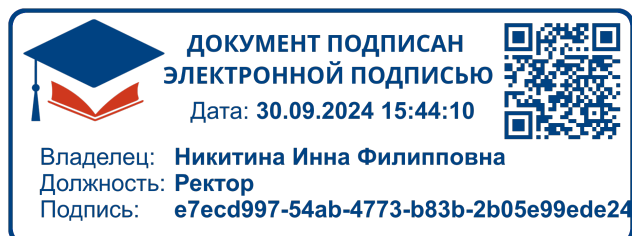


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Криминология»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 09.06.2023 № 06)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 26.09.2024 № 05)
Председатель Ученого совета, ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Криминология»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Криминология» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Криминология как наука. Методы криминологических исследований	ОПК-2, ПК-1	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по разделам, практические задания.	Зачет
История криминологии			
Преступность			
Личность преступника			
Механизм преступного поведения			
Причины преступности			
Криминологическое прогнозирование			
Предупреждение преступности			
Криминологическая характеристика преступности			
Политическая преступность			
Корыстная преступность			
Коррупционная преступность			
Организованная преступность			

Насильственная преступность			
Экологическая преступность			
Неосторожная преступность			
Преступность несовершеннолетних			
Женская преступность			
Преступность военнослужащих			
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на зачете оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей	
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения	
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

ПК-1 Способен анализировать материалы юридического дела и давать им правильную правовую оценку	
ПК-1.1 Знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела	
ПК-1.2 Умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства	
ПК-1.3 Умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, не умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; не умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, плохо умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; плохо умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, не всегда умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; не всегда умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)

Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения зачета: оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового; оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Криминология» предусмотрены следующие виды контроля:

-Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

-Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносятся в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1) Соотнесите описание характеристики преступности в России по данным МВД за 2023 год с диаграммами, иллюстрирующими соответствующие показатели:

Характеристика преступности	Диаграмма
-----------------------------	-----------

1	Около 1616 тыс. преступлений были зарегистрированы в городах и поселках городского типа, около 330 тыс. – в сельской местности	А		
2	Среди зарегистрированных в 2023 году 1947,2 тыс. преступлений около 590 тыс. являются тяжкими и особо тяжкими	Б		
3	Из зарегистрированных в 2023 году 1947,2 тыс. преступлений 7,5 тыс. – убийства и покушения на убийство	В		
4	Из зарегистрированных в 2023 году 1947,2 тыс. преступлений около 1040 тыс. – хищения чужого имущества	Г		

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

2) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности это -

Ответ: предмет криминологии

3) Назовите методы криминологического прогнозирования....

Ответ: экстраполяции и моделирования

4) Каким методом исследуются 100% всех преступников?

Ответ: классификации.

5) Какая преступность называется латентной?

Ответ: не выявленная, скрытая.

6) Что такое преступность?

Ответ: социально-правовое явление.

7) Анкетный опрос классифицируется на:

Ответ: свободный и несвободный.

8) В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки?

Ответ: Уголовное право

ПК-1 Способен анализировать материалы юридического дела и давать им правильную правовую оценку

1) Прочитайте и установите соответствия между основаниями классификации видов преступности и выделяемыми по этим основаниям видами преступности

Виды преступности		Основания классификации	
1	Корыстная, насильственная, корыстно-насильственная, неосторожная, гедонистическая, идеологическая	А	Мотив преступления
2	Первичная, рецидивная	Б	Неоднократность совершения
3	Зарегистрированная, латентная	В	Осведомленность правоохранительных органах о преступлении
4	Против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества	Г	Объект преступления

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

2) Прочитайте и установите соответствия между субъектом РФ и уровнем преступности в нем.

Субъект РФ (население, количество регистрируемых преступлений в год)		Уровень преступности	
1	Чеченская республика (1151 тыс. человек, 2,4 тыс. преступлений)	А	208
2	Ростовская область (4153 тыс. человек, 57 тыс. преступлений)	Б	1373

3	Пермский край (2557 тыс. человек, 41 тыс. преступлений)	В	1603
4	Магаданская области (138,4 тыс. человек, 2,4 тыс. преступлений)	Г	1734

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

3) Прочитайте и установите соответствия между наименованием преступного типа личности, выделяемым в зависимости от мотивации преступного поведения, и его описанием.

Описание типа личности преступника по мотивам преступного поведения		Тип личности	
1	Отличается постоянной потребностью в риске, в острых ощущениях	А	Игровой
2	Совершает преступления ради того, чтобы занять в жизни более высокое социальное положение, завоевать авторитет	Б	Престижный
3	Смысл преступного поведения для него заключается в утверждении себя на социальном, социально-психологическом и индивидуальном уровнях, стремлении противопоставить себя правилам и нормам	В	Самоутверждающийся (хулиганский)
4	Мотивом совершаемых преступлений является неприязнь и ненависть к социальной группе, обладающей благами и привилегиями, принадлежащими им, по мнению преступника, не по праву	Г	Революционный

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

4) Расположите указанные главы УК РФ в порядке убывания количества осужденных за преступления, ими предусмотренные, в год (от главы, по преступлениям которой осуждено больше всего человек к главе, по преступлениям которой осуждено меньшее количество человек):

- а) Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации
- б) Глава 34. Преступления против мира и безопасности человечества
- в) Глава 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
- г) Глава 21. Преступления против собственности

Ответ: Г В А Б

5) Метод, с помощью которого исследуются количественно-качественные

показатели преступности и личности правонарушителей?

Ответ: Метод тестирования.

6) Метод, который представляет собой процесс визуального восприятия обстановки (ситуации), имеющий криминологическое значение?

Ответ: Наблюдение.

7) Что такое коэффициент преступности?

Ответ: Число преступников среди 100 тысяч населения.

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-2, ПК-1	Криминология как наука. Методы криминологических исследований	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	История криминологии	
	Преступность	
	Личность преступника	
	Механизм преступного поведения	
	Причины преступности	
	Криминологическое прогнозирование	
	Предупреждение преступности	
	Криминологическая характеристика преступности	
	Политическая преступность	
	Корыстная преступность	
	Коррупционная преступность	
	Организованная преступность	
	Насильственная преступность	
	Экологическая преступность	
	Неосторожная преступность	
	Преступность несовершеннолетних	
	Женская преступность	
	Преступность военнослужащих	
	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	