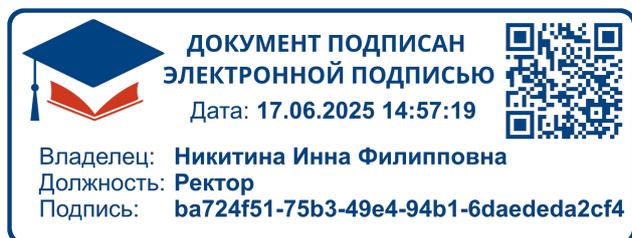


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Экономическая теория»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль – финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗБОРА И РЕФЕРАТЫ	5
ЭКСПРЕСС - КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	10
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И ТЕСТЫ.....	13
ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ.....	21

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в экономику		
2	Тема 1. Предмет, функции, методы и основные этапы развития экономической теории	ОК-3, ПК-9	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
3	Тема 2. Сущность, структура и факторы развития экономической системы. Типы экономических систем	ОК-3, ПК-9	Устный опрос, решение практических задач, дискуссия во время проведения круглого стола, тесты
4	Раздел 2. Микроэкономика		
5	Тема 3. Рынок. Механизмы функционирования рынка. Эластичность спроса и предложения	ОК-3, ПК-9	Контроль при чтении лекции, устный опрос, разбор конкретных ситуаций, тесты
6	Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике	ОК-3, ПК-9	Разбор конкретных ситуаций, тесты
7	Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль	ОК-3, ПК-9	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты
8	Тема 6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	ОК-3, ПК-9	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты
9	Раздел 3. Макроэкономика		
10	Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Общее макроэкономическое равновесие	ОК-3, ПК-9	Контроль при чтении лекции и проведении практического и семинарского занятий, устный опрос, тесты
11	Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции	ОК-3, ПК-9	Контроль при проведении практических занятий, тесты
12	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и основные ее проявления: цикличность, безработица, инфляция	ОК-3, ПК-9	Разбор конкретных ситуаций, тесты
13	Тема 10. Экономический рост и государственное макрорегулирование экономики	ОК-3, ПК-9	Контроль при чтении лекции, устный опрос, экспресс-контрольная работа
14	Раздел 4. Мировая экономика		
15	Тема 11. Международная экономическая интеграция и валютно-финансовая система	ОК-3, ПК-9	Контроль при чтении лекции, устный опрос, тесты

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая теория».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, практических задач и заданий, экспресс-контроля, практикума и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая теория».

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

По каждому виду фонда оценочных средств представлены критерии выставления оценок, подтверждающие освоение студентом компетенций, формируемых дисциплиной «Экономическая теория».

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗБОРА И РЕФЕРАТЫ

Тема 1. Предмет, функции, методы и основные этапы развития экономической теории

1. Предмет экономической науки и ее функции. Роль экономической теории в системе экономических наук.
2. Экономические категории, законы и принципы.
3. Методы экономического анализа. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстракции. Графики. Позитивизм и нормативизм. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Структура курса.
4. Экономическое мышление. Трудности процесса рационального экономического мышления.
5. Основные этапы развития экономической теории.

Темы рефератов

1. Рациональный принцип поведения людей – основа экономического мышления.
2. Психологический аспект поведения человека в сфере экономики

Тема 2. Сущность, структура и факторы развития экономической системы.

Типы экономических систем

1. Классификация потребностей и экономических благ.
2. Типы общественного производства и воспроизводства, содержание экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие
3. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей.
4. Производственные возможности экономики и ее границы. Построение кривой производственных возможностей (КПВ). Расчет альтернативной стоимости и альтернативных затрат по КПВ.
5. Практическое применение кривой производственных возможностей.
6. Пути решения фундаментальных вопросов экономики в различных экономических системах.
7. Национальные модели организации хозяйства (американская, японская, шведская, немецкая, китайская).

Темы рефератов

1. Потребности человека, их иерархия и средства удовлетворения.
2. Применение КПВ для объяснения экономического роста страны.
3. Социальные последствия для общества от недопроизводства инвестиционных товаров.
4. Экстенсивный и интенсивный способы достижения экономического роста.
5. Национальные модели организации хозяйства (американская, японская, шведская, немецкая, китайская и др.).
6. Частная собственность: преимущества и недостатки.
7. Приватизация в России: этапы, способы и результаты.

Тема 3. Рынок. Механизмы функционирования рынка. Эластичность спроса и предложения

1. Базовые институты рыночной экономики.
2. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
3. Объекты и субъекты рынка. Виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка и ее значение для функционирования рыночной экономики.
4. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.
5. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
6. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
7. Определение условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление.
8. Определение объема дефицита и затоваривания, равновесной цены.
9. Определение изменения валовой выручки продавца в зависимости от типа ценовой эластичности спроса.
10. Практическое значение теории эластичности.

Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Определение предельной и общей полезности, составление уравнения бюджетного ограничения.
2. Парадокс ценности.
3. Практическое значение теории потребительского поведения.
4. Закон «О защите прав потребителя».

Тема 5. Фирма в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль.

Экономическое поведение фирмы в различных конкурентных условиях

1. Определение выручки, прибыли, издержек.
2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Планирование себестоимости.
3. Определение оптимального объема выпуска продукции с точки зрения максимизации прибыли.
4. Виды и методы конкуренции. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
5. Сущность монополистической конкуренции, олигополии, монополии и монополии, их отличия друг от друга.
6. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции и монополии. Индекс монопольной власти.
7. Антимонопольное регулирование.

Темы рефератов

1. Новые организационно-экономические формы предпринимательства в структуре экономики России.
2. Монополия: «за» и «против».
3. Антимонопольная политика российского правительства.

Тема 6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

1. Спрос на ресурсы как производный спрос.
2. Субъекты и объекты рынка труда, виды заработной платы, факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.
3. Определение уровня оплаты труда, изменений параметров равновесия на рынке труда, номинальной и реальной, повременной и сдельной заработной платы.
4. Понятие дохода и его виды, причины неравенства доходов, способы его

измерения.

5. Оценка изменения неравенства в распределении доходов. Построение кривой Лоренца.
6. Особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли
7. Определение ренты и цены земли.
8. Рынок капитала и его структура.
9. Виды ценных бумаг.
10. Определение курсовой стоимости акций и ее изменение.
11. Механизм действия фондовой биржи. Лица, занимающиеся посреднической деятельностью на бирже.
12. Окупаемость инвестиций. Дисконтирование.

Темы рефератов

1. Специфика российского рынка труда.
2. Причины дифференциации доходов.
3. Виды ценных бумаг.
4. Фондовая биржа.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Общее макроэкономическое равновесие

1. Понятие и определение основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, располагаемый личный доход).
2. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на их изменения.
3. Определение влияния факторов на изменение равновесного объема производства и уровень цен в модели «AD-AS».

Темы рефератов

1. Благополучие общества и его отличие от ВВП.
2. Теневая экономика и масштабы её влияния на реальный объем ВВП страны.

Тема 8. Потребление и сбережения. Роль инвестиций в развитии национальной экономики

1. Сущность потребления, сбережений, их взаимосвязь.
2. Определение предельной и средней склонности к потреблению и сбережению, мультипликатора автономных расходов.
3. Сущность, виды и источники инвестиций, факторы, влияющие на их величину.
4. Взаимосвязь потребления, сбережений, инвестиций и ВВП. Модель мультипликатора и парадокс бережливости.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и основные ее проявления: цикличность, безработица и инфляция

1. Причины и типы циклических колебаний. Характеристика фаз цикла.
2. Безработица и ее основные формы: фрикционная, институциональная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественный уровень безработицы.
3. Определение уровня безработицы. Методы борьбы с безработицей.
4. Сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
5. Определение уровня инфляции.

Тема 10. Экономический рост и государственное макрорегулирование экономики

1. Понятие экономического роста, типы и факторы экономического роста.
2. Виды внешних эффектов и общественных благ, основные пути преодоления «фиаско» рынка.
3. Основные функции государства в экономике, особенности государственного регулирования в переходный период, содержание процессов монополизации экономики, развития конкуренции.
4. Деньги: виды, функции и свойства. Денежная масса в обращении и ее агрегаты.
5. Уравнение обмена. Факторы спроса на деньги: уровень дохода, скорость обращения денег. Номинальная и реальная ставки процента. Уравнение Фишера. Определение реальной ставки процента.
6. Банковский (депозитный) мультипликатор.
7. Банковская система. Центральный банк и его функции. Норма обязательных резервов и учетная ставка процента.
8. Коммерческие банки (КБ). Типы банковских услуг и операций. Активные и пассивные операции.
9. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.
10. Определение влияния конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики
11. Понятие бюджета, его доходов и расходов.
12. Сущность, виды и функции налогов.
13. Определение величины бюджетного дефицита и профицита, государственного долга.
14. Определение типа и уровня налогообложения.
15. Виды и инструменты фискальной политики.

Темы рефератов

1. «Проблема безбилетника» в рыночной экономике.
2. Основные направления государственного регулирования в России.
3. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.

