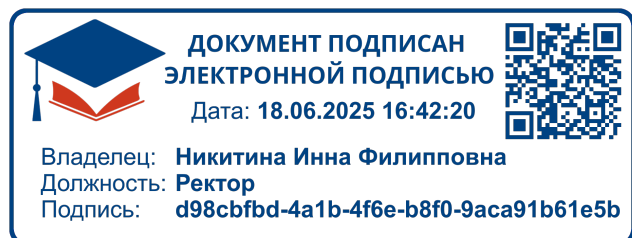


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Теория государства и права»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Теория государства и права»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Теория государства и права» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	проверка ведения конспекта, глоссарий, коллоквиум по темам, практические задания по дисциплине	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Тема 2. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.			
Тема 3. Типология государств			
Тема 4. Функции государства			
Тема 5. Механизм государства			
Тема 6. Форма государства			
Тема 7. Роль и место государства в политической системе общества			
Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права			
Тема 9. Нормы права			
Тема 10. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве			

Тема 11. Система права			
Тема 12. Правоотношение. Юридический факт			
Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение.			
Тема 14. Толкование правовых норм			
Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение.			
Тема 16. Правосознание и правовая культура. Права человека и правовой статус личности			
Тема 17. Законность и правопорядок			
Тема 18. Механизм правового регулирувания общественных отношений			
Тема 19. Основные правовые системы современности			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на экзамене выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1. Знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием	
ОПК-1.2. Умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов	
допороговый уровень	обучающийся не знает основные категории общей теории права, не владеет широким правопониманием не умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не всегда владеет широким правопониманием, не всегда умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает основные категории общей теории права, не уверенно владеет широким правопониманием, не уверенно умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает основные категории общей теории права, владеет широким правопониманием умеет сочетать логические и исторические методы при анализе правовых закономерностей, явлений и процессов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды

	толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1 Знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, понимает особенности законодательной стилистики	
ОПК-5.2 Знает и умеет применять правила юридической техники	
допороговый уровень	обучающийся не знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не понимает особенности законодательной стилистики, не знает и не умеет применять правила юридической техники
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не всегда понимает особенности законодательной стилистики, не всегда знает и не всегда умеет применять правила юридической техники
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую лексику, не всегда уверенно понимает особенности законодательной стилистики, не всегда уверенно знает и умеет применять правила юридической техники
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает законы и правила формальной логики, профессиональную юридическую

	лексику, уверенно понимает особенности законодательной стилистики, уверенно знает и умеет применять правила юридической техники
--	---

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения экзамена: оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован продвинутый уровень владения компетенцией(-ями); оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями); оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован пороговый уровень владения компетенцией(-ями); оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован допороговый уровень владения компетенцией(-ями).		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Теория государства и права» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1) Торстейн Веблен является основоположником _____ теории, согласно которой общество может целиком регулироваться принципами научно-технической рациональности.

Ответ: технократической

2) Установите соответствия между группами методов и их примерами

Группа методов	Примеры методов
----------------	-----------------

1	Всеобщие методы	А	Анализ, синтез, системный и функциональный подходы, метод социального эксперимента
2	Общенаучные методы	Б	Конкретно-социологический, статистический, кибернетический, математический методы
3	Частно-научные методы	В	Метафизика, диалектика
4	Частноправовые методы	Г	Формально-юридический, сравнительно-правовой, метод типологии права

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

3) Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

Ответ: легитимность

4) Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:

Ответ: орган государственной власти

5) В основу формационного подхода к типологии государства положеныотношения.

Ответ: экономические

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1) Условия действия правовой нормы определяются в ...

Ответ: гипотезе

2) Прочитайте характеристики видов монархий и установите соответствие между видом монархии и ее характеристикой:

Характеристика вида монархии		Вид монархии	
1	форма правления, при которой власть монарха значительно ограничена представительным органом. Обычно это ограничение определяется конституцией, утверждаемой парламентом. Монарх же не вправе изменить конституцию	А	абсолютная монархия
2	форма правления, которая предполагает разделение государственной власти между монархом и парламентом: исполнительная власть принадлежит	Б	конституционная (парламентарная) монархия

	монарху, а законодательная — парламенту		
3	форма правления, при которой верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу	В	дуалистическая монархия
4	форма правления, при которой глава государства возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной	Г	теократическая монархия

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

3) Гражданину Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев побил ее. Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?

Ответ: объектом.

4) Условия действия правовой нормы определяются в:

Ответ: гипотезе

5) Система права состоит из отраслей, и институтов.

Ответ: норм

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1) Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется

Ответ: федерацией

2) В результате кодификации ...

а) существенно перерабатываются действующие нормативные правовые акты и принимается новый нормативный правовой акт;

б) принимается новый нормативный правовой акт, вобравший в себя нормы ранее действовавших актов;

В) издаются собрания нормативных правовых актов.

3) Студент Бревнов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Иванов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем

обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав? И что имел ввиду студент Иванов?

Ответ: Прав студент Бревнов. Студент Иванов дал определение юридического прецедента.

4) Расположите подзаконные акты по юридической силе (от наивысшей к наименьшей силе):

а) приказы, инструкции, положения министерств, ведомств, государственных комитетов регулируют, как правило, общественные отношения, находящиеся в пределах компетенции данной исполнительной структуры;

б) указы и распоряжения Президента РФ (вторые в отличие от первых принимаются больше по процедурным, текущим вопросам);

в) нормативные акты муниципальных (негосударственных) органов;

г) решения, распоряжения, постановления органов государственной власти и управления субъектов РФ;

д) постановления и распоряжения Правительства РФ - акты исполнительного органа государства, наделенного широкой компетенцией по управлению общественными процессами;

е) локальные нормативные акты - нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации (например, правила внутреннего трудового распорядка).

Ответ: Б Д А Г В Е

5) В части 1 статьи 7 Конституции РФ провозглашается: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Какой признак государства закреплён в этом положении?

Ответ: социального государства

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов – удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела (темы)	вопросы и задания
ОПК-1, ОПК-4,	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу.

ОПК-5	Тема 2. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.	Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Тема 3. Типология государств	
	Тема 4. Функции государства	
	Тема 5. Механизм государства	
	Тема 6. Форма государства	
	Тема 7. Роль и место государства в политической системе общества	
	Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права	
	Тема 9. Нормы права	
	Тема 10. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве	
	Тема 11. Система права	
	Тема 12. Правоотношение. Юридический факт	
	Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение.	
	Тема 14. Толкование правовых норм	
	Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение.	
	Тема 16. Правосознание и правовая культура. Права человека и правовой статус личности	
	Тема 17. Законность и правопорядок	
	Тема 18. Механизм правового регулирования общественных отношений	
	Тема 19. Основные правовые системы современности	