

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«История России»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«История России»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Оглавление

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ».....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Оценочное средство «Тест».....	5
Вопросы для самоконтроля.....	18
Оценочное средство «Игра».....	21
Оценочное средство «Реферат».....	23
Оценочное средство «Экзамен»	27

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Народы и древнейшие государства на территории нашей страны	ОК-2	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
2	Восточные славяне в древности. Становление и развитие Древнерусского государства. Русские княжества и земли в период феодальной раздробленности	ОК-2	Контроль при чтении лекции, устный опрос, конспект первоисточников
3	Образование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.	ОК-2	Разбор конкретных ситуаций, тесты
4	Российская империя в XVIII в.	ОК-2	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты
5	Российская империя в первой половине XIX в.	ОК-2	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
6	Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.	ОК-2	Опрос после просмотра видео, Игра «Выборы в I Государственную Думу»
7	Советское государство в 1917-1991 гг.	ОК-2	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты
8	Россия на современном этапе (с 1991 г. по настоящее время)	ОК-2	Контроль при проведении практических занятий, тесты

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, практических задач и заданий, деловой игры, диспута, практикума, практической работы и промежуточной аттестации в форме вопросов и билетов к экзамену.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

По каждому виду фонда оценочных средств представлены критерии оценивания, подтверждающие освоение студентом компетенций, формируемых дисциплиной «История».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурных коммуникаций

Оценочное средство «Тест»

по дисциплине История

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

ОК-4 умение анализировать и оценивать исторические события и процессы

Фонд тестовых заданий

Задание 1

Одним из наиболее почитаемых русских подвижников, святым и преподобным, благословившим московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву является...

Варианты ответа:

- А) Иосиф Волоцкий
- Б) Феодосий Печерский
- В) Серафим Саровский
- Г) Сергей Радонежский

Задание 2

К 1147 году относится первое летописное упоминание о

Введите ответ: _____

Задание 3

Ограничение крестьянского перехода от одного феодала к другому (право Юрьева дня) как общерусская мера впервые содержалась в ...

Варианты ответа:

- А) «Русской правде»
- Б) Судебнике 1497 г.
- В) Судебнике 1550 г.
- Г) «Соборном Уложении»

Задание 4

В ходе Северной войны русские войска разгромили шведский флот у мыса ...

Варианты ответа:

- А) Чесма
- Б) Дежнева
- В) Гангут
- Г) Синоп

Задание 5

В период правления Екатерины II произошел ...

Варианты ответа:

- А) Прутский и Каспийский походы
- Б) разделы Османской империи
- В) разделы Польши
- Г) Азовские походы

Задание 6

В 1834 г. полиция раскрыла кружок, основанный в 1831 г. в Московском университете ...

Варианты ответа:

- А) А.И. Герценом и Н.П. Огаревым

- Б) М.М. Сперанским и А.Н. Радищевым
- В) П.И. Пестелем и Н.М. Муравьевым
- Г) С.С. Уваровым и Н.М. Карамзиным

Задание 7

Основные достижения русской исторической живописи второй половины XIX века связаны с именем художника ...

Варианты ответа:

- А) И.И. Левитана
- Б) В.И. Сурикова
- В) П.И. Чайковского
- Г) Н.С. Лескова

Задание 8

Под влиянием Всероссийской политической стачки Николай II был вынужден подписать _____ Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»

Варианты ответа:

- А) 9 января 1905 г.
- Б) 27 апреля 1906 г.
- В) 17 октября 1905 г.
- Г) 3 июня 1907 г.

Задание 9

Попытка свергнуть власть Временного правительства, предпринятая в августе 1917 г. получила название _____ мятеж.

Варианты ответа:

- А) Корниловский
- Б) Кронштадтский
- В) Гжатский
- Г) левоэсеровский

Задание 10

Страны Антанты перешли к более широкой поддержке белого движения после ...

Варианты ответа:

- А) окончания Первой мировой войны
- Б) разгрома армии Врангеля в Крыму
- В) разгрома Корниловского мятежа
- Г) Генуэзской конференции

Задание 11

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. направленная на создание единого антифашистского фронта, получила название политики ...

Варианты ответа:

- А) мирного сосуществования
- Б) умиротворения агрессора
- В) коллективной безопасности
- Г) вооруженного нейтралитета

Задание 12

Заключительной операцией Великой Отечественной войны стало в мае 1945 г. освобождение ...

Варианты ответа:

- А) Минска
- Б) Праги
- В) Парижа
- Г) Лондона

Задание 13

К аграрной реформе Н.С. Хрущева, проводимой в 1950-е годы, относится ...

Варианты ответа:

- А) создание крестьянских (фермерских) хозяйств
- Б) освоение целинных и залежных земель
- В) формирование агропромышленных комплексов
- Г) государственная поддержка крестьянских подсобных хозяйств

Задание 14

Главным показателем работы промышленных предприятий в соответствии с реформой 1965 г. стал (-о) ...

Варианты ответа:

- А) использование ЭВМ
- Б) объем реализованной продукции
- В) количество затраченной электроэнергии
- Г) количество выпущенной продукции

Задание 15

В 1996 г. Россия вошла в состав ...

Варианты ответа:

- А) Всемирной Торговой Организации
- Б) Совета Европы
- В) НАТО
- Г) Лиги Наций

Задание 16

Объединение Новгорода и Киева в 882 г. связано с именем князя ...

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 17

Десятая часть дохода, взимаемая церковью в средние века с населения, называется

...

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 18

Порядок распределения служебных мест в зависимости от происхождения и служебного положения предков назывался ...

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 19

Восточный вопрос был связан с борьбой за раздел наследия _____ империи.

