;
- 3) отсутствие гражданства другого государства;
- 4) стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Тест 3. Какое из приведенных ниже суждений является правильным с точки зрения Конституции Российской Федерации:

- 1) судьи подчиняются многонациональному народу Российской Федерации;
- 2) судьи подчиняются Президенту Российской Федерации;
- 3) судьи подчиняются Конституции Российской Федерации и федеральному закону;
- 4) судьи подчиняются председателям соответствующих судов.

Тест 4. Судопроизводство в Российской Федерации осуществляется (выберете правильное суждение):

- 1) на основе состязательности сторон;
- 2) при активной заинтересованности суда в определенном разрешении дела;
- 3) с обеспечением приоритета интересов стороны, представляющей государство;
- 4) с предоставлением больших процессуальных прав потерпевшему по сравнению с подсудимым.

Тест 5. Что из перечисленного ниже не относится к полномочиям

Конституционного Суда Российской Федерации:

- 1) разрешение дел о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов;
- 2) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- 3) рассмотрение в порядке надзора уголовных дел о преступлениях против государства;
- 4) толкование Конституции Российской Федерации.

Тест 6. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются (выберите правильное суждение):

- 1) Президентом Российской Федерации;
- 2) Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации;
- 3) Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
- 4) на совместном заседании палат Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

Тест 7. Что из перечисленного относится к полномочиям прокуратуры Российской Федерации:

- 1) уголовное преследование;
- 2) рассмотрение и разрешение уголовных дел;
- 3) рассмотрение и разрешение гражданских и административных дел;
- 4) юридическое представительство граждан в суде.

Тест 8. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность (выберите правильный вариант):

- 1) Государственной Думой по представлению Президента российской Федерации;
- 2) Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
- 3) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации;
- 4) Президентом Российской Федерации после проведения консультаций с Советом Федерации.

Тестовые вопросы (задания) по теме 13.

Тест 1. Местное самоуправление осуществляется (выберите правильное суждение):

- 1) в общественных объединениях;
- 2) в саморегулируемых организациях;
- 3) в муниципальных образованиях;
- 4) в союзах и ассоциациях.

Тест 2. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления допускается (выберете вариант, соответствующий Конституции Российской Федерации):

- 1) по усмотрению органов государственной власти;
- 2) с согласия органов местного самоуправления;
- 3) на основании поручения Президента Российской Федерации;
- 4) в порядке и случаях, установленных федеральным законом.

Тест 3. Органы местного самоуправления входят в систему (выберете правильное суждение):

- 1) российских саморегулируемых организаций;
- 2) государственных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- 3) российских корпоративных организаций;
- 4) публичной власти в Российской Федерации.

Тест 4. Каким из перечисленных ниже полномочий не обладают органы местного самоуправления:

- 1) управление и распоряжение муниципальной собственностью;
- 2) установление административной ответственности за нарушение муниципальных правовых актов;
- 3) формирование местного бюджета;
- 4) введение местных налогов и сборов.

Тест 5. Какой из перечисленных ниже органов относится к органам местного самоуправления:

- 1) управление внутренних дел по городу Перми;
- 2) Пермская городская клиническая больница;
- 3) Пермская городская Дума;
- 4) отделение Социального фонда по городу Перми.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Конституционное право" проводится в форме зачета и экзамена.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:

1. Предмет и метод конституционного права. Место конституционного права в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
4. Функции российского конституционного права.
5. Источники российского конституционного права.
6. Конституция Российской Федерации: понятие и правовое значение.
7. Структура Конституции Российской Федерации.
8. Понятие и порядок пересмотра действующей Конституции Российской Федерации.

9. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию Российской Федерации.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, содержание.
11. Конституционные характеристики российской государственности.
12. Общая характеристика России как правового государства.
13. Общая характеристика России как демократического государства.
14. Республиканская форма правления в Российской Федерации: понятие, признаки.
15. Общая характеристика России как социального государства.
16. Конституционные формы осуществления народовластия в России.
17. Конституционные принципы правового положения личности в Российской Федерации.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, нормативная основа.
19. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
20. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
21. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
22. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и виды.
23. Личные права и свободы граждан в Российской Федерации: понятие и виды.
24. Социально-экономические права граждан в Российской Федерации: понятие и виды.
25. Социально-культурные права граждан в Российской Федерации: понятие и виды.
26. Политические права и свободы граждан в Российской Федерации: понятие и виды.
27. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.
28. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания и порядок ограничения прав и свобод граждан в Российской Федерации.
29. Государственная власть в Российской Федерации: понятие и формы осуществления. Субъекты государственной власти.
30. Государственный суверенитет России: понятие, признаки, пределы осуществления.
31. Федеративное устройство России: понятие и особенности.
32. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, виды, особенности их правового положения.
34. Конституционно-правовое закрепление системы и взаимодействия органов государственной власти в Российской Федерации.
35. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.

