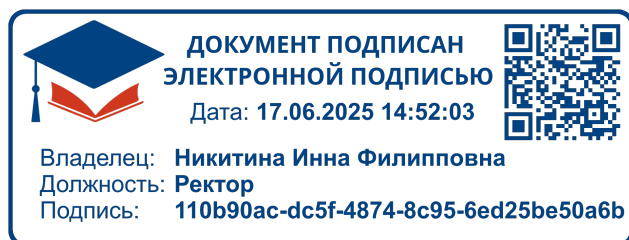


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТЫ, ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ	5
ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ.....	33
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ	35

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА			
1.	Мировая экономика: предмет исследования	ОК-3, ПК-7	Практические задания, тесты, задачи, экзамен
2.	Этапы развития мирового хозяйства	ОК-3, ПК-7	
3.	Международное разделение труда и его формы	ОК-3, ПК-7	
4.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	ОК-3, ПК-7	
5.	Человеческие ресурсы в мировой экономике	ОК-3, ПК-7	
6.	Отраслевая структура мировой экономики	ОК-3, ПК-7	
7.	Теории международной торговли	ОК-3, ПК-7	
8.	Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей	ОК-3, ПК-7	
9.	Международные корпорации. Конкуренция в мировой экономике	ОК-3, ПК-7	
10.	Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства	ОК-3, ПК-7	
РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ			
11.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	ОК-3, ПК-7	Практические задания, тесты, задачи, экзамен
12.	Глобализация как основная тенденция современного мирохозяйственного развития	ОК-3, ПК-7	
13.	Региональная экономическая интеграция	ОК-3, ПК-7	
14.	Международная торговля товарами	ОК-3, ПК-7	
15.	Международная торговля услугами	ОК-3, ПК-7	
16.	Международный обмен технологиями	ОК-3, ПК-7	
17.	Международное движение капитала	ОК-3, ПК-7	
18.	Международный рынок рабочей силы	ОК-3, ПК-7	
19.	Россия в системе международных экономических отношений	ОК-3, ПК-7	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, практических задач и заданий, экспресс-контроля, практикума и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

По каждому виду фонда оценочных средств представлены критерии выставления оценок, подтверждающие освоение студентом компетенций, формируемых дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТЫ, ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ

Тема 1. Мировая экономика: предмет исследования

1. Понятие, предмет и функции мировой экономики. Категориальный аппарат теории мировой экономики.

2. Типы государств в мировой экономике и их сущность (с развитой экономикой, развивающиеся и с переходной экономикой; большие и малые, рыночные и командно-административные).

3. Модели современной рыночной экономики (либеральная, социально-ориентированная, социально-демократическая).

4. Промышленно-развитые страны. Страны с транзитивной экономикой. Развивающиеся страны.

ТЕСТ

1. Что является предметом курса «мировая экономика»:

а) мировое хозяйство как совокупность национальных экономик;
б) глобальная система производственно-экономических взаимосвязей между странами;

в) процессы интернационализации и глобализации.

2. Синонимом термина «Мировая экономика» является:

а) всемирное хозяйство;
б) мировое хозяйство;
в) международная экономика;
г) все ответы верны.

3. Методология курса «Мировая экономика»:

а) анализ;
б) системный подход;
в) функциональный анализ;
г) исторический подход;
д) все ответы верны;
е) верно а) и б).

4. Мировая экономика – это:

а) совокупность национальных хозяйств развитых стран;
б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;

в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений;

г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.

5. Субъектами мировой экономики выступают:

а) государства со своими народнохозяйственными комплексами;
б) ТНК и ТНБ;
в) международные экономические, финансовые организации и институты;
г) физические и юридические лица;
д) все ответы верны.

6. Объективные основы формирования мирового хозяйства – это:

- а) географическое положение стран;
- б) международное разделение труда;
- в) географическое положение стран и международное разделение труда;
- г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов.

7. Что не является характеристикой мировой экономики:

- а) целостность;
- б) иерархичность;
- в) автаркия;
- г) структурность.

Тема 2. Этапы развития мирового хозяйства

1. Основные этапы развития мировой экономики. Черты и структура мировой экономики.
2. Подсистемы мировой экономики. Субъекты мировой экономики.
3. Система национальных счетов. Основные показатели международных экономических сопоставлений (ВВП, ВНП, ВВП на душу населения, ИРЧП).
4. Факторы и тенденции развития мировой экономики.
5. Основные центры мировой экономики: тенденции изменения соотношения сил.
6. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве.

ТЕСТ

1. Выделите все этапы развития мировой экономики:

- а) рабовладение, феодализм, капитализм;
- б) середина XV – середина XVII вв.; конец XIX – начало XX вв.; 20–30-е гг. XX в.; 40–80-е гг. XX в., 90-е гг. XX в. – начало XXI в.;
- в) XII–XV вв.; XVI–XVII вв.; XVIII–XIX вв.; XX в. – начало XXI в.

2. Ведущее место в системе мирохозяйственных связей занимает:

- а) международная миграция рабочей силы;
- б) обмен в области науки и техники;
- в) движение капиталов и зарубежных инвестиций;
- г) международная торговля товарами и услугами.

3. Основные показатели развития мировой экономики:

- а) валовой мировой продукт;
- б) ВВП на душу населения;
- в) паритет покупательной способности;
- г) индекс развития человеческого потенциала;
- д) все ответы верны.

4. Современные тенденции развития мировой экономики:

- а) интернационализация;
- б) либерализация;
- в) транснационализация производства и капитала;
- г) глобализация;
- д) все ответы верны.

5. Выберите наиболее полную характеристику открытой экономики:

- а) ликвидация государственной монополии внешней торговли, использование принципа сравнительных преимуществ, различные формы совместного предпринимательства, создание СЭЗ, конкуренция, интегрирование в мировое экономическое пространство;
- б) ликвидация государственной монополии внешней торговли, использование принципа абсолютных преимуществ, участие в совместных предприятиях, конкуренция, участие в СЭЗ;

в) антипод автаркии, отказ от самообеспечения, признание принципов мирового рынка, участие в различных формах международных экономических отношений.

6. Факторы, влияющие на открытость экономики:

- а) уровень развития международных экономических отношений;
- б) объем внутреннего рынка страны, уровень ее экономического развития;
- в) наличие в стране торговых льгот, протекционистских мер.

7. Комплексный показатель открытости экономики:

- а) экспортная квота;
- б) импортная квота;
- в) внешнеторговая квота;
- г) ВВП на душу населения.

8. Сальдо торгового баланса будет положительным, если:

- а) экспорт страны большой;
- б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- в) страна вывозит товаров меньше, чем ввозит;
- г) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

9. Дефицит торгового баланса страны существует, если:

- а) страна продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает оттуда;
- б) страна покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
- в) страна больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает;
- г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

10. По каким показателям можно сравнивать страны с разной степенью открытости экономики?

- а) по объемам валового продукта;
- б) по размерам ВВП, вывезенного за границу;
- в) по доле экспорта и импорта в ВВП.

Тема 3. Международное разделение труда и его формы

1. Понятие и сущность международного разделения труда (МРТ).
2. Классификация международных разделений труда. Международная специализация производства, ее виды и направления.
3. Сущность, признаки и формы международного кооперирования производства.
4. Понятие экспортной и импортной квот. Особенности в развитии МРТ.

Задания

1. Дайте письменные ответы:
 - докажите развитие МРТ в России (первое документальное свидетельство (год), с какими событиями связано?);
 - при соблюдении каких трех главных условий возможно участие страны в международном разделении труда?
 - приведите примеры стран (продукции, товаров, услуг), участвующих в межотраслевой специализации;
 - перечислите характерные признаки международного кооперирования производства;
 - дайте определения: «импортная квота», «экспортная квота».
2. Заполните таблицу «Классификация международного кооперирования производства в соответствии с основными принципами»:

<i>Принципы классификации</i>	<i>Характер кооперации</i>
По функциональным видам деятельности	
По стадиям воспроизводственного процесса	
По структуре связей	

По числу субъектов (участников)	
По числу объектов (областей деятельности)	
По формам организации сотрудничества	
По территориальному охвату	

3. Заполните таблицу «Показатели участия страны в международном разделении труда»:

Показатель	Формула расчета
1. Мировая экспортная квота	
2. Относительное изменение мирового экспорта	
3. Экспортная квота страны	
4. Импортная квота страны	
5. Коэффициент относительной экспортной специализации	

Рассчитайте экспортную квоту России, Пермского края за 2010 и 2015 гг. Сделайте выводы.

Рассчитайте импортную квоту России, Пермского края за 2010 и 2015 гг. Сделайте выводы.

4. Письменно охарактеризуйте современные особенности в развитии международного разделения труда.

5. Подготовьте доклад на тему «Россия в международном разделении труда».

ТЕСТ

1. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности это:

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) международное разделение труда;
- г) международная концентрация производства.

2. Базовой категорией, лежащей в основе возникновения, формирования и развития мирового хозяйства, является:

- а) глобализация;
- б) международная интеграция;
- в) транснационализация;
- г) международное разделение труда.

3. Международное разделение труда предполагает неразрывную связь двух процессов:

- а) международной специализации и интеграции;
- б) международной интеграции и кооперирования;
- в) международного кооперирования и глобализации;
- г) международной специализации и кооперации.

4. В классификацию международного разделения труда входит:

- а) общее МРТ;
- б) частное МРТ;
- в) единичное МРТ;
- г) все ответы верны.