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 20

Система заготовок сельскохозяйственных продуктов в Советской России в 1919-1921 гг. называлась ...

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 21

Союзниками России в Первой мировой войне были ...

Варианты ответа:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- А) Австро-Венгрия
- Б) Германия
- В) Франция

Г) Великобритания

Задание 22

Верховными главнокомандующими русской армии в годы Первой мировой войны были

Укажите не менее двух вариантов ответа

А) Николай II

Б) А.В. Самсонов

Г) великий князь Николай Николаевич

Д) С.О. Макаров

Задание 23

Президентом России в 2000 г. был избран ... (Укажите фамилию.)

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 24

Установите правильную последовательность событий, связанных с взаимоотношениями СССР и стран социалистического лагеря.

Варианты ответа:

А) Карибский (Кубинский) кризис

Б) роспуск СЭВ

В) ввод войск стран ОВД в Чехословакию

Г) урегулирование отношений с Югославией

Задание 25

Из речи гетмана:

«Паны полковники, есаулы, сотники и все Войско Запорожское и вся православнии христиане! Ведомо то вам всем, как нас Бог освободил из рук врагов, гонящих Церковь Божию и озобляющих все христианство нашего православия восточного. Что уже шесть лет живем без государя в нашей земле в безпрестанных бранех и кровопролитиях з гонители и враги нашими, хотящими искорении Церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей. Что уже велми нам всем докучило, и видим, что нельзя житии нам без царя. Для того ныне собрали есмь Раду, явную всему народу, чтобы есте себе с нами обрали государя ... Великий государь, царь христианский, зжалившись над нестерпимым озлоблением Православныя Церкви в нашей Малой России, шестилетних наших молений безпрестанных не презривши, теперь милостивое свое царское сердце к нам склонивши, своих великих ближних людей к нам с царскою милостию своею прислати изволил, которого естли со усердием возлюбим, кроме царския высокия руки, благодатишнейшаго пристанища не обрящем. А будет кто с нами не согласует теперь, куды хочет – волная дорога».

Событие, о котором идет речь в тексте, произошло в _____ году.

Варианты ответа:

А) 1654

Б) 1649

В) 1648

Г) 1651

Задание 26

Из речи гетмана:

«Паны полковники, есаулы, сотники и все Войско Запорожское и вся православнии христиане! Ведомо то вам всем, как нас Бог освободил из рук врагов, гонящих Церковь Божию и озобляющих все христианство нашего православия восточного. Что уже шесть лет живем без государя в нашей земле в безпрестанных бранех и кровопролитиях з гонители и враги нашими, хотящими искорении Церковь Божию, дабы имя русское не

помянулось в земле нашей. Что уже велми нам всем докучило, и видим, что нельзя житии нам без царя. Для того ныне собрали есмь Раду, явную всему народу, чтобы есте себе с нами обрали государя ... Великий государь, царь христианский, зжалившись над нестерпимым озлоблением Православныя Церкви в нашей Малой России, шестылетних наших молений безпрестанных не презривши, теперь милостивое свое царское сердце к нам склонивши, своих великих ближних людей к нам с царскою милостию своею прислати изволил, которого естыли со усердием возлюбим, кроме царския высокия руки, благодатишнейшаго пристанища не обрящем. А будет кто с нами не согласует теперь, куды хочет – волная дорога».

Описанному в тексте событию предшествовали ...

Варианты ответа:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- А) восстание запорожских казаков во главе с Богданом Хмельницким
- Б) решение Земского собора о принятии Украины в состав России
- В) русско-польская война
- Г) распад Речи Посполитой

Задание 27

Установите последовательность сменяющих друг друга эпох.

- А) перестройка
- Б) апогей сталинизма
- В) оттепель
- Г) застой

Задание 28

Из речи гетмана:

«Паны полковники, есаулы, сотники и все Войско Запорожское и вся православнии христиане! Ведомо то вам всем, как нас Бог освободил из рук врагов, гонящих Церковь Божию и озобляющих все христианство нашего православия восточного. Что уже шесть лет живем без государя в нашей земле в безпрестанных бранех и кровопролитиях з гонители и враги нашими, хотящими искоренении Церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей. Что уже велми нам всем докучило, и видим, что нельзя житии нам без царя. Для того ныне собрали есмь Раду, явную всему народу, чтобы есте себе с нами обрали государя ... Великий государь, царь христианский, зжалившись над нестерпимым озлоблением Православныя Церкви в нашей Малой России, шестылетних наших молений безпрестанных не презривши, теперь милостивое свое царское сердце к нам склонивши, своих великих ближних людей к нам с царскою милостию своею прислати изволил, которого естыли со усердием возлюбим, кроме царския высокия руки, благодатишнейшаго пристанища не обрящем. А будет кто с нами не согласует теперь, куды хочет – волная дорога».

Назовите имя и отчество «великого государя, царя христианского», о котором идет речь в тексте.

Введите ответ: _____

Задание 29

Секретный дополнительный протокол к советско-германскому договору о ненападении:

«При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик, нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1) в случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами

входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

2) в случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, границы сфер интересов Германии и СССР будут приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития...»

Договор, о котором идет речь в тексте, был подписан ...

Варианты ответа:

А) 23 августа 1939 г.

Б) 1 сентября 1939 г.

В) 2 сентября 1940 г.

Г) 23 августа 1938 г.

Задание 30

Секретный дополнительный протокол к советско-германскому договору о ненападении:

«При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик, нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1) в случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

2) в случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, границы сфер интересов Германии и СССР будут приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития...»

