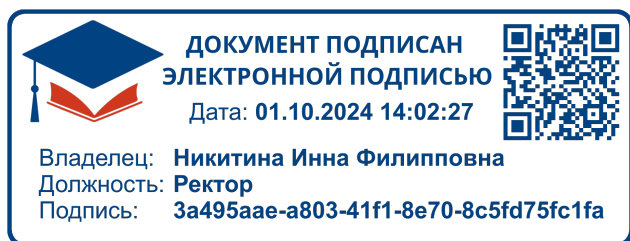


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии
в психологии»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в психологии»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в психологии» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Таблица 1. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется посредством ФОМ

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1. Компьютерные технологии	ОПК-3, ОПК-9	проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, выполнение практических заданий	Экзамен (по билетам)
Раздел 2. Интернет-технологии	ОПК-9	проверка ведения конспекта, практические задания.	

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Информационные технологии в психологии (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль - социальная психология (далее – образовательная программа).

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ОПК-3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности.	
ОПК-3.2. Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных;	
ОПК-3.3. Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;	
ОПК-3.4. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов.	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: формы и методы сбора, обработки, анализа и синтетического использования информации; не умеет и не понимает как пользоваться информационными технологиями в рамках решаемой задачи
пороговый уровень	Обучающийся владеет знаниями основного материала на пороговом уровне. Ответы на вопросы оценочного материала неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован пороговый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
базовый уровень	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочного материала полные, грамотные. Продемонстрирован хороший уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
продвинутый уровень	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочного материала самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного материала раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

ОПК-9.1. Знает методы, технологии и принципы современных информационных технологий.	
ОПК-9.2. Умеет использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
допороговый уровень	обучающийся не знает как работать с пакетом MS Office, не понимает как перенести данные в таблицы MS Excel; не умеет оформлять отчеты в MS Word, не умеет работать с электронными информационными технологиями
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает задачи, в рамках поставленной цели, плохо или не верно выбирает оптимальные способы их решения,
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает задачи, в рамках поставленной цели и с погрешностями выбирает оптимальные способы их решения, правильно выбирает необходимые настройки в пакете анализа, с небольшими неточностями формулирует результаты исследования
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает задачи в рамках поставленной цели и правильно выбирает оптимальные способы их решения, полностью ориентируется в том, где какой коэффициент/критерий необходимо рассчитать, всегда верно формулирует результаты исследования

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого; оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового; оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового; оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Информационные технологии в психологии» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, выполнение практических заданий;

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в психологии» проводится в форме экзамена по билетам, каждый билет содержит теоретический вопрос и практическое задание на тему теоретического вопроса.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

1) Прочитайте определения и установите соответствия между определениями и терминами.

Определение		Термин	
1	Логическое научно-обоснованное предположение (высказывание вероятностного характера) о сущности изучаемых явлений, причинах их возникновения и характере связи между ними.	А	Опрос испытуемых
2	Социологический метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном или опосредованном взаимодействии исследователя с опрашиваемыми (респондентами).	Б	Анализ результатов психологического эксперимента
3	Завершающая часть исследования, на основе которой делают вывод о подтверждении	В	Математическое моделирование

	гипотезы научного эксперимента		психологических процессов
4	Подход к психологическим исследованиям, основанный на построении математических моделей процессов восприятия, мышления, когнитивных и моторных процессов, а также на установлении правил, которые связывают количественные характеристики стимулов с количественными характеристиками реакций.	Г	Гипотеза психологического исследования

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2) При обработке числовых результатов научного эксперимента могут использоваться следующие программные средства:

Ответ: электронные калькуляторы, электронные таблицы MS Excel, пакеты прикладных программ для статистической обработки больших массивов данных (Statistica, Stadia).

3) Дайте определение такой форме представления данных как факторная таблица:

Ответ: Табличная форма представления эмпирических данных, где в качестве столбцов и строк используются наименования исследовательских переменных (в двумерном случае), а в ячейках расположены частоты их пересечения.

4) Дайте определение такой форме представления данных как сводная таблица:

Ответ: Табличная форма представления эмпирических результатов психологического исследования на некоторой выборке, содержащей в качестве столбцов перечень всех переменных, изучаемых в исследовании, в качестве строк – код респондентов (испытуемых), а в ячейках полученное значение переменной для испытуемого.

