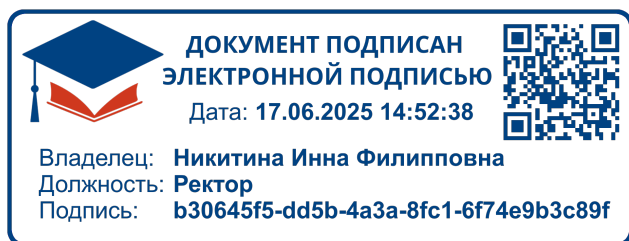


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Правоведение»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Правоведение»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».....	4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».....	5
4. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ».....	7
5. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА».....	21
6. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ».....	25
7. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОЛЛОКВИУМ».....	27
8. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЭКЗАМЕН».....	29

**1. Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Правоведение»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Право и государство	ОК- 9	Дискуссия, доклады-презентации, устный опрос, тесты, зачет
2	Тема 2. Система и систематизация права	ОК-9	Доклады-презентации, устный опрос, тесты, зачет
3	Тема 3. Правовые отношения	ОК-9	Доклады-презентации, устный опрос, тесты, зачет
4	Тема 4. Право и личность отношения	ОК-9	Доклады-презентации, устный опрос, тесты, зачет
5	Тема 5. Правовое воспитание правосознание и правовая культура	ОК-9	Доклады-презентации, коллоквиум, устный опрос, тесты, зачет
6	Тема 6. Отрасли права	ОК-9	Доклады-презентации, коллоквиум, устный опрос, тесты, зачет
7	Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность	ОК-9	Доклады-презентации, устный опрос, тесты, зачет

2. Пояснительная записка

Назначение фонда оценочных средств:

оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоведение».

Фонд оценочных средств включает:

контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устных опросов, коллоквиумов, тестовых заданий, практических заданий, докладов-презентаций по проблемным вопросам, ситуационных задач;

вопросы итоговой аттестации к экзамену и другие учебно-методические материалы.

Структура и содержание заданий:

разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Правоведение».

Перечень компетенций, формируемых изучением дисциплины:

студент должен обладать общекультурными компетенциями:

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

Проверка и оценка результатов выполнения заданий:

по каждому виду фонда оценочных средств представлены критерии выставления оценок, подтверждающие усвоение студентом компетенций, формируемых дисциплиной «Правоведение».

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % содержательных требований заданий;

- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % содержательных требований заданий;

- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;

- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

По итогам изучения дисциплины - **экзамен**.

3. Перечень контрольно-оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

Объект оценки	Критерии оценки	Вид оценочного средства	Количество заданий
Продукт деятельности (уровень освоения программы)	Соответствие знаний	Экзамен	42
Процесс деятельности	Соответствие знаний; сопоставление подходов к пониманию места и роли учебной дисциплины «Правоведение» в системе гуманитарных, социальных и экономических дисциплин; выделение основных	Ситуационная задача	25
		Тестовое задание	100

	признаков и содержательных характеристик права в целом и его отраслей в частности с теоретических, правовых и практических позиций; прогнозирование, анализ перспектив развития и функционирования российского права		
Объем профессионально значимой информации	Соответствие научным подходам	Коллоквиум	2
		Доклад-презентация	14

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**4. Оценочное средство «Тест»
по дисциплине «Правоведение»**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии/оценка, уровень освоения компетенции (%)	«5», повышенный уровень, 84- 100%	«4», средний уровень, 66-83%	«3», пороговый уровень, 50- 65%	«2», уровень не сформирован < 50 %
Правильность решения	Тестовые задания решены верно, процент верных ответов равен или выше 90% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет 66 - 83% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет 50% - 65% от общего количества заданий	Процент верно решенных тестовых заданий составляет менее 50% от общего количества заданий

Фонд тестовых заданий

Содержится в рабочей программе дисциплины,
а также хранится в базе тестового контроля
Общее количество тестовых заданий по дисциплине -

Тема 1. Право и государство

1. Что представляет собой методология правоведения?

- А) метод материалистической диалектики;
- Б) метод сравнительного правоведения;
- В) совокупность способов и приёмов, с помощью которых осуществляется познание предмета этой науки;
- Г) статистический метод.

2. Право возникло:

- А) позже государства;
- Б) раньше государства;
- В) параллельно с государством,
- Г) в формате развития общества.

3. Выделите признаки, которые присущи праву:

- А) право имеет формальную определенность;
- Б) право - есть система нормативного регулирования, основанная на учете интересов наиболее обеспеченного слоя населения;
- В) право тождественно закону;
- Г) право обеспечивается общественным принуждением;

4. Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:

- А) традиция;
- Б) табу;
- В) деловое обыкновение;
- Г) ритуал.

5. Мононорма – это:

- А) обычай;
- Б) норма морали;
- В) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
- Г) религиозная норма.

6. Укажите, какой из перечисленных ниже видов социальных норм возник позже других:

- А) нормы морали;
- Б) нормы религии;
- В) нормы права;
- Г) нормы обычаев.

7. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:

- А) общеобязательность;
- Б) формальная определенность;
- В) связь с государством;
- Г) все перечисленные признаки.

8. Назовите функцию права:

- А) охранительная;
- Б) организационная;
- В) познавательная;
- Г) научная.

9. Исключите то, что не относится к признакам права:

- А) нормативность;
- Б) общеобязательность;
- В) добровольность исполнения;
- Г) формальная определенность.

10. Высшей юридической силой обладает такой нормативный акт, как:

- А) Постановление правительства;
- Б) Указ президента;
- В) Закон;
- Г) Распоряжение губернатора.

11. Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- А) правовым обычаем;
- Б) нормативно-правовым актом;
- В) правовой доктриной;
- Г) нормативным договором.

