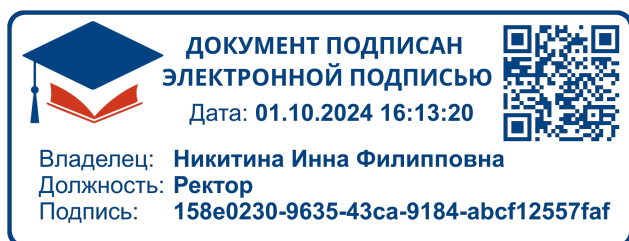


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Антропология»



УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 09.06.2023 № 06)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Антропология»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Антропология» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Антропологические парадигмы в науке и культуре	ПК-1	проверка ведения конспекта, глоссарий, практические задания, доклады, дискуссия по вопросам, практические задание, итоговый тест.	Зачёт устный опрос
Тема 2. История антропологических взглядов и учений			
Тема 3. Эволюция исторических образов человека			
Тема 4. Аналитика человеческого бытия			
Тема 5. Проблема человека в информационной культуре. Виртуальная антропология			
Тема 6. Антропологические основания работы психолога			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья	
ПК-1.1 Знать принципы и механизмы деятельности мозга и центральной нервной системы человека, закономерности развития, возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития человека на разных возрастных этапах	
ПК-1.2. Знать способы консультирования населения по проблемам психологического здоровья, способы оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния психологического здоровья населения	
ПК-1.3 Планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии людей разного возраста	
ПК-1.4. Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы, использовать здоровьесберегающие технологии	
ПК-1.5. Владеть умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает, как применять системный подход для планирования и реализации мероприятий, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает принципы и механизмы деятельности мозга, закономерности развития, возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития человека на разных возрастных этапах; плохо ориентируется в направлениях на улучшение состояния психологического здоровья населения
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает принципы и механизмы деятельности мозга, закономерности развития, возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития человека на разных возрастных этапах; с подсказками ориентируется в направлениях на улучшение состояния психологического здоровья населения; с ошибками ориентируется в диагностике неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает принципы и механизмы деятельности мозга, закономерности развития, возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития человека на разных возрастных этапах; самостоятельно ориентируется в направлениях на улучшение состояния психологического здоровья населения; ориентируется в диагностике неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности; способен планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии людей разного возраста

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Антропология» предусмотрены следующие виды контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, практические задания, доклады, дискуссия по вопросам, практические задания, итоговый тест.

Промежуточный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению дисциплины в форме устного зачёта.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов выполненных практических заданий и зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья

1) Энергетическое старение начинается в возрасте около:

Ответ: 30 лет

2) Ареал распространения дальневосточной малой расы

А) Индонезия, Меланезия

Б) Корея, Китай, Япония

В) Зауралье

Г) Индия

3) Морфология человека – это раздел науки...

Ответ: антропологии

4) Все современные расы имеют одного эволюционного предка – основное положение

А) этнографии

Б) полифилетической теории

В) монофилетической теории

Г) полицентризма

5) Коренное население северных областей земного шара характеризуется:

- А) пониженными скоростями процессов обмена веществ
- Б) высокими скоростями процессов обмена веществ**
- В) меньшей массой тела
- Г) понижением жирового обмена

6) Естественный отбор у приматов происходил в:

Ответ: сообществе (группе)

7) Лобные пазухи отсутствуют у:

- А) гориллы
- Б) шимпанзе
- В) павиана
- Г) гиббона**

8) Самым ранним признаком старения является

- А) нарушение иммунных функций
- Б) уменьшение количества живых нейронов мозга**
- В) ограничение подвижности суставов
- Г) снижение уровня обменных процессов

9) Дифференциация означает:

- А) возрастное развитие структурных различий в организме
- Б) возрастное развитие функциональных различий в организме
- В) увеличение размеров организма и его частей
- Г) возрастное развитие структурных и функциональных различий в организме**

10) Расы человека отличаются:

Ответ: рядом телесных признаков

11) К рудиментарным признакам относятся:

- А) кривизна ног, увеличенный размер черепной коробки
- Б) чрезмерная волосатость, наружный хвост, многососковость
- В) остаточный волосяной покров тела, хвостовые позвонки, мышцы уха**
- Г) пятипалая конечность, уменьшение размера мизинца

12) Новорожденность — самый короткий этап жизни, продолжающийся

Ответ: 10 дней

13) Эндогенные факторы роста и развития человека — это факторы ...

Ответ: генетические

14) Постнатальный период характерен для онтогенеза

- А) мужчин
- Б) животных, кроме человека
- В) женщин
- Г) каждого человека**

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ПК-1	Тема 1. Антропологические парадигмы в науке и культуре	проверка ведения конспекта, глоссарий, практические задания, доклады, дискуссия по вопросам, практические задание, итоговый тест.
	Тема 2. История антропологических взглядов и учений	
	Тема 3. Эволюция исторических образов человека	
	Тема 4. Аналитика человеческого бытия	
	Тема 5. Проблема человека в информационной культуре. Виртуальная антропология	
	Тема 6. Антропологические основания работы психолога	