5. Участие страны в МРТ возможно при следующих условиях:

- а) природно-ресурсный потенциал;
- б) выгодное экономико-географическое положение;
- в) развитые средства и предметы труда;
- г) дешевая рабочая сила;

- д) наличие ниш на рынках сбыта за пределами страны;
- е) все ответы верны.

6. Побудительным мотивом участия страны в МРТ является:

- а) передел сфер влияния между странами;
- б) получение экономических выгод;
- в) доступ к источникам сырья и энергии;
- г) получение доступа к новым технологиям и знаниям.

7. Международное разделение факторов производства это:

- а) сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах, являющееся предпосылкой производства ими определенных товаров;
- б) необходимость и возможность повышения экономической эффективности производства той или иной продукции;
- в) необходимость и возможность повышения производительности труда;
- г) стремление стран наиболее эффективно использовать природные ресурсы.

8. Международная специализация производства это:

- а) форма международной интеграции;
- б) форма глобализации;
- в) одно из направлений интернационализации хозяйственной жизни;
- г) форма международного разделения труда.

9. Международная специализация развивается по направлениям:

- а) государственному и частному;
- б) экономическому и социальному;
- в) географическому и экономическому;
- г) производственному и территориальному.

10. Дания и Нидерланды специализируются на производстве сельскохозяйственной продукции (мясомолочной) это:

- а) межотраслевая специализация;
- б) внутриотраслевая специализация;
- в) межстрановая специализация;
- г) территориальная специализация.

11. Тракторостроение в США и Канаде специализируется на производстве колесных и гусеничных тракторов большой мощности, в Великобритании средней, Германии малой мощности. Это пример:

- а) подетальной специализации;
- б) предметной специализации;
- в) постадийной специализации;
- г) все ответы верны.

12. В каком случае обязательно возникнут кооперационные связи между производителями:

- а) при межотраслевой специализации;
- б) при предметной специализации;
- в) при подетальной или постадийной специализации;
- г) в других случаях.

13. Основным показателем участия страны в международном разделении труда является:

- а) экспортная квота;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) импортная квота;
- г) валовой национальный продукт.

14. Импортная квота страны свидетельствует о:

- а) степени зависимости внутреннего потребления и производства страны от внешнего мира;

- б) доле импорта во внешнеторговом обороте страны;
- в) соотношении импорта к экспорту;
- г) превышении импорта над экспортом.

15. В производимых в Юго-Восточной Азии часах до 50 % электронной начинки выпускается в Беларуси. Это:

- а) международное подрядное кооперирование;
- б) межотраслевая специализация;
- в) постадийная специализация;
- г) нет правильного ответа.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Роль природных ресурсов в современной экономике. Проблема истощения ресурсов.

2. Горючие ископаемые, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы.

3. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Проблема опустынивания.

4. Ресурсы пресной воды. Роль и запасы воды.

5. Лесные ресурсы. Распределение лесных площадей. Хозяйственное значение лесных ресурсов.

6. Ресурсы Мирового океана.

7. Современная конъюнктура рынков минеральных ресурсов. Мировой рынок энергоресурсов (нефти, нефтепродуктов, газа).

Задания

1. «Дешевизна российских ресурсов – оборотная сторона их высокой рисковости. Иными словами, российские ресурсы кажутся дешевыми, только если не принимать в расчет риски, связанные с получением доходов на российском рынке». Как вы можете прокомментировать это утверждение? Согласны ли вы с ним?

2. В наши дни обострилась проблема удержания странами факторных преимуществ. Какие тенденции в развитии мировой экономики обесценивают факторные преимущества стран, несут в себе угрозу их потери, способствуют преодолению барьера физической редкости природных ресурсов?

3. Авторы доклада Римского клуба «Пределы роста» (1972 г.) полагали, что приостановка роста населения и резкое сокращение потребления сырья могут избавить человечество от таких бедствий, как массовый голод, перенаселение и загрязнение окружающей среды в крупных масштабах.

Оцените идеологию этого документа с позиций теории Хекшера – Олина, расширив границы анализа за счет эффектов международной торговли. Какие явления в развитии национальных и международной экономик за истекшие 30 лет можно рассматривать «за», а какие – «против» этой идеи ограничения использования ресурсов в целях общественного благосостояния.

4. Страна, имеющая постоянные сравнительные преимущества в производстве сырья, может достичь высокого уровня дохода без увеличения доли промышленности в общем выпуске продукции. Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите аргументы в защиту вашей точки зрения.

5. Аргентинский экономист Р. Пребиш считал, что любое относительное падение цен на товары развивающихся стран приводит к ухудшению условий их торговли и переводу их реального дохода в развитые страны. Прокомментируйте это суждение с позиций известных вам теорий международной торговли.

6. Развивающиеся страны пользуются преференциальным режимом на рынках многих экономически развитых стран. В то же время совокупный ущерб развивающихся

стран от дискриминации их товаров со стороны развитых стран исчисляется десятками миллиардов долларов в год. Какое объяснение вы дадите этому явлению?

7. Какие аргументы в пользу внешнеторгового протекционизма характерны для развивающихся стран, которые в большей степени, чем развитые страны, защищают свои внутренние рынки от иностранной конкуренции?

8. В последние годы сократилась роль мировых цен на сырье в формировании экспортных доходов развивающихся стран. Экономика этой группы государств в меньшей степени, чем прежде, зависит от колебания цен на мировых рынках сырья. В то же время лишь 27 стран из 103 стран – типичных представителей группы развивающихся – смогли преодолеть сырьевую зависимость экономики и экспорта и обеспечить экономический рост на основе развития отраслей промышленного производства. Чем вы объясните такую консервативность отраслевой и экспортной структуры развивающихся стран по отношению к внешним факторам?

Тема 5. Человеческие ресурсы в мировой экономике

1. Основные аспекты демографического развития мира. Оценки демографической ситуации развития мира. Взаимосвязи экономического и демографического роста.

2. Демографическая политика. Планирование семьи: стимулирование или снижение рождаемости.

3. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Качество трудовых ресурсов: физические качества, общий уровень образования, грамотность.

4. Использование рабочей силы. Формы и характер занятости в развитых странах.

5. Использование трудовых ресурсов в развивающихся странах. Безработица в странах с переходной экономикой.

Задания

1. Страна производит трудоемкую мебель и требующую интенсивного использования капитала бытовую технику. Допустим, что существенная часть трудовых ресурсов перемещается в производство экспортного товара, которым является мебель. Определите:

а) если это малая открытая экономика, какое воздействие подобный сдвиг окажет на соотношение объема производства обоих товаров?

б) если это большая открытая экономика, как подобный сдвиг повлияет на мировое предложение обоих товаров?

в) каково влияние роста экспорта мебели на условия торговли страны?

г) что произойдет, если подобное расширение производства мебели наблюдается у торгового партнера страны?

д) что произойдет с ценами и условиями торговли, если расширится предложение капитала, который интенсивно используется в производстве бытовой техники?

2. В странах А и В имеются два фактора производства – труд и капитал. Обе страны производят два товара – Х и Y. Технология для обеих стран одинаковая. Х – капиталоемкий товар, А – капиталоемкая страна. Какой эффект на условия торговли и благосостояние двух стран окажут: а) рост предложения капитала в стране А; б) рост предложения труда в стране А; в) рост предложения капитала в стране В; г) рост предложения труда в стране В.

3. По данным Министерства образования и науки Российской Федерации, отъезд молодого ученого за рубеж на постоянное место жительства обходится стране в 300 тыс. долл. Масштабы ежегодных прямых потерь России от выезда высококвалифицированных специалистов Комиссия по образованию Совета Европы оценивает в 50 млрд долл. Определите:

а) каковы причины и последствия «утечки умов» из России?

б) можно ли это явление трактовать как экспорт Россией относительно избыточного фактора производства?

в) следует ли регулировать этот процесс? если да, то какими средствами?

4. В начале 1990-х гг. средняя заработная плата в Мексике составляла $\frac{1}{5}$ часть от национального уровня оплаты труда в США. Определите:

а) какие формы внешнеэкономических связей США и Мексики, входящих в Североамериканскую зону свободной торговли (НАФТА), обусловлены этим обстоятельством?

б) каково влияние этих связей на динамику и структуру внешней торговли Мексики, состояние ее платежного баланса и обменного курса мексиканского песо, а также на динамику национального уровня оплаты труда в этой стране?

в) какие теории международной торговли могут быть положены в основу ваших ответов на поставленные выше вопросы?

Тема 6. Отраслевая структура мировой экономики

1. Теории размещения хозяйства.
2. Мировая промышленность: факторы размещения, отраслевая структура, тенденции развития.
3. Роль транспорта в развитии мирового хозяйства. Мировая транспортная система.
4. Формирование и развитие системы международных транспортных коридоров.

Задания

1. Предположим, Новая Зеландия обладает самым продуктивным в мировой экономике сельским хозяйством. Существуют ли теоретические возможности превращения этой страны в импортера сельхозпродуктов? Приведите примеры из истории мировой экономики, иллюстрирующие потерю странами их внешне бесспорных преимуществ в производстве и экспорте тех или иных продуктов.

2. «При общем сравнительно неблагоприятном положении страны, когда с издержками ниже среднего международного уровня не может быть произведен ни один товар, по какому-то одному из них превышение этого среднего уровня должно быть наименьшим. На производстве именно этого товара стране и следует специализироваться. Даже в этом случае производственная специализация будет давать экономический эффект».