12. Правовые источники, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- А) декларации;
- Б) законы;
- В) кодексы;
- Г) положения.

13. Как назывались единые нерасчлененные нормы первобытного общества, являющиеся социальным регулятором в первобытном обществе?

- А) обычаи;
- Б) мораль;
- В) религиозные нормы;
- Г) мононормы.

14. Что обозначается как правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?

- А) право;
- Б) обычай;
- В) приказ;
- Г) нравы.

15. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- А) конституции;
- Б) законы;
- В) кодексы;
- Г) подзаконные акты.

16. Общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- А) акт применения права;
- Б) акт толкования права;
- В) источник (форма) права;
- Г) санкционированный обычай.

17. К полномочиям исполнительной власти в правовом государстве

относится:

- А) принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь;
- Б) рассмотрение уголовных дел, имеющих особенно важное общественное значение;
- В) издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества;
- Г) осуществление правосудия по гражданским делам.

18. К общеправовым принципам не относится:

- А) принцип равенства всех перед законом;
- Б) принцип верховенства закона над иными нормативно-правовыми актами;
- В) принцип равенства всех субъектов правоотношения;
- Г) принцип гуманизма.

19. Укажите, какой из источников права является результатом правотворчества:

- А) нормативно-правовой акт;
- Б) правовой обычай;
- В) правовая доктрина;
- Г) судебный прецедент.

20. Укажите признаки социальных норм первобытного общества:

- А) общеобязательная нормативность;
- Б) формальная определенность;
- В) неразделенность прав и обязанностей;
- Г) обеспеченность государственным принуждением.

Тема 2. Система и систематизация права

1. К какой правовой системе ближе всего российское право по характеру доминирующих источников права?

- А) к религиозной;
- Б) к англо-саксонской;
- В) к традиционной;
- Г) континентальной (Романо-германской).

2. Укажите, какая правовая семья имеет второе название - "семья общего права":

- А) романо-германская;
- Б) англосаксонская;
- В) мусульманская;
- Г) африканская.

3. Укажите правовую семью, в которой судья одновременно является и законодателем:

- А) романо-германская;
- Б) англосаксонская;
- В) мусульманская;
- Г) социалистическая.

4. Исключите положение, не входящее в понятие "система права":

- А) отрасль права;
- Б) правовая идеология;
- В) институт права;
- Г) норма права.

5. Укажите, в рамках какой правовой семьи произошла рецепция римского права:

- А) англосаксонской правовой семьи;
- Б) мусульманской правовой семьи;
- В) континентальной правовой семьи;
- Г) социалистической правовой семьи.

6. В качестве основных частей (элементов) системы права, на различных ее уровнях, можно выделить:

- А) норма права;
- Б) правовой институт;
- В) отрасль права;
- Г) все ответы правильные.

7. Какое из указанных понятий включает все остальные:

- А) отрасль права;
- Б) правовой институт;
- В) система права;
- Г) норма права.

8. Чем отличается инкорпорация от кодификации?

- А) не отличается;
- Б) в процессе инкорпорации издается новый нормативный правовой акт;
- В) в процессе инкорпорации новый сводный нормативный правовой акт не издается;
- Г) все ответы не правильные.

9. К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:

- А) Франция;
- Б) США;
- В) Англия;
- Г) Иордания.

10. Основным источником права в странах мусульманского права является:

- А) закон;
- Б) правовой обычай;
- В) прецедент;
- Г) религиозные догмы.

11. Совокупность источников права в их взаимосвязи - это:

- А) отрасль права;
- Б) система права;
- В) система законодательства;
- Г) правовая система.

12. В систему частного права входят:

- А) нормы уголовного права;
- Б) нормы конституционного права;
- В) нормы земельного права;
- Г) нормы административного права.

13. Систему юридических наук составляют следующие дисциплины:

- А) отраслевые и прикладные;
- Б) естественные и техногенные;
- В) добавочные и познавательные;
- Г) отраслевые и познавательные.

14. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

- А) институт Президента РФ;
- Б) институт рабочего времени;
- В) институт усыновления (удочерения);
- Г) институт юридической ответственности.

15. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

- А) закон;
- Б) институт права;
- В) правовой обычай;
- Г) метод правового регулирования.

16. Назовите нормативно-правовые акты, имеющие высшую юридическую силу:

- А) законы;
- Б) указы;
- В) постановления;
- Г) распоряжения.

17. Укажите, какой из перечисленных ниже примеров систематизации нормативно-правовых актов является наиболее совершенным:

- А) кодификация;
- Б) консолидация;
- В) инкорпорация;
- Г) учет.

18. Укажите, какой прием систематизации законодательства осуществляется по хронологическому и предметному принципу:

- А) учет;
- Б) инкорпорация;
- В) кодификация;
- Г) консолидация.

19. Какой из данных источников относится к позитивному праву

- А) правовой обычай;
- Б) законодательные акты;
- В) доктрины;
- Г) религиозные догмы.

20. Определите, какой из нижеперечисленных видов систематизации законодательства (источников права) попадает под следующее определение: - это создание законодателем сводного, систематизированного, внутренне согласованного, крупного нормативного акта, касающегося определенной отрасли права.:

- А) кодификация;
- Б) инкорпорация;
- В) консолидация;
- Г) учеты.

Тема 3. Правовые отношения

1. Подберите понятие к данному определению: «Общественная связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности»:

- А) политическое отношение;
- Б) моральное отношение;
- В) правоотношение;
- Г) социальное отношение.

2. «Объект правоотношения» - это:

А) жизненные обязательства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;

Б) лицо, к которому в следствии совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;

В) реальное (материальное) или духовное благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;.

Г) предмет правового регулирования.