Тема 11. Международная экономическая интеграция и валютно-финансовая система

1. Формы международных экономических отношений. Понятие мирового хозяйства.
2. Регулирование международной торговли. Торговый баланс.
3. Социально-экономические последствия миграции рабочей силы.
4. Виды валют. Факторы, определяющие валютный курс.
5. Структура платежного баланса.
6. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.

Критерии оценки при ответах на вопросы, уровень сформированности компетенций:

Критерии	Оценка, уровень сформированности компетенций
четкое и грамотное формулирование мысли; правильное структурирование информации; использование основных категорий анализа; выделение причинно-следственных связей; иллюстрация понятий соответствующими примерами; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; правильные ответы на вопросы при устном изложении материала	«отлично», повышенный уровень

<p>правильно формулирует мысли; правильное структурирование информации; приводит примеры для иллюстрации основных понятий; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, но имеются небольшие недочеты; незначительные затруднения ответы на вопросы (при устном изложении материала)</p>	<p>«хорошо», средний уровень</p>
<p>размытое изложение сути поставленной проблемы; в работе не определена собственная позиция; оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям; значительные затруднения ответы на вопросы (при устном изложении материала)</p>	<p>«удовлетворительно», пороговый уровень</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

ЭКСПРЕСС - КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Часть 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Объектом изучения макроэкономики является регулирование денежного обращения.
2. Сказать о том, что уровень безработицы в прошлом году составил 7%, – значит, высказать нормативное суждение.
3. Сдвиг кривой предложения вправо означает, что покупатели готовы купить большее количество товара при каждом возможном уровне цен.
4. Конвертируемость национальной валюты – это возможность ее свободного обмена на американские доллары.

Часть 2. Выберите единственный правильный ответ

1. Альтернативная стоимость товара измеряется:
 - а) индексом потребительских цен;
 - б) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара;
 - в) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
 - г) затратами ресурсов на производство данного товара.
2. К функциям государства в рыночной экономике не относится:
 - а) законотворческая деятельность;
 - б) поддержание конкурентной среды;
 - в) установление цен на продукцию частного сектора;
 - г) антициклическое регулирование экономики.
3. Если подорожание железной руды и кокса увеличит выручку производителей стали, значит:
 - а) спрос на сталь неэластичен;
 - б) спрос на сталь эластичен;
 - в) спрос единичной эластичности;
 - г) не представляется возможным ответить из-за отсутствия информации.
4. Рыночное предложение земли рассматривается в экономической теории как:
 - а) совершенно эластичное;
 - б) характеризующееся единичной эластичностью;
 - в) совершенно неэластичное;
 - г) эластичное при одних условиях и неэластичное – при других.
5. Бухгалтерская прибыль равна нулю, если:
 - а) доход равен явным издержкам;
 - б) доход равен неявным издержкам;
 - в) доход равен экономическим издержкам;
 - г) доход равен сумме явных и неявных издержек.
6. Учетная ставка процента (ставка рефинансирования)...

- а) – это ставка, по которой коммерческие банки выдают повторные кредиты своим наиболее надежным клиентам;
- б) выше для коммерческих банков, чем для физических лиц;
- в) устанавливается Центральным банком для каждого конкретного коммерческого банка прямо пропорционально величине активов этого банка;
- г) – это ставка, по которой Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам.

7. Инфляцию предложения не может вызвать:

- а) внезапное удорожание цен сырья (повышение цен на энергоносители);
- б) активное давление профсоюзов, требующих повышения оплаты труда;
- в) дополнительная денежная эмиссия;
- г) введение дополнительного налогообложения, главным образом, косвенных налогов.

8. Закон Оукена устанавливает связь между:

- а) процентным изменением фактического ВВП и изменением уровня безработицы;
- б) процентным изменением потенциального ВВП и изменением уровня безработицы;
- в) процентным изменением фактического ВВП и изменением численности рабочей силы;
- г) абсолютным изменением фактического ВВП и процентным изменением дефлятора ВВП.

9. Если за 3 года номинальный ВВП увеличился на 40%, а цены выросли на 20%, то реальный ВВП:

- а) увеличился на 20%;
- б) увеличился на 17%;
- в) уменьшился на 20%;
- г) уменьшился менее чем на 40%.

Дайте определение реального ВВП.

10. Слесарь уволен по сокращению штатов, тогда:

- а) уровень занятости уменьшился;
- б) численность безработных не увеличилась;
- в) численность экономически активного населения сократилась;
- г) уровень безработицы уменьшился.