Согласны ли вы с этим утверждением? Почему? Верно ли обратное утверждение: «В условиях преимущественного положения страны в производстве нескольких товаров ей следует специализироваться в выпуске лишь одного, по которому это преимущество максимально»?

Тема 7. Теории международной торговли

1. Меркантилизм. Классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ.
2. Современные теории международной торговли. Теория Хекшера – Олина. «Парадокс Леонтьева». Теорема Столпера – Самуэльсона. Тенденции развития продовольственных рынков Энгеля.

ТЕСТ

1. Абсолютные преимущества это:

- а) выгоды, связанные с относительной разницей в затратах на производство в странах-участницах внешней торговли;
- б) выгоды, вытекающие из разной величины затрат на производство в странах-участницах внешней торговли;

в) выгоды, связанные со степенью конкурентоспособности товаров, экспортирующихся из данной страны.

2. В законе Хекшера-Олина сформулирован тезис о:

- а) о факторах равновесия цен, обеспечивающих общее экономическое равновесие;
- б) социально-экономических отношениях общества как существенном факторе формирования приобретенных преимуществ;
- в) необходимости увеличения государственных расходов, стимулировании частных инвестиций и форсировании экспорта при ограничении импорта.

Задания

1. В приведенной ниже таблице представлено количество труда, необходимое для производства единицы продукта в странах А и Б:

Страна	Продукт Х	Продукт Y
А	40	16
Б	10	20

Определите:

- а) какова пропорция обмена товаров в экономике каждой страны в отсутствие внешней торговли?
- б) полагая, что в условиях внешней торговли каждая страна использует 400 ед. труда в производстве товара, который она производит с меньшими издержками, оставляет за собой столько продукции, сколько смогла бы произвести в условиях автаркии, используя 200 ед. труда, а остальное экспортирует, рассчитайте прирост совокупного объема производства каждого продукта в условиях внешней торговли стран А и Б по сравнению с предторговым периодом;
- в) причину, по которой по одному товару прирост совокупного объема производства больше, чем по-другому;
- г) интервал, в котором может установиться относительная мировая цена продукта Х, и ее реальную величину;
- д) выигрыш каждой страны от внешней торговли.

2. Профессиональные союзы трудящихся нередко выступают за ограничение ввоза товаров из-за рубежа. Позиция профсоюзов по вопросу о таможенном протекционизме основана на следующем утверждении: «Иностранные товары более конкурентоспособны, поскольку за рубежом ниже заработная плата». Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?

3. Предположим, экономика страны Х наделена основными факторами производства в следующей пропорции: 20 ед. труда к 7 ед. капитала. Экономика страны Y наделена факторами в пропорции 11 ед. труда к 6 ед. капитала. Можно ли считать экономику страны трудоизбыточной? Является

ли капитал в экономике страны Х относительно избыточным фактором производства? Полагая рис трудоемким, а автомобили капиталоемкими товарами, что можно сказать о структуре внешнеторгового обмена между странами Х и Y, согласно теореме Хекшера – Олина?

4. Американский специалист в области внешней торговли В. Трэвис следующим образом оценивает работу В. Леонтьева: «Протекционизм – это наиболее теоретически приемлемое и эмпирически возможное объяснение парадокса Леонтьева. Это объяснение не требует никаких специальных допущений и в то же время показывает характерные особенности американского импорта, исследование которых леонтьевским методом таит в себе большие потенциальные опасности». Более того, Трэвис убежден, что метод Леонтьева может служить инструментом исчисления потерь, связанных с протекционистскими ограничениями.

Прокомментируйте позицию В. Трэвиса. Какие еще доводы, объясняющие парадокс Леонтьева, вы можете привести?

5. В 30–40-х гг. XX в. делались многочисленные прогнозы относительно уменьшения значения международной торговли при сближении уровней экономического развития отдельных стран. Однако этого не произошло. После Второй мировой войны масштабы международной торговли выросли во много раз, причем на долю взаимной торговли западноевропейских стран в рамках «Общего рынка», где была особенно нивелирована разница в наделенности факторами, приходилось около 45 % суммарного товарооборота экономически развитых стран. Такое положение сторонники теории Хекшера – Олина называли «парадоксом». Действительно, в рамках теории Хекшера – Олина парадокс на лицо: основы внешней торговли исчезли, а торговля росла. В чем вы видите причины этого явления? В какой мере оно объяснимо с позиции теории Х–О?

Тема 8. Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей

1. Понятия «платежный», «торговый» и «внешнеторговый» балансы страны.
2. Принципы построения платежного баланса: принцип резидентства и принцип двойной сделки.
3. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса страны.
4. Структура платежного баланса страны: баланс текущих операций, баланс движения капиталов, баланс движения золотовалютных резервов.
5. Методы регулирования платежного баланса.

Задания

1. Запишите в соответствующие статьи дебета или кредита платежного баланса России следующие сделки и определите, каково будет сальдо по этим операциям:
 - а) украинская фирма выплатила дивиденды, эквивалентные 200 тыс. долл., белорусскому держателю ее акций;
 - б) алжирская компания выплатила зарплату 500 тыс. долл. белорусским специалистам, работающим по контракту с этой компанией на металлургическом комплексе;
 - в) американская компания «Крайслер» закупила оборудование на сумму 5 млн долл. США и привезла его на ВАЗ для налаживания совместного производства нового внедорожника;
 - г) закупил в США тяжелый пресс на сумму 200 тыс. долл.;
 - д) китайский гражданин, который уже больше года трудится в сети оптовой торговли в Москве, перевел часть своей зарплаты 5 тыс. долл. родственникам, живущим в Харбине.
2. Определите каждую из следующих операций как дебет или кредит и укажите, по какой статье платежного баланса Германии она записывается:
 - а) компания «Фольксваген» продает партию автомобилей в Россию;
 - б) Германия предоставляет безвозмездную помощь Турции на восстановление жилищ, пострадавших от землетрясения;
 - в) немецкий Коммерцбанк предоставляет кредит венесуэльской фирме на развитие совместного с немецкой фирмой предпринимательства;
 - г) немецкий предприниматель приобретает винный завод в Чили;
 - д) немецкий импортер получает заем в Экспортно-импортном банке США для оплаты приобретенной им в этой стране партии медикаментов;
 - е) бразильский филиал компании «Фольксваген» переводит на счет материнской фирмы прибыль, полученную в течение квартала.
3. Каждая из следующих сделок может быть записана либо на дебет, либо на кредит в счетах платежного баланса России. Отметьте, как следовало бы классифицировать каждую из этих записей:

- а) гражданин России покупает акции американской компании, производя оплату выпиской чека на счет в швейцарском банке;
 - б) гражданин России покупает акции американской компании, производя оплату чеком на счет в российском банке;
 - в) российское правительство проводит валютную интервенцию, в ходе которой оно использует доллары, которые держит в американском банке, для покупки валюты у своих граждан;
 - г) российский турист приобретает в Андорре ювелирные украшения с бриллиантами, расплачиваясь кредитной карточкой ВИЗА;
 - д) работающая в России турецкая строительная компания использует местную выручку для закупки строительных блоков на местном заводе железобетонных изделий.
4. На какие статьи платежного баланса России и на дебет или кредит будут записаны следующие операции:
- а) английский банк купил акции российской компании «ЮКОС»;
 - б) российский Внешэкономбанк для расширения своего присутствия за границей приобрел недвижимость в трех странах;
 - в) компания «Газпром» увеличила свою долю в уставном капитале немецкого концерна «Рургаз»;
 - г) Волжский автомобильный завод приобрел лицензию у компании «Фольксваген» на производство гидравлических усилителей рулевого механизма для автомобиля ГАЗ.

Тема 9. Международные корпорации. Конкуренция в мировой экономике

1. Транснациональные корпорации (ТНК), их сущность и роль в современной мировой экономике.
2. Транснациональные банки (ТНБ) и финансовые институты, их особенности. Структура, основные черты и виды финансово-промышленных групп. ТНК на постсоветском пространстве.
3. Сущность и содержание понятия «конкуренция». Функции, методы и виды конкуренции.
4. Конкурентное преимущество и его характеристики.
5. Конкурентная способность страны. «Национальный ромб» в конкуренции и его детерминанты.

ТЕСТ

1. Интернационализация производства означает:

- а) высокие темпы роста международной торговли;
- б) международное разделение труда;
- в) неравномерность экономического развития стран мира;
- г) вывоз предпринимательского капитала в виде прямых инвестиций и возникновение международного производства.

2. Транснациональные корпорации (ТНК) – это:

- а) международные монополии;
- б) фирмы с годовым оборотом, превышающим 100 млн долл.;
- в) соглашения между корпорациями разных стран;
- г) национальные монополии с зарубежными активами, крупные финансово-промышленные группы, научно-технические организации, для которых характерно органичное сочетание производства в стране базирования с широко разветвленной системой функционирования за рубежом.

3. Транснациональные корпорации активизировались между двумя мировыми войнами и специализировались на:

- а) производстве машин и оборудования;

- б) производстве вооружений;
- в) торговле продовольствием и сырьем;
- г) научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках.

4. В докладе ЮНКТАД (2003 г.) о мировых инвестициях отмечалось, что в мировой экономике действовали:

- а) 10 тыс. ТНК;
- б) 300 тыс. ТНК;
- в) 64 тыс. ТНК;
- г) 500 ТНК.

