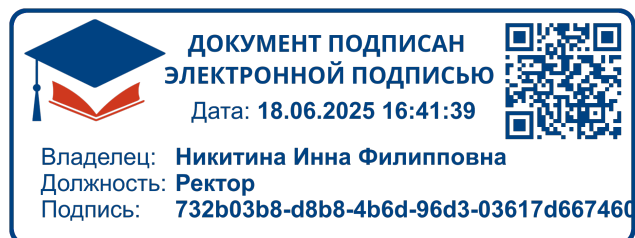


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«История государства и права
зарубежных стран»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины		Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточно й аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточно й аттестации
1.	Предмет и метод науки «История государства и права зарубежных стран». Возникновение государства и права.	УК-5 ОПК-1	проверка ведения конспекта, гlossарий, тестовые задания по разделам	Экзамен
2.	Особенности возникновения и развития древневосточных государств.			
3.	Право древнего Востока.			
4.	Античное государство в древней Греции (Афины, Спарта)			
5.	Древнеримское государство			
6.	Право древнего Рима.			
7.	Государственность и право франков (общественное и государственное устройство периода раннефеодальной монархии, Салический закон)			
8.	Эволюция феодальной государственности во Франции (сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия) (IX-XVIII вв.)			

Наименование разделов и (или) тем дисциплины		Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
9.	Особенности развития феодальной государственности в Германии (IX-XVIII вв.)			
10.	Специфика развития феодальной государственности в Англии (V-XVII вв.)			
11.	Право западной и центральной Европы средних веков на примере феодальной Германии (Саксонское зеркало, Каролина)			
12.	Возникновение и развитие буржуазной государственности в Великобритании XVII-XIX вв.			
13.	Формирование англо-саксонской правовой системы			
14.	Возникновение и развитие буржуазной государственности в Северной Америке в XVIII-XIX			
15.	Возникновение и развитие буржуазной государственности во Франции XVIII-XIX вв.			
16.	Раннебуржуазное право Франции (ФГК 1804 г., ФУК 1810 г.)			
17.	Возникновение и развитие буржуазной государственности в Германии XIX в.			
18.	Германское гражданское уложение 1896/1900 г.			
19.	Германия после первой мировой войны. Веймарская конституция 1919 г. Установление гитлеровской диктатуры и её механизм в 1933-1945 гг.			
20.	Государство и право Германии после второй мировой войны			
21.	США в межвоенный период. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта			
22.	Государственно-правовое развитие США после второй мировой войны			
23.	Государственно-правовое развитие Великобритании в XX веке			
24.	Развитие государственности во Франции в 1918-1944 гг.			
25.	Конституционное развитие Франции после второй мировой войны.			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества	
УК-5.2 Умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям	
допороговый уровень	обучающийся не знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не в полной мере умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, не всегда умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных,

	профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает закономерности, исторические особенности и нравственные основания формирования межкультурного разнообразия общества, умеет с пониманием и уважением относиться к социально-культурным нормам, принятым у всех этнических и других социальных групп, территориальных, профессиональных и религиозных объединений, поскольку эти нормы не противоречат законодательству и общепризнанным в обществе нравственным ценностям
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1 Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2 Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием, не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, плохо владеет широким правопониманием, плохо умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда точно владеет широким правопониманием, не всегда точно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, уверенно владеет широким правопониманием, уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)

Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже продвинутого; оценка «хорошо»: обучающийся, в целом, демонстрирует хорошее знание материала, выполняет практически все задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового; оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует определенное знание материала, выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, с ошибками, усвоивший основную литературу. Обучающийся выполняет часть заданий, предусмотренных программой дисциплины, на уровне не ниже порогового; оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «История государства и права зарубежных прав» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Кто осуществлял высшую власть Испании в ее американских колониях?

- а) наместник
- б) король
- в) генерал-капитан
- г) аудиенция
- д) вице-король

2. Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение:

_____ это основанные на частом употреблении широко известные правила правового назначения, регулирующие в догосударственном (родоплеменном) обществе типичные отношения (бракосочетание, отношения в семье и т.д.)