3. Предположите о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

А) юридическим условием;

Б) юридической презумпцией;

В) юридической фикцией;

Г) верный ответ отсутствует.

4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

А) дееспособностью;

Б) правосубъектностью;

В) правоспособностью;

Г) деликтоспособностью.

5. Укажите, что не является объектом правоотношения:

А) вещи;

Б) действия;

В) жизнь, здоровье, свобода;

Г) способ передвижения.

6. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:

А) возможное поведение;

Б) правомочие;

В) правопритязание;

Г) должное поведение.

7. Утверждение о наличии обстоятельств, имеющих силу достоверных юридических фактов, называется:

А) юридическим условием;

Б) юридической презумпцией;

В) юридической фикцией;

Г) юридической аксиомой.

8. Укажите, что не является юридическим фактом:

А) заключение трудового договора;

Б) поступление в институт;

В) приготовление пищи;

Г) стихийное бедствие.

9. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:

А) сознание и воля субъекта;

Б) характер нормативного акта;

В) предмет и метод правового регулирования;

Г) принадлежность к отрасли права.

!0. Особой формой реализации права является его:

- А) соблюдение;
- Б) исполнение;
- В) использование;
- Г) применение;

Тема 4. Право и личность

1. Закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется:

- А) дееспособностью;
- Б) правосубъектностью;
- В) правоспособностью;
- Г) деликтоспособностью.

2. Полная дееспособность субъектов права по российскому законодательству наступает:

- А) с 14 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с 21 года.

3. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?

- А) не может никогда;
- Б) может быть ограничена в судебном порядке;
- В) может быть ограничена при наличии согласия гражданина;
- Г) может быть ограничена по согласию между гражданами.

4. Закончите следующее утверждение: "Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...":

- А) определяет цели человеческой деятельности;
- Б) определяет официальные возможности деятельности человека;
- В) обеспечивает здоровый моральный климат в обществе;
- Г) определяет санкции за нарушение общественного порядка.

5. Естественные права и свободы граждан преимущественно опираются на:

- А) административное право;
- Б) уголовное право;
- В) конституционное право;
- Г) гражданское право;

6. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу?

- А) юридическая обязанность;
- Б) субъективное право;
- В) объективное право;
- Г) юридический факт.

7. К элементам правового статуса личности можно отнести:

- А) субъективные права личности, юридические обязанности;
- Б) правовые нормы, правовое сознание;
- В) правовое сознание, юридические обязанности;
- Г) правовая культура, юридические обязанности.

8. Назовите разновидность правового статуса личности:

- А) общий;
- Б) общественный;

- В) моральный;
- Г) все ответы правильные.

9. К какому правовому статусу личности относится статус студента?

- А) индивидуальный статус;
- Б) общий статус;
- В) специальный статус;
- Г) преференциальный статус.

10. Как называется способность лица своими действиями приобретать права и выполнять обязанности:

- А) правосубъектность;
- Б) правоспособность;
- В) дееспособность;
- Г) деликтоспособность.

Тема 5. Правовое воспитание, правосознание и правовая культура

1. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и правового образования, называется:

- А) эмпирическим;
- Б) профессиональным;
- В) научным;
- Г) групповым.

2. Вид правомерного поведения, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим, называется:

- А) конформистским;
- Б) сознательным;
- В) правомерным поведением под страхом государственного принуждения;
- Г) верный ответ отсутствует.

3. Назовите вид правосознания по его уровню:

- А) семейное;
- Б) групповое;
- В) учебное;
- Г) бытовое.

4. Правовое воспитание включает в себя следующие направления деятельности:

- А) правовая пропаганда, самовоспитание, правовое обучение, юридическая практика;
- Б) правовое обучение, самовоспитание, правовая идеология, правовая психология;
- В) юридическая практика, социальное обеспечение, правовые институты, правовая идеология;
- Г) социальное обеспечение, правовая идеология, правовая психология, правовое обучение.

5. Укажите, носителями какого вида правосознания являются работники правоохранительных органов:

- А) обыденного;
- Б) профессионального;

- В) научного (теоретического)
- Г) доктринального.

6. *Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:*

- А) правовой инфантилизм;
- Б) правовой нигилизм;
- В) аморальность;
- Г) перерождение правосознания.

7. *Назовите элемент правосознания:*

- А) правовая идеология;
- Б) диспозиция;
- В) санкция;
- Г) правовая культура.

8. *Назовите уровень правосознания:*

- А) уникальное;
- Б) профессиональное;
- В) правовая идеология;
- Г) правовая психология.

9. *Правовая идеология включает в себя:*

- А) правовые знания;
- Б) юридические мотивы поведения;
- В) правовые чувства;
- Г) эмоции.

10. *Компонентами правовой культуры являются:*

- А) язык;
- Б) правовые ценности;
- В) нормы права;
- Г) все ответы правильные.

11. *Укажите функции правовой культуры:*

- А) познавательная;
- Б) нормативная;
- В) воспитательная;
- Г) все ответы правильные.

12. *Перечислите уровни правосознания:*

- А) маргинальное, теоретическое, эмпирическое;
- Б) обыденное, научное, профессиональное;
- В) формальное, неформальное;
- Г) все ответы правильные.

13. *Укажите элементы структуры правосознания?*

- А) самооценка;
- Б) юридическая практика;
- В) правовой обычай;
- Г) все ответы неправильные.

14. *Что из перечисленного является видами правосознания?*

- А) психологическое, массовое, конформистское;
- Б) маргинальное, теоретическое, индивидуальное;
- В) общественное, групповое, индивидуальное;
- Г) все ответы правильные.

Тема 6. Отрасли права

1. Основной критерий деления системы права на отрасли:

- А) характер источников права;
- Б) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
- В) история права;
- Г) предмет правового регулирования.