5. В докладе ЮНКТАД (2003 г.) о мировых инвестициях отмечалось, что в мировой экономике действовали:

- а) 15 тыс. зарубежных филиалов ТНК;
- б) 100 тыс. зарубежных филиалов ТНК;
- в) 870 тыс. зарубежных филиалов ТНК;
- г) 300 тыс. зарубежных филиалов ТНК.

6. Причины возникновения и распространения ТНК:

- а) интернационализация производства и капитала, обеспечивающая возможность вывоза капитала за границу;
- б) приобретение дополнительных преимуществ в сфере международной торговли за счет преодоления торговых и политических барьеров;
- в) оказание помощи развивающимся странам в модернизации экономики;
- г) обеспечение доступа к зарубежным источникам сырья.

7. В 2004 году на 100 крупнейших ТНК (0,15 % их общего числа) приходилось:

- а) 10 % валового мирового продукта;
- б) 15 % валового мирового продукта;
- в) 4,3 % валового мирового продукта;
- г) 25 % валового мирового продукта.

8. Международные корпорации – это:

- а) крупнейшие корпорации, капитал и активы которых принадлежат лицам из разных стран;
- б) национальные компании с зарубежными активами;
- в) объединение децентрализованных филиалов, действующих в мировой экономике;
- г) сверхнациональные корпорации.

9. Глобальные транснациональные корпорации – это:

- а) международные компании, объединяющие национальные фирмы разных стран;
- б) хозяйственные предприятия, действующие в двух или более странах;
- в) фирмы, интернациональные как по капиталу, так и по среде их действия;
- г) объединение децентрализованных филиалов, для которых сферой деятельности является весь мир и которые осуществляют глобальную стратегию.

10. Транснациональные банки (ТНБ) – это:

- а) крупнейшие банки, капитал и активы которых принадлежат лицам разных стран;
- б) национальные банки, осуществляющие операции в других странах;
- в) банки, осуществляющие кредитование проектов в развивающихся странах и странах с переходной экономикой;
- г) крупнейшие банки мира, капитал и активы которых принадлежат лицам одной страны и действующие во многих странах мира через свои филиалы.

11. Финансово-промышленные группы – это:

- а) финансовые центры современной мировой экономики;
- б) объединение ресурсов транснациональных банков для финансирования международных инвестиционных проектов;
- в) международные консорциумы;

г) ассоциации юридических лиц, включающие финансовые, производственные и торговые фирмы, объединяющие полностью или частично свои материальные и нематериальные активы на основе договора для реализации инвестиционных и других проектов.

Тема 10. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства

1. Глобальные проблемы мировой экономики: сущность, виды, признаки.
2. Содержание и факторы возникновения глобальных проблем.
3. Экологический кризис. Продовольственная проблема. Проблемы мира, безопасности и разоружения. Проблема голода и нищеты, охраны здоровья. Проблема ресурсов и энергообеспечения. Демографическая проблема.
4. Глобальное международное сотрудничество.

ТЕСТ

1. Глобальным проблемам характерно:

- а) невозможность их решения усилиями одной страны;
- б) от их решения зависит нормальная жизнедеятельность больших регионов стран;
- в) от их решения зависит нормальная жизнедеятельность всего мира в целом;
- г) верно а) и в).

2. Глобальные экономические проблемы должны решаться:

- а) в первую очередь высокоразвитыми странами;
- б) в первую очередь слаборазвитыми странами;
- в) всем человечеством;
- г) каждой страной отдельно в рамках своих территорий.

3. К глобальным проблемам человечества относят:

- а) предотвращение ядерной катастрофы;
- б) освоение космоса и Мирового океана;
- в) загрязнение окружающей среды;
- г) проблема нищеты и голода;
- д) все ответы верны.

4. В основе глобальных проблем современности лежат:

- а) противоречия мирового капитализма;
- б) неравномерность развития мировой экономики;
- в) тенденция к углублению процесса интернационализации хозяйственной жизни, усиление влияния внешнеэкономической сферы на экономическое развитие;
- г) противоречия между США и Европейским Союзом.

5. Укажите особенности современного подхода к классификации глобальных проблем:

- а) на первое место ставится предотвращение ядерной войны;
- б) на первое место ставится экологическая проблема;
- в) на первое место выходит проблема преодоления отсталости развития ряда стран мира;
- г) глобальные проблемы касаются выживания человечества, взаимодействуют друг с другом и оказывают существенное влияние на деятельность современных зарубежных компаний, на их поведение на мировом рынке.

Тема 11. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

1. Понятие и сущность международных экономических отношений (МЭО). Субъекты, объекты, формы МЭО.
2. Предпосылки, факторы и тенденции развития МЭО.

3. Понятие мирового рынка. Классификация типов основных товарных рынков.
Конъюнктура мирового рынка.
4. Мировые цены, их основные виды.

ТЕСТ

- 1. На какие три основные группы делит ООН страны мира:**
- а) капиталистические, переходные и социалистические страны;
 - б) развитые, развивающиеся и постсоциалистические страны;
 - в) развитого капитализма, развивающиеся и переходные страны;
 - г) промышленно-развитые страны, страны с транзитивной экономикой и развивающиеся страны.
- 2. Какие три центра мирового политического и экономического влияния выделяются в мире:**
- а) США, Германия и Япония;
 - б) США, Западная Европа и Китай;
 - в) Северная Америка, Западная Европа и Япония;
 - г) Северная Америка, Западная Европа и Юго-Восточная Азия.
- 3. В развитии традиционных отраслей в промышленно развитых странах преобладают следующие тенденции:**
- а) закрываются предприятия;
 - б) отдельные производства переносятся в развивающиеся страны;
 - в) отсутствует технический прогресс;
 - г) понижаются темпы развития.
- 4. Количество промышленно развитых стран в мире:**
- а) 7; б) 15; в) 30; г) более 50.
- 5. К новым индустриальным странам относятся:**
- а) Китай, Индия, Вьетнам;
 - б) Китай, Вьетнам, Монголия;
 - в) Корея, Сингапур, Мексика, Аргентина;
 - г) Польша, Словакия, Чехия.
- 6. Роль развивающихся стран в мировой экономике определяется:**
- а) высоким уровнем квалификации рабочей силы;
 - б) количественным преобладанием в числе стран и в населении;
 - в) мощным экспортным потенциалом;
 - г) экономической и политической независимостью.
- 7. Основные проблемы развивающихся стран связаны с:**
- а) кризисом задолженности;
 - б) превышением темпов демографического роста над темпами экономического роста;
 - в) ролью ТНК в экономике развивающихся стран;
 - г) отсутствием экономического роста как такового.
- 8. Наиболее характерные типы национальных экономических систем:**
- а) либеральная и консервативная экономика;
 - б) рыночная и командно-административная экономика;
 - в) капиталистическая и социалистическая экономика;
 - г) консервативная и демократическая экономика.
- 9. Неограниченная свобода предпринимательства, профессионального и потребительского выбора относится к следующему страновому типу моделей рыночной экономики:**
- а) скандинавскому;
 - б) саксонскому;

- в) западноевропейскому;
- г) патерналистскому;
- д) социально-ориентированному.

Тема 12. Глобализация как основная тенденция современного мирохозяйственного развития

1. Понятие и основные признаки глобализации. Причины глобализации. Современные этапы и формы экономической глобализации.
2. Институциональная основа и особенности процесса глобализации.
3. Черты глобализации: открытие национальных границ для торговли и инвестиций; сокращение транспортных расходов из-за удешевления средств связи; создание единого финансово-кредитного пространства; создание негосударственных ТНК, ФПГ, ТНБ и пр.
4. Противоречия и тенденции развития процессов глобализации. Последствия глобализации.
5. Глобальные проблемы развития мирового сообщества.

ТЕСТ

1. Глобализация мировой экономики – это:

- а) решение глобальных проблем современности;
- б) общемировой масштаб национальных экономических, социальных, научно-технических проблем;
- в) высшая стадия процесса интернационализации экономической жизни, связанная с формированием все более единого и целостного мирового хозяйства;
- г) более широкий и универсальный взгляд на экономическую политику.

2. В основе процесса глобализации лежат изменения в:

- а) международной торговле;
- б) сфере культуры;
- в) сфере производства;
- г) международных экономических отношениях.

3. Понятие «глобализация мировой экономики» означает:

- а) идеологию развитых стран во главе со США, которую они «навязывают» остальному миру;
- б) углубление международного разделения труда, специализацию и кооперацию производства;
- в) интернационализацию торгово-обменных операций;
- г) объективный процесс, обусловленный достигнутым уровнем производительных сил, современными технологиями в производстве и других сферах человеческой деятельности.

4. Какие из явлений не являются причинами возникновения и развития процесса глобализации:

- а) технический и технологический прогресс;
- б) либерализация торговли, движения капиталов и других факторов производства;
- в) структурные изменения в экономике развитых стран;
- г) расширение сферы деятельности международных компаний в результате развития новых технологий и систем управления, базирующихся на новых средствах коммуникаций.

5. Главные «глобализаторы» мирового экономического пространства:

- а) национальные государства;
- б) международные финансовые организации (МВФ, Всемирный банк);
- в) Всемирная торговая организация;

- г) международные корпорации;
- д) верно б), в), г).

6. Чем отличается экономическая глобализация от интернационализации хозяйственной жизни?