Часть 3. Решите задачи

1. Спрос и предложение на рынке пепси-колы представлены следующими равенствами: $Q_D = 10 - P$, $Q_S = 4P - 20$, где Q_D и Q_S – величины соответственно спроса и предложения, P – цена. Увеличение спроса на пепси-колу изменило равновесную цену вдвое. Определите параметры нового равновесия.

2. Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 10 тыс. денежных единиц в год. Сумма ежегодной аренды – 4 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 10% в год, которые она имела бы при другом вложении капитала. Другая фирма предлагает ей работу с окладом 26 тыс. ден. ед. в год. Определите величину экономических издержек.

3. Имеются следующие данные: численность населения страны – 160 млн. чел., дети до 16 лет – 35 млн. чел., пенсионеры – 45 млн. чел., безработные – 6,5 млн. чел., не хотят работать – 15 млн. чел., занятые неполный рабочий день и ищущие работу – 12 млн. чел. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

ОТВЕТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Часть 1.

1. Верно. 2. Неверно. 3. Неверно. 4. Неверно.

Часть 2.

1. б). 2. в). 3. а). 4. в). 5. а). 6. г). 7. в). 8. а). 9. б). 10. а).

Часть 3.

1. $Q_D = Q_S$
 $10 - P = 4P - 20$
 $P_e = 6$ ден. ед., $Q_e = 4$ шт.;
 $P_{e'} = 6 \cdot 2 = 12$ ден. ед.
 $Q_{e'} = (4 \cdot 12) - 20 = 28$ шт.

2. $TC_{экон.} = 10 + 4 + 4 + 26 = 44$ тыс. ден. ед.

3. $PC = 160 - 35 - 45 - 15 = 65$ млн. чел.
 $Ур.б. = 6,5 / 65 \cdot 100\% = 10\%$.

Критерии выставления оценок при решении экспресс-контрольной работы, уровень сформированности компетенций

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», повышенный уровень - выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», средний уровень – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», пороговый уровень – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», уровень не сформирован – менее 50 % заданий.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И ТЕСТЫ

**Решение задач
(типовые задачи)**

Задача № 1. Спрос и предложение на рынке киви представлены следующими равенствами: $Q_D = 100 - P$, $Q_S = 2P - 20$, где Q_D и Q_S – величины соответственно спроса и предложения, P – цена. В результате исследования, определившего киви как самый полезный продукт по качественному и количественному составу витаминов, на четверть изменилась его равновесная цена. Определите параметры нового равновесия.

Задача № 2. Известно, что в стране население в трудоспособном возрасте составляет 76 млн. чел., служащие в армии – 4 млн. чел., домохозяйки – 3 млн. чел., пенсионеры – 5 млн. чел., 6 млн. чел. не работают и не ищут работу, 1 млн. студентов ищут сезонную работу. Численность занятых в стране составляет 52 млн. чел. Определите количество безработных.

Задача № 3. Владелец газетного киоска нанял двух продавцов с окладом 5 тыс. ден. ед. в месяц. Остальные явные затраты составили 40 тыс. ден. ед. Он вложил в свое дело 100 тыс. ден. ед., лишившись 1% в месяц, которые он имел бы при другом помещении капитала, а также отказался от работы с окладом 12 тыс. ден. ед. в месяц. Киоск приносит доход 63 тыс. ден. ед. в месяц. Определите величину экономической прибыли.

Задача № 4. В стране насчитывается 76 млн. человек в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. человек не работают и не ищут работу, 4,6 млн. человек безработных и 1 млн. – работники, занятые неполный рабочий день. Определите уровень безработицы в стране.

Задача № 5. Деятельность предприятия по выпуску конкретного товара может быть охарактеризована следующими показателями:

- общие постоянные издержки – 10 000 ден. ед.,
- средние переменные издержки – 5 ден. ед.,
- объем (количество) выпуска – 400 шт.

Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации фирма получила прибыль в 4 000 руб.

Задача № 6. В стране насчитывается 85 млн. человек в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. человек не работают и не ищут работу, 1 млн. – работники, занятые неполный рабочий день. Уровень безработицы составляет 10%. Определите количество безработных.

Задача № 7. Спрос и предложение на рынке меховых изделий представлены следующими равенствами: $Q_D = 10 - P$, $Q_S = 4P - 5$, где Q_D и Q_S – величины соответственно спроса и предложения, P – цена. Снижение доходов населения изменило равновесную цену на треть. Определите параметры нового равновесия.

Задача № 8. Известно, что в стране население в трудоспособном возрасте составляет 90 млн. чел., домохозяйки - 4 млн. чел., пенсионеры – 8 млн. чел., 6 млн. чел. не работают и не ищут работу, 1 млн. студентов ищет сезонную работу. Численность занятых в стране составляет 72 млн. чел. Определите уровень безработицы.

