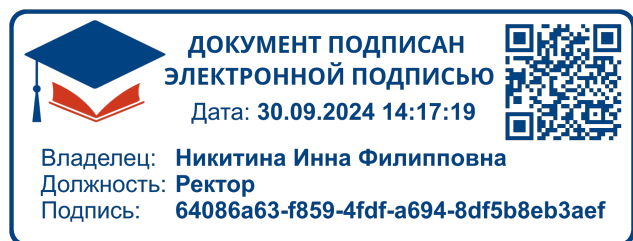


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Экономика»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета, ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
Рабочей программы дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Пермь 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Экономика» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Раздел I. Введение в экономику	устный индивидуальный и групповой опрос, творческая работа в малых группах, решение задач, тестирование, а также проверка выполнения СРС с помощью реферата и собеседования	экзамен
Предмет, функции, методы и основные этапы развития экономической теории		
Сущность, структура и факторы развития экономической системы. Типы экономических систем		
Раздел II. Микроэкономика		
Рынок и механизмы функционирования.		
Эластичность спроса и предложения		
Поведение потребителя в рыночной экономике		
Предприятие в системе рыночных отношений.		
Издержки и прибыль		
Раздел III. Макроэкономика		
Основные макроэкономические показатели.		
Общее макроэкономическое равновесие		
Потребление, сбережения и инвестиции		
Экономический рост и государственное макро -регулирование экономики		
Раздел IV. Мировая экономика		
Международная экономическая интеграция и валютно-финансовая система		

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
УК-10.1: знает основные экономические категории, правила рационального экономического поведения и умеет их применять в практической деятельности.	
УК-10.2: владеет основами экономического анализа и навыками решения финансовых и других экономических проблем в профессиональной деятельности и повседневной жизни.	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: основные экономические категории, правила рационального экономического поведения и умеет их применять в практической деятельности; не владеет основами экономического анализа и навыками решения финансовых и других экономических проблем в профессиональной деятельности и повседневной жизни
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: знает сущность основных экономических категорий и законов; умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: знает основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях; умеет осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической науки; владеет базовыми навыками решения финансовых проблем в профессиональной деятельности и повседневной жизни
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: знает природу экономических явлений; умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеет экономическим инструментарием для анализа и моделирования экономических проблем в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1: знает понятие коррупции, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений, обосновывает несовместимость в эффективной профессиональной деятельности понимает характер и степень их общественной опасности.	
УК-11.2: предупреждает деструктивные риски в профессиональной деятельности, предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности.	

допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: проблем проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и не способен противодействовать им в профессиональной деятельности.
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает задачи, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений; слабо умеет обосновывать несовместимость в эффективной профессиональной деятельности понимает характер и степень их общественной опасности.
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает задачи, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений; умеет обосновывать несовместимость в эффективной профессиональной деятельности понимает характер и степень их общественной опасности.
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает задачи, основные причины и виды коррупционных, экстремистских и террористических проявлений; профессионально умеет обосновывать несовместимость в эффективной профессиональной деятельности понимает характер и степень их общественной опасности; владеет способами предупреждения деструктивных рисков в профессиональной деятельности, предлагает методы профилактики поведения, способы распространения правовых знаний, комплексные меры по минимизации деструктивных рисков в сфере профессиональной деятельности.

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно
Пороговый уровень	3	удовлетворительно
Базовый уровень	4	хорошо
Продвинутый уровень	5	отлично
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован продвинутый уровень владения компетенцией(-ями); оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями); оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся		

продемонстрирован пороговый уровень владения компетенцией(-ями);

оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован допороговый уровень владения компетенцией(-ями).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий посредством устных опросов по пройденным темам.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1) Выберите правильный вариант ответа

Слово «Экономика» означает:

- А) законы хозяйствования
- Б) законы домовладения
- В) законы финансового доминирования
- Г) законы военного времени

Ответ: А

2) Перечислите субъекты микроэкономики

Ответ: потребители, работники, владельцы капитала, предприниматели, домашние хозяйства, предприятия (фирмы)

3) Прочитайте определения и установите соответствие экономическому термину

Определение		Термин	
1	Раздел экологической теории, изучающий экономические процессы и явления, охватывающие национальное хозяйство, как единую систему, в которой органически соединяются все звенья материального и нематериального производства	А	Мезоэкономика
2	Экономические явления и процессы, охватывающие все промежуточные системы или отрасли народного хозяйства, т.е. экономику отдельных отраслей и сфер народного хозяйства	Б	Эконометрика
3	Раздел экономики, изучающий взаимоотношения между хозяйствующими агентами, людьми, организациями в процессе их деятельности	В	Макроэкономика

4	Наука, изучающая количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью статистических и других математических методов и моделей.	Г	Микроэкономика
---	--	---	----------------

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

4) Перечислите экономические категории.