- а) увеличением масштабов мировой торговли;
- б) распространением производственного цикла за национальные границы;
- в) расширением научных, культурных и других контактов граждан планеты;
- г) ростом степени открытости и интегрированности национальной экономики в мировую.

7. Противоречия процесса глобализации мировой экономики:

- а) противоречие между централизованно-планируемой и рыночной экономиками;
- б) противоречие между странами (или группами стран) и ведущими международными институтами (МВФ, ВТО, ВБ, МБРР);
- в) противоречие между группой ведущих стран мира и менее развитыми странами;
- г) противоречия становления рыночной экономики в странах с переходной экономикой.

8. «Золотой миллиард» – это:

- а) определенная сумма денег, позволяющая управлять контрольными пакетами акций ведущих корпораций мира;
- б) количество населения в Китае и Индии, благодаря которому они являются странами мира с наиболее многочисленным населением;
- в) группа высокоразвитых экономически стран мира, определяющих тенденции развития мировой экономики и получающих основную часть мирового дохода;
- г) наиболее образованная часть населения современного мира.

9. Определите основные направления, по которым процесс глобализации развивается наиболее интенсивно:

- а) становление глобальных транснациональных корпораций (ТНК);
- б) регионализация мировой экономики;
- в) глобализация финансовой сферы;
- г) рост объемов мировой торговли;
- д) верно а) и в).

10. К положительным потенциальным последствиям глобализации мировой экономики относятся:

- а) межотраслевое перемещение финансовых ресурсов и инвестиций, которое создает возможности для более эффективного использования мировых производственных факторов, увеличения мирового производства;
- б) интенсификация конкуренции на интегрирующихся глобальных товарных и финансовых рынках, что означает неизбежные риски для отдельных компаний и стран;
- в) решение глобальных проблем человечества;
- г) рост жизненного уровня населения планеты.

11. Для развитых стран потенциальные выгоды глобализации обуславливаются:

- а) размерами их территории и численностью населения;
- б) социально-экономической политикой правительства этой группы стран;
- в) сосредоточением в данных странах научно-технического и технологического потенциала планеты, основных финансовых ресурсов;
- г) расположением на их территории штаб-квартир сильнейших транснациональных компаний.

12. Больше всего от экономической глобализации теряют:

- а) развивающиеся страны;
- б) страны с переходной экономикой;
- в) страны, обладающие наибольшими трудовыми ресурсами;

г) средние и малые национальные предприятия, находящиеся в одном рыночном сегменте в данной стране с крупными зарубежными ТНК.

13. В условиях глобализации продолжают действовать следующие закономерности:

- а) неравномерность социально-экономического развития и борьба за лидерство в мировой экономике;
- б) разделение всех стран на центральные и периферийные;
- в) конкуренция за сверхприбыли между центрами экономической силы в мире (США, Япония, Европейский Союз);
- г) создание всем странам равных возможностей для успешного развития.

Тема 13. Региональная экономическая интеграция

1. Понятие международной экономической интеграции (МЭИ). Признаки и особенности МЭИ. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз.

2. Европейская интеграция.

3. Тенденции в развитии отношений стран СНГ. Межгосударственные объединения в рамках СНГ.

4. Интеграционные группировки в Америке, Азии, Африке.

ТЕСТ

1. Международная экономическая интеграция – это:

- а) объективный процесс сближения, взаимоприспособления, сращивания хозяйственных механизмов различных стран;
- б) стихийный рыночный процесс сближения, взаимоприспособления, сращивания хозяйственных механизмов различных стран;
- в) сознательно регулируемый процесс сближения, взаимоприспособления, сращивания хозяйственных механизмов различных стран.

2. Экономическая интеграция:

- а) в той или иной форме охватывает все регионы мира;
- б) в той или иной форме охватывает все страны мира;
- в) охватывает лишь малое число стран;
- г) охватывает подавляющее число стран.

3. Согласование национальных экономических политик интегрирующихся стран и формирование ими соответствующих межгосударственных экономических объединений – это:

- а) микроуровень интеграционного процесса;
- б) макроуровень интеграционного процесса;
- в) региональный уровень интеграционного процесса.

4. Свободу передвижения товаров, услуг, капиталов и труда в интеграционном пространстве обеспечивает принятие решений на уровне:

- а) национальном; б) межгосударственном; в) региональном;
- г) областном; д) надгосударственным; ж) зональном.

5. Определите последовательность основных этапов международной экономической интеграции: 1. общий рынок; 2. таможенный союз; 3. синдикат; 4. зона свободной торговли; 5. экономический и валютный союз:

- а) 4–2–1–5; б) 2–3–1–5; в) 1–3–4–5.

6. Первоначальный этап экономической интеграции:

- а) зона свободной торговли;
- б) преференциальные торговые соглашения;
- в) таможенный союз;

г) общий рынок.

7. Зона свободной торговли охватывает на начальном этапе:

- а) сферу производства;
- б) сферу обмена;
- в) сферы производства и обмена в равной степени;
- г) нет правильного ответа.

8. Этап интеграции – зона свободной торговли – означает:

- а) единый тариф в отношении третьих стран;
- б) сокращение тарифов внутри интеграционной группировки;
- в) отмена всех тарифов внутри интеграционной группировки;
- г) единая экономическая политика и единая валюта внутри интеграционной группировки;
- д) верно б) и в).

9. Степень интеграции – таможенный союз – означает:

- а) единый тариф в отношении третьих стран;
- б) сокращение тарифов внутри интеграционной группировки;
- в) отмена всех тарифов внутри интеграционной группировки;
- г) верны все вышеперечисленные ответы;
- д) нет правильного ответа.

10. Этап интеграции – общий рынок – означает:

- а) свободная торговля распространяется с рынка товаров на рынок факторов производства;
- б) устранение тарифных препятствий в обмене между странами интеграционной группировки;
- в) отсутствие нетарифных ограничений (различий в технических нормах, защита национальных марок товаров);
- г) верно а) и б).

11. На этапе общего рынка страны, участвующие в интеграционной группировке:

- а) поддерживают фиксированный валютный курс на национальные валюты друг друга;
- б) проводится общая политика в отдельных отраслях и секторах экономики;
- в) не существует нетарифных препятствий в обмене;
- г) отсутствует унификация и гармонизация национальных законов;
- д) верно а) и б).

12. Этап интеграции – экономический союз – означает:

- а) проведение общей экономической политики и введение единой валюты;
- б) свободное перемещение труда и капитала;
- в) единый внешний тариф;
- г) все ответы верны.

13. Наиболее развитая форма региональной экономической интеграции:

- а) зона свободной торговли; б) общий рынок;
- в) таможенный союз; г) экономический и валютный союз.

14. Какая интеграционная группировка прошла все этапы интеграции – от зоны свободной торговли до экономического союза:

- а) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Европейский союз (ЕС);
- г) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

15. Европейское экономическое сообщество трансформировалось в Европейский союз в соответствии с:

- а) Единым Европейским актом;

- б) Маастрихтским договором;
- в) договором о создании Таможенного союза.

16. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к:

- а) сокращению торговли с третьими странами;
- б) быстрому росту их взаимной торговли;
- в) росту торговли с третьими странами;
- г) замедлению роста их взаимной торговли;
- д) верно а) и б).

17. Укажите основные отличия интеграционных процессов в Северной Америке в отличие от европейской модели:

- а) соглашение НАФТА – это первое торгово-экономическое соглашение между высокоразвитыми странами (США, Канадой) и развивающейся страной (Мексикой);
- б) соглашение НАФТА предусматривало устранение тарифных барьеров;
- в) равноправный характер североамериканской интеграции;
- г) развитие интеграции в регионе идет в направлении, отвечающем интересам более сильной стороны, т. е. американским ТНК;
- д) верно а) и г).

Тема 14. Международная торговля товарами

1. Международная торговля товарами, ее сущность. Формы и методы международной торговли.
2. Внешнеторговые операции. Международные торговые биржи. Торги, аукционы, выставки. Географическая и товарно-отраслевая структура международной торговли.
3. Место Республики Беларусь в деятельности международных экономических организаций.
4. Инструментарий регулирования внешней торговли на национальном и международном уровнях. Межгосударственное торговое регулирование. Деятельность ЮНКТАД и ВТО.

ТЕСТ

1. Политика «фритредерства» – это:

- а) введение ограничений во внешней торговле;
- б) вмешательство государства во внешнеэкономическую деятельность;
- в) полная свобода внешней торговли;
- г) запрет на ввоз определенных товаров.

2. Преобладающей тенденцией в современной внешнеэкономической политике является:

- а) защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции;
- б) невмешательство государства в естественный ход экономической жизни;
- в) увеличение объемов квотирования и лицензирования во внешней торговле;
- г) либерализация мировой торговли при большей гибкости протекционистских мер.

3. Какой из подходов не соответствует политике «протекционизма»:

- а) стимулирование экспорта;
- б) ограничение импорта;
- в) защита отечественных производителей;
- г) отмена всех таможенных ограничений.

4. В зависимости от конкретных целей внешнеэкономической политики, государства используют различные ее инструменты, которые объединяются в две основные группы:

- а) экономические и административные средства;
- б) ограничительные и преференциальные средства;

- в) экспортные и импортные меры;
- г) запретительные и стимулирующие меры.