К последствиям подписания договора, о котором идет речь в тексте, относят ...

Варианты ответа:

Укажите не менее двух вариантов ответа

А) введение советских войск в страны Прибалтики

Б) передачу Судетской области Чехословакии Германии

В) нападение Германии на Польшу

Г) оккупацию Австрии Германией

Задание 31

Секретный дополнительный протокол к советско-германскому договору о ненападении:

«При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик, нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1) в случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

2) в случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, границы сфер интересов Германии и СССР будут приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития...»

Назовите фамилию представителя СССР, подписавшего договор, о котором идет речь в тексте.

Введите ответ: _____

Задание 32

«... И тако, милостиво всевышнего, совершенная виктория, которой подобной мало слыхано и видано, с легким трудом против гордого неприятеля чрез его царского величества славное оружие и персональной храброй и мудрой привод одержана, ибо его величество в том воистинно свою храбрость, мудрое великодушие и воинское искусство, не опасаясь никакого страха... в вышшем градусе показал, и при том шляпа на нем пулею пробита. Под его же светлостию князем Меншиковы, которой також мужество свое при том довольно показал, три лошади ранены».

Событие, о котором идет речь в документе, произошло ...

Варианты ответа:

- А) 28 июня 1709 г.
- Б) 28 сентября 1708 г.
- В) 16 мая 1703 г.
- Г) 27 июля 1714 г.

Задание 33

«... И тако, милостиво всевышнего, совершенная виктория, которой подобной мало слыхано и видано, с легким трудом против гордого неприятеля чрез его царского величества славное оружие и персональной храброй и мудрой привод одержана, ибо его величество в том воистинно свою храбрость, мудрое великодушие и воинское искусство, не опасаясь никакого страха... в вышшем градусе показал, и при том шляпа на нем пулею пробита. Под его же светлостию князем Меншиковы, которой також мужество свое при том довольно показал, три лошади ранены».

Союзниками России в войне, в ходе которой произошло указанное сражение, были ...

Варианты ответа:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- А) Испания
- Б) Франция
- В) Дания
- Г) Саксония

Задание 34

«... И тако, милостиво всевышнего, совершенная виктория, которой подобной мало слыхано и видано, с легким трудом против гордого неприятеля чрез его царского величества славное оружие и персональной храброй и мудрой привод одержана, ибо его величество в том воистинно свою храбрость, мудрое великодушие и воинское искусство,

не опасаясь никакого страха... в вышшем градусе показал, и при том шляпа на нем пулюю пробита. Под его же светлостью князем Меншиковы, которой також мужество свое при том довольно показал, три лошади ранены».

В документе идет речь о _____ битве.

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 35

Характерной чертой социально-экономического развития русских земель в XIV-XV вв. был интенсивный рост ...

Варианты ответа:

А) городского населения

Б) долгового рабства

В) феодального землевладения

Г) числа разночинцев

Задание 36

Автором произведения древнерусской литературы XV в. «Хождение за три моря» являлся ...

Варианты ответа:

А) Афанасий Никитин

Б) Авраамий Палицын

В) Семен Дежнев

Г) Епифаний Премудрый

Задание 37

В 1727-1730 гг. российским императором был внук Петра I ...

Варианты ответа:

А) Иван VI

Б) Иван V

В) Петр III

Г) Петр II

Задание 38

Губернская реформа была осуществлена Екатериной II в _____ г.

Варианты ответа:

А) 1785

Б) 1775

В) 1767

Г) 1762

Задание 39

Автором опубликованного в 1836 г. первого «Философического письма», содержавшего критику официальной идеологии николаевского царствования, был ...

Варианты ответа:

А) С.С. Уваров

Б) Н.М. Карамзин

В) П.Я. Чаадаев

Г) А.Х. Бенкендорф

Задание 40

Крестьянское самоуправление было ограничено в результате введения в 1889 г. должности ..

Варианты ответа:

А) генерал-губернатора

Б) присяжного поверенного

В) земского начальника

Г) мирового посредника

Задание 41

27 апреля 1906 г. в Петербурге открылись заседания

Варианты ответа:

- А) Учредительного собрания
- Б) Всероссийского съезда Советов
- В) I Государственной думы
- Г) IV Государственной думы

Задание 42

В ходе Первой мировой войны впервые в массовом масштабе использовалась (-ись)

...

Варианты ответа:

- А) парусные суда
- Б) десантные самолеты
- В) танки
- Г) артиллерия

Задание 43

В ходе Гражданской войны на стороне белых воевал ...

Варианты ответа:

- А) А.В. Колчак
- Б) М.Н. Тухачевский
- В) Л.Д. Троцкий
- Г) М.В. Фрунзе

Задание 44

СССР был образован 30 декабря _____ г.

Варианты ответа:

- А) 1936
- Б) 1922
- В) 1924
- Г) 1918

Задание 45

На завершающем этапе войны Красная Армия осуществила операцию ...

Варианты ответа:

- А) «Кольцо»
- Б) «Багратион»
- В) «Тайфун»
- Г) «Уран»

Задание 46

С упразднением Государственного комитета обороны (ГКО) функции руководства государством перешли к ...

Варианты ответа:

- А) Совету Народных Комиссаров СССР
- Б) Совету Министров РСФСР
- В) Секретариату ЦК партии
- Г) Верховному Совету СССР

Задание 47

Конституция СССР была принята в _____ г.

Варианты ответа:

- А) 1971
- Б) 1975
- В) 1977
- Г) 1979

Задание 48

М.С. Горбачев стал Генеральным секретарем ЦК КПСС в _____ г.