Задача № 9. Владелец аптечного киоска нанял фармацевта с окладом 8 тыс. денежных единиц в месяц. Остальные явные затраты составили 30 тыс. ден.ед. Он вложил в свое дело 100 тыс. ден. ед., лишившись 1% в месяц, которые он имел бы при другом помещении капитала. А также отказался от работы с окладом 12 тыс. ден. ед. в месяц.

Киоск приносит доход 53 тыс. ден. ед. в месяц. Определите величину экономической прибыли.

Задача № 10. Естественный уровень безработицы 4%, фактическая безработица 6%. Определите количество циклических безработных, если трудоспособного населения – 80 млн. чел., а добровольно незанятых – 10 млн. чел.

Задача № 11. Спрос и предложение труда заданы уравнениями: $L_d = 600 - 2w$, $L_s = 120 + 4w$, где L_d – спрос на труд, L_s – предложение труда, w – ставка заработной платы.

а) Определите равновесную ставку заработной платы на рынке труда.

б) На сколько изменится количество занятых, если государство установит минимальную заработную плату на уровне 100?

Задача № 12. Известно, что за последний год расходы на конечное потребление составили 2060 млрд. руб., инвестиции 510 млрд. руб., чистый экспорт товаров и услуг 230 млрд. руб., оплата труда наемных работников 1400 млрд. руб. При расчете ВВП по расходам, он составит...

Задача № 13. Вы планируете через год приобрести автомобиль, текущая цена которого составляет 360 тыс. рублей. Годовая ставка банковского процента равна 10%. Ожидаемый уровень инфляции 5%. Какую сумму вам следует положить сегодня в банк, чтобы через год вы смогли приобрести данный автомобиль?

Задача № 14. Имеются следующие данные: численность населения страны – 160 млн. чел., дети до 16 лет – 35 млн. чел., пенсионеры – 45 млн. чел., безработные – 6,5 млн. чел., не хотят работать – 15 млн. чел., занятые неполный рабочий день и ищущие работу – 12 млн. чел. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача № 15. Предложение земли: $Q_S = 400$ (га земли). Спрос на землю: $Q_D = 520 - 3R$, где R – цена услуг земли в тыс. руб. за 1 га. Определите цену земли, если собственник решит продать участок, а ставка банковского процента – 10%.

Задача № 16. Определите, на какую величину изменится равновесный национальный доход, если валовые инвестиции увеличились на 300 условных единиц, а предельная склонность к сбережению 0,2.

Задача № 17. Деятельность предприятия по выпуску конкретного товара может быть охарактеризована следующими показателями:

- общие переменные издержки – 3 000 ден. ед.,
- средние постоянные издержки – 10 ден. ед.,
- объем (количество) выпуска – 500 шт.

Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации фирма получила убыток в 2 000 руб.

Задача № 18. Найдите численность безработных, если уровень безработицы – 21%, занятых – 350.

Задача № 19. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 60 - 3P$, где Q_d – величина спроса, P – цена. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене (E_d) и изменение в выручке (ΔTR) при снижении цены с 10 до 6 д. ед. Эластичный или неэластичный спрос на данный товар?

Задача № 20. Номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2. Определите реальный ВВП.

Тесты для текущего контроля успеваемости студентов (тренировочный вариант)

1. Экономическая теория – это наука о (об) _____ в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в условиях ограниченности ресурсов:

- деятельность людей;
- производстве товаров и услуг;

- использовании экономических ресурсов;
 - богатстве, создаваемом.
2. Позитивная экономика занимается:
- выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений;
 - поиском путей выхода из кризиса;
 - определением величины имеющихся ресурсов;
 - использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач.
3. Хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций таков:...
1. принцип невидимой руки;
 2. принцип дирижизма;
 3. принцип государственного регулирования.
 4. Законы природы _____, и этим они существенно отличаются от экономических законов.
 - не зависят от воли людей;
 - вечны;
 - открываются и применяются людьми в рамках экономических отношений;
 - создаются людьми.
 5. Маржинализм базируется на исследовании:
 - суммарных экономических величин;
 - средних экономических величин;
 - предельных экономических величин.
 6. Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе:
 - трудовой теории стоимости;
 - выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками;
 - теории издержек;
 - теории предельной полезности.
 7. Авторы теории маржинализма определяют стоимость (ценность) на основе теории:
 - трудовой;
 - издержек;
 - предельной полезности.
 8. К экономическим благам относятся...
 - солнечный свет;
 - снег;
 - уличное освещение;
 - услуги армии.
 9. Ежегодно производство мыла увеличивается, такое воспроизводство характеризуется как:
 - простое;
 - суженное;
 - индивидуальное;
 - расширенное.
 10. Перемещению кривой производственных возможностей вправо может способствовать:
 - уменьшение инфляции;
 - сокращение безработицы;
 - снижение дифференциации доходов;
 - научно-технический прогресс.
 11. Прием на работу характеризует отношения...

