

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«История государства и права России»



УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета, ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«История государства и права России»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «История государства и права России» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в курс: предмет, методология, периодизация.	проверка ведения конспекта, глоссарий, контрольные вопросы и практические задания, тестовые задания	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – сер. XII вв.).		
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (сер. XII – сер. XIV вв.)		
Тема 4. Образование Русского централизованного (Московского) государства и развитие права (XIV – сер. XVI вв.)		
Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)		
Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (сер. XVII – XVIII вв.)		
Тема 7. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая пол. XIX в.)		
Тема 8. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций (втор. пол. XIX – нач. XX вв.)		

Тема 9. Создание советского государства и формирование социалистического права (октябрь 1917–1920 гг.)		
Тема 10. Советское государство и право в период Новой экономической политики (1921-1929 гг.)		
Тема 11. Советское государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)		
Тема 12. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации		
Тема 13. Что такое Россия		
Тема 14. Российское государство цивилизация		
Тема 15. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
Тема 16. Политическое устройство России		
Тема 17. Вызовы будущего и развитие страны		

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на экзамене выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества	
УК-5.2 Умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям	
допороговый уровень	обучающийся не знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям

пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не в полной мере умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не всегда умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1 Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2 Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием, не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, плохо владеет широким правопониманием, плохо умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов

базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда точно владеет широким правопониманием, не всегда точно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, уверенно владеет широким правопониманием, уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
<p>Критерии оценки по результатам проведения экзамена:</p> <p>оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован продвинутый уровень владения компетенцией(-ями);</p> <p>оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);</p> <p>оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован пороговый уровень владения компетенцией(-ями);</p> <p>оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован допороговый уровень владения компетенцией(-ями).</p>		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «История государства и права России» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) Определите соответствие приведенных правовых норм и нормативных правовых актов, где они закреплены

Правовая норма		Нормативный правовой акт	
1	Если муж убьет мужа, то мстит брат за убийство брата, сын за отца, или племянник со стороны брата, или племянник со стороны сестры; если никто не будет мстить, то взыскивается 40 гривен за убитого	А	Судебник Ивана III 1497 г.
2	А государственному убийце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику,	Б	Конституция РСФСР 1918 г.

	ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнью		
3	Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.	В	Соборное Уложение 1649 г.
4	А в церкви во время церковнаго пения, государю царю и великому князю Алексею Михайловичу всея Руси и великому господину святейшему Иосифу патриарху Московскому и всея Руси, и митрополитом и архиепископом и епископом, никому ни о каких своих делах не бити челом, чтобы от того в церкви божией церковному пению смятения не было, понеже церковь божия устроена приходити на молитву. И православным христианом подобает в церкви божией стояти и молитися со страхом, а не земная мыслити.	Г	Русская правда

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2) Определите, в какой хронологической последовательности появились следующие нормативные правовые акты (своды правовых норм):

Подготовительные этапы исследования		Порядок появления	
1	КЗАГС РСФСР	А	Первый
2	Свод законов Российской империи	Б	Второй
3	Русская правда	В	Третий
4	Общее положение от крестьянах, вышедших из крепостной зависимости	Г	Четвертый

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

3) В Киеве боярский холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю. Какое решение должно последовать по этому делу согласно нормам Русской правды?

Ответ: согласно нормам Русской правды – ответственность за преступления, совершенные холопом, нес его хозяин, за обиду, нанесенную холопом купцу, будет отвечать боярин – владелец холопа – платить штраф.

4) В 1727 г. военный суд рассмотрел дело по жалобе майора лейб-гвардии Преображенского полка. Майор требовал наказать подполковника

провинциального полка, который встал впереди его на торжественной церемонии. Какое решение должен принять военный суд по жалобе майора гвардии?

Ответ: Военный суд должен признать притязания майора лейб-гвардии Преображенского полка справедливыми.

5) Соборное Уложение начиналось с описания преступлений:

- А) против государства;
- Б) против порядка управления;
- В) против веры;**
- Г) против суда и судебных органов.

6) В «Артикуле воинском» 1715 года преобладали нормы:

- А) гражданского права;
- Б) уголовного права;**
- В) судебного процесса.

7) Смертная казнь по Судебнику 1497 года в обязательном порядке применялась за:

- А) государственные преступления;**
- Б) татьбу;
- В) убийство.