5. Классический метод регулирования внешнеэкономической деятельности таможенный тариф, включающий в себя:

- а) тарифные и нетарифные ограничения;
- б) товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности и ставки таможенных пошлин;
- в) таможенные платежи и налоги;
- г) таможенные пошлины и НДС.

6. Уровни регулирования мирохозяйственных связей:

- а) местный, правительственный, президентский;
- б) муниципальный, областной, государственный;
- в) национальный, международный, глобальный;
- г) национальный, региональный, международный.

7. Таможенный тариф построен на принципах:

- а) стимулирования экспорта и ограничения импорта;
- б) квотирования и лицензирования;
- в) низких таможенных пошлин на инвестиционный импорт и дифференциации пошлин в зависимости от степени обработки товаров;
- г) сдержек и противовесов.

8. Таможенные тарифы классифицируются по:

- а) объекту взимания, механизмам расчета и целям введения;
- б) по странам и группам стран;
- в) ввозу и вывозу товаров из стран;
- г) запретам и разрешениям.

9. Таможенная пошлина, введенная для создания благоприятных условий в торговле каким-либо товаром или с какой-либо страной, называется:

- а) антидемпинговой; б) компенсационной;
- в) дискриминационной; г) преференциальной.

10. Адвалорные пошлины устанавливаются:

- а) с веса товара;
- б) в процентах от таможенной стоимости товара;
- в) с единицы мощности товара;
- г) с единицы объема товара.

11. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров это:

- а) демпинг; б) лицензирование;
- в) квотирование; г) эмбарго.

12. Таможенные пошлины выполняют три основные функции:

- а) запретительную, разрешительную и избирательную;
- б) фискальную, регулирующую и протекционистскую;
- в) стимулирующую, регулирующую и запретительную;
- г) разрешительную, запретительную и стимулирующую.

13. Требования к санитарным и экологическим характеристикам товаров, их внешнему виду, оформлению, упаковке относятся к следующему нетарифному инструменту регулирования:

- а) паратарифному;
- б) лицензированию;
- в) эмбарго;
- г) квотированию;
- д) административным барьерам в виде стандартов;
- е) нет верного ответа.

14. Высокая доля тарифных пиков в таможенном тарифе страны свидетельствует о:

- а) стимулировании экспорта;
- б) защите внутреннего рынка от зарубежных производителей;
- в) полном запрете ввоза отдельных товаров в страну;
- г) протекционизме в отношении импортеров.

15. Ведущая роль в регулировании торговых отношений между странами принадлежит:

- а) конференции ООН по торговле и развитию;
- б) комиссии ООН по праву международной торговли;
- в) Всемирной торговой организации;
- г) Международной торговой палате.

16. ГАТТ это:

- а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
- б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам;
- в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами.

17. ОПЕК это:

- а) организация стран-экспортеров газа;
- б) организация стран-экспортеров кофе;
- в) организация стран-экспортеров олова;
- г) организация стран-экспортеров нефти.

18. Общая цель деятельности группы Всемирного банка:

- а) поощрение экономического и социального развития менее развитых членов ООН;
- б) обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и аналитических публикаций;
- в) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества.

19. Консультационный комитет крупнейших частных банков-кредиторов, заседающий в связи с их переговорами с правительствами стран-должников по вопросам реструктуризации их задолженности, это:

- а) Парижский клуб; б) Лондонский клуб;
- в) Токийский клуб; г) Нью-Йоркский клуб.

Задания

1. В настоящее время черная металлургия является своеобразным водоразделом в отношениях России с внешним миром, поскольку страна испытывает серьезные ограничения при экспорте продукции данной отрасли. Торговые споры, или так называемые «стальные войны», стали приобретать в последние годы значительный размах. Основным оружием в таких войнах стали антидемпинговые пошлины. Может ли способствовать снятию ограничений на российский стальной экспорт присоединение страны к ВТО? Прокомментируйте свой ответ.

2. Экспортная деятельность стала в 1990-х гг. одним из решающих факторов хозяйственного развития России. Рост экспортных поставок за годы реформ поддержал «на плаву» целый ряд отраслей промышленности и тем самым предотвратил ее окончательный развал. В то же время он не решил задачи повышения конкурентоспособности российской продукции на зарубежных рынках. В чем вы видите причину такого явления?

3. Импортная экспансия на российском потребительском рынке продолжалась вплоть до конца 1998 года. Удельный вес импортных изделий в общем количестве

торгуемых товаров приблизился к 100 % по таким позициям, как видеоманитофоны и цветные телевизоры; превышал 50–70 % по обуви, одежде, холодильникам, молочным продуктам. Ответьте на вопросы:

– что послужило причиной последующего улучшения позиций отечественных товаропроизводителей на внутреннем рынке России?

– под действием каких факторов происходит «вытеснение» зарубежных товаров с национального рынка?

4. В ходе переговоров о присоединении России к ВТО странами–членами этой организации было выдвинуто требование о необходимости нивелирования внутренних и мировых цен на топливно-энергетические ресурсы. По мнению экспертов других стран, низкие цены на газ и электричество на внутреннем рынке России – форма скрытого субсидирования ее национальных производителей, благодаря которому экспортеры получают «нечестное» преимущество перед конкурентами. Ответьте на вопросы:

– согласны ли вы с подобным требованием? Приведите аргументы в защиту вашей точки зрения;

– каковы могут быть последствия устранения разницы между экспортными и внутренними ценами для отдельных отраслей российской промышленности?

Тема 15. Международная торговля услугами

1. Сущность услуг и их виды. Отличие услуг от товара в его материальном выражении. Подходы к международной классификации услуг: в рамках ГАТТ (ВТО), ГАТС (ВТО) и МВФ.

2. Особенности международной торговли услугами. Факторы ее развития. Отраслевая и географическая структура торговли услугами.

3. Туризм и транспортные услуги в мировой торговле. Место РФ на мировом рынке услуг.

4. Государственное и международное регулирование торговли услугами.

Задания

1. Значительная часть нового строительства осуществляется в России иностранными компаниями. Правительство намерено помочь российским строительным компаниям занять большую долю на рынке. Какой инструмент экономической политики – импортную пошлину, импортную квоту на поставки из-за рубежа стройматериалов или внутреннюю субсидию строительным компаниям – вы бы посоветовали использовать для этого и почему?

2. Французская фирма «Рено» поставляет в Турцию автомобили на сумму 40 млрд турецких лир с условием платежа через 3 месяца. Какими способами фирма сможет перевести указанную сумму в евро, чтобы избежать потерь из-за возможного изменения курса?

3. В 2000 году 1 евро стоил 28,5626 российских рублей, а в 2003 – 35,3625 рублей. С 2000 по 2003 гг. индекс цен в России составил 138,8 %, а в Германии 108,8 %. Согласно теории ППС рубль был в 2003 году: а) недооценен? б) переоценен? Поясните, как вы производили расчеты.

4. Если доходность по казначейским обязательствам правительства России составляет 25 % годовых, а правительства Испании – 5 %, в какие ценные бумаги вы порекомендуете потенциальному клиенту осуществить инвестиции, если есть уверенность, что рубль в течение года обесценится по отношению к евро на 12 %, а элемент риска отсутствует? Объясните, как вы будете производить расчеты.

5. Предположим, что обменный курс японской иены к доллару на начало года равен 200 иен за доллар и вы покупаете на 200 000 иен долговые обязательства правительства Японии с доходностью 10 % годовых. Если на конец года курс изменится

до 250 иен за доллар, каков будет ваш выигрыш или какова потеря? Как вы это рассчитали?

6. Валютные дилеры внезапно узнают о предстоящем снижении в ближайшем будущем процентной ставки по евро. Каковы последствия этого для текущего валютного курса евро к доллару, если предположить, что текущие процентные ставки по депозитам в долларах и евро не меняются?

7. В эпоху золотого стандарта Россия задолжала Англии золото на 50 тыс. фунтов стерлингов. После погашения долга Россией Англия задолжала золото России на 100 тыс. рублей. Монета достоинством 1 рубль содержала 1 г чистого золота, монета достоинством 1 фунт стерлингов содержала 10 г чистого золота. Стоимость транспортировки золота и чеканки монет составляла 1 копейку за 1 грамм. Определите золотые точки.

Тема 16. Международный обмен технологиями

1. Понятие и содержание научно-технического сотрудничества (МНТС) и его цели. Типы технологий. Формы МНТС.

2. Мировой рынок технологий (МРТ). Виды аренды. Патенты, лицензии. Формы расчетов в международном технологическом обмене.

3. Особенности мирового рынка технологий. Международный инжиниринг. Франчайзинг. Международный консалтинг.

Задания

1. Существует равновесие в условиях свободной торговли, при котором страна А экспортирует продукцию машиностроения и импортирует продукцию легкой промышленности. Предположим, все товары производятся с использованием двух факторов – труда и капитала, причем капитал – относительно избыточный и растущий фактор. Определите:

а) каков будет эффект воздействия растущего фактора на кривую производственных возможностей страны А?

б) как при этом изменится соотношение объемов производимых в этой стране продуктов машиностроения и товаров легкой промышленности при условии, что их относительная цена останется неизменной? Объясните.

в) исходя из предыдущих условий, ответьте на вопрос: как изменится объем экспортно-импортных поставок в стране А? Можно ли ожидать увеличения объема внешней торговли страны? Почему?

г) предположим, мировая относительная цена станков меняется в ответ на рост относительной избыточности капитала. В каком направлении она будет меняться?