- потребления;
 - распределения;
 - воспроизводства;
 - обмена.
12. Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует...
- в розничной торговле;
 - в нерентабельных производствах;
 - в сельском хозяйстве;
 - в отраслях инфраструктуры.
13. Экономические отношения собственности характеризуются:
- взаимосвязями между средствами и предметами труда;
 - использованием правовых норм;
 - отношениями людей к вещам и благам;
 - отношениями людей по поводу вещей и благ.
14. Рынок является:
- средством создания сбережений;
 - механизмом регулирования побочных последствий производства;
 - механизмом осуществления контактов покупателей и продавцов;
 - саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов.
15. Закон предложения означает, что:
- покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким;
 - продавцы будут производить больше, если цены будут выше, а не ниже;
 - количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
 - потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким..
16. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров низшей категории может быть связан:
- с увеличением цен на дополняющие товары;
 - с уменьшением цен на заменяющие товары;
 - с ростом цен на данный товар;
 - с уменьшением доходов потребителей.
17. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:
- к росту равновесной цены и равновесного количества;
 - к снижению равновесной цены и равновесного количества;
 - к росту равновесной цены и равновесного количества;
 - к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.
18. Если спрос сократится, а предложение возрастёт, то:
- равновесное количество снизится;
 - равновесная цена уменьшится;
 - равновесная цена не изменится;
 - равновесная цена увеличится.
19. Что является причиной дефицитов:
- ограниченность ресурсов;
 - несовершенные технологии;
 - фиксация, регулирование цен;
 - спрос превышает предложение?
20. Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен по цене, то при хорошем урожае доходы фермеров:
- вырастут;
 - сократятся;
 - останутся неизменными;
 - недостаточно информации.

21. Если уменьшение цены товара на 5% приводит к снижению объема его предложения на 8%, то предложение является:

- эластичным;
- неэластичным;
- единичным эластичным;
- совершенно эластичным.

22. Потребитель стремится максимизировать:

- предельную полезность;
- среднюю полезность;
- общую полезность;
- все перечисленные полезности.

23. Какое из следующих утверждений является неправильным:

- все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода;
- все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода;
- все точки на кривой безразличия означают равный уровень удовлетворения потребностей;
- каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров.

24. Если при неизменности цен изменяется доход потребителя, то:

- бюджетная линия сдвигается параллельно ее первоначальному уровню;
- бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно;
- бюджетная линия не изменит своего положения;
- мы ничего не знаем о новом положении бюджетной линии.

25. Если при пропорциональном увеличении количества факторов 2 раза объем производства также возрастает в 2 раза, то имеет место:

- фиксированная пропорция;
- постоянная отдача от масштаба;
- возрастающая отдача от масштаба;
- уменьшающаяся отдача от масштаба.

26. Максимально возможный доход, который мог бы получить владелец фирмы, вложив свои деньги не на развитие фирмы, а иначе включают:

- в бухгалтерские и экономические затраты;
- в бухгалтерские затраты;
- вообще не включаются в затраты предприятия;
- в экономические затраты.

27. В чем проявляется действие закона убывающей отдачи при найме дополнительных работников при той же величине реального капитала:

- в снижении объема производства фирмы;
- в уменьшении прироста выпуска продукции;
- в снижении валовой прибыли;
- в снижении предельных издержек фирмы.

28. В точке минимума предельных издержек средние издержки должны быть:

- убывающими;
- возрастающими;
- постоянными;
- минимальными.

29. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 руб., 6 единиц – 3 руб., 7 единиц – 5 руб. Если рыночная цена единицы продукта равна 3 руб., то отраслевой выпуск в месяц составит:

- не более 5000 единиц;
- 5000 единиц;
- 6000 единиц;
- 7000 единиц;
- более 7000 единиц.

30. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

- фирма не обладает рыночной властью;
- фирма максимизирует прибыль;
- фирма получает экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;
- линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы.

31. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) диверсификация производства;
- г) большое число продавцов и покупателей.

32. Если ставка ссудного процента составляет 5%, а рента равняется 400 тыс. руб., то цена земли составит:

- 400 тыс. руб.;
- 420 тыс. руб.;
- 8 млн. руб.;
- 2 млн. руб.