8) В соответствии с Гражданским кодексом РСФСР 1922 г. в частной собственности не могло находиться следующее имущество:

- А) земля;**
- Б) промышленные предприятия с числом наёмных рабочих до 20;
- В) ценные бумаги;
- Г) орудия и средства производства.

9) Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённой этносу или нации, это

Ответ: национальная идентичность или национальное самосознание

10) Наиболее обобщённые и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это

Ответ: традиции

11) Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»:

- А) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»
 Б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»
 В) данные понятия равнозначны

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1) Установите соответствие между пониманием преступления и нормативным правовым актом

Понимание преступления		Нормативный правовой акт	
1	причинение ущерба физическому лицу	А	УК РСФСР 1922 г.
2	причинение вреда государству, господствующим группам общества или отдельной личности	Б	Русская правда
3	всякое общественно-опасное действие или бездействие, угрожающее основам советского строя	В	УК РФ 1996 г.
4	виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания	Г	Судебник Ивана III 1497 г.

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

2) Установите соответствие между видом наказания и нормативным правовым актом, впервые закрепившим его в отечественном законодательстве

Вид наказания		Нормативный правовой акт	
1	штраф	А	Артикул воинский Петра I
2	ссылка	Б	Соборное Уложение
3	каторжные работы	В	Русская правда
4	изгнание из страны	Г	УК РСФСР 1922 г.

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

3) Определите, в какой последовательности выделились в отечественном праве следующие самостоятельные отрасли (подотрасли):

Отрасль права		Очередность выделения отрасли (подотрасли) права	
1	конституционное право	А	Первая
2	гражданское право	Б	Вторая
3	жилищное право	В	Третья
4	трудовое право	Г	Четвертая

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

4) В результате выборов в августе 1918 года в состав Нижегородского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов было избрано 20 рабочих, 10 крестьян, 3 частных торговца, 5 служащих советских учреждений и 2 священника. Какое решение должно быть принято по итогам выборов?

Ответ: Итоги выборов должны быть пересмотрены, назначены новые выборы по спорным кандидатам.

5) Гончар Сувор, придя на двор князя Изяслава Мстиславовича с явными следами побоев, потребовал суда над кузнецом Варнавой. В ходе судебного разбирательства видоки показали, что зачинщиком драки был Сувор. Какое решение должен вынести суд?

Ответ: Суд должен вынести решение против гончара Сувора, так как видоки показали, что он был зачинщиком драки.

6) Во время пира между дружинником князя Ярослава Мудрого и варяжским купцом вспыхнула ссора. В пылу ссоры дружинник ударил купца чашей по лицу, а когда другие варяжские купцы попытались его остановить, выхватил меч. Будучи схвачен, дружинник предстал перед судом. Какое наказание ожидает дружинника?

Ответ: Согласно Русской Правде, за удар чашей по лицу дружинник должен был заплатить 12 гривен штрафа.

7) В 1498 г. на суд наместника были доставлены два жителя Рязани. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого подсудимого?

Ответ: в отношении первого подсудимого, обвиняемого в краже дароносицы из церкви, суд должен вынести смертный приговор. В отношении второго подсудимого, обвиняемого в краже холста из купеческой лавки, суд может вынести иное решение, так как для разных видов преступлений были предусмотрены различные наказания.

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-5 ОПК-1	Тема 1. Введение в курс: предмет, методология, периодизация.	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – сер. XII вв.).	
	Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (сер. XII – сер. XIV вв.)	
	Тема 4. Образование Русского централизованного (Московского) государства и развитие права (XIV – сер. XVI вв.)	
	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)	
	Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (сер. XVII – XVIII вв.)	
	Тема 7. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая пол. XIX в.)	
	Тема 8. Государство и право России	
	Тема 9. Создание советского государства и формирование социалистического права (октябрь 1917–1920 гг.)	
	Тема 10. Советское государство и право в период Новой экономической политики (1921-1929 гг.)	
	Тема 11. Советское государство и право в период государственно-партийного социализма (1930–начало 1960-х гг.)	
	Тема 12. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации	
	Тема 13. Что такое Россия	
	Тема 14. Российское государство цивилизация	
	Тема 15. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
	Тема 16. Политическое устройство России	
	Тема 17. Вызовы будущего и развитие страны	