2. К отраслям частного права не относится:

- А) гражданское право;
- Б) трудовое право;
- В) экологическое право;
- Г) семейное право.

3. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:

- А) государственное право;
- Б) административное право;
- В) финансовое право;
- Г) гражданское процессуальное право.

4. Назовите критерий деления права на отрасли:

- А) источник права;
- Б) юридическое единство правовых норм;
- В) наличие подотраслей права;
- Г) метод правового регулирования.

5. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли уголовного права:

- А) императивный;
- Б) диспозитивный;
- В) метод юридического равенства сторон;
- Г) рекомендательный.

6. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:

- А) конституционное право;
- Б) трудовое право;
- В) право социального обеспечения;
- Г) предпринимательское право.

7. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- А) семейное право;
- Б) гражданское право;
- В) финансовое право;
- Г) земельное право.

8. Какая из нижеперечисленных отраслей не относится к публичному праву:

- А) финансовое право;
- Б) право социального обеспечения;
- В) уголовное право;
- Г) гражданское право.

9. В каких отраслях права не допускается применение права по аналогии:

- А) трудовом и экономическом праве;
- Б) гражданском и гражданско-процессуальном праве;
- В) уголовном и административном праве;
- Г) гражданско-процессуальном праве.

10. Основания и порядок наследования регламентируется нормами:

- А) Налогового кодекса;
- Б) Гражданского кодекса;
- В) Семейного кодекса;
- Г) Кодекса об административных правонарушениях.

Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность

1. Деликт не является:

- А) административное правонарушение;
- Б) дисциплинарное правонарушение;
- В) гражданское правонарушение;
- Г) аморальный проступок.

2. Вид юридической ответственности, представляющий собой способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, который выражается в несении им обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего, называется:

- А) дисциплинарная ответственность;
- Б) административная ответственность;
- В) гражданско-правовая ответственность;
- Г) уголовная ответственность.

3. Определите, какая из приведенных классификаций видов юридической ответственности является верной:

- А) основная, дополнительная, факультативная;
- Б) уголовно-правовая, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная;
- В) государственная, общественная, политическая, дисциплинарная;
- Г) все перечисленные.

4. Укажите, какое из нижеперечисленных обстоятельств является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

- А) состояние опьянения;
- Б) невменяемость;
- В) необходимая оборона;
- Г) крайняя необходимость.

5. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- А) вина;
- Б) цель;
- В) мотив;
- Г) общественно-вредные последствия.

6. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует субъективную сторону правонарушения:

- А) деяние;
- Б) общественно вредные последствия;
- В) место совершения преступления;
- Г) вина.

7. Что не входит в состав правонарушения:

- А) субъект правонарушения;
- Б) объект правонарушения;
- В) субъективная сторона;
- Г) санкция.

8. Что не является признаками правонарушения:

- А) поведение, противоречащее нормам права;
- Б) поведение, не соответствующее моральным нормам;
- В) поведение, осуждаемое государством;
- Г) поведение, наносящее вред обществу.

9. Что из перечисленного можно отнести к юридической ответственности:

- А) взыскание алиментов на содержание ребенка;
- Б) запрет въезжать в зону карантина;
- В) штраф за нарушения правил дорожного движения;
- Г) изъятия государственным органом лодки у ее владельца (гражданина) для оказания помощи при наводнении.

10. Возраст административной ответственности по общему правилу составляет:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 год.

11. Юридическим основанием уголовной ответственности является:

- А) состав преступления;
- Б) само противоправное деяние;
- В) Уголовный кодекс;
- Г) вина.

12. Общим возрастом уголовной ответственности является возраст:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 год.

13. Выделите признак правонарушения:

- А) это всегда активное действие;
- Б) это всегда преступление;
- В) оно влечет юридическую ответственность;
- Г) это аморальное деяние.

14. Причинная связь относится к следующему элементу состава правонарушения:

- А) объекту;
- Б) объективной стороне;
- В) субъекту;

Г) субъективной стороне.

15. Основной признак, отличающий уголовное преступление от административного проступка – это:

- А) противоправность;
- Б) виновность;
- В) общественная опасность;
- Г) наказуемость.

16. Назовите, какая форма вины подходит под следующую ситуацию: Лицо не предвидело возможности наступления вредоносных последствий своих действий (бездействия), хотя должно было и могло предвидеть эти последствия:

- А) умысел:
 - 1) прямой умысел;
 - 2) косвенный умысел;
- Б) неосторожность:
 - 1) легкомыслие;
 - 2) небрежность.

Ключи ответов по тематике тестов

Тема 1.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	В	А	Г	В	В	Г	А	В	В
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	Г	Г	Г	Б	Г	В	В	Б	А	В

Тема 2.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Г	Б	Б	Б	В	Г	В	Г	А	Г
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	В	В	А	Г	Б	А	А	А	Б	А

Тема 3.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	В	Б	А	Г	Г	Г	В	А	Г

Тема 4.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

<i>ответ</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>В</i>	<i>В</i>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Тема 5.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ответ</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>Г</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Г</i>
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>ответ</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>						

Тема 6.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ответ</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Г</i>	<i>А</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>В</i>

Тема 7.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ответ</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>Г</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>ответ</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Б-2</i>				

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**5. Оценочное средство «Ситуационная задача»
по дисциплине «Правоведение»**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
(ОК-9);