33. Реальная заработная плата при увеличении номинальной заработной платы в 1,2 раза, цен на потребительские товары на 12%:

- сократилась на 8%;
- увеличилась на 8%;
- увеличилась на 12%;
- сократилась на 12%.

34. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет...

- к увеличению реального ВВП при неизменности уровня цен;
- к снижению уровня цен и росту реального ВВП
- к повышению. Уровня цен и сокращению реального ВВП;
- к повышению уровня цен и реального ВВП.

35. При расчете ВВП по расходам суммируются следующие показатели:

- приобретение оборудования для предприятия;
- косвенные налоги на будни;
- рента;
- расходы государства на покупку производственных ресурсов.

36. Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает:

- мультипликативный эффект расширения денежной массы;
- циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике;
- цикличность развития экономики;
- взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВНП.

37. В полностью закрытой экономике:

- ВВП рассчитывается в национальной валюте, а ВНД в долларах;
- ВНД равен ВВП;
- ВНД меньше ВВП;
- ВНД больше ВВП.

38. Если экономика попала в инвестиционную ловушку, то;

- спрос на инвестиции не увеличивается при понижении ставки процента;
- спрос на инвестиции увеличивается при понижении ставки процента;

- ставка процента устанавливается на минимальном уровне;
 - инвестиции минимальны из-за низкой процентной ставки.
39. Если при доходе в 40000 ден. ед. расходы домохозяйства на сбережения составляют 10000 ден. ед., то средняя склонность к потреблению:
- 4;
 - 0,75;
 - 0,25;
 - 0,4.
40. Один из эффектов непредвиденной инфляции состоит в том, что происходит перераспределение богатства от:
- молодых людей к пожилым;
 - государства к частному сектору;
 - заемщиков к кредиторам;
 - кредиторов к заемщикам.
41. Под инфляцией понимается:
- переполнение каналов денежного обращения денежной массой;
 - рост покупательной способности денег;
 - снижение стоимости жизни;
 - падение уровня жизни.
42. Инфляция за год составила 10,5%; ставка процента, предлагаемая банками по депозитам, была 7,5%. Тогда реальная процентная ставка составит:
- 0,25%;
 - 3%;
 - 3%;
 - 0,3%.
43. К причинам инфляции не относится:
- эмиссия денег;
 - мобилизация рабочей силы;
 - рост объема производства;
 - рост государственных доходов в ВВП и, как следствие, дефицит государственного бюджета.
44. К категории «общественное благо» не относится:
- образование, здравоохранение, культура;
 - окружающая среда;
 - национальная оборона;
 - Интернет.
45. Общественному благу не свойственны:
- отсутствие ценовой конкуренции между потребителями;
 - наличие большой протяженности во времени и в пространстве;
 - неисключаемость из потребления;
 - наличие ценовой конкуренции между потребителями.
46. Внешние эффекты возникают из-за того, что:
- третьи лица, пользуясь внешними выгодами, готовы мириться с отрицательными внешними эффектами;
 - нет способа измерить эти эффекты;
 - рыночный спрос и предложение не отражают выгод и издержек третьих лиц;
 - государство вмешивается в экономические процессы.
47. Функции системы налогообложения в стране заключаются:
- в сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
 - в увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;

в увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;

в перераспределении доходов между различными категориями населения страны;

в достижении всех перечисленных выше целей.

48. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

политикой, основанной на количественной политике денег;

монетарной политикой денег;

политикой «дешевых денег»;

фискальной политикой.

49. Различие между таможенной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

приводит к сокращению международной торговли;

приводит к повышению цен;

приносит доходы в госбюджет;

способствует снижению жизненного уровня в стране.

50. Кто реально оплачивает надбавку к цене импортного товара, на который вводится таможенная пошлина:

правительство страны-импортера;

предприятие-импортер;

потребитель страны-импортера;

розничная торговля.

Критерии выставления оценок при решении заданий, уровень сформированности компетенций

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

– «отлично», повышенный уровень - выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;

– «хорошо», средний уровень – если студент выполнил 66-83 % заданий;

– «удовлетворительно», пороговый уровень – если студент выполнил 50-65 % заданий;

– «неудовлетворительно», уровень не сформирован – менее 50 % заданий.

