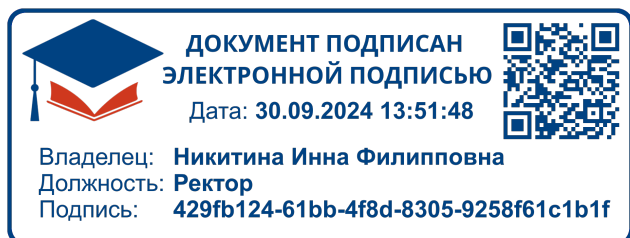


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
**(АНО ВПО «ПСИ»)**



Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«Профессиональная этика»

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 30.05.2021 № 03)  
с изменениями, утвержденными  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 26.09.2024 № 05)  
Председатель Ученого совета, ректор  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Никитина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Рабочей программы дисциплины**

### **«Профессиональная этика»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

## 2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах  
текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины                                              | Код и наименование компетенции | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО) | Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Этика и мораль                                                                    | УК-9,<br>ОПК-7                 | проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания                                    | Зачет (контрольные вопросы)                                                                                          |
| Тема 2. Понятие этических категорий и их классификация                                    |                                |                                                                                            |                                                                                                                      |
| Тема 3. Содержание и особенности моральной регуляции                                      |                                |                                                                                            |                                                                                                                      |
| Тема 4. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики                      |                                |                                                                                            |                                                                                                                      |
| Тема 5. Основные нравственные принципы и правила юридической этики                        |                                |                                                                                            |                                                                                                                      |
| Тема 6. Нравственные основы законодательства правосудия и правоохранительной деятельности |                                |                                                                                            |                                                                                                                      |
| Тема 7. Этика предварительного следствия                                                  |                                |                                                                                            |                                                                                                                      |

|                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Тема 8. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания            |  |  |  |
| Тема 9. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений |  |  |  |
| Тема 10. Этика и культура профессиональной деятельности юриста              |  |  |  |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на зачете оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-9.1. Знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и умеет их применять в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-9.2. Знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, умеет учитывать их психологические особенности            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| допороговый уровень                                                                                                                               | обучающийся не знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и не умеет их применять в профессиональной деятельности, не знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, не умеет учитывать их психологические особенности                                                                 |
| пороговый уровень                                                                                                                                 | обучающийся с существенными ошибками знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и не в полной мере умеет их применять в профессиональной деятельности, не в полной мере знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, не в полной мере умеет учитывать их психологические особенности |
| базовый уровень                                                                                                                                   | обучающийся с не существенными ошибками знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и не уверенно умеет их применять в профессиональной деятельности, не уверенно знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, не уверенно умеет учитывать их психологические особенности             |
| продвинутый уровень                                                                                                                               | обучающийся безошибочно знает основные положения дефектологии, принципы использования инклюзивных технологий и умеет их применять в профессиональной деятельности, знает этические нормы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, умеет учитывать их психологические особенности                                                                 |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-7.1. Знает основные этические категории, понимает соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-7.2. Знает, понимает и умеет руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики при осуществлении различных видов профессиональной юридической деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-7.3. Знает антикоррупционные стандарты поведения и демонстрирует приверженность им в суждениях и практических действиях                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| допороговый уровень                                                                                                                                                          | <p>обучающийся не знает основные этические категории, не понимает соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности;</p> <p>не понимает и не умеет руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики при осуществлении различных видов профессиональной юридической деятельности</p> <p>не знает антикоррупционные стандарты поведения и не демонстрирует приверженность им в суждениях и практических действиях</p>                                                        |
| пороговый уровень                                                                                                                                                            | <p>обучающийся с существенными ошибками знает основные этические категории, с трудом понимает соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности;</p> <p>не в полной мере умеет руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики при осуществлении различных видов профессиональной юридической деятельности</p> <p>не в полном объеме антикоррупционные стандарты поведения и не всегда правильно демонстрирует приверженность им в суждениях и практических действиях</p> |
| базовый уровень                                                                                                                                                              | <p>обучающийся с не существенными ошибками знает основные этические категории, немного понимает соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности;</p> <p>не уверенно умеет руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики при осуществлении различных видов профессиональной юридической деятельности</p> <p>не очень точно знает антикоррупционные стандарты поведения и не всегда правильно демонстрирует приверженность им в суждениях и практических действиях</p>  |
| пороговый                                                                                                                                                                    | обучающийся с существенными ошибками знает основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уровень | этические категории, с трудом понимает соотношение морали и права, особенности и значение этики профессиональной юридической деятельности; |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

| Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Допороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                        | неудовлетворительно (не зачет) |
| Пороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                        | удовлетворительно (зачет)      |
| Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                        | хорошо (зачет)                 |
| Продвинутый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                        | отлично (зачет)                |
| <p><b>Критерии оценки по результатам проведения зачета:</b></p> <p><b>оценка «зачтено»:</b> обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;</p> <p><b>оценка «не зачтено»:</b> обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.</p> |                          |                                |

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки**

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Профессиональная этика» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносятся в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

## **5. ИТОГОВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

- 1) Профессиональная этика относится к ...
  - а) теории морали;
  - б) нормативной этике;
  - в) прикладной этике;**
  - г) этике делового общения.

**2) В истории развития этики как науки можно выделить:**

а) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика;

б) 2 этапа: античная этика, современная этика;

**в) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика;**

г) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.

3) Регламентацию формально-внешних отношений между людьми, предполагающих деликатность, тактичность, вежливость и взаимное уважение осуществляет:

а) институт образования;

б) система уголовного права;

**в) этикет;**

г) государство.