Критерии оценки решения задачи

Критерии/оценка (%)	«5»/84-100%	«4»/66-83%	«3»/50-65%	«2»/ < 50 %
- степень раскрытия темы/проблемы	Тема/проблема полностью раскрыта.	Решение соответствует заявленной теме/ заданию; тема/проблема раскрыта не полностью.	Решение соответствует заявленной теме/ заданию; тема/проблема раскрыта частично;	Содержание решения не соответствует заявленной теме, заданию; тема/проблема не раскрыта.
- обоснованность и доказательность текущих и заключительных выводов	Все выводы обоснованы и доказаны (выделены вводная ,основная части и заключительные выводы).	В основном выводы обоснованы и доказаны; решение обладает структурой (отдельные части решения не связаны между собой;	Представленные выводы бездоказательны; решение обладает структурой , части решения не связаны между собой.	Выводы отсутствуют; решение не структурировано.
- отражение собственной позиции автора	Прослеживается отражение собственной позиции автора.	Прослеживается отражение собственной позиции автора по большинству дидактических единиц.	Отражение собственной позиции автора имеет место только по отдельным дидактическим единицам.	Не прослеживается отражение собственной позиции автора.
- глубина изучения состояния проблемы /темы	Текст работы ясно изложен, логично структурирован и связан.	Текст ясно изложен; Переходы в структуре ответа четко не выделены.	Текст работы плохо структурирован, нарушена логическая последовательность. в представлении информации.	Текст работы не выстроен в логической последовательности
- указаны источники информации)	Указаны как основные, так и вспомогательные источники информации.	Указано несколько источников информации.	Указан один источник информации	Источники информации не указаны, один или несколько фрагментов текста работы заимствованы из других источников без ссылок.

Фонд конкретных ситуаций (ситуационных задач)

Задача 1. Гр. Петров 12.10.2011г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2011г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2011г. Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?

Задача 2. Лейтенант милиции Карпов, отдыхая в лесу, совместно с женой развел костер и нарушил правила противопожарной безопасности. За указанное нарушение Карпов был привлечен к административной ответственности, а начальник РОВД объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены наказания на Карпова?

Задача 3. Гуреева согласилась дать Ивановой в долг 2500 руб. в счет будущей сделки, а именно продажи ей после поездки кольца с бриллиантом 7500 руб. об этом было составлено письменное соглашение. Вернувшись из поездки, Иванова решила не продавать кольцо, объяснив, что согласилась на это под давлением тяжелых обстоятельств. Гуреева обратилась в суд с иском о выполнении заключенной сделки.

Каким будет решение суда?

Ответьте на вопросы:

1. *Какая форма сделки должна соответствовать данному соглашению?*
2. *По какому основанию может быть признана недействительной сделка?*
3. *Было ли принуждение к данной сделке со стороны Гуреевой?*

Задача 4. Гуреева получила кольцо, заплатив 2500 руб. Ивановой на дорогу и пообещав доплатить остальные по возвращении Ивановой. Соглашение было заключено в присутствии свидетелей устно. Вернувшись, Иванова обратилась с иском в суд о признании сделки недействительной.

Каким будет решение суда?

Ответьте на вопросы:

1. *Какие требования к форме сделки предъявляет российское законодательство?*
2. *Возможна ли в данном случае устная форма сделки?*
3. *Каковы будут последствия признания судом данной сделки недействительной?*

Задача 5. Гражданин Кононенко, являвшийся в прошлом индивидуальным предпринимателем, был признан по решению суда банкротом. Судебный пристав, пришедший описывать имущество незадачливого предпринимателя, недолго думая арестовал все находившееся в квартире имущество (мебель, технику, одежду, книги, детские вещи), а заодно и саму квартиру, принадлежавшую на праве собственности семье Кононенко. Его же семья состояла, помимо самого Кононенко, еще из его жены, матери и двух детей, проживавших в данной квартире и, соответственно, хранивших в ней свое имущество. Кроме того, в опись был включен автомобиль, зарегистрированный на имя жены Кононенко.

1. *Какое имущество судебный пристав не должен был описывать?*
2. *Допустимо ли обращение взыскания по долгам одного из супругов на общее имущество супругов?*
3. *Как судебный пристав мог определить, какое имущество какому члену семьи принадлежит?*

Задача 6. Гражданин иностранного государства обратился с заявлением в среднюю общеобразовательную школу города Н-ска (Российская Федерация) с просьбой принять его на должность преподавателя иностранного языка. Администрацией учебного заведения в приеме на работу ему было отказано со ссылкой на то, что на государственной службе Российской Федерации могут находиться только граждане России.

Правильно ли поступила администрация школы?

Задача 7. Супруги Петровы не могли иметь ребенка. Им посоветовали обратиться в медицинское учреждение, где производится имплантация эмбриона, генетически происходящего от данной супружеской пары, но вынашиваемого другой женщиной. При обращении в указанное медицинское учреждение от супругов Петровых потребовали письменного согласия на имплантацию эмбриона и заключения договора с представленной им женщиной - Соколовой на искусственное вынашивание пересаженного ей эмбриона супругов. Супруги Петровы выполнили эти требования, и после операции по имплантации их эмбриона стали ожидать результата.

Вправе ли суррогатная мать после рождения ребенка оставить его себе?

Задача 8. Начальник отдела по ТБ АО «Искра» Васькин, находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, был вызван на работу для расследования причин несчастного случая на производстве. Васькин отказался выполнять распоряжение директора организации, за что на него было наложено дисциплинарное взыскание.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 9. Ночной сторож ООО «Кириенов», согласно заключению МСЭК, был признан инвалидом 2 группы. В связи с этим написал заявление о сокращении ему рабочего времени в соответствии со ст.92 ТК РФ.

Как в указанной ситуации должен поступить работодатель?

Задача 10. В Ленинский РОВД г. Перми позвонил неизвестный и заявил, что в подвале школы №61 заложена бомба. Прибывшие по звонку работники милиции, ФСБ и службы спасения провели обследование здания, бомбы не обнаружено. Розыскными мероприятиями был выявлен «Злоумышленник», 14-летний Воробьев Н., который боялся контрольной по химии и решил таким образом сорвать ее сдачу.