Критерии оценки для тестовых заданий, уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично», повышенный уровень - выставляется студенту, если студент верно решил 85% тестовых заданий;

- оценка «хорошо», средний уровень - выставляется студенту, если студент верно решил 70% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно», пороговый уровень - выставляется студенту, если студент верно решил 55% тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно», уровень не сформирован - выставляется студенту, если студент решил верно менее 54% тестовых заданий.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

1. Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория и право.
2. Методы познания экономических явлений.
3. Потребности и ресурсы как основные условия экономической организации общества.
4. Рациональный выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
5. Собственность как основа экономической системы. Экономическая теория «прав собственности».
6. Формы собственности в современной экономике, их преимущества и недостатки.
7. Социально-экономические типы общества и специфика современной российской экономики.
8. Рынок: понятие, условия возникновения, структура и функции. «Теневой рынок» и его специфика.
9. Спрос и цена. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
10. Предложение и цена. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Графическая модель равновесия.
12. Принципы потребительского поведения. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
13. Кривые безразличия и линии бюджетного ограничения. Условие потребительского равновесия.
14. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Три стадии движения капитала фирмы.
15. Внешние и внутренние издержки производства. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
16. Издержки производства в краткосрочном периоде деятельности фирмы: постоянные, переменные, общие.
17. Понятия средних и предельных издержек и их значение в оценке деятельности фирмы.
18. Издержки производства в долгосрочном периоде деятельности фирмы. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
19. Доходы фирмы: общий, средний и предельный. Прибыль фирмы и ее использование.
20. Максимизация прибыли и равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
21. Монополия и ее виды. Достижения равновесия в условиях рынка чистой монополии. Проблема монополизации российской экономики.
22. Рынок монополистической конкуренции: основные черты, определение цены и объема производства.

23. Олигополистический рынок: характерные черты, виды олигополии, определение цены и объема производства.
24. Рынки ресурсов и их функции. Специфика спроса и предложения на рынках ресурсов. Правило использования ресурсов.
25. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена труда. Факторы нарушения равновесия на рынке труда.
26. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент как равновесная цена капитала. Дисконтирование.
27. Спрос и предложение на рынке земли. Рента, арендная плата и цена земли.
28. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Банки и их функции.
29. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Курс акций и облигаций.
30. Основные формы доходов в рыночной экономике. Неравенство в доходах и необходимость их государственного регулирования.
31. Макроуровень экономики: проблемы и цели. Основные макроэкономические показатели.
32. Валовый национальный продукт: понятие, структура и методы расчета.
33. Валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
34. Экономический цикл: понятие, фазы и продолжительность.
35. Экономический рост, его типы и факторы. Издержки экономического роста. Коррупция как фактор торможения экономического развития.
36. Совокупный спрос. Уровень цен и величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса
37. Совокупное предложение. Уровень цен и величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения
38. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и его составляющие.
39. Сущность безработицы, ее виды и последствия. Закон Оукена. Политика занятости государства.
40. Инфляция: причины и последствия. Антиинфляционная политика.
41. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее причины.
42. Необходимость, сущность и границы государственного регулирования экономики.
43. Прямое и косвенное регулирование экономики и их инструменты.
44. Государственный сектор и государственная собственность. Разгосударствление и приватизация.
45. Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления.
46. Понятие и типы денежных систем. Виды денег. Денежный рынок. Спрос на деньги и их предложение.
47. Создание денег: роль государства и банков. Центральный банк и его функции. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками.
48. Денежно-кредитная политика государства, ее цели и инструменты.
49. Направления денежно-кредитной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег.
50. Понятие финансов и финансовой системы. Государственные финансы. Государственный бюджет и его структура.
51. Налоговая система. Сущность, функции и основные виды налогов. Принципы налогообложения.
52. Фискальная политика государства: дискреционная и автоматическая. Эффективность фискальной политики. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и его виды.

53. Экономические аспекты социальной политики государства.
54. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.
55. Международная торговля и ее современная специфика, Внешнеторговая политика государства: протекционизм и либерализация. Торговый баланс.
56. Международное движение капитала: содержание, формы и последствия. Миграция рабочей силы.
57. Понятие валюты и ее виды. Эволюция мировой валютной системы. Валютный рынок и валютный курс. Платежный баланс.
58. Проблемы развития российской экономики на современном этапе и пути их преодоления. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.
59. Модернизация российской экономики и ее направления.
60. Место России в международном разделении труда Характер внешнеэкономических отношений России.

Критерии оценки, уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» (повышенный уровень) выставляется студенту, если студент показывает глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умения анализировать ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики, умение связать теорию с практикой, обосновать принятого решения;

- оценка «хорошо» (средний уровень) выставляется студенту, если студент показывает твердые знания программного материала, грамотное его изложение, умения анализировать ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов

- оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется студенту, если студент показывает знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических вопросов

- оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован) выставляется студенту, если студент показывает незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета

Перечень компетенций, проверяемых на экзамене: ОК-3, ПК-9.