

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

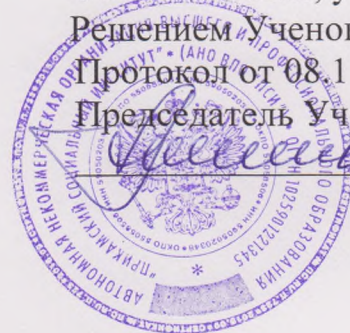
Протокол от 07.08.2018 № 7

с изменениями, утвержденными

Решением Ученого совета

Протокол от 08.11.2018 № 2

Председатель Ученого совета, ректор



И.Ф. Никитина

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль подготовки (направленность): бухгалтерский учет, анализ и аудит

*Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
утвержден приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327*

Уровень высшего образования - бакалавриат

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очная, заочная

Пермь 2018

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки (направленность): бухгалтерский учет, анализ и аудит. Пермь: АНО ВПО «Прикамский социальный институт», 2018. – 14 с.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1327 от 12.11.2015 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчики:

Коллектив преподавателей факультета экономики и управления

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	5
3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	10
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	11
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	13

1. Общие положения

1. Основная образовательная программа высшего образования АНО ВПО «Прикамский социальный институт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ООП) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (далее – ФГОС).

2. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и включает в себя:

характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;

требования к результатам освоения программы бакалавриата;

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, характеристика научно-исследовательской работы обучающихся);

ресурсное обеспечение ООП;

нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП (государственная итоговая аттестация выпускников, фонд оценочных средств).

3. Целью настоящей ООП является подготовка квалифицированных кадров в области экономики как в практической, так и в научно-исследовательской и организационно-управленческой областях деятельности; всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика.

4. ООП разработана профессорско-преподавательским составом факультета экономики и управления, кафедры экономики и управления, сотрудниками учебно-методического управления института.

5. Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности. Подготовка ведется по профилю – бухгалтерский учет, анализ и аудит.

6. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

7. Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

8. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров составляет 240 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, все виды практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП).

9. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов.

10. Объем контактной работы в заочной форме обучения составляет не менее 160 часов и не более 200 часов за учебный год.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

11. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,
органы государственной и муниципальной власти,
академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

12. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

13. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая;
- б) аналитическая, научно-исследовательская;
- в) организационно-управленческая;
- г) учетная.

14. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

з) учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

15. Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

в области расчетно-экономической деятельности:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач

современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

в области учетной деятельности:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

в области расчетно-финансовой деятельности:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность участвовать в мероприятиях по организации проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

16. Соответствие компетенций и составных частей ООП (учебных дисциплин, практик, ГИА) отражено в Матрице (Приложение № 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Учебный план

17. Учебный план (Приложение № 2) разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327.

Рабочие программы учебных дисциплин

18. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам учебного плана (Приложение № 3). На основе рабочих программ учебных дисциплин составлены аннотации к ним.

Программы практик

19. Программы практик являются обязательным разделом ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

20. Практики организуются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положениями об учебной и производственной (в том числе преддипломной) практикам обучающихся.

21. По направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся следующие виды практик:

учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), способ проведения практики - стационарная;

производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная), способ проведения практики – стационарная.

22. Программы практик (Приложение № 4) разработаны с учетом требований ФГОС ВО.

Характеристика научно-исследовательской работы обучающихся

23. В институте созданы условия для осуществления научно-исследовательской работы обучающимися. Студентам предоставляется возможность:

изучать литературу по экономике, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономических знаний и другую необходимую научную информацию;

участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;
осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);

выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

24. Структура и содержание научно-исследовательской работы студентов определяется положением «О студенческом научном обществе АНО ВПО «ПСИ».

5. Ресурсное обеспечение ООП

25. Реализация основной образовательной программы высшего образования Прикамского социального института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

26. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, составляет не менее 70%.

27. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

28. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50%.

29. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по направлению подготовки Экономика и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает в себя:

а) учебные аудитории с мультимедийными комплексами для проведения лекций, семинаров и практических занятий, в том числе компьютерный класс с подключением Интернет;

б) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks», содержащей издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

30. Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований социально-экономических явлений и процессов студентами экономических специальностей используются лицензионная компьютерная статистическая система Statistika.

31. В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья АНО ВПО «Прикамский социальный институт»:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

располагает альтернативной версией официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих и версией ресурсов, находящихся в электронной образовательной среде института. При этом обеспечен круглосуточный доступ к электронным образовательным ресурсам независимо от местонахождения студента;

размещает в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах справочную информацию о расписании учебных занятий;

обеспечивает доступ обучающегося, являющегося слепым, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства, информационные электронные табло, дублирующие информацию;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия АНО ВПО «Прикамский социальный институт» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения организации (наличие пандусов; оборудование лестниц и пандусов соответствующими поручнями);

в здании, предназначенном для реализации программ подготовки инвалидов, оборудован вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;

расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата, разрабатывается с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ОВЗ в креслах-колясках.

32. В учебном здании предусмотрены учебные помещения, в которых оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ опорно - двигательного аппарата, зрения и внутренних заболеваний.

33. В структуре института имеются Юридическая клиника, Центр психологической помощи для оказания правовой, социальной, психологической и психолого-педагогической помощи обучающимся.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

Государственная итоговая аттестация выпускников

34. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

35. Государственная итоговая аттестация выпускников АНО ВПО «Прикамский социальный институт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

36. В АНО ВПО «Прикамский социальный институт» разработаны положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программа государственной итоговой аттестации (поддерживается в актуальном состоянии – Приложение № 5).

Фонд оценочных средств

37. Для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в институте разработаны фонды оценочных средств.

38. Структура фонда оценочных средств представлена электронным образовательным ресурсом по учебной дисциплине или практике и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения ООП;
- вопросы, задания или иные материалы текущего контроля;
- материалы тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля;
- методические рекомендации для проведения занятий в активной и интерактивной формах;
- методические материалы для проведения промежуточной аттестации и др.

