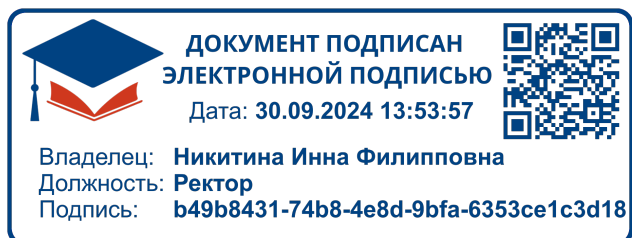


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные органы»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 30.05.2021 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета, ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Правоохранительные органы»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	УК-1, ОПК-1	проверка ведения конспекта, глоссарий, контрольные вопросы	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Судебная власть			
Суд как орган правосудия			
Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)			
Система судов РФ			
Суды общей юрисдикции. Мировые судьи — судьи субъектов федерации			
Арбитражные суды			
Общая характеристика Конституционного Суда РФ			
Правовой статус судей РФ			

Обеспечение судебной деятельности			
Министерство юстиции РФ и его органы			
Прокуратура РФ			
Отрасли прокурорского надзора.			
Понятие, признаки, система			
Система и организация прокуратуры РФ			
Кадры органов прокуратуры			
Организация выявления и расследования преступлений			
Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация			
Нотариат			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на экзамене выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 использования информации и умеет их применять при осуществлении познавательной и практической деятельности	
УК-1.2 Знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, владеет системной методологией и умеет ее применять при решении поставленных задач	
допороговый уровень	обучающийся не умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, не знает и не понимает системную природу материальных и духовных явлений, не владеет системной методологией и не умеет ее применять при решении поставленных задач
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, не в полной мере знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, не полностью владеет системной методологией и не точно умеет ее применять при решении поставленных задач
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, не всегда знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, частично владеет системной методологией и не всегда умеет ее применять при решении поставленных задач
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно умеет использовать информацию и применять при осуществлении познавательной и практической деятельности, уверенно знает и понимает системную природу материальных и духовных явлений, уверенно владеет системной методологией и умеет ее применять при решении поставленных задач

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1 Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2 Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием, не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, плохо владеет широким правопониманием, плохо умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда точно владеет широким правопониманием, не всегда точно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, уверенно владеет широким правопониманием, уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого;

оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины;

оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками,

усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины;

оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Правоохранительные органы» предусмотрены следующие виды контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- 1) К основным направлениям деятельности полиции относятся:
 - а) Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
 - б) Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
 - в) Розыск лиц;
 - г) Обеспечение правопорядка в общественных местах;
 - д) **Все вышеперечисленные ответы.**

2) К основным задачам Совета Безопасности РФ не относится:

- а) Обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения национальной безопасности;
- б) Формирование государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и контроль за ее реализацией;
- в) Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз национальной безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации;
- г) **Разработка и применение порядка оборота боевого, служебного и охотничьего оружия гражданами РФ.**

3) Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

Основные функции		Правоохранительные органы
1	удостоверение верности копии документа, подписи, перевода	А - суд Б - полиция, следствие В - нотариат
2	разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод	
3	обеспечение общественного порядка и безопасности	
4	заключение брачного договора	
5	выявление, раскрытие и расследование преступлений	

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	В	Б

4) Задача: Судья С. вынес решение о проведении закрытого судебного разбирательства в отношении чиновников районной администрации, обвиняемых в получении взятки в крупном размере. Свое решение судья мотивировал тем, что публичное освещение, связанной с этим преступлением информации, может негативно отразиться на имидже государственной власти. По этой причине жители района, желавшие присутствовать на суде, и журналисты были удалены из зала судебного заседания.

Правомерно ли поступил судья?

Ответ: Судья поступил неправомерно

5) Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд
- б) полиция

- в) прокуратура
- г) Государственная Дума

6) В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

7) В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

8) Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу?

Ответ: имеют

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1) Статус адвоката прекращается советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, в региональный реестр которого внесены сведения об адвокате, по следующим основаниям:

- а) Подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты;
- б) Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным;
- в) Смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- г) **Все варианты верны.**

2) Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Основные функции		Правоохранительные органы
1	консультация по юридическим вопросам	А - адвокатура Б - суд
2	представление клиентов в суде по гражданским делам	
3	вынесение решений по подсудным делам	
4	помощь в составлении жалоб и заявлений	

	правового характера	
5	проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций	
6	рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	

Ответ:

1	2	3	4	5	6
A	A	Б	A	Б	Б

3) В дежурную часть отдел полиции № 5 г. Н. поступило сообщение из хирургического отделения Городской больницы № 5 о том, что к ним поступил гражданин М. с колото-резаными ранами в области сердца, который, не приходя в сознание, скончался от полученных ранений.

Определите подследственность рассмотрения сообщения о преступлении по приведенному факту.

Ответ: подследственность рассмотрения сообщения о преступлении по приведенному факту будет относиться к следователям Следственного комитета Российской Федерации.

4) В действующей судебной системе федеральных судов общей юрисдикции основным звеном является:

- A) Верховный суд
- Б) мировые судьи
- В) кассационные и апелляционные суды
- Г) районный суд**

5) В настоящее время органы прокуратуры осуществляют надзор за деятельностью:

- A) судебных приставов**
- Б) адвокатов
- В) нотариусов
- Г) государственных служащих

6) В процессе таможенной деятельности реализуются:

- A) экономические цели
- Б) правоохранительные цели
- В) экономические и правоохранительные цели**
- Г) правозащитные цели

7) Деятельность суда по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях является....

Ответ: правосудием

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-1 ОПК-1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Судебная власть	
	Суд как орган правосудия	
	Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)	
	Система судов РФ	
	Суды общей юрисдикции. Мировые судьи — судьи субъектов федерации	
	Арбитражные суды	
	Общая характеристика Конституционного Суда РФ	
	Правовой статус судей РФ	
	Обеспечение судебной деятельности	
	Министерство юстиции РФ и его органы	
	Прокуратура РФ	
	Отрасли прокурорского надзора. Понятие, признаки, система	
	Система и организация прокуратуры РФ	
	Кадры органов прокуратуры	
	Организация выявления и расследования преступлений	
	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация	
	Нотариат	