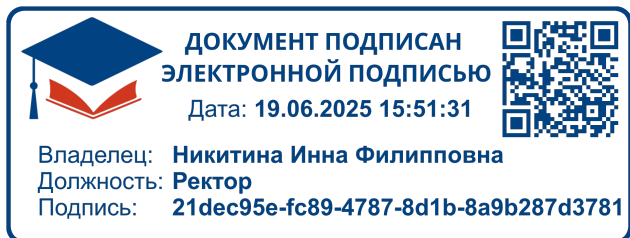


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«История России»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«История России»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «История России» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел 1. Особенности становления государственности в России в контексте всеобщей истории	УК-5	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, дискуссии по вопросам	экзамен
Раздел 2. Отечественная и всеобщая история XVI-XVII вв.: общее и особенное			
Раздел 3. Модернизационные процессы как проблема отечественной и всеобщей истории в XVIII-XIX вв.			
Раздел 4. Россия и мир в XX-начале XXI вв.			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка.

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	
УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	
УК-5.3 Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	
допороговый уровень	обучающийся демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, не способен к выявлению общего и особенного в отечественном и мировом историческом процессе, не способен анализировать и объяснять исторические события и процессы
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: основные даты, имена исторических деятелей и их роли в развитии российского общества
базовый уровень	обучающийся с несущественными ошибками знает: основные даты, имена исторических деятелей и их роли в развитии российского общества, демонстрирует способность к выявлению общего и особенного в отечественном и мировом историческом процессе, способен анализировать и объяснять исторические события и процессы
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: основные даты, имена исторических деятелей и их роли в развитии российского общества, демонстрирует способность к выявлению общего и особенного в отечественном и мировом историческом процессе, способен анализировать и объяснять исторические события и процессы, демонстрирует понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, а также представление о месте человека в этом процессе и политической организации общества

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом		

самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован продвинутый уровень владения компетенцией(-ями);

оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован пороговый уровень владения компетенцией(-ями);

оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован допороговый уровень владения компетенцией(-ями).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «История России» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, дискуссии по вопросам.

-Промежуточный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проводится в форме устного экзамена.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) Прочитайте название исторического события и установите соответствие дате

События		Даты	
1	Принятие христианства	А	1905
2	Кровавое воскресенье	Б	1861
3	Основание Санкт-Петербурга	В	988
4	Отмена крепостного права	Г	1703

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

2) Перечислите источники по Истории России

Ответ: археологические; архивные документы, мемуары (воспоминания) участников событий, фото и видеодокументы

3) Прочитайте и соотнесите событие или явление и правителя, при котором оно произошло:

Правители		Последовательность	
1	Новая экономическая политика (НЭП)	А	Дмитрий Донской
2	Опричнина	Б	Николай II
3	Русско-японская война	В	Иван IV
4	Куликовская битва	Г	Владимир Ленин

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

4) Перечислите войны, в которых участвовала Российская империя и СССР в XX веке

Ответ:

Русско-японская война, советско-финская война, первая мировая война, Великая отечественная война

5) Прочитайте и определите, в какой последовательности происходили исторические события

События		Последовательность	
1	Коллективизация	А	второе
2	Ледовое побоище	Б	третье
3	Смута	В	первое
4	Земская реформа	Г	четвертое

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

6) Военные контингенты каких стран были введены в ЧССР в 1968 году?

А) СССР, ПНР, ГДР, Румыния, Албания, Куба

Б) ФРГ, Франция, Португалия

В) СССР, Болгария, Польша, Венгрия, ГДР

7) Россия провозгласила свой суверенитет:

А) 12 июня 1989 г.

Б) 12 июня 1990 г.

В) 12 июня 1992 г.

Г) 12 июня 1991 г.

8) В каком году князь Владимир принял христианство?

А) 896 г.

Б) 899 г.

В) 988 г.

9) После победы над Японией к СССР 1945 г. отошли:

А) Алеутские острова

Б) Канарские острова

В) Курильские острова

10) Когда завершился вывод советских войск из Афганистана?

А) в 1986 г.

- Б) в 1987 г.
В) в 1988 г.
Г) в 1989 г.

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-5	Раздел 1. Особенности становления государственности в России в контексте всеобщей истории Раздел 2. Отечественная и всеобщая история XVI-XVII вв. общее и особенное Раздел 3. Модернизационные процессы как проблема отечественной и всеобщей истории в XVIII-XIX вв. Раздел IV. Россия и мир в XX-начале XXI вв.	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, дискуссии по вопросам