Имеются ли признаки преступления в действиях Соколова?

Задача 11. Программист Назаров 10 августа был уведомлен о том, что в соответствии с графиком отпусков с 1 по 28 сентября ему будет предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск. Назаров обратился к директору организации с просьбой предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск с 13 сентября по 10 октября, мотивируя тем, что с 13 сентября у его жены начинается отпуск по беременности и родам. Назарову в удовлетворении просьбы было отказано.

Допустил ли директор организации нарушение трудового законодательства??

Задача 12. Медсестра С. Вследствие своего недомогания, по ошибке, вместо определенных инъекций ввела больным К. и П. лекарства, которыми пользовались больные СПИДом и тем самым, заразила их ВИЧ - инфекцией.

Имеются ли признаки преступления в действиях С.?

Задача 13. В чем особенности увольнения по сокращению штата в следующих случаях:

- монтажницы Светалковой, являющейся одинокой матерью и имеющей ребенка 15 лет
- художника Каца, который один воспитывает ребенка в возрасте до 3 лет
- контролера Овечкина, который находится в учебном отпуске
- несовершеннолетнего токаря Цицука во время его обучения в техникуме.

Задача 14. Гражданин Иванов, будучи единственным участником ЗАО, обратился от имени этого

общества в регистрирующий орган с заявлением о регистрации созданного им ОАО.

Регистрирующий орган отказал Иванову в регистрации ОАО на том основании, что ОАО может

быть создано, как минимум, 50-ю физ.лицами или тремя юр.лицами. Иванов обжаловал отказ в

суде.

1. Может ли ОАО быть создано одним физическим лицом?

2. Может ли ОАО иметь в качестве единственного участника другое общество, состоящее из

одного лица?

3. Основан ли на законе отказ регистрирующего органа?

4. Какое решение должен принять суд по жалобе Иванова?

Задача 15. 16-летний Игнатьев был принят 12 сентября на работу курьером с месячным испытательным сроком, оговоренным только в приказе о приеме на работу (письменный трудовой договор с Игнатьевым не заключался). 16 сентября работник заболел. Выйдя на работу 18 октября, он узнал, что 16 октября уволен на основании ст.71 ТК РФ. *Какие нарушения трудового законодательства допущены в этом случае?*

Задача 16. Гражданин Петров получил травму ноги на производстве. Спустя четыре года он предъявил в суде иск к ГУП - причинителю вреда о возмещении вреда. Столь долгий срок не обращения в суд он мотивировал тем, что лишь недавно стал ощущать постоянные боли в травмированной ноге. Ответчик иск не признал по мотивам пропуска истцом 3 летнего срока исковой давности. Суд иск удовлетворил, обязав предприятие возместить вред, но лишь за последний год, предшествующий предъявлению иска.

1. Что понимается под исковой давностью?

2. Распространяется ли исковая давность на требования о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина? В. Обосновано ли решение суда?

Задача 17. Иванову В.А. установлено сокращенное рабочее время — 35 часов в неделю, в связи с тем, что он является инвалидом 2 группы.

Каким образом работодатель может привлечь работника Иванова В.А. к сверхурочной работе?

Задача 18. Киреев С.И. написал заявление на предоставление отпуска за свой счет продолжительностью три дня в связи свадьбой. Работодатель отказа в предоставлении отпуска за свой счет ввиду производственной необходимости.

Оцените правомерность действий работодателя?

Задача 19. Работодатель выплатил работнику Швецову Ф.А. заработную плату за текущий месяц, уменьшив ее размер на сумму из-за неправильного применения правил подсчета среднего заработка.

Вправе ли работодатель самостоятельно уменьшать размер заработной платы работника в том случае, когда последнему в предыдущем месяце были выплачены излишне начисленные суммы?

Задача 20. Соколов состоял в фактических брачных отношениях с Киселевой и вел с ней общее хозяйство. Однажды, в отсутствие её он продал видеомаягнитофон и деньги проиграл в казино. Киселева подала заявление в милицию о привлечении его за кражу видеомаягнитофона.

Имеется ли признаки преступления в действиях Соколова?

Задача 21. Начальник отдела по ТБ Васькин, находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, был

вызван на работу для расследования причин несчастного случая на производстве. Васькин отказался выполнять распоряжение директора организации, за что на него было наложено дисциплинарное взыскание.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 22. Инженер Сидоров был уволен с работы за систематическое неисполнение им без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором. Описывая злоупотребления ряда должностных лиц, имевшие место на предприятии, где работал Сидоров, журналист Сергеев в заметке, опубликованной в газете, назвал Сидорова (в числе других лиц) жуликом и мошенником. Спустя четыре года Сидоров обратился в суд с требованием к Сергееву опровергнуть эти сведения как порочащие его честь и достоинство. При этом он пояснил, что хотя четыре года назад он и был приговорен к штрафу за хищение материальных ценностей, наказуемое по одной из статей уголовного кодекса, но сейчас он не допускает никаких правонарушений. Сергеев, возражая против искового требования заявил, что Сидоров пропустил срок исковой давности.

Какое решение вынесет суд?

Задача 23. Дмитрий Березкин, 16 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и потому не имеет права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели-приобретения зимних вещей.

Каким будет решение суда?

Задача 24. ЗАО «Трест» - участник ООО «Фитнес» - внесло в качестве вклада в уставной капитал право пользования спортивным залом на срок 10 лет. Через два года ООО «Фитнес» вышло из состава участников. Возник спор о судьбе вклада, так в Уставе на данный случай никаких специальных указаний не было.

