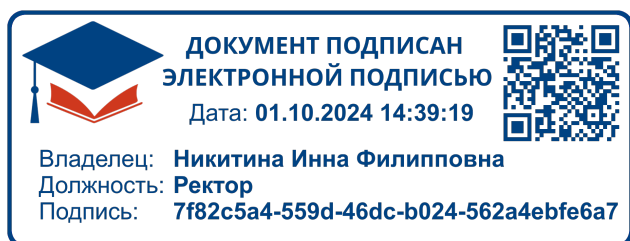


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Политология»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета, ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Политология»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Политология» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 2. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки		зачёт (подготовка доклада, собеседование, тест)
Тема 1. Политология как наука	проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме дискуссия по вопросам, презентация	
Тема 2. История политической мысли и основные парадигмы политологии		
Раздел II. Политика и ее субстанциональные свойства		
Тема 3. Политика как общественное явление.	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания	
Тема 4. Политическая власть		
Раздел III. Политическая стратификация		
Тема 5. Личность как субъект и объект политики		

Тема 6. Политические элиты	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания	
Тема 7. Политическое лидерство		
Раздел IV. Политическая система общества	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания	
Тема 8. Политическая жизнь и политическая система общества		
Тема 9. Политические режимы		
Тема 10. Государство в политической системе общества		
Тема 11. Гражданское общество		
Тема 12. Политические партии, организации и движения		
Раздел V. Политические процессы	проверка ведения конспекта, тестовые задания, практические задания. Дискуссионные вопросы	
Тема 13. Политические процессы и политическая модернизация		
Тема 14. Международные политические процессы		
Раздел VI. Неинституциональные основы политики	проверка ведения конспекта, практические задания	
Тема 15. Политическое сознание и политическая идеология		
Тема 16. Политическая культура		
Раздел VII. Политические технологии	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, практические задания	
Тема 17. Политические конфликты и кризисы: технологии контроля и управления		
Тема 18. Избирательные технологии		

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый. При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций выставлена оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 1. Перечень компетенций, уровень сформированности
которых определяется посредством ФОМ

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	
Допороговый уровень	Обучающийся не может определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе не учитывает особенности поведения и интересы других участников; не анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, не строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; не осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, не способен оценить идеи других членов команды для достижения поставленной цели; не соблюдает нормы и установленные правила командной работы, не несет личную ответственность за результат
Пороговый уровень	Обучающийся слабо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе слабо учитывает особенности поведения и интересы других участников; слабо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; не в полной мере осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; слабо соблюдает нормы и установленные правила командной работы, не в полной мере готов нести личную ответственность за результат
Базовый уровень	Обучающийся хорошо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии

	сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе хорошо учитывает особенности поведения и интересы других участников; хорошо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; хорошо осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; хорошо соблюдает нормы и установленные правила командной работы, способен нести личную ответственность за результат
Продвинутый уровень	Обучающийся определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Политология» предусмотрены следующие виды контроля:

- Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания, дискуссия, презентация.

- Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1) Прочитайте название политологических теорий и соотнесите с авторами

Теория		Авторы	
1	Теории элит	А	К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин
2	Теории демократии	Б	Д.Локк, Ш.Монтескье, М.Сперанский

3	Классовая теория	В	Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс
4	Теории разделения властей	Г	Г.Ласки, Р.Даль, А.Токвиль

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

2) Перечислите виды политических режимов:

Ответ: тоталитарный, авторитарный, демократический, гибридный

3) Прочитайте и соотнесите характеристику политического явления или процесса и сам термин

Характеристики		Термин	
1	Небольшая, но влиятельная часть общества	А	абсентеизм
2	Приёмы и средства осуществления власти	Б	политическая элита
3	Безразличное, безучастное отношение к политике	В	электорат
4	Группы, участвующие в выборах	Г	политический режим

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

4) Перечислите структуру политической власти

Ответ: субъект, объект, источники, ресурсы

5) Прочитайте и соотнесите группы электората с ориентацией на идеологию

Характеристики		Идеологии	
1	Молодёжь, жители крупных городов	А	консервативная
2	Старшее поколение, жители глубинки	Б	либеральная
3	Этническое большинство, мужчины средних лет	В	коммунистическая
4	Рабочие промышленных предприятий, низший класс	Г	националистическая

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)
Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки	проверка ведения конспекта, тестовые задания, контрольные вопросы по теме дискуссия по вопросам, презентация
Раздел II. Политика и ее субстанциональные свойства	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания
Раздел III. Политическая стратификация	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания
Раздел IV. Политическая система общества	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, тестовые задания, практические задания
Раздел V. Политические процессы	проверка ведения конспекта, тестовые задания, практические задания. Дискуссионные вопросы
Раздел VI. Неинституциональные основы политики	проверка ведения конспекта, практические задания
Раздел VII. Политические технологии	проверка ведения конспекта, дискуссия по вопросам, практические задания