Ответ: обычай

3. В Вавилоне существовали следующие виды земельной собственности:

- 1) царские; частные;
- 2) храмовые; общинные;
- 3) частные; общинные;
- 4) **царские; храмовые; общинные; частные.**

4. Законодательству Хаммурапи известны договоры:

- 1) аренды;
- 2) имущественного найма;
- 3) личного найма;
- 4) займа;
- 5) купли-продажи;
- 6) хранения;
- 7) товарищества;
- 8) поручения;
- 9) **все перечисленные.**

5. «Вардум» в Древнем Вавилоне – это.....

Ответ: рабы.

6. За кражу или укрывательство раба законы Хаммурапи предполагали:

- 1) **смертную казнь;**
- 2) изгнание из страны;
- 3) штраф;
- 4) отрезание пальцев.

7. Представители низшей и самой многочисленной категории населения - варны слуг - в Индии ведийского периода – это:

- 1) **шудры;**
- 2) брахманы;
- 3) вайшьи;
- 4) кшатрии.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

8. Назовите основные правовые семьи народов мира

Ответ: Романно-германская; Англо-саксонская; Религиозная; Традиционная.

9. Решите ситуации, опираясь на нормы уголовных установлений Тан. На рассмотрение судьи поступило дело по обвинению одного из местных чиновников в краже государственных средств, участии в драке и оскорблении. Какому наказанию может быть подвергнут чиновник?

Ответ: каторга.

10. Решите ситуацию, руководствуясь нормами Законов Ману при рассмотрении дела в суде по обвинению в клевете кшатрия судья в качестве свидетеля вызвал женщину и вайшия. Правомерны ли действия судьи?

Ответ: нет, не правомерны.

11. Как называлась нижняя палата парламента Германии в 1867–1945 гг.

Ответ: рейхстаг.

12. В наследственном праве по Гражданскому Кодексу Франции (Кодексу Наполеона) 1804 г. предусматривалось наличие...

- 1) 8 очередей наследников;
- 2) **12 очередей наследников;**
- 3) 6 очередей наследников.

13. Что такое движение аболиционизма в США?

- 1) **движение за немедленную отмену рабства;**
- 2) движение за создание единого государства;
- 3) движение за независимость колоний от Англии.

14. Как назывались наиболее тяжкие уголовные преступления в английском праве?

Ответ: фелония.

15. Кому в системе государственной власти принадлежит право нуллифицировать любой закон, не соответствующий Конституции США 1787 г.?

Ответ: Верховный суд США.

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
УК-5 ОПК-1	Предмет и метод науки «История государства и права зарубежных стран». Возникновение государства и права.	Вопросы для подготовки к устному/ письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Особенности возникновения и развития древневосточных государств.	
	Право древнего Востока.	
	Античное государство в древней Греции (Афины, Спарта)	
	Древнеримское государство	
	Право древнего Рима.	
	Государственность и право франков (общественное и государственное устройство периода раннефеодальной монархии, Салический закон)	
	Эволюция феодальной государственности во Франции (сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия) (IX-XVIII вв.)	
	Особенности развития феодальной государственности в Германии (IX-XVIII вв.)	
	Специфика развития феодальной государственности в Англии (V-XVII вв.)	
	Право западной и центральной Европы средних веков на примере феодальной Германии (Саксонское зеркало, Каролина)	
	Возникновение и развитие буржуазной государственности в Великобритании XVII-XIX вв.	
	Формирование англо-саксонской правовой системы	
	Возникновение и развитие буржуазной государственности в Северной Америке в XVIII-XIX вв.	
	Возникновение и развитие буржуазной государственности во Франции XVIII-XIX вв.	
	Раннебуржуазное право Франции (ФГК 1804 г., ФУК 1810 г.)	
	Возникновение и развитие буржуазной государственности в Германии XIX в.	
	Германское гражданское уложение 1896/1900 г.	
	Германия после первой мировой войны. Веймарская конституция 1919 г. Установление гитлеровской диктатуры и её механизм в 1933-1945 гг.	
	Государство и право Германии после второй мировой войны	

	США в межвоенный период. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта	
	Государственно-правовое развитие США после второй мировой войны	
	Государственно-правовое развитие Великобритании в XX веке	
	Развитие государственности во Франции в 1918-1944 гг.	
	Конституционное развитие Франции после второй мировой войны.	