д) возможно ли ухудшение благосостояния страны А в результате относительной избыточности в их экономике капитала и изменения мировой относительной цены торгуемых товаров? Почему?

2. В течение 1960–1970-х гг. Южная Корея – страна с быстро растущей экономикой и динамичной внешней торговлей – превратилась из чистого экспортера в чистого импортера минерального сырья и хлопчатобумажных тканей. Какие теории международной торговли могут быть привлечены для объяснения этого феномена?

Тема 17. Международное движение капитала

1. Международное движение капитала: понятие, сущность, факторы, причины и формы.

2. Классификация иностранных инвестиций.

3. Мировой рынок ссудных капиталов.

4. Иностранные инвестиции в экономике Республики Беларусь.

5. Международный кредит как экономическая интеграция. Государственное регулирование международных кредитных отношений.

6. Международные валютно-кредитные организации.

ТЕСТ

1. Транснациональные корпорации инвестируют свои капиталы за рубежом, потому что:

- а) их филиалы нуждаются в финансовых ресурсах;
- б) на зарубежных рынках отсутствует конкуренция;
- в) это позволяет противостоять жесткой национальной и международной конкуренции, которая определяет необходимость вывоза капитала с целью его более прибыльного размещения;
- г) нет благоприятных возможностей для вложения капитала в стране базирования.

2. Страны, принимающие иностранный капитал, выигрывают от притока прямых инвестиций, потому что это:

- а) увеличивает налоговые поступления в государственный бюджет;
- б) дает возможность улучшать качество местного управленческого персонала;
- в) дает приток новых технологий;
- г) все ответы верны.

3. Термин «трансфертное ценообразование» употребляется для обозначения:

- а) экспортных цен; б) цен во внутрифирменной торговле ТНК;
- в) мировых цен; г) контрактных цен.

4. Внутрифирменная торговля в рамках ТНК представляет:

- а) торговлю, в которой продавец и покупатель не связан единой собственностью;
- б) внутриотраслевую торговлю;
- в) торговлю между головной компанией ТНК и ее филиалами и дочерними компаниями;
- г) торговлю между компаниями разных стран.

Задания

1. Масштабы трансграничных потоков ссудного капитала в десятки раз превышают объем международной торговли. Каковы причины такой востребованности кредитных ресурсов и динамичного развития международных рынков ссудного капитала?

2. В конце 1980-х гг. в большинстве стран существовали ограничительные нормативные акты в отношении ПИИ. В настоящее время преобладает отход от политики ограничения и контроля ППИ к либерализации условий их привлечения (перевода иностранных инвестиций на национальный режим функционирования). Объясните преимущества свободного перемещения ППИ для страны-донора и для страны, их принимающей.

Какие негативные последствия имеет процесс привлечения иностранного капитала для экономики принимающей страны?

Есть ли основания говорить о равноценности совокупного эффекта прямых иностранных инвестиций (ПИИ) для страны, вывозящей капитал, и страны, его принимающей?

Приведите примеры привлечения Россией ПИИ.

Тема 18. Международный рынок рабочей силы

1. Понятие и виды международной миграции трудовых ресурсов.
2. Направления и особенности международной миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы.
3. Миграционная политика, ее виды и инструменты.
4. Тенденции миграции рабочей силы в России.

Задания

1. Заполните таблицу «Показатели международной миграции населения и рабочей силы в развитые страны» и сделайте выводы.

Страны	Иностранные граждане					
	Всего, тыс. человек		% от численности населения		Иностранная рабочая сила, % от общей числ. раб.	
	2000	2015	2000	2015	2000	2015
Австрия	758		9,3		10,5	
Бельгия	862		8,4		8,9	
Дания	259		4,8		3,4	
Финляндия	91		1,8		1,5	
Франция	3263		5,6		6,0	
Германия	7297		8,9		8,8	
Ирландия	127		3,3		3,7	
Италия	1137		2,4		3,6	
Япония	1686		1,3		0,2	
Нидерланды	668		4,2		3,4	
Норвегия	184		4,1		4,9	
Португалия	208		2,1		2,0	
Испания	896		2,2		1,2	
Швеция	477		5,4		5,0	
Швейцария	1384		19,3		18,3	
Великобритания	2342		4,0		4,4	
Люксембург	165		37,3		57,3	

2. По какой причине Испании и Португалии в течение 7 лет после вступления этих стран в Евросоюз было запрещено экспортировать рабочую силу в другие страны объединенной Европы? Приведите аргументы «за» и «против» импорта относительно дешевых трудовых ресурсов странами – членами Евросоюза на современном этапе его развития.

3. Письменно дайте ответ:

- выделите и опишите основные этапы развития международной миграции рабочей силы;
- определите первую десятку стран, имеющих наиболее высокую зарплату в обрабатывающей промышленности (ден. ед. за человеко-час);
- страны с самой низкой безработицей и наиболее неблагополучные по данному показателю регионы. Какова взаимосвязь с миграцией трудовых ресурсов?
- проведите сравнительную характеристику рынка рабочей силы в Германии и Франции;
- поясните, почему примером умелой взаимосвязи миграции рабочей силы с уровнем экономического развития является Япония;
- дайте определение понятий: «страна-донор», страна-реципиент».

4. Выделите и охарактеризуйте основные статьи валютных доходов от экспорта рабочей силы.

5. Используя данные Министерства статистики и анализа, заполните таблицу «Динамика эмиграции в России» и сделайте вывод.

Страна	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014
Всего, тыс. чел.								
из них выбыло в								
Азербайджан								
Армению								
Грузию								
Казахстан								
Кыргызстан								
Таджикистан								
Туркменистан								
Узбекистан								
Украину								
Молдову								
Латвию								
Литву								
Эстонию								

6. Используя данные Министерства статистики и анализа, заполните таблицу «Динамика межгосударственной миграции населения между Россией и бывшими республиками СССР, тыс. человек» и сделайте выводы.

Направления и результаты	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014
Эмиграция в ближнее зарубежье								
Иммиграция из ближнего зарубежья								
Сальдо миграции								
Миграционный оборот								

7. Подготовьте доклад на тему: «Миграционная политика в Россия: сущность, цели, задачи и эффективность».

Тема 19. Россия в системе международных экономических отношений

1. Экономический потенциал России и его показатели.
2. Природно-ресурсный потенциал.
3. Трудовые ресурсы.
4. Производственный и научно-технический потенциал.
5. Инвестиционный потенциал.
6. Экспортный потенциал. Направления и структура экспорта России.

ТЕСТ

1. В современной рыночной экономике наблюдается:

- а) устранение государства от воздействия на экономические процессы;
- б) преобладание государственной собственности в экономике;
- в) полная свобода участников экономической деятельности;
- г) активное участие государства в воздействии на экономические процессы.

2. В современной рыночной экономике выделяют группы моделей:

- а) либеральную, консервативную и социально-ориентированную;
- б) либеральную, консервативную и социально-демократическую;

- в) консервативную, социально-ориентированную и социально-демократическую;
- г) либеральную, социально-ориентированную и социально-демократическую.

3. В какой из перечисленных моделей рыночной экономики преобладает частная форма собственности:

- а) либеральной; б) социально-ориентированной;
- в) социально-демократической; г) все ответы не верны.

4. Уравнительная социальная политика характерна для следующей модели экономики:

- а) социально-демократической;
- б) социально-ориентированной;
- в) либеральной.

5. Для каких групп государств наиболее характерно активное государственное регулирование экономики и большая доля госсектора:

- а) Германия, Австрия, Нидерланды;
- б) США, Канада, Великобритания;
- в) Франция, Италия, Испания, Португалия;
- г) Швеция, Дания, Норвегия, Беларусь.

6. Экономике какого государства характерно использование традиций в современном способе производства, проявление «отеческой» заботы о трудящихся:

- а) Швеции; б) Австрии; в) Норвегии;
- г) Японии; д) Германии; е) Франции.

7. К экономике какого государства применяют термин «социализм»:

- а) Канада; б) Австралия; в) Швеция;
- г) Норвегия; д) Германия; е) Франция.

8. Россия:

- а) является полноправным членом ВТО;
- б) не является членом ВТО;
- в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте отдельных видов товаров;
- г) использует льготы ВТО только при поставках сырья.

9. Бывшие социалистические страны Центральной и Восточной Европы относятся к:

- а) развивающимся странам; б) новым индустриальным странам;
- в) наименее развитым странам; г) странам с переходной экономикой.

10. Экспортная квота России в 2000 году составляла 64,0 %, а в 2005 54,2 %.

Это свидетельствует о:

- а) уменьшении импортных поставок в страну;
- б) негативных тенденциях в развитии экспорта;
- в) положительных тенденциях в импортных поставках;
- г) росте внешнеторгового оборота.

11. Экономика России является сегодня открытой. Какие из перечисленных признаков подтверждают такой вывод?

- а) экспортная ориентация экономики;
- б) высокая степень зависимости от импорта топливно-энергетических товаров;
- в) экономика интегрирована в мировое хозяйство и реализует преимущества международного разделения труда;

г) все субъекты экономических отношений могут без ограничений совершать операции на международных рынках и обеспечивать разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранных капиталов, трудовых ресурсов, информации;

- д) все аргументы не верны.

12. Возможности участия России в глобализационных процессах зависят, прежде всего, от:

- а) политики импортозамещения;

- б) вступления во Всемирную торговую организацию (ВТО);
- в) активизации внешнеэкономических связей с Европейским союзом;
- г) целенаправленной экономической политики государства, которая учитывала бы очевидные риски глобализации для страны, была направлена на их нейтрализацию и способствовала раскрытию потенциальных выгод глобализации для белорусской экономики.