**4) Какие из социальных норм относятся к поведенческим:**

а) каноны искусства;

**б) моральные;**

**в) правовые;**

г) языковые нормы;

**д) прагматические.**

5) Совокупность социальных, психологических, профессионально-значимых качеств присущих субъекту, осуществляющему профессиональную юридическую деятельность, составляют основное содержание понятие:

**а) личности юриста;**

б) морали юриста;

в) кодекса чести юриста;

г) терпимости юриста.

6) Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой - это \_\_\_\_\_

**Ответ: совесть**

7) Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является \_\_\_\_\_

**Ответ: человек**

8) Понятие «юстиция» по латыни означает \_\_\_\_\_

**Ответ: справедливость**

9) Статья \_\_\_\_\_ Конституции РФ провозглашает: «Все равны перед законом и судом».

**Ответ: 19**

10) Установите соответствие авторов и их концепций:

| Авторы |                    | Концепции |                    |
|--------|--------------------|-----------|--------------------|
| 1      | А. Камю            | А         | человек страдающий |
| 2      | Й. Хейзинга        | Б         | человек бунтующий  |
| 3      | Сиддхартха Гаутама | В         | человек играющий   |

**Ответ:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

11) Сопоставьте название учения с принимаемым в нем нравственным идеалом (моральным образом):

| Название учения |               | Моральный образ |                     |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| 1               | Конфуцианство | А               | «Совершенно мудрый» |
| 2               | Даосизм       | Б               | «Просветленный»     |
| 3               | Буддизм       | В               | «Благородный муж»   |
| 4               | Джайнизм      | Г               | Монах-отшельник     |

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | А | Г |

12) Поставьте в соответствие приведенные в таблице термины и их определения:

| Определение |                                                                                                            | Термин |            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 1           | Житейская позиция, намеренно отвергающая моральные нормы                                                   | А      | Имморализм |
| 2           | Отрицание общепринятых норм и ценностей                                                                    | Б      | Аморализм  |
| 3           | Философская позиция, претендующая на выход за сковывающие рамки существующих моральных понятий и ценностей | В      | Нигилизм   |

**Ответ:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

13) Поставьте в соответствие приведенные в таблице термины и их определения:

| Определение |                                                                                                                                                                                                    | Термин |                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 1           | общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению                                                     | А      | Права            |
| 2           | общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации                                                                                 | Б      | Мораль           |
| 3           | форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе. В обществе существуют разные социальные нормы, регулирующие поведение людей | В      | Социальные нормы |
| 4           | наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют                                                                 | Г      | Обычаи           |
| 5           | правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством                                                                                                                               | Д      | Традиции         |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | В | Б | Д | А |

14) Адвокат Сидоров пять лет назад консультировал клиента Уткина и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, в разговоре с коллегой Зайцевым адвокат Сидоров упомянул об этих фактах биографии Уткина. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Сидоров?

**Ответ: разглашение без согласия доверителя сведения, сообщенные им адвокату в связи с оказанием ему юридической помощи.**

15) По месту работы Носкова (Носков является судьей) поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Носковым задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Носкова (мать ребенка и Носков в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Носкова, так как последний известный адрес – адрес проживания матери Носкова, но она уже 3 года находится в доме для престарелых.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Носкова?

**Ответ: Нарушения профессиональных норм нет**

**ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

1) Принципы планирования расследования коррупционных преступлений:

**а) динамичность, практичность, порядочность, реальность;**

б) динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность;

в) динамичность, оригинальность, практичность, порядочность;

г) динамичность, реальность, оригинальность, порядочность.

2) В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является ...

а) использование возможностей свободного рассказа;

б) требование от допрашиваемого установить психологический контакт;

**в) демонстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого;**

г) использование тактических приемов для изменения ситуации на бесконфликтную.

3) В рамках гражданского процесса адвокат (укажите правильный вариант):

**а) заботится об устранении всего, что препятствует мировому соглашению;**

б) должен руководствоваться собственными интересами;

в) вправе приобретать каким бы то ни было способом в личных интересах имущество и имущественные права, являющиеся предметом спора;

г) обязан выполнять любые просьбы доверителя.

4) Ход переговоров состоит из следующей схемы:

**а) начало беседы - обмен информацией - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.**

б) обмен информацией - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.

в) начало беседы - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.

г) начало беседы - обмен информацией - контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.

д) начало беседы - обмен информацией - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений.

5) Продолжите фразу: «Признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками правоохранительных органов высокой социальной ценности самоотверженного выполнения своего долга - это ...».

а) профессиональный долг;

- б) справедливость;
- в) профессиональная честь;**
- г) все ответы верны.

### Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

## 4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Код компетенции | Оценочные средства                                                                        |                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | наименование раздела                                                                      | вопросы и задания                                                                                                                  |
| УК-9<br>ОПК-7   | Тема 1. Этика и мораль                                                                    | Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу.<br>Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию) |
|                 | Тема 2. Понятие этических категорий и их классификация                                    |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 3. Содержание и особенности моральной регуляции                                      |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 4. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики                      |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 5. Основные нравственные принципы и правила юридической этики                        |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 6. Нравственные основы законодательства правосудия и правоохранительной деятельности |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 7. Этика предварительного следствия                                                  |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 8. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания                          |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 9. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений               |                                                                                                                                    |
|                 | Тема 10. Этика и культура профессиональной деятельности юриста                            |                                                                                                                                    |