Как должен был решен спор?

Задача 25. Степанов И.С. - участник ООО «Теннис» - передал свою долю по договору дарения своему сыну. Уставом ООО ограничений на уступку долей не предусмотрено.

С какого момента сын Степанова И.С. приобретает права участника общества и несет соответствующие обязанности?

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**6. Оценочное средство «Доклад-презентация»
по дисциплине «Правоведение»**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень освоения компетенции
Содержание доклада-презентации соответствует заявленной теме и заданию; тема/проблема раскрыта полностью; текст ясно изложен, логично структурирован и разбит по слайдам; указано несколько источников информации; использование элементов дизайна, графики и эффекты Power Point - способствуют улучшению восприятия текста, - графические объекты, дополнительные эффекты выстроены и отображаются корректно, - оригинальность представления работы; текст доклада не содержит грамматических, орфографических ошибок, синтаксических ошибок	«отлично», повышенный уровень
Содержание доклада-презентации соответствует заявленной теме и заданию; тема/проблема раскрыта; текст разбит на слайды в целом ясно и логично, но допущены ошибки в разбиении текста на слайды; указан один источник информации; использованные элементы дизайна, графики и эффекты Power Point имеют отдельные недостатки: - не всегда способствуют улучшению восприятия текста, - графические объекты, дополнительные эффекты выстроены и отображаются корректно; текст доклада не содержит грамматических, орфографических ошибок, синтаксических ошибок	«хорошо», средний уровень
Содержание доклада-презентации соответствует в целом заявленной теме и заданию; тема/проблема не раскрыта полностью; текст работы плохо структурирован, нарушена логическая последовательность в представлении информации, слайды разрозненны; источники информации не указаны; отдельные использованные элементы дизайна, графики и эффекты Power Point: - выбиваются из общего цветового и графического решения; - количество элементов недостаточно либо избыточно, - шрифт текста нечитабелен, - скорость представления информации некомфортна, - использованные графические объекты, дополнительные эффекты отображаются некорректно; текст доклада содержит грамматические, орфографические ошибки, синтаксические ошибки	«удовлетворительно», пороговый уровень
содержание презентации не соответствует заявленной теме и заданию; тема/проблема не раскрыта; текст работы не выстроен в логичной последовательности; источники информации не указаны, один или несколько	«неудовлетворительно», уровень не сформирован

фрагментов текста работы заимствованы из других источников без ссылок. Использованные элементы дизайна, графики и эффекты Power Point: - не представляют единого цветового и графического решения; - шрифт текста нечитабелен, - скорость представления информации некомфортна; - дополнительные наглядные графические объекты, дополнительные спецэффекты не использованы в работе; текст доклада содержит грамматические, орфографические ошибки, синтаксические ошибки	
---	--

Фонд докладов-презентаций

1. Механизм государства: понятие, составные части
2. Принципы права: понятие, видовая классификация.
3. Юридическая типология современных правовых систем (семей)
4. Виды учетов как формы систематизации права.
5. Государство как субъект правовых отношений
6. Юридические факты в составе правоотношений.
7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
8. Международный Билль (кодекс) прав человека.
9. Пути формирования и функции правового сознания
10. Пути формирования и функции правовой культуры.
11. Финансовое право как комплексная отрасль права России
12. Соотношение федерального законодательства и правовых систем субъектов РФ.
11. Причины и условия совершения правонарушений
12. Функции юридической ответственности.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

7. Оценочное средство «Коллоквиум» по дисциплине «Правоведение»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

Критерии оценивания участия в КОЛЛОКВИУМЕ

Критерии/ оценка	«5», высокий уровень	«4», средний уровень	«3», пороговый уровень	«2», уровень не сформирован
Участие в обсуждении по теме	Участвует в обсуждении по ряду вопросов	Участвует в обсуждении по ряду	Выступает с дополнениями; дополнения носят	Вносит отдельные уточнения частного

коллоквиума (дискуссии)	коллоквиума (дискуссии), выступления развёрнутые, последовательные; демонстрирует свободное владение материалом по теме, навыками публичного выступления; правильно отвечает на уточняющие вопросы	вопросов коллоквиума (дискуссии): выступает достаточно полно по одному вопросу коллоквиума, или по нескольким вопросам, но недостаточно полно; демонстрирует владение материалом по теме; правильно отвечает на уточняющие вопросы	частный характер; на вопросы отвечает, но с затруднениями	характера; на вопросы не отвечает; в обсуждении не участвует
Терминологический тренинг	Демонстрирует знание терминов по теме коллоквиума; даёт полные, точные определения; вносит дополнения	Демонстрирует знание терминов по теме коллоквиума, даёт определения; вносит дополнения	Демонстрирует знание терминов по теме, раскрывая общий смысл, но не даёт точных определений	Обнаруживает незнание терминов
Участие в решении ситуационных задач по теме коллоквиума и обсуждении ответов	Формулирует полные, точные ответы на задачи, в ряде случаев – несколько вариантов решений, с обоснованием ответов нормами правовых источников и их комментариями	Формулирует ответы на задачи с обоснованием ответов нормами правовых источников, но не даёт комментариев	Самостоятельно находит нужную правовую норму в акте, но не способен сформулировать ответ	Обнаруживает существенные затруднения к самостоятельному решению задач

Фонд тематики работы в формате «коллоквиум»

1. Понятие, сущность и механизм правового воспитания
2. Правосознание как форма общественного сознания: понятие, структура, виды
3. Понятие, виды и структура правовой культуры
4. Пути формирования и функции правового сознания
5. Пути формирования и функции правовой культуры.
6. Отрасль права: понятие, критерии классификации