Варианты ответа:

- А) 1991
- Б) 1985
- В) 1982
- Г) 1964

Задание 49

Московский князь Дмитрий Иванович за личную храбрость и полководческие заслуги в 1380 г. на Куликовом поле получил прозвище ...

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 50

Десятая часть дохода, взимаемая церковью в средние века с населения, называется

...

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 51

Служилые люди, составлявшие постоянное войско в XVI в., назывались ...

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 52

В годы правления Екатерины II в России произошло восстание под руководством ...
(Укажите фамилию).

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 53

Декабрьское вооруженное восстание произошло в 1905 г. в городе ...

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 54

В начале XX века в Европе сформировались два военно-политических блока:

Варианты ответа:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- А) Антанта
- Б) Союз трех императоров
- В) Тройственный союз
- Г) Священный союз

Задание 55

Конституция СССР 1977 г. закрепила положение о формировании в СССР новой исторической общности - ...

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 56

Установите правильную последовательность появления следующих терминов, связанных с внешней политикой СССР в 1950-1980-х гг.

Варианты ответа:

- А) «мирное сосуществование»
- Б) «холодная война»
- В) «новое политическое мышление»
- Г) «разрядка»

Задание 57

«О жаворонок, летняя птица, радостных дней утеха, взлети к синим небесам, взгляни на могучий город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу! Словно бурей занесло соколов из земли Залесской в поле Половецкое! Звенит слава по всей земле Русской в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят знамена русские у Дона Великого на берегу.

...И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Брат, князь Владимир Андреевич, пойдём туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю русскую и за веру христианскую».

Описанная в тексте битва началась с поединка двух воинов ...

Варианты ответа:

- А) Пересвета и Осляби
- Б) Челубея и Дмитра
- В) Пересвета и Челубея
- Г) Сергия и Мамаю

Задание 58

«О жаворонок, летняя птица, радостных дней утеха, взлети к синим небесам, взгляни на могучий город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу! Словно бурей занесло соколов из земли Залесской в поле Половецкое! Звенит слава по всей земле Русской в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят знамена русские у Дона Великого на берегу.

...И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Брат, князь Владимир Андреевич, пойдём туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю русскую и за веру христианскую».

Описанная в тексте битва получила освещение в таких литературных произведениях, как ...

Варианты ответа:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- А) «Задонщина»
- Б) «Сказание о Мамаевом побоище»
- В) «Сказание о князьях владимирских»
- Г) «Сказание о граде Китеже»

Задание 59

«О жаворонок, летняя птица, радостных дней утеха, взлети к синим небесам, взгляни на могучий город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу! Словно бурей занесло соколов из земли Залесской в поле Половецкое! Звенит слава по всей земле Русской в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят знамена русские у Дона Великого на берегу.

...И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Брат, князь Владимир Андреевич, пойдём туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю русскую и за веру христианскую».

Битва, о которой идет речь в тексте, называется ...

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 60

Из указа Президента РСФСР:

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.

2. Все решения, принимаемые от имени так называемого комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными и не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице Президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров всех государственных и местных органов власти и управления РСФСР.

3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного комитета, попадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону. Настоящий Указ вводится в действие с момента его подписания».

Указ Президента РСФСР, о котором идет речь в тексте, был издан ...

Варианты ответа:

А) 19 августа 1993 г.

Б) 22 августа 1991 г.

В) 3 октября 1993 г.

Г) 19 августа 1991 г.

Задание 61

Из указа Президента РСФСР:

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.

2. Все решения, принимаемые от имени так называемого комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными и не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице Президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров всех государственных и местных органов власти и управления РСФСР.

3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного комитета, попадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону. Настоящий Указ вводится в действие с момента его подписания».

Подписанию данного Указа Президента РСФСР предшествовали ...

Варианты ответа:

Укажите не менее двух вариантов ответа

А) принятие Декларации о государственном суверенитете России

Б) подписание Беловежских соглашений

В) отставка М.С. Горбачева

Г) завершение работы над новым союзным договором

Задание 62

Из указа Президента РСФСР:

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.

2. Все решения, принимаемые от имени так называемого комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными и не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице Президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров всех государственных и местных органов власти и управления РСФСР.

3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного комитета, попадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону. Настоящий Указ вводится в действие с момента его подписания».

Назовите фамилию президента РСФСР, издавшего этот указ.

Варианты ответа:

Введите ответ: _____

Задание 63

На рубеже XIX-XX вв. в России начался процесс оформления политических движений и течений в партии. В 1901-1902 гг. происходит объединение неонароднических объединений в единую партию социалистов-революционеров (эсеров). Главную свою задачу эсеры видели в подготовке народа к революции, важнейшим видом борьбы они признавали террор. Учредительный съезд партии конституционных демократов (кадетов) состоялся в октябре 1905 г. Кадетская партия опиралась на интеллигенцию, университетскую профессию, юристов, врачей, литераторов. Основными целями партии были постепенное реформирование существующей государственной власти, защита политических, гражданских, экономических прав личности.

Соотнесите основные политические требования с программами партий эсеров и кадетов.