36. Активное и пассивное избирательное право. Конституционные и законодательные ограничения избирательных прав в Российской Федерации.
37. Избирательный процесс: понятие, стадии, нормативная правовая основа.
38. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.
39. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды и правовое значение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет и метод конституционного права. Место конституционного права в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
4. Функции российского конституционного права.
5. Источники российского конституционного права.
6. Конституция Российской Федерации: понятие и правовое значение.
7. Структура Конституции Российской Федерации.
8. Понятие и порядок пересмотра действующей Конституции Российской Федерации.
9. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию Российской Федерации.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, содержание.
11. Конституционные характеристики российской государственности.
12. Общая характеристика России как правового государства.
13. Общая характеристика России как демократического государства.
14. Республиканская форма правления в Российской Федерации: понятие, признаки.
15. Общая характеристика России как социального государства.
16. Конституционные формы осуществления народовластия в России.
17. Конституционные принципы правового положения личности в Российской Федерации.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, нормативная основа.
19. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
20. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок.
21. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
22. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и виды.
23. Личные права и свободы граждан в Российской Федерации: понятие и виды.
24. Социально-экономические права граждан в Российской Федерации: понятие и виды.
25. Социально-культурные права граждан в Российской Федерации: понятие и виды.
26. Политические права и свободы граждан в Российской Федерации:

понятие и виды.

27. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.
28. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания и порядок ограничения прав и свобод граждан в Российской Федерации.
29. Государственная власть в Российской Федерации: понятие и формы осуществления. Субъекты государственной власти.
30. Государственный суверенитет России: понятие, признаки, пределы осуществления.
31. Федеративное устройство России: понятие и особенности.
32. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерации субъектами Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, виды, особенности их правового положения.
34. Конституционно-правовое закрепление системы и взаимодействия органов государственной власти в Российской Федерации.
35. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.
36. Активное и пассивное избирательное право. Конституционные и законодательные ограничения избирательных прав в Российской Федерации.
37. Избирательный процесс: понятие, стадии, нормативная правовая основа.
38. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.
39. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды и правовое значение.
40. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
41. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Основные функции Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию государственных органов.
43. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению законодательной деятельности.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению деятельности органов исполнительной власти.
45. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики, в области обороны страны, обеспечения государственной и общественной безопасности.
46. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
47. Конституционный порядок отрешения от должности Президента Российской Федерации.
48. Возникновение и прекращение полномочий сенаторов Российской Федерации.
49. Возникновение и прекращение полномочий депутатов Государственной Думы.
50. Формы деятельности и полномочия сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.
51. Федеральное Собрание Российской Федерации как парламент федеративного государства.

52. Государственная Дума: состав, полномочия и порядок работы.
53. Совет Федерации: состав, полномочия и порядок работы.
54. Понятие и виды законодательных актов Российской Федерации.
55. Понятие федеральных конституционных законов, порядок их принятия и вступления в силу.
56. Понятие федеральных законов, порядок их принятия и вступления в силу.
57. Правовые коллизии и способы их преодоления.
58. Конституционные нормы коллизионного права.
59. Правительство Российской Федерации как орган исполнительной власти. Состав Правительства Российской Федерации.
60. Председатель Правительства Российской Федерации: порядок назначения и статус.
61. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
62. Отставка Правительства Российской Федерации.
63. Природа и назначение судебной власти. Правосудие и судопроизводство.
64. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
65. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
66. Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации, понятие, значение и классификация.
67. Конституционные принципы судопроизводства, определяющие источник и характер судебной власти в Российской Федерации.
68. Общеправовые начала осуществления правосудия в Российской Федерации.
69. Процессуальные принципы судопроизводства, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
70. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
71. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации: понятие, функции, система.
72. Социально-правовая природа местного самоуправления.
73. Местное самоуправление в системе публичной власти в Российской Федерации.
74. Основные начала организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений, решения задач. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы, при решении задач. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям:

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям:

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки

конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы - это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной

работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РОД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и опубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблемный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ - это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради.

Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для

общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно - в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
- Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и экзамена.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125592>
3. Советов, И. К. Конституционное право : учеб, пособие / И. К. Советов, Е. С. Дерябина ; АНО ВПО «ПСИ», НИУ «ВШЭ». - Пермь, 2020. - 208 с.
4. Похмелкин, В.В. Школа нормотворчества: научно-практическое пособие /В.В. Похмелкин.- М.: Юстицинформ, 2023. – 528с.

Дополнительная литература

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учеб, для вузов / М. В. Баглай. — 6-е изд., изм. и доп. — М. : Норма, 2007. — 784 с.
2. Клещев, С. Е. Конституционное право России [Текст] : учеб, пособие / С. Е. Клещев. — Пермь: ПСИ, 2010. — 196 с.
3. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е. И. Козлова, О.Е. Кутафин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрист, 2005. — 346 с.
4. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е.

И. Козлова, О.Е. Кутафин. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юристъ, 2003. — 587 с.

5. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Козлова Е. И., Кутафин О. Е. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юристъ, 2004. — 587 с.

6. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Акопов, В. Н. Линкин, И. А. Сизько [и др.] ; под редакцией Л. В. Акопова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-7890-2016-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130447.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Конституционное право России [Текст] : учебник ; отв. ред. А. Н. Кокотов и М. И. Кукушкин. — 4-е изд., пересмотр, и доп. — М. : Норма: Инфра-М, 2010. — 544с.

8. Нудненко, Л. А. Конституционное право России [Текст] : учебник для бакалавров / Л. А. Нудненко. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 581 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

9. Червонкж, В. И. Конституционное право России [Текст] : учеб, пособие / В. И. Червонкж. — М. : ИНФРА-М, 2003. — 432 с. — (Серия «Высшее образование»), Эбзеев, Б.С. Конституционное право России [Текст] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. — Электр, дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. - Электр, дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. - Электр, дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. - Электр, дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. - Электр, дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. - Электр, дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)) [Электронный ресурс]. - Электр, дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
дисциплины (модуля)

Дисциплина «Конституционное право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры