

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Семейное право»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 12.05.2022 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Семейное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Пермь 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Семейное право» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины | Код и наименование компетенции | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО) | Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------|--|--|
| Понятие, предмет, методы семейного права | ОПК-2 | Тестовые задания, ситуационные задачи | Экзамен |
| Семейные правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения и прекращения | ОПК-2 | | |
| Институт брака в семейном праве: понятие, заключение и расторжение брака. Признание брака недействительным | ОПК-2 ОПК-6 | | |
| Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов | ОПК-2 ОПК-6 | | |
| Права и обязанности родителей и детей | ОПК-2 ОПК-6 | | |
| Алиментные обязательства членов семьи | ОПК-2 ОПК-6 | | |
| Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | ОПК-2 ОПК-6 | | |

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставляются соответствующие оценки.

Таблица 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

| | |
|--|---|
| ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | |
| ОПК-2.1 | Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей |
| ОПК-2.2 | Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения |
| ОПК-2.3 | Знает понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления |
| Допороговый уровень | Студент не знает понятие, структуру атрибуты и виды нормативных актов, не умеет применять нормы права, не понимает роль правоприменительной деятельности в системе социального управления. |
| Пороговый уровень | Студент с определенными ошибками знает понятие, структуру правовых норм, понятие и виды нормативных актов, имеет слабый навык применения норм права, в определенной степени понимает роль правоприменительной деятельности. |
| Базовый уровень | Студент знает основные положения о правовых нормах и нормативных актах. В целом владеет навыком применения правовых норм и понимает роль правоприменительной деятельности. |
| Продвинутый уровень | Студент обладает хорошими знаниями о правовых нормах, нормативных актах, умеет применять правовые нормы, принимать правоприменительные решения, составлять правоприменительные акты. Понимает роль правоприменительной деятельности в системе социального управления. |
| ОПК-6.1. | Знает понятие, атрибуты, виды юридических документов, понимает их значение |
| ОПК-6.2. | Знает и умеет применять принципы и правила подготовки нормативных правовых актов и других юридических документов |
| ОПК 6.3 | Владеет официально-деловым стилем и умеет его использовать при подготовке юридических документов |
| Допороговый уровень | Студент не знает понятие, атрибуты и виды юридически документов. Не умеет применять правила подготовки правовых документов. Не обладает навыком составления юридических документов |
| Пороговый уровень | Студент с ошибками знает понятие, атрибуты и виды правовых документов. |
| Базовый уровень | Студент знает понятие толкования норм права, а также основные виды толкования норм права. В целом владеет основными способами толкования норм права. |
| Продвинутый уровень | Студент обладает хорошими знаниями о толковании норм права, а также о видах толкования норм права. Владеет различными способами толкования норм права. |

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

| Уровень освоения компетенций | Оценка уровня подготовки | Вербальный аналог |
|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Допороговой уровень | 2 | неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | 3 | удовлетворительно |
| Базовый уровень | 4 | хорошо |
| Продвинутый уровень | 5 | отлично |

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого;

оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Семейное право» предусмотрены следующие виды контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Проанализируйте указанный перечень и найдите в нем обязательные условия заключения брака в РФ.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

Ответ: 2,6

2. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами расторжения: в органах ЗАГС, в судебном порядке

- a) отсутствие согласия одного из супругов
- б) признание одного из супругов недееспособным
- в) осуждение одного из супругов на срок более трех лет
- г) наличие несовершеннолетних детей

д) согласие обоих супругов при отсутствии несовершеннолетних детей

Ответ: в органах ЗАГС: Б, В, Д; в судебном порядке: А, Г

3. Брак заключается в органах _____. Права и обязанности супругов возникают со дня _____.
Ответ: записи актов гражданского состояния, государственной регистрации заключения брака

4. Заключение брака производится в _____ присутствии вступающих в брак, по истечении _____ и не позднее _____ со дня подачи заявления
Ответ: личном; месяца; двенадцати месяцев

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
- 2) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супружеских пар.
- 3) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- 4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супружеских пар.
- 5) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супружеских пар в отношении детей.
- 6) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супружеских пар.

Ответ: 2,3,6

2. Брачный договор должен быть заключен в _____ форме, _____ удостоверен.

Ответ: письменной, нотариально

3. Проанализируйте указанные ниже суждения и выберите из них неверные с указанием нормативной базы.

А. Имущество, принадлежавшее каждому из супружеских пар до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супружеских пар во время брака в дар, является собственностью обоих супружеских пар.

Б. Брачный договор может быть заключен только до государственной регистрации заключения брака.

Ответ: Оба суждения неверные, так как противоречат СК РФ

4. Граждане РФ Анна и Алексей решили заключить брачный договор. Какие отношения супружеских пар по семейному законодательству РФ могут быть объектом брачного договора?

- 1) порядок несения каждым супружеским парой семейных расходов
- 2) способы участия в доходах друг друга
- 3) права и обязанности по взаимному содержанию
- 4) права и обязанности супружеских пар в отношении детей
- 5) выбор места жительства
- 6) распределение домашних обязанностей

Ответ: 1, 2, 3

5. Проанализируйте указанные ниже суждения и выберите из них верные.

А. Брачный договор может быть оформлен и до государственной регистрации брака.

Б. Брачный договор может быть оформлен в любое время в период брака.

Ответ: оба суждения верные.

6. Размер алиментов, устанавливаемый соглашением об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже _____.

Ответ: размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке

7. Какая часть заработка взыскивается ежемесячно при отсутствии соглашения об уплате алиментов на 3-х и более несовершеннолетних детей судом:

Ответ: 1/2

8. Какое правовое последствие может наступить, если предусмотренные соглашением об уплате алиментов условия предоставления содержания несовершеннолетнему ребенку или совершеннолетнему недееспособному члену семьи существенно нарушают их интересы.

Ответ: может быть признано недействительным.

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не засчитано)

55 – 74% правильных ответов – удовлетворительно (засчитано)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (засчитано)

95 – 100% правильных ответов – отлично (засчитано)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Код компетенции | Оценочные средства | |
|-----------------|---|--|
| | наименование раздела | вопросы и задания |
| ОПК-2 ОПК-6 | Тема 1. Понятие, предмет, методы семейного права | Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию) |
| | Тема 2. Семейные правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения и прекращения | |
| | Тема 3. Институт брака в семейном праве: понятие, заключение и расторжение брака. <u>Признание брака недействительным</u> | |
| | Тема 4. Права и обязанности супружеского. Правовой режим имущества супружеского | |
| | Тема 5. Права и обязанности родителей и детей | |
| | Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи | |
| | Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | |
| | Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. | |