Эсеры –

Кадеты –

Варианты ответа:

А) уничтожение частной собственности на землю

Б) установление демократической республики

В) уравнильно-трудовое пользование землёй

Г) национализация земли

Д) предоставление автономии Польше и Финляндии

Е) отчуждение помещичьих земель за выкуп

Ё) реализация принципа разделения властей

Задание 64

Установите правильную последовательность пребывания политических деятелей во главе КПСС

А) Л.И. Брежнев

Б) К.У. Черненко

В) Ю.В. Андропов

Г) Н.С. Хрущёв

Критерии оценивания тестовых заданий, уровень сформированности компетенций

Критерии/оценка, уровень сформированности компетенции,	«5», повышенный уровень	«4», средний уровень	«3», пороговый уровень	«2», уровень не сформирован
Правильность решения	Тестовые задания решены верно, процент верных ответов равное или свыше 90% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет 66 - 83% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет 50% - 65% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет менее 50% от общего количества заданий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурных коммуникаций

Вопросы для самоконтроля

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Перечень контрольных вопросов для самопроверки студента

1. Что такое история?
2. Приведите классификацию исторических наук.
3. Назовите формы исторического знания.
4. Что такое метод?
5. Что такое исторический факт?
6. Чем отличается цивилизационный подход от формационного?
7. Назовите основные группы исторических источников
8. Что такое историография?
9. Приведите примеры влияния на древнюю историю Руси одной из восточных цивилизаций.
10. Охарактеризуйте один из древних цивилизационных очагов на территории нашей страны.
11. Что такое этногенез?
12. Где находилась прародина славян?
13. Назовите три народа, один из которых относится к восточным славянам, другой – к западным и третий – к южным.
14. В чем состоит роль финно-угорского компонента в формировании русского народа?
15. Сколько лет (веков) существует российская цивилизация?
16. В чем состоит норманнская теория и почему вокруг нее ведется такая непримиримая полемика?
17. Что такое полюдь?
18. В чем специфика политического устройства Великого Новгорода в сравнении с Владимиро-Суздальским и другими княжествами центральной Руси?
19. В чем состоял цивилизационный выбор Александра Невского?
20. Почему центром объединения Русских земель стала именно Москва?
21. Что такое сословие?
22. Что такое Земский собор?
23. Что такое опричнина?
24. Кто такие посадские люди?
25. Что такое феодальная рента? Назовите три ее главные формы.
26. Что означает «второе издание крепостничества»?
27. Какие события начала XVII века относят к периоду русской смуты?
28. Почему «бунташным веком» в России прозвали весь XVII век?
29. Что такое Всероссийский рынок?
30. Что такое мануфактура?
31. В какую эпоху зародилась уральская металлургия?
32. Чем российская мануфактура отличалась от западной?
33. В чем состояло различие между Боярской и ближней думами?

34. Что означает выражение: Петр I « прорубил окно в Европу»?
 35. Какие события в истории России относят к «эпохе дворцовых переворотов»?
 36. Что такое «просвещенный абсолютизм»?
 37. Что такое Негласный комитет?
 38. За что Николая I называли «Палкиным»?
 39. Кто такие «либеральные бюрократы»?
 40. В чем смысл земской реформы 1864 г. ?
 41. Какие признаки характеризовали судебную реформу 1864 г. ?
 42. Что такое контрреформы в истории России второй половины XIX века?
 43. В чем состояло историческое значение Морозовской стачки 1885 года?
 44. Назовите два главных направления аграрной реформы П.А.Столыпина.
 45. В чем состояла тактика большевиков в годы Первой мировой войны?
 46. Что такое модернизация?
 47. Сформулируйте основные признаки правого государства.
 48. Что такое глобализация?
 49. Что общего между передвижниками и членами «Могучей кучки»?
 50. Почему начало XX века называют серебряным веком русской культуры?
 51. Что такое революция?
 52. Назовите три-четыре отличия февральской революции 1917 года от октябрьской.
 53. Кто был «властью без силы», а кто «силой без власти» в условиях двоевластия?
 54. Был ли Декрет о земле по своему содержанию полностью большевистским?
- Обоснуйте свою точку зрения.
55. Кто такие левые эсеры и какова их роль в истории Великой русской революции?
 56. Почему «триумфальное шествие советской власти» так быстро сменилось гражданской войной?
 57. Что такое «военный коммунизм»?
 58. Почему Учредительное собрание просуществовало лишь один день?
 59. Что такое номенклатура?
 60. Что понимается под политическим завещанием Ленина?
 61. Что такое «новая оппозиция»?
 62. Что такое троцкистско-зиновьевский блок?
 63. Что такое «правый уклон»?
 64. Почему 1929 год был назван «годом великого перелома»?
 65. Что такое ГОЭЛРО?
 66. Что такое кронштадтский мятеж, антоновщина, махновщина, урало-сибирский мятеж?
 67. Перечислите кризисы нэпа.
 68. Что такое раскулачивание?
 69. Что такое Коминтерн?
 70. Что такое мюнхенский сговор?
 71. Почему многие в странах Запада к началу 1941 года считали Советский Союз агрессором?
 72. Периодизация Великой Отечественной войны.
 73. Что такое холодная война?
 74. Что такое мировая система социализма?
 75. Что такое крах колониальной системы?
 76. Положительное и отрицательное воздействие политики Н.С.Хрущева на экономическое, политическое и культурное развитие страны в период «оттепели»
 77. Положительное и отрицательное воздействие Л.И.Брежнева и его политики на экономическое, политическое и культурное развитие страны.
 78. Положительное и отрицательное воздействие М.С.Горбачева и его политики на экономическое, политическое и культурное развитие страны.

79. Положительное и отрицательное воздействие Б.Н.Ельцина и его политики на экономическое, политическое и культурное развитие стран
80. Приведите два-три примера очевидных успехов Д.А.Медведева и В.В. Путина.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурных коммуникаций

Оценочное средство «Игра»

по дисциплине История

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Игра «Выборы в I Государственную думу»

Основные понятия:

Политическая партия, законодательный орган, ответственное правительство, гражданские свободы

Подготовительный этап:

Распределяются представители партий “Меньшевиков”, “Конституционных демократов”, “Союза 17 Октября”, “Союза Русского народа”, “Трудовой группы” с подготовкой подбора основных программных требований. Группы готовят наглядную агитацию, листовки для представления “избирателям”. Основная группа готовит по 2-3 вопроса каждой партии на основе знаний по материалу темы.