Критерии оценки при ответах на вопросы, уровень сформированности компетенции:

Критерии	Оценка, уровень сформированности компетенций
четкое и грамотное формулирование мысли; правильное структурирование информации; использование основных категорий анализа; выделение причинно-следственных связей; иллюстрация понятий соответствующими примерами; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; правильные ответы на вопросы при устном изложении материала	«отлично», повышенный уровень
правильно формулирует мысли; правильное структурирование информации; приводит примеры для иллюстрации основных понятий; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, но имеются небольшие недочеты; незначительные затруднения ответы на вопросы (при устном изложении материала)	«хорошо», средний уровень
размытое изложение сути поставленной проблемы; в работе не определена собственная позиция; оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; значительные затруднения ответы на вопросы (при устном изложении материала)	«удовлетворительно», пороговый уровень

Критерии выставления оценок при решении заданий, уровень сформированности компетенции:

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», повышенный уровень - выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», средний уровень – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», пороговый уровень – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», уровень не сформирован – менее 50 % заданий.

Критерии оценки для тестовых заданий, уровень сформированности компетенции:

- оценка «отлично», повышенный уровень - выставляется студенту, если студент верно решил 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо», средний уровень - выставляется студенту, если студент верно решил 70% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», пороговый уровень - выставляется студенту, если студент верно решил 55% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно», уровень не сформирован - выставляется студенту, если студент решил верно менее 54% тестовых заданий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

1. Понятие мировой экономики. Предпосылки и этапы ее становления.
 2. Основные черты и структура мировой экономики.
 3. Организация статистики в мировой экономике. Система национальных счетов.
 4. Макроэкономические показатели в мировой экономике.
 5. Факторы и тенденции развития мировой экономики.
 6. Сущность и типы международного разделения труда.
 7. Международная специализация производства: понятие, виды, направления.
 8. Международное кооперирование производства: сущность, признаки, формы.
 9. Показатели участия страны в международном разделении труда.
 10. Типы национальных экономических систем и их сущность.
 11. Промышленно развитые страны и их роль в мировой экономике.
 12. Особенности развития стран с транзитивной экономикой.
 13. Региональная интеграция: сущность, цели, этапы.
 14. Интеграция в Западной Европе: Европейский Союз.
 15. Североамериканская модель интеграции: НАФТА.
 16. Развитие интеграционных процессов в Латинской Америке.
 17. Особенности развития интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
 18. Своеобразие интеграционных процессов на Африканском континенте.
 19. Проблемы развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
 20. Транснациональные корпорации: понятие, основные характеристики, этапы становления.
 21. Транснациональные банки и финансовые институты: сущность и стратегия развития.
 22. Слияния и поглощения компаний – главные формы выживания в конкурентной борьбе.
 23. Финансово-промышленные группы: структура, основные черты и виды.
 24. Развитие транснациональных корпораций (ТНК) на постсоветском пространстве.
 25. Экономический потенциал России: сущность и ресурсная база.
 26. Экспортный потенциал России.
 27. Инвестиционный потенциал России.
 28. Сущность и методологические основы международных экономических отношений.
 29. Формы международных экономических отношений.
 30. Предпосылки, факторы и тенденции развития международных экономических отношений.
 31. Сущность и теоретические основы международной торговли.
 32. Основные теории международной торговли.
 33. Формы и методы международного товарообмена.
 34. Внешняя торговля России и тенденции ее развития.
 35. Инструментарий регулирования внешней торговли на национальном уровне.
- Классификация таможенных тарифов.

36. Нетарифные инструменты регулирования внешней торговли.
37. Регулирование внешней торговли на международном уровне.
38. Особенности и структура международной торговли услугами.
39. Международный туризм и транспортные услуги в системе международных экономических отношений.
40. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
41. Мировой рынок технологий: особенности и структура.
42. Сущность международного движения капитала: понятие, тенденции, основные формы.
43. Мировой рынок ссудных капиталов: структура и современные тенденции.
44. Мировой финансовый рынок. Виды ценных бумаг.
45. Понятие, факторы, виды и центры притяжения международной миграции трудовых ресурсов.
46. Направления международной миграции рабочей силы.
47. Особенности и социально-экономические последствия внешней трудовой миграции.
48. Миграционная политика. Наднациональное регулирование международной миграции.
49. Виды миграционной политики и их инструменты.
50. Международные валютные отношения и валютная система.
51. Классификация валют. Валютный курс. Режим валютного курса.
52. Мировой валютный рынок.

Критерии оценки, уровень сформированности компетенции:

- оценка «отлично» (повышенный уровень) выставляется студенту, если студент показывает глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умения анализировать ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики, умение связать теорию с практикой, обосновать принятого решения;

- оценка «хорошо» (средний уровень) выставляется студенту, если студент показывает твердые знания программного материала, грамотное его изложение, умения анализировать ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов

- оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется студенту, если студент показывает знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических вопросов

- оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован) выставляется студенту, если студент показывает незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета

Перечень компетенций, проверяемых на экзамене: ОК-3, ПК-7.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и

управления от

19 ноября 2015г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №1

1. Понятие мировой экономики. Предпосылки и этапы ее становления
2. Инвестиционный потенциал России

Подпись экзаменатора _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и

управления от

19 ноября 2015г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №2

1. Основные черты и структура мировой экономики
2. Сущность и методологические основы международных экономических отношений

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №3

1. Организация статистики в мировой экономике. Система национальных счетов
2. Формы международных экономических отношений

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №4

1. Макроэкономические показатели в мировой экономике
2. Предпосылки, факторы и тенденции развития международных экономических отношений

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №5

1. Факторы и тенденции развития мировой экономики
2. Сущность и теоретические основы международной торговли

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №6

1. Сущность и типы международного разделения труда
2. Основные теории международной торговли

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №7

1. Международная специализация производства: понятие, виды, направления
2. Формы и методы международного товарообмена

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №8

1. Международное кооперирование производства: сущность, признаки, формы
2. Внешняя торговля России и тенденции ее развития

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и

управления от

19 ноября 2015г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №9

1. Показатели участия страны в международном разделении труда
2. Инструментарий регулирования внешней торговли на национальном уровне.
Классификация таможенных тарифов

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и

управления от

19 ноября 2015г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №10

1. Типы национальных экономических систем и их сущность
2. Нетарифные инструменты регулирования внешней торговли

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №11

1. Промышленно развитые страны и их роль в мировой экономике
2. Регулирование внешней торговли на международном уровне

Подпись экзаменатора_____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №12

1. Особенности развития стран с транзитивной экономикой
2. Особенности и структура международной торговли услугами

Подпись экзаменатора_____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №13

1. Региональная интеграция: сущность, цели, этапы
2. Международный туризм и транспортные услуги в системе международных экономических отношений

Подпись экзаменатора_____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №14

1. Интеграция в Западной Европе: Европейский Союз
2. Основные формы международного научно-технического сотрудничества

Подпись экзаменатора_____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №15

1. Североамериканская модель интеграции: НАФТА
2. Мировой рынок технологий: особенности и структура

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №16

1. Развитие интеграционных процессов в Латинской Америке
2. Сущность международного движения капитала: понятие, тенденции, основные формы

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №17

1. Особенности развития интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе
2. Мировой рынок ссудных капиталов: структура и современные тенденции

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №18

1. Своеобразие интеграционных процессов на Африканском континенте
2. Мировой финансовый рынок. Виды ценных бумаг

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №19

1. Проблемы развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве
2. Понятие, факторы, виды и центры притяжения международной миграции трудовых ресурсов

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г. Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №20

1. Транснациональные корпорации: понятие, основные характеристики, этапы становления
2. Направления международной миграции рабочей силы

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №21

1. Транснациональные банки и финансовые институты: сущность и стратегия развития
2. Особенности и социально-экономические последствия внешней трудовой миграции

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №22

1. Слияния и поглощения компаний – главные формы выживания в конкурентной борьбе
2. Миграционная политика. Наднациональное регулирование международной миграции

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №23

1. Финансово-промышленные группы: структура, основные черты и виды
2. Виды миграционной политики и их инструменты

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №24

1. Развитие транснациональных корпораций (ТНК) на постсоветском пространстве
2. Международные валютные отношения и валютная система

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №25

1. Экономический потенциал России: сущность и ресурсная база
2. Классификация валют. Валютный курс. Режим валютного курса

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и
управления от
19 ноября 2015г.
Протокол № 5
Зав. кафедрой Субботина Ю.Д.

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра: Экономики и управления

Факультет: Экономики и управления

Экзаменационный билет №26

1. Экспортный потенциал России
2. Мировой валютный рынок

Подпись экзаменатора _____

Критерии оценки и уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» (повышенный уровень) выставляется студенту, если студент показывает глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умения анализировать ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики, умение связать теорию с практикой, обосновать принятого решения;

- оценка «хорошо» (средний уровень) выставляется студенту, если студент показывает твердые знания программного материала, грамотное его изложение, умения анализировать ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов

- оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется студенту, если студент показывает знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических вопросов

- оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован) выставляется студенту, если студент показывает незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета

Перечень компетенций, проверяемых на экзамене: ОК-3, ПК-7.