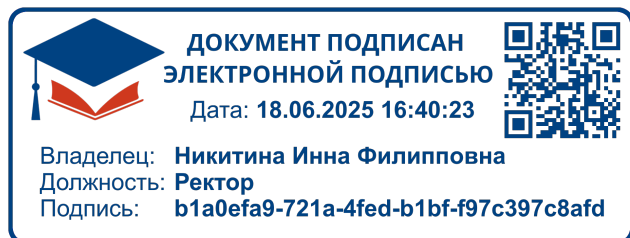


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«История политических и правовых
учений»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«История политических и правовых учений»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Становление и развитие политической и правовой идеологии. Критерии оценки политико-правовых доктрин	УК-5 ОПК-1	проверка ведения конспекта, глоссарий, контрольные вопросы по разделам, практические задания	Зачет (тестовые задания)
Политические и правовые учения Древнего Мира			
Политические и правовые учения в Западной Европе в 13-14 вв.			
Политические и правовые учения в России в период образования централизованного государства			
Политические и правовые учения в Западной Европе 15-16 вв.			
Политические и правовые учения в Голландии и Англии 17 в.			
Политические и правовые учения в России 17- первая половина 18 вв.			
Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и революции конца 18 в.			

Политические и правовые учения в России во второй половине 18 в.			
Политические и правовые учения в Германии 17- начале 19 вв.			
Развитие политико-правовой мысли в Западной Европе первой половины 19 в.			
Политические и правовые учения в России 19 в.			
Политические и правовые учения в Западной Европе второй половины 19 в.			
Основные тенденции развития политико-правовой мысли 20 в.			

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества	
УК-5.2 Умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям	
допороговый уровень	обучающийся не знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не в полной мере умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не всегда умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных,

	профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1 Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2 Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием, не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, плохо владеет широким правопониманием, плохо умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда точно владеет широким правопониманием, не всегда точно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, уверенно владеет широким правопониманием, уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)

Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «История политических и правовых учений» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) Что, по утверждению Г. Кельзена (школа юридического неопозитивизм), означает «чистота» юридической науки?

А) неукоснительное следование нормам общего права, а не «индивидуализированного», создаваемого судом, администрацией

Б) исключение из юридической науки идеологических и аксиологических (ценностных) аспектов

В) изъятие из юридической науки любых попыток, рассмотрения права сквозь призму общественно-исторической формации

Г) рассмотрение права с точки зрения государственного суверенитета

2) Функцию отправления правосудия Платон отводит какой ветви власти?

- А) Судебной;
- Б) Законодательной;
- В) Главе государства;
- Г) Исполнительной.

3) В левой колонке называются известные произведения отечественной консервативной мысли, в правой – в произвольном порядке перечисляются их авторы. Приведите в соответствие произведения и их авторов.

1 «Великая ложь нашего времени», 2 «Русская идея», 3 «Речь на открытии памятника А.С.Пушкину 6 июня 1880 г.», 4 «Власть и начальство»,	А) С.Н.Булгаков, Б) В.С.Соловьев, В) К.П.Победоносцев,
--	--

Ответ: 1В, 2Б, 3А, 4В

4) Один из учеников Сократа, чтобы послушать учителя, преодолевал ежедневно значительное расстояние от Пиррея до Афин. Этому последователю Сократа принадлежит такое высказывание: «Разум – самое прочное из укреплений, ибо его нельзя ни уничтожить, ни предать. Его стены нужно возводить из наших собственных неопровержимых доводов».

Назовите этого мыслителя.

Ответ: Антисфен

5) Одному из выдающихся римских юристов принадлежит такое суждение об обмане: «Обманом называется, когда делают по-одному, а для вида показывают другое».

Назовите автора этого высказывания.

Ответ: Юлий Павел.

6) Для какого известного деятеля эпохи Возрождения и Реформации характерно такое высказывание: «Я обязан сказать это, а там – пусть негодует, кто хочет»?

Ответ: Мартин Лютер

7) М.Лютеру принадлежит известное произведение «О рабстве воли». Против какого другого известного деятеля рассматриваемой эпохи оно направлено?

Ответ: Эразм Роттердамского

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

8) К кому из своих современников обращался Вольтер: «Я получил, сударь вашу новую книгу против человеческого рода; благодарю Вас за нее. Вы можете оплакивать людей, которым не говорите правду о них самих, но Вы их не исправите. Нельзя более сильными красками обрисовать ужасы человеческого общества, от которого наше невежество и наша слабость надеются получить столько утешений. Никогда не было употреблено более ума на то, чтобы вселить в нас желание стать животными; хочется ходить на четвереньках, читая Ваш труд. Однако, вот уже более шестидесяти лет, как я потерял эту привычку и чувствую, что мне, к несчастью, невозможно вернуться к ней; я оставляю этот естественный способ передвижения тем, кто более достоин его, чем Вы и я»?

Ответ: Жан-Жак Руссо

9) Определите автора высказывания: «Пока в государствах не будут царствовать философы либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать, до тех пор государствам не избавиться от зол».

А) Платон;

Б) Аристотель;

В) Эпикур;

Г) Полибий.

10) Определите последовательность возникновения концепций правопонимания в юридической науке:

А) концепция естественного права

Б) концепция позитивизма

В) концепция нормативизма

Г) социологическая концепция права

Ответ: А Б Г В

11) Ленин В.И. представлял себе социалистическое государство как:

А) соединение силы пролетарского государства с силой монополий в единый механизм в целях обеспечения всевозрастающей прибыли

Б) собственника на все средства производства и некоторых отраслей промышленности

В) унитарное государство, построенное на основе принципа демократического централизма

Г) союз государств, сохраняющих независимое существование и объединяющихся лишь для координации некоторых своих действий, обычно внешнеполитических и военных.

12) В «Капитале» К. Маркса право трактуется чаще всего как:
 А) результат экономических, политических, духовных свойств индивида
 Б) стержень отношений между индивидами и классами в сфере идеологии
 В) машина политического господства, инструмент диктатуры класса свободных собственников

Г) **определенная форма производственных отношений, которая не слита с последними, а вторична по отношению к экономической структуре общества**

13) Важнейшие программные документы I Интернационала были написаны К. Марксом при участии Ф. Энгельса. К ним в первую очередь относится:

А) «Заметки о новейшей прусской цензурной инструкции»

Б) **«Учредительный Манифест Международного товарищества Рабочих»**

В) «Немецкая идеология»

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов – удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-5 ОПК-1	Становление и развитие политической и правовой идеологии. Критерии оценки политико-правовых доктрин	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Политические и правовые учения Древнего Мира	
	Политические и правовые учения в Западной Европе в 13-14 вв.	
	Политические и правовые учения в России в период образования централизованного государства	
	Политические и правовые учения в Западной Европе 15-16 вв.	
	Политические и правовые учения в	

	Голландии и Англии 17 в.	
	Политические и правовые учения в России 17- первая половина 18 вв.	
	Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и революции конца 18 в.	
	Политические и правовые учения в России во второй половине 18 в.	
	Политические и правовые учения в Германии 17- начале 19 вв.	
	Развитие политико-правовой мысли в Западной Европе первой половины 19 в.	
	Политические и правовые учения в России 19 в.	
	Политические и правовые учения в Западной Европе второй половины 19 в.	
	Основные тенденции развития политико-правовой мысли 20 в.	