Назначается ведущий “избирательной кампании”. Заранее определяется состав “счётной комиссии”.

Особое внимание уделяется следующему:

1. Содержанию выступлений. Программы должны быть максимально приближенными к событиям изучаемой эпохи, а не строиться по абстрактному принципу.

2. Форме подачи выступления – использование методов агитации, предварительное прослушивание выступлений

Вводный этап.

Краткая характеристика обстановки в стране в конце 1905 – начале 1906 гг. Путём фронтальной беседы уместно вспомнить основные положения Манифеста 17 октября 1905 г., смысл терминов краткое содержание и цели Избирательного закона декабря 1905 г.

Этап “предвыборной агитации”.

Студенты – “представители политических партий” получают по 8-10 минут на “предвыборную речь” и столько же – на ответы на вопросы группы. Порядок выступлений определяется преподавателем по собственному усмотрению.

“Предвыборное собрание” ведёт преподаватель или ведущий избирательной компании. Задавая собственные вопросы выступающим, преподаватель осуществляет корректировку знаний студентов по партийным программам и акцентирует внимание на ключевых проблемах жизни страны начала XX в. Вопросы могут касаться следующей тематики:

- содержания партийных программ и механизма их реализации;
- возможных политических альянсов данной партии с другими во время парламентской деятельности;
- взаимоотношений с официальным правительством;
- целей думской деятельности;
- отношению к конкретным событиям революции, определённым классам и сословиям, формам и методам решения главных проблем жизни страны и т. д.

“Голосование”.

По окончании “предвыборной агитации” “счётная комиссия” раздаёт “избирательные бюллетени”, заранее подготовленные учителем. Осуществляется голосование и подсчёт голосов. Результаты голосования выписываются на доску.

Подведение итогов.

Преподаватель делает выводы по работе группы и предлагает занести в тетради реальные результаты выборов в I Государственную думу в 1906 году.

Предлагается сопоставить цели Избирательного закона с составом Думы.

Определить позицию большевиков и эсеров в период выборов, а также механизм появления в Думе группы “трудовиков”.

Причины складывания расстановки политических сил в составе Государственной думы и возможные перспективы её деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурных коммуникаций

Оценочное средство «Реферат»

по дисциплине История

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Тематика рефератов

1. Общее и особенное в социально-экономическом и политическом строе Киевской Руси и государств Востока и Запада.
2. Взаимодействие древнерусской и византийской цивилизаций в IX-XII вв.
3. Древняя Русь и норманны (викинги). Формирование династии Рюриковичей.
4. «Русская правда» Ярослава Мудрого - первый свод законов Киевской Руси.
5. Языческие верования восточных славян.
6. Взаимоотношения древнерусских княжеств с половцами в XI - XIII вв.
7. Русская церковь и ордынское иго.
8. Даниил Галицкий и Александр Невский: символы борьбы древнерусских княжеств за независимость.
9. Древнерусские письменные памятники о народном сопротивлении татаро-монгольскому нашествию.
10. История феодальных междоусобных войн в Северо-Восточной Руси в конце XIII - первой трети XV вв.
11. Героические страницы военной истории Северо-Восточной Руси XIV-V вв.
12. Роль церкви в образовании Московского централизованного государства.
13. Политические портреты Ивана III и Ивана IV.
14. Феномен самозванства в России.
15. Начало складывания общероссийского рынка во второй половине XVII в.
16. Церковный раскол XVII в.
17. Роль Прикамья в освоении русскими Сибири.
18. Северная война и ее историческое значение.
19. «Европеизация» России по-петровски и ее цена.
20. Петр I и его сподвижники.
21. Петр I в русской литературе и искусстве.
22. Екатерина II и русское просветительство во второй половине XVIII в.
23. Екатерининские «орлы»: фавориты и сподвижники русской императрицы.
24. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
25. Внешняя политика Екатерины II и ее последствия.
26. Время правления Павла I: трагедия монарха.
27. А.С.Пушкин и декабристы.
28. Жены декабристов: подвиг милосердия.
29. А.И.Герцен: мировоззрение и деятельность.
30. Петрашевцы и их место в революционном движении России
31. Историческое значение революции «сверху» в России.

