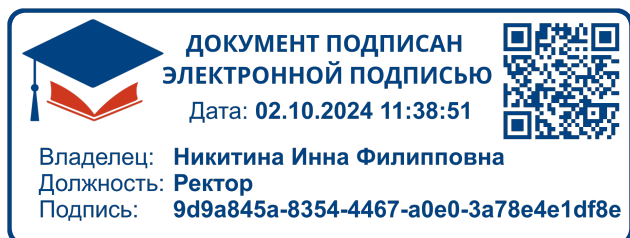


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«Правоведение»

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 30.05.2024 № 03)  
с изменениями, утвержденными  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 26.09.2024 № 05)  
Председатель Ученого совета,  
ректор

И.Ф. Никитина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Рабочей программы дисциплины**

### **«Правоведение»**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Правоведение» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

## 2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые  
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины   | Код и наименование компетенции | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)                                  | Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел I. Основы права                         | УК-11                          | проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, дискуссия по вопросам, написание эссе | зачёт                                                                                                                |
| Раздел II. Основы Российской государственности | УК-5                           |                                                                                                                             |                                                                                                                      |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-11.1. Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения деструктивного поведения, установленными законодательством Российской Федерации; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-11.2. Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая деструктивное поведение;              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-11.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| допороговый уровень                                                                                                                                                                              | обучающийся не знает и не понимает: основных теоретических положений современной теории права, понятийного аппарата частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве. Нет понятий системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу.                                                                                                                                |
| пороговый уровень                                                                                                                                                                                | обучающийся с существенными ошибками знает: сущности права, соотношение права и других социальных регуляторов, слабо использует правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; слабо владеет навыками анализа причин юридических коллизий в психологической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем.                                                                                                                                               |
| базовый уровень                                                                                                                                                                                  | обучающийся с не существенными ошибками знает: сущности права, соотношение права и других социальных регуляторов, слабо использует правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; методов и средств правовой защиты интересов субъектов деятельности в области психологии и виды ответственности в ней; с несущественными ошибками владеет навыками анализа причин юридических коллизий в психологической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем. |
| продвинутый уровень                                                                                                                                                                              | обучающийся безошибочно знает и понимает: сущности права, соотношение права и других социальных регуляторов, слабо использует правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; методов и средств правовой защиты интересов субъектов деятельности в области психологии и виды ответственности в ней; владеет навыками анализа причин юридических коллизий в психологической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем.                                 |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5.3 Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| допороговый уровень                                                                                                                          | обучающийся не знает и не понимает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; не знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; плохо владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.                                            |
| пороговый уровень                                                                                                                            | обучающийся с существенными ошибками знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; слабо знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; слабо владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.                                 |
| базовый уровень                                                                                                                              | обучающийся с не существенными ошибками знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; с несущественными ошибками знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; с подсказками владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. |
| продвинутый уровень                                                                                                                          | обучающийся безошибочно знает и понимает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.                                               |

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

| Уровень освоения компетенций                                                       | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Допороговый уровень                                                                | 2                        | неудовлетворительно (не зачет) |
| Пороговый уровень                                                                  | 3                        | удовлетворительно (зачет)      |
| Базовый уровень                                                                    | 4                        | хорошо (зачет)                 |
| Продвинутый уровень                                                                | 5                        | отлично (зачет)                |
| <b>Критерии оценки по результатам проведения зачета:</b>                           |                          |                                |
| <b>оценка «зачтено»:</b> обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и |                          |                                |

глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

**оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Правоведение» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, дискуссия по вопросам, написание эссе.

-Промежуточный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме заданий, дискуссий, написания эссе.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в форме зачета после итогового теста.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

#### **УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

1) Председатель Правительства Российской Федерации:

А) назначается Президентом РФ

**Б) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы**

В) избирается Государственной Думой

2) Высшая ценность равных и неотъемлемых возможностей личностного развития, определяющая внимание к достоинству человека и гражданина, обязанности учета его интересов и создание условий для его самореализации, это.....

**Ответ: Права и свободы человека и гражданина**

3) Конституция РФ была принята:

**Ответ: всенародным референдумом**

4) Какая статья Конституции РФ провозглашает: «Все равны перед законом и судом»:

**Правильный ответ: 19**

5) Способность и право осуществить свою волю и реализовать свое намерение в рамках отношений с другими людьми, на чем бы такая способность ни была основана, это .....

**Правильный ответ: власть**

6) Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает:

А) Конституционное Собрание;

Б) Президент Российской Федерации;

**В) Конституционный Суд Российской Федерации**

7) Первый в России орган народного представительства:

**А) Земский Собор**

Б) Государственная Дума

В) Федеральное Собрание

8) Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

**Ответ: признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной**

9) Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ:

А) идеологический монизм

Б) идеологический конформизм

**В) идеологическое многообразие**

10) Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

**Ответ: 1993 год**

11) Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом была создана:

А) Совет Федерации

Б) Государственный совет

**В) Общественная палата**

12) Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:.....

**Ответ: человек, его права и свободы**

13) Форма государственного правления в РФ:

А) президентская республика

Б) парламентская республика

**В) смешанная республика**

14) При характеристике человека как гражданина указывают на его:

**А) права и обязанности**

Б) профессию

В) партийность

15) Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает:

А) «Российскую Федерацию — светским государством»

**Б) «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения»**

В) «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц»

16) Совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России, это.....

**Ответ: основы конституционного строя**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

1) Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»:

А) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»

Б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»

**В) данные понятия равнозначны**

2) Ценностные принципы российской цивилизации:

**А) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание.**

Б) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты

В) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт

3) Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» это .....

**Ответ: Государственная программа**

4) Авторы гимна России:

**Ответ: С. Михалков и А. Александров**

5) Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это .....

**Ответ: традиции**

6) Политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем, это - .....

**Ответ: популизм**

7) Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это .....

**Ответ: национальная идентичность или национальное самосознание**

8) В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

А) агрономические и биологические

Б) компьютерные и информационные

**В) космические технологии и атомная энергетика**

9) Духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию своей страны и общей культуры, освоению исторической территории России и защите ее традиционных духовно-нравственных ценностей, это - .....

**Ответ: Русская земля**

**4.2. Самостоятельная работа обучающегося**

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Код компетенции | Оценочные средства                             |                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | наименование раздела                           | вопросы и задания                                                                                                           |
| УК-11           | Раздел I. Основы права                         | проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, контрольные вопросы по теме, дискуссия по вопросам, написание эссе |
| УК-5            | Раздел II. Основы Российской государственности |                                                                                                                             |