7. Источники и предметно-методологические основы отраслей права России
8. Методы и теории соотношения международного и национального права
9. Финансовое право как комплексная отрасль права России
10. Соотношение федерального законодательства и правовых систем субъектов РФ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**8. Оценочное средство «Экзамен»
по дисциплине «Правоведение»**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

Критерии оценки (с учетом дифференциации оценки ответа)

Критерии	Оценка, уровень освоения компетенции
Обнаруживает всесторонне осознанное систематическое знание учебного материала, максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочей программы и дополнительных источников информации; обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций; делает содержательные выводы.	«отлично», повышенный уровень
Обнаруживает полное знание учебного материала; демонстрирует знание нормативного материала; имеет место средний уровень аргументации; наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны.	«хорошо», средний уровень
Обнаруживает знание основного учебного материала, слабость в раскрытии профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; допускает неточности в ответе; выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; имеет место низкий уровень аргументации. Выводы поверхностны.	«удовлетворительно», пороговый уровень
Обнаруживает существенные пробелы в учебном материале, незнание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, незнание большей части изученного материала; ответ содержит ряд серьезных неточностей; имеет место очень низкий уровень аргументации; выводы отсутствуют.	«неудовлетворительно» уровень не сформирован

Фонд вопросов к экзамену

1. Правоведение как наука и учебная дисциплина; предмет и методология изучения
2. Понятие, признаки, функции права
3. Принципы права: понятие, видовая классификация
4. Понятие признаки, функции государства
5. Механизм государства: понятие, составные части
6. Понятие системы права и ее базовые элементы
7. Понятие, элементы правовой системы и ее соотношение с системой права
8. Юридическая типология современных правовых систем (семей)
9. Понятие и формы систематизации источников права
10. Виды учетов как формы систематизации права
11. Действие правовых источников во времени, в пространстве, по кругу лиц
12. Понятие, признаки и виды правоотношений
13. Состав (структура) правового отношения
14. Юридическое содержание правового отношения.
15. Юридические факты в составе правоотношений
16. Государство как субъект правовых отношений
17. Понятие и виды правового статуса личности
18. Принципы и структура правового статуса личности
19. Понятие и составные элементы правосубъектности личности
20. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
21. Международный Билль (кодекс) прав человека
22. Понятие и общие черты правового воспитания
23. Правовое сознание: понятие, структура, виды, функции
24. Понятие и общие черты правовой культуры
25. Отрасль права: понятие, критерии классификации
26. Предметно-методологические основы международного права
27. Предметно-методологические основы конституционного права
28. Предметно-методологические основы муниципального права
29. Предметно-методологические основы административного права
30. Предметно-методологические основы гражданского права
31. Предметно-методологические основы гражданского процессуального права
32. Предметно-методологические основы семейного права
33. Предметно-методологические основы трудового права
34. Предметно-методологические основы уголовного права
35. Предметно-методологические основы уголовно-процессуального права
36. Предметно-методологические основы финансового права
37. Методы и теории соотношения международного и национального права
38. Соотношение федерального законодательства и правовых систем субъектов РФ
39. Понятие, признаки и виды правонарушений
40. Состав правонарушения и характеристика его элементов
41. Понятие, признаки, принципы и функции юридической ответственности
42. Причины и условия совершения правонарушений

Фонд билетов для зачета

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: Правоведение

Экзаменационный билет №1

1. Правоведение как наука и учебная дисциплина; предмет и методология изучения
2. Понятие и составные элементы правосубъектности личности

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №2

1. Понятие, признаки, функции права
2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №3

1. Принципы права: понятие, видовая классификация
2. Международный Билль (кодекс) прав человека.

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №4

1. Понятие признаки, функции государства
2. Отрасль права: понятие, критерии классификации

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №5

1. Механизм государства: понятие, составные части
2. Предметно-методологические основы международного права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №6

1. Понятие системы права и ее базовые элементы
2. Предметно-методологические основы конституционного права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №7

1. Понятие, элементы правовой системы и ее соотношение с системой права
2. Предметно-методологические основы муниципального права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №8

1. Юридическая типология современных правовых систем (семей)
2. Предметно-методологические основы административного права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №9

1. Понятие и формы систематизации источников права
2. Предметно-методологические основы гражданского права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: Правоведение

Экзаменационный билет №10

1. Виды учетов как формы систематизации права
2. Предметно-методологические основы гражданского процессуального права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №11

1. Понятие и общие черты правового воспитания
2. Предметно-методологические основы семейного права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
_____ 20__ г.

Протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №12

1. Правовое сознание: понятие, структура, виды, функции
2. Предметно-методологические основы трудового права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №13

1. Понятие и общие черты правовой культуры
2. Предметно-методологические основы уголовного права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №14

1. Принципы и структура правового статуса личности
2. Предметно-методологические основы уголовно-процессуального права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №15

1. Действие правовых источников во времени, в пространстве, по кругу лиц
2. Предметно-методологические основы финансового права

Подпись ЭКЗАМЕНАТОРА _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №16

1. Понятие, признаки и виды правоотношений
2. Методы и теории соотношения международного и национального права

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №17

1. Состав (структура) правового отношения
2. Соотношение федерального законодательства и правовых систем субъектов РФ

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №18

1. Юридическое содержание правового отношения
2. Понятие, признаки и виды правонарушений

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №19

1. Юридические факты в составе правоотношений
2. Состав правонарушения и характеристика его элементов

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №20

1. Государство как субъект правовых отношений
2. Понятие, признаки, принципы и функции юридической ответственности

Подпись экзаменатора _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Дисциплина: правоведение

Экзаменационный билет №21

1. Понятие и виды правового статуса личности
2. Причины и условия совершения правонарушений

Подпись экзаменатора _____