32. Европейский и российский опыт перехода к капитализму: сравнительный анализ.
33. Эволюция аграрного строя России после отмены крепостного права.
34. Г.В. Плеханов: величие ученого, трагедия революционера.
35. Петр Ткачев: русский бланкизм.
36. Либеральное движение в России во второй половине XIX в.
37. Политический портрет М.А. Бакунина.
38. С.Ю. Витте и его реформы
39. Рабочее и крестьянское движение на Урале в годы первой русской революции.
40. Пермь в революционных событиях 1905 г.
41. Лидеры политических партий России начала XX в.: политические портреты.
42. Борьба политических сил на выборах и в процессе деятельности третьей и четвертой Государственных дум.
43. Первая мировая война в жизнеописаниях русских военачальников.
44. П.А. Столыпин: политический портрет.
45. Последний российский император Николай II: политический портрет.
46. Политический портрет лидера большевиков В.И. Ленина.
47. Политическая обстановка на Урале осенью 1917 г.
48. Красный и белый террор в годы Гражданской войны.
49. Трагедия Гражданской войны в произведениях художественной литературы.
50. Прикамье в годы Гражданской войны.
51. Эволюция взглядов В.И. Ленина на строительство социализма в СССР.
52. НЭП: теория и практика свертывания.
53. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-е гг.
54. История и значение образования СССР
55. Промышленное развитие СССР в годы предвоенных пятилеток.
56. Массовая коллективизация в СССР
57. Развитие школьного и высшего образования в СССР в 30-е гг.
58. Культ личности И.В. Сталина: формирование и последствия.
59. Сотрудничество СССР со странами антигитлеровской коалиции в 1941-1945 гг.
60. Биполярный мир во второй половине XX века.
61. Политический портрет Н.С. Хрущева.
62. Политическая борьба в партийно-государственном руководстве СССР в 1957 г.
63. Карибский кризис и его последствия.
64. Освоение целинных земель (1954 - 1960 гг.).
65. Политические портреты Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, А.Д. Сахарова, М.С. Горбачева (по выбору).
66. Достижения отечественной науки и культуры 1960 – 1970-х гг.
67. Парадоксы экономического и социального развития в эпоху «застоя».
68. Диссидентство как явление политической жизни СССР.
69. Национальные конфликты на территории СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
70. Можно ли было сохранить СССР? Мнения сторонников и оппонентов.
71. Портрет исторического деятеля (по выбору: Б.Н.Ельцин, В.В.Путин, Д.А.Медведев).
72. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.
73. Национально-государственное строительство на территории бывшего СССР.

Критерии оценивания реферата, уровень сформированности компетенций:

Критерии/оценка , уровень	«5», повышенный	«4», средний уровень	«3», пороговый	«2», уровень не сформирован
------------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------

сформированности компетенции,	уровень		уровень	
Содержание работы (- соответствие содержания реферата заявленной теме, заданию - степень раскрытия темы/проблемы - Обоснованность и доказательность выводов - структурированность реферата (вводная часть, основная часть, заключительные выводы) - отражение собственной позиции автора - глубина изучения состояния проблемы /темы - указаны источники информации)	Содержание реферата соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема полностью раскрыта; Все выводы обоснованы и доказаны; Реферат обладает ясной и логичной структурой (выделены вводная часть, основная часть и заключительные выводы) Прослеживается отражение собственной позиции автора текст работы ясно изложен, логично структурирован и связан; указано несколько источников информации	Содержание реферата соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема раскрыта не полностью; В основном выводы обоснованы и доказаны; Реферат обладает структурой (выделены вводная часть, основная часть и заключительные выводы), отдельные части реферата не связаны между собой; Прослеживается отражение собственной позиции автора; текст работы ясно изложен; указано несколько источников информации	Содержание реферата соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема раскрыта частично; Представленные выводы бездоказательны; Реферат обладает структурой (выделены вводная часть, основная часть и заключительные выводы), части реферата не связаны между собой; Не прослеживается отражение собственной позиции автора; текст работы плохо структурирован, нарушена логическая последовательность в представлении информации, указан один источник информации	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, заданию Тема/проблема не раскрыта; Выводы отсутствуют; Реферат не структурирован Не прослеживается отражение собственной позиции автора текст работы не выстроен в логичной последовательности; источники информации не указаны, один или несколько фрагментов текста работы заимствованы из других источников без ссылок.
Оформление работы (- оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного	Все требования к оформлению письменных работ соблюдены; текст не содержит грамматически	В основном требования к оформлению письменных работ соблюдены; текст не содержит	Требования к оформлению письменных работ не соблюдены; текст содержит опечатки, встречаются 1-	Оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ;

типа - текст не содержит грамматических, орфографических ошибок, синтаксических ошибок)	х, орфографическ их, синтаксических ошибок	грамматических , орфографически х, синтаксических ошибок	3 грамматически х, орфографическ их, синтаксически х ошибок	текст содержит опечатки, множество грамматических, орфографически х, синтаксических ошибок
--	--	---	---	---

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра философии, истории и межкультурных коммуникаций

**Оценочное средство «Экзамен»
по дисциплине История**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 1

1. Социально-экономический и политический строй древнерусского государства в IX–XII вв. Культура Киевской Руси.
2. «Перестройка» в СССР: цели, основные направления, причины неудач.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 2

1. Причины и исторические последствия феодальной раздробленности на Руси. Три формы власти
2. Внешняя политика СССР в 60-е гг. – первой половине 80-х гг. XX в.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 3

1. Установление ордынского ига на Руси. Борьба русского народа с монголо-татарами. Оборона северо-западных земель от немецких и шведских

- завоевателей в XIII в.
2. Нарастание застойных явлений в экономике и социально-политических сферах СССР в 70-х гг. – первой половине 80-х гг.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 4

1. Предпосылки преодоления феодальной раздробленности в Северо-Восточной Руси. Возвышение Московского княжества в XIV – первой трети XV вв.
2. Попытки либерализации политической системы СССР после смерти Сталина. Н. С. Хрущев и его реформы (1953–1964 гг.)

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 5

1. Иван III и его деятельность по формированию русского централизованного государства.
2. Изменения в мире после Второй мировой войны. Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – нач. 50-х гг.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 6

1. Царствование Ивана Грозного и его оценка в исторической литературе.
2. Великая Отечественная война советского народа (1941–1945 гг.). Основные этапы. Источники, значение и цена победы.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 7

1. «Смута» к. XVI – нач. XVII в. в России. Борьба русского народа против польских и шведских интервентов. Воцарение династии Романовых.
2. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 8

1. Реформы Петра I и их влияние на развитие России.
2. Внутрипартийная борьба в 20-е гг. Формирование режима личной власти Сталина. Сущность и проявления тоталитарной системы в СССР (20–30-е гг.).