5) Соотнесите определения и термины между собой:

Определение		Термин	
1	Массовые опросы, тестирования, эксперименты.	А	Метод количественной оценки психологической деятельности
2	Совокупность приёмов, процедур и методов описания, преобразования и получения нового знания, формализованного на основе достижений и методов современного математико-статистического анализа, вычислительной техники.	Б	Метод качественной оценки психологической деятельности
3	Неформализованные методы, нацеленные на получение информации путём глубинного исследования небольшого по объёму материала.	В	Примеры методов количественной оценки
4	Интервью, ролевая игра, анализ документов	Г	Примеры методов качественной оценки

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

В	А	Б	Г
----------	----------	----------	----------

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности

1) Проанализируйте список терминов и соотнесите их с определениями:

Определение		Термин	
1	Программа (или пакет программ), позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения (рисунки, картинки, фотографии) на компьютере.	А	Электронная таблица
2	Компьютерная программа, которая позволяет проводить вычисления с данными, представленными в виде двумерных массивов, имитирующих бумажные таблицы.	Б	Текстовый редактор
3	Вспомогательная компьютерная программа в составе общего программного обеспечения для выполнения специализированных типовых задач, связанных с работой оборудования и операционной системы (ОС).	В	Графический редактор
4	Компьютерная программа, предназначенная для создания и редактирования текстовых файлов (файлов, содержащих последовательность печатных символов).	Г	Утилита

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

2) Назовите наименее приемлемое средство дистанционного консультирования:

Ответ: Электронная почта, личные сообщения в социальных сетях, форумах, смс-сообщения.

3) Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Школа
1	Иванов	Петр	Олегович	10	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	7	4

Какую строку будет занимать фамилия «Иванов» после проведения сортировки по возрастанию в поле «Класс»?

Ответ: третью строку; 3.

4) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D	E	F
1	1	3	4	8	2	0
2	4	-5	-2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

Определите, чему будет равно значение, вычисленное по формуле:
=СУММ(A1:C2)*F4*E2-D3

Ответ: 45.

5) Какие психологические аспекты должен учитывать пользовательский интерфейс приложения: _____

Ответ: внешний вид и оформление, удобство пользователя, правила взаимодействия, быть интуитивно понятным.

6) Соотнесите программные средства пакета MS Office с их предназначением:

Предназначение пакета		Термин	
1	Предназначен для управления и анализа данных, подготовки отчётов. В нём можно создавать таблицы, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой.	A	MS Word
2	Предназначен для практически всех видов обработки текста. С его помощью можно создавать профессионально оформленные документы различных типов: от простых писем и заметок до сложных бизнес-планов и научных статей	Б	MS Power Point
3	Предназначен для создания и демонстрации презентаций	В	MS Access
4	Предназначен для формирования информационных баз и их редактирования. С его помощью можно легко и быстро выполнять обработку и систематизацию больших объёмов информации	Г	MS Excel

Ответ:

1	2	3	4
Г	A	Б	В

7) Каким образом вставить диаграммы Microsoft Excel в другие программы Microsoft Office?

Ответ: В Excel щёлкните диаграмму, которую нужно скопировать, и нажмите сочетание клавиш CTRL+C или команду Копировать. В другом приложении Office щёлкните в том месте, где хотите вставить диаграмму, и нажмите клавиши CTRL+V или команду Вставить. Нажмите кнопку «Параметры вставки», которая отображается рядом с нижней частью диаграммы, и выберите способ её вставки.

8) Установите соответствие между термином и его предназначением:

Предназначение пакета		Термин	
1	Предназначены для решения хорошо структурированных задач, для которых имеются все необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки	А	Информационные технологии обработки данных
2	Основаны на использовании искусственного интеллекта, дают возможность менеджеру или специалисту получать консультации экспертов по любым проблемам, о которых этими системами накоплены знания	Б	Информационные технологии управления
3	Направлены на организацию и поддержку коммуникационных процессов внутри организации, а также между организацией и внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией	В	Информационные технологии автоматизации офиса
4	Нацелены на обеспечение информационных потребностей всех сотрудников фирмы, принимающих решения на любом уровне управления	Г	Информационные технологии экспертных систем

Нацелены на обеспечение информационных потребностей всех сотрудников фирмы, принимающих решения на любом уровне управления

Ответ:

1	2	3	4
А	Г	В	Б

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)
Раздел 1. Компьютерные технологии	ОПК-3, ОПК-9	проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, выполнение практических заданий
Раздел 2. Интернет-технологии	ОПК-9	проверка ведения конспекта, практические задания.