Ответ: стоимость, цена, труд, деньги, собственность, товар

5) Прочитайте определения и установите соответствие типу экономики

Определение		Тип экономики	
1	Экономическая система, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность	А	Традиционная экономика
2	Экономическая система, в которую научно-технический прогресс проникает с большими трудностями, т.к. вступает в противоречие с традициями	Б	Смешанная экономика
3	Современной социально-экономической системы, складывающийся в развитых странах Запада и некоторых развивающихся странах на стадии перехода к постиндустриальному обществу	В	Рыночная экономика

Ответ:

1	2	3
Б	В	А

6) Перечислите основные экономические проблемы общества

Ответ: что производить, как производить, для кого производить

7) Раздел экономической теории, изучающий экономические процессы и явления, охватывающие национальное хозяйство, как единую систему, в которой органически соединяются все звенья материального и нематериального производства – это ...

Ответ: Макроэкономика (национальная экономика)

8) Перечислите наиболее известные национальные модели экономических систем.

Ответ: американская, шведская, японская

9) Перечислите, что относится к рыночным институтам.

Ответ: коммерческие банки, фондовые биржи, страховые компании, аудиторские конторы, биржи труда, юридические конторы, информационные центры, рекламные бюро

10) Выберите правильный вариант ответа, рынок труда это:

А) наемные рабочие, предприятия, профсоюзы, государство;

Б) система экономических механизмов, норм и институтов, устанавливающих связи между фирмами, предъявляющими спрос на труд, и предложением труда со стороны населения;

В) сфера контакта продавцов и покупателей трудовых услуг

Г) спрос, предложение, равновесная цена (зарплата) и равновесный объем (занятость).

Д) количество рабочего времени, которое работник готов предложить работодателю при каждом конкретном уровне заработной платы.

Ответ: Б

11) Перечислите, что включает в себя производственный капитал

Ответ: все средства производства, созданные людьми с целью увеличения производства товаров и услуг

12) Прочитайте определения и установите соответствие

Определение		Тип экономики	
1	Средства труда	А	Оборотный капитал
2	Предметы труда, участвующие в производстве однократно, полностью потребляющиеся и сразу переносящие свою стоимость на готовый продукт	Б	Производственный капитал
3	Производственные фонды и фонды обращения	В	Основной капитал

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

13) Способность экономического блага (товара, услуги) удовлетворять определенные потребности людей – это

Ответ: полезность

14) Величина удовлетворения от потребления каждой дополнительной единицы благ данного вида уменьшается, пока не достигнет нуля в точке полного насыщения. Какой закон цитируется?

Ответ: первый закон Госсена

15) Количество товаров и услуг, которые покупатели готовы приобрести по данной цене в данное время – это ...

Ответ: спрос

16) Система экономических механизмов, норм и институтов, устанавливающих связи между фирмами, предъявляющими спрос на труд, и предложением труда со стороны населения – это...

Ответ: рынок труда

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1) Перечислите, что относится к кредитному риску.

Ответ: риск невозврата денежных средств, риск просрочки платежа

2) В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?

Ответ: если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

3) Что такое коррупция?

Ответ: Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

4) Перечислите, что учитывается при определении процентов по кредитам

Ответ: себестоимость ссудного капитала, кредитоспособность заемщика, цель ссуды, обеспечение, срок и объем кредита

5) Перечислите, из каких звеньев состоит Бюджетная система Российской Федерации

Ответ: бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты; федеральный бюджет.

6) Напишите, какие сущностные признаки, характеризуют финансы как экономическую категорию:

Ответ: денежные отношения, распределительные отношения, отношения, связанные с формированием и использованием денежных доходов и накоплений, образованием и использованием денежных фондов целевого назначения.

7) Поведение, формируемое под влиянием социальной и культурной среды, направленное на разрушение материальных вещей, принятых норм и правил, а также причинение вреда себе и окружающим

Ответ: деструктивное поведение

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-10	Раздел 1. Введение в экономику	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Раздел 2. Микроэкономика	
	Раздел 3. Макроэкономика	
	Раздел 4. Мировая экономика	
УК-11	Раздел 1. Введение в экономику	
	Раздел 2. Микроэкономика	
	Раздел 3. Макроэкономика	
	Раздел 4. Мировая экономика	