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 9

1. Эпоха дворцовых переворотов в России.
2. Культурное строительство в 20–30-е гг. Идеологизация духовной жизни в СССР.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 10

1. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственная деятельность Екатерины II.
2. Образование СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в 20–30-е гг.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 11

1. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и ее значение.
2. «Сплошная коллективизация», ее экономические и социально-политические последствия.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 12

1. Движение декабристов и его оценка в исторической литературе.
2. Индустриализация в СССР, ее итоги и социально-политические последствия

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 13

1. Кризис феодально-крепостнических отношений в России во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
2. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, итоги

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 14

1. Отмена крепостного права в России. Значение крестьянской реформы 1861 г.
2. Политика военного коммунизма, ее причины, механизм, последствия

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 15

1. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. в России и их значение.
2. Гражданская война в России (1918–1920 гг.).

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 16

1. Особенности социально-экономического развития России в 60–90-е гг. XIX в.
2. Политическая борьба в России в марте – октябре 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. Приход большевиков к власти. Первые преобразования советской власти.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 17

1. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
2. Россия в Первой мировой войне. Складывание общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 18

1. Рабочее движение в России в 60–90-е гг. XIX в. Распространение марксизма. Первые социал-демократические кружки и организации.
2. Столыпинские преобразования. Общественно-политическое и экономическое развитие России в 1907–1914 гг

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 19

1. Образование революционных партий в России. Их программные и тактические установки.
2. Распад СССР и его последствия. Межнациональные отношения на современном этапе.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 20

1. Первая российская революция. Ее причины, характер, особенности. Основные этапы и значение.
2. Образование либеральных и монархических партий в России, их программные и тактические установки

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 21

1. Образование либеральных и монархических партий в России, их программные и тактические установки.
2. Первая российская революция. Ее причины, характер, особенности. Основные этапы и значение.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 22

1. Столыпинские преобразования. Общественно-политическое и экономическое развитие России в 1907–1914 гг.
2. Образование революционных партий в России. Их программные и тактические установки

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 23

1. Россия в Первой мировой войне. Складывание общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г.
2. Рабочее движение в России в 60–90-е гг. XIX в. Распространение марксизма. Первые социал-демократические кружки и организации

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 24

1. Политическая борьба в России в марте – октябре 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. Приход большевиков к власти. Первые преобразования советской власти.
2. Общественное движение в России во второй половине XIX в

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет №25

1. Гражданская война в России (1918–1920 гг.).
2. Особенности социально-экономического развития России в 60–90-е гг. XIX в.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 26

1. Политика военного коммунизма, ее причины, механизм, последствия.
2. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. в России и их значение

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 27

1. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, итоги.
2. Отмена крепостного права в России. Значение крестьянской реформы 1861 г.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 28

1. Индустриализация в СССР, ее итоги и социально-политические последствия.
2. Кризис феодально-крепостнических отношений в России во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 29

1. «Сплошная коллективизация», ее экономические и социально-политические последствия.
2. Движение декабристов и его оценка в исторической литературе.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 30

1. Образование СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в 20–30-е гг.
2. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и ее значение.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 31

1. Культурное строительство в 20–30-е гг. Идеологизация духовной жизни в СССР.
2. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственная деятельность Екатерины II.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 32

1. Внутрипартийная борьба в 20-е гг. Формирование режима личной власти Сталина. Сущность и проявления тоталитарной системы в СССР (20–30-е гг.).
2. Эпоха дворцовых переворотов в России

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 33

1. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
2. Реформы Петра I и их влияние на развитие России.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 34

1. Великая Отечественная война советского народа (1941–1945 гг.). Основные этапы. Источники, значение и цена победы.
2. «Смута» к. XVI – нач. XVII в. в России. Борьба русского народа против польских и шведских интервентов. Воцарение династии Романовых

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 35

1. Изменения в мире после Второй мировой войны. Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – нач. 50-х гг.
2. Царствование Ивана Грозного и его оценка в исторической литературе.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 36

1. Попытки либерализации политической системы СССР после смерти Сталина. Н. С. Хрущев и его реформы (1953–1964 гг.)
2. Иван III и его деятельность по формированию русского централизованного государства.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 37

1. Нарастание застойных явлений в экономике и социально-политических сферах СССР в 70-х гг. – первой половине 80-х гг.
2. Предпосылки преодоления феодальной раздробленности в Северо-Восточной Руси. Возвышение Московского княжества в XIV – первой трети XV вв.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 38

1. Внешняя политика СССР в 60-е гг. – первой половине 80-х гг. XX в.
2. Установление ордынского ига на Руси. Борьба русского народа с монголо-татарами. Оборона северо-западных земель от немецких и шведских завоевателей в XIII в.

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 39

1. «Перестройка» в СССР: цели, основные направления, причины неудач.
2. Причины и исторические последствия феодальной раздробленности на Руси. Три формы власти

Подпись экзаменатора _____

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Кафедра: философии, истории и межкультурной коммуникации

Экзаменационный билет № 40

1. Распад СССР и его последствия. Межнациональные отношения на современном этапе.
2. Социально-экономический и политический строй древнерусского государства в IX–XII вв. Культура Киевской Руси

Подпись экзаменатора _____

Критерии оценивания	Оценка, уровень сформированности компетенций
Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.	«отлично», повышенный уровень

<p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>	
<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>	<p>«хорошо», средний уровень</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>	<p>«удовлетворительно», пороговый уровень</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>	<p>«неудовлетворительно», уровень не сформирован</p>

Перечень компетенций, проверяемых на экзамене: ОК-2.