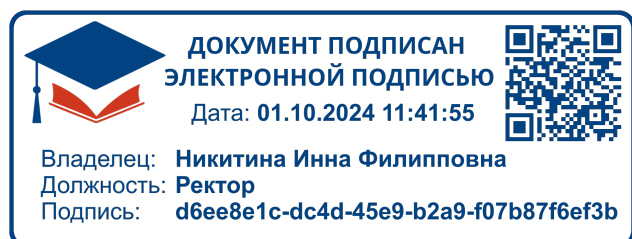


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Правоведение»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Правоведение»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Правоведение» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел I. Основы права	УК-11	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, дискуссия по вопросам, написание эссе	зачёт
Раздел II. Основы Российской государственности	УК-5		

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1. Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения деструктивного поведения, установленными законодательством Российской Федерации;	
УК-11.2. Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая деструктивное поведение;	
УК-11.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: основных теоретических положений современной теории права, понятийного аппарата частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве. Нет понятий системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущности права, соотношение права и других социальных регуляторов, слабо использует правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; слабо владеет навыками анализа причин юридических коллизий в психологической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем.
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущности права, соотношение права и других социальных регуляторов, слабо использует правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; методов и средств правовой защиты интересов субъектов деятельности в области психологии и виды ответственности в ней; с несущественными ошибками владеет навыками анализа причин юридических коллизий в психологической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем.
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущности права, соотношение права и других социальных регуляторов, слабо использует правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; методов и средств правовой защиты интересов субъектов деятельности в области психологии и виды ответственности в ней; владеет навыками анализа причин юридических коллизий в психологической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	
УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	
УК-5.3 Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; не знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; плохо владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; слабо знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; слабо владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; с несущественными ошибками знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; с подсказками владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения зачета:		
оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и		

глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Правоведение» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, дискуссия по вопросам, написание эссе.

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1) Председатель Правительства Российской Федерации:

А) назначается Президентом РФ

Б) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы

В) избирается Государственной Думой

2) Высшая ценность равных и неотъемлемых возможностей личностного развития, определяющая внимание к достоинству человека и гражданина, обязанности учета его интересов и создание условий для его самореализации, это.....

Ответ: Права и свободы человека и гражданина

3) Конституция РФ была принята:

Ответ: всенародным референдумом

4) Какая статья Конституции РФ провозглашает: «Все равны перед законом и судом»:

Правильный ответ: 19

5) Способность и право осуществить свою волю и реализовать свое намерение в рамках отношений с другими людьми, на чем бы такая способность ни была основана, это

Правильный ответ: власть

6) Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает:

- А) Конституционное Собрание;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Конституционный Суд Российской Федерации**

7) Первый в России орган народного представительства:

- А) Земский Собор**
- Б) Государственная Дума
- В) Федеральное Собрание

8) Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

Ответ: признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

9) Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ:

- А) идеологический монизм
- Б) идеологический конформизм
- В) идеологическое многообразие**

10) Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

Ответ: 1993 год

11) Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом была создана:

- А) Совет Федерации
- Б) Государственный совет
- В) Общественная палата**

12) Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:.....

Ответ: человек, его права и свободы

13) Форма государственного правления в РФ:

- А) президентская республика
- Б) парламентская республика
- В) смешанная республика**

14) При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- А) права и обязанности**
- Б) профессию
- В) партийность

15) Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает:

- А) «Российскую Федерацию — светским государством»
- Б) «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения»**
- В) «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц»

16) Совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России, это.....

Ответ: основы конституционного строя

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»:

А) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»

Б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»

В) данные понятия равнозначны

2) Ценностные принципы российской цивилизации:

А) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание.

Б) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты

В) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт

3) Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» это

Ответ: Государственная программа

4) Авторы гимна России:

Ответ: С. Михалков и А. Александров

5) Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это

Ответ: традиции

6) Политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем, это -

Ответ: популизм

7) Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это

Ответ: национальная идентичность или национальное самосознание

8) В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

А) агрономические и биологические

Б) компьютерные и информационные

В) космические технологии и атомная энергетика

9) Духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию своей страны и общей культуры, освоению исторической территории России и защите ее традиционных духовно-нравственных ценностей, это -

Ответ: Русская земля

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код	Оценочные средства
-----	--------------------

компетенции	наименование раздела	вопросы и задания
УК-11	Раздел I. Основы права	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
УК-5	Раздел II. Основы Российской государственности	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)