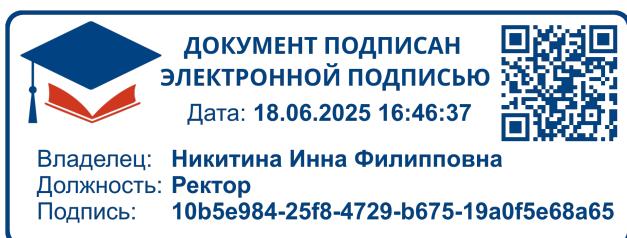


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
**(АНО ВПО «ПСИ»)**



Владелец: Никитина Инна Филипповна  
Должность: Ректор  
Подпись: 10b5e984-25f8-4729-b675-19a0f5e68a65

Приложение № 1  
к Рабочей программе дисциплины  
«Трудовое право»

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 11.06.2025 № 03)  
Председатель Ученого совета,  
ректор

И.Ф. Никитина

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Рабочей программы дисциплины

#### «Трудовое право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Трудовое право» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

## **2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые  
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации**

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, метод и система трудового права России	ОПК-2 ОПК-3	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, вопросы для дискуссии по вопросам, подготовка и демонстрация выступлений с презентацией, написание эссе, практические задания	Экзамен
Тема 2. Источники трудового права			
Тема 3. Основные принципы трудового права			
Тема 4. Система правоотношений трудового права			
Тема 5. Субъекты трудового права			
Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда			
Тема 7. Трудовой договор			
Тема 8. Рабочее время			
Тема 9. Время отдыха			
Тема 10. Заработка плата и нормирование труда			
Тема 11. Гарантии и компенсации			
Тема 12. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность			
Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников			
Тема 14. Охрана труда			
Тема 15. Материальная ответственность			
Тема 16. Защита трудовых прав работников			
Тема 17. Трудовые споры			
Тема 18. Международно-правовое регулирование труда			

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
допороговый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	обучающийся не понимает сущность, содержание и значение экспертной юридической деятельности, не владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, не готовить заключение по ее результатам
ОПК-3.1. Знает содержание и понимает значение экспертной юридической деятельности	обучающийся не понимает сущность, содержание и значение экспертной юридической деятельности, не владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, не готовить заключение по ее результатам
ОПК-3.2. Владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, умеет готовить заключение по ее результатам	обучающийся с существенными ошибками знает сущность, содержание и значение экспертной юридической деятельности, не верно владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, не готовить заключение по ее результатам
допороговый уровень	обучающийся не понимает сущность, содержание и значение экспертной юридической деятельности, не владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, не готовить заключение по ее результатам
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает сущность, содержание и значение экспертной юридической деятельности, не верно владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, не готовить заключение по ее результатам

	технологией и техникой проведения правовой экспертизы, ошибочно готовит заключение по ее результатам
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает сущность, содержание и значение экспертной юридической деятельности, не всегда правильно владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, с некоторыми ошибками владеет способами толкования норм права.
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает сущность, содержание и значение экспертной юридической деятельности, уверенно владеет технологией и техникой проведения правовой экспертизы, успешно готовит заключение по ее результатам

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Верbalный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

#### **Критерии оценки по результатам проведения экзамена:**

**оценка «отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован продвинутый уровень владения компетенцией(-ями);

**оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

**оценка «удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован пороговый уровень владения компетенцией(-ями);

**оценки «неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован допороговый уровень владения компетенцией(-ями).

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки**

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

- промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

### **ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

1) Прочитайте определения и установите соответствие терминов

Термин		Определение
1	Трудовые отношения	A Работа, которую работник вынужден выполнять под угрозой применения какого-либо наказания в то время, как в соответствии с Трудовым кодексом или иными федеральными законами он имеет право отказаться от ее выполнения;
2	Трудовой договор	Б Выполнение работы в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития;
3	Принудительный труд	В Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда
		Г Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда,

		своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию
--	--	---

**Ответ:**

1	2	3
В	Г	А,Б

2) Прочтите определения и установите соответствие терминов

Термин		Определение	
1	Гарантии	А	Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
2	Коллективный договор	Б	Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с нормативными правовыми документами
3	Дисциплина труда	В	Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений.
4	Трудовой договор	Г	Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию
5	Нормы труда	Д	Часы выработки времени, нормативы численности, устанавливаемые в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда

**Ответ:**

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

3) Прочтите определения и установите соответствие терминов

1	Трудовое отношение	А	Выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены)
2	Охрана труда	Б	Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
3	Время отдыха	В	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия.
4	Перевод на другую работу	Г	Постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения,

			в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя
5	Сверхурочная работа	Д	Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда

**Ответы:**

1	2	3	4	5
Д	В	Б	Г	А

4) Прочитайте определения и установите соответствие терминов

1	Заработка плата	А	Совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов.
2	Безопасные условия труда	Б	Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
3	Ненормированный рабочий день	В	Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.
4	Тарифная ставка	Г	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.
5	Тарифная сетка	Д	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты

**Ответы:**

1	2	3	4	5
Д	Г	В	Б	А

5) Егорова готовы принять машинистом поезда без стажировки, однако в связи с отсутствием опыта работы, его попросили предоставить поручительство от работников в аналогичной сфере, со стажем более 3 лет. Перечислите пять документов, которые необходимо предъявить Егорову при устройстве на работу

**Ответ:** верным будет любые пять ответов из этих: паспорт или документ, удостоверяющий личность, трудовая книжка (сведения о трудовой деятельности), документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального учета, документ воинского учета (для военнообязанных и лиц, подлежащих

**призыву), документ об образовании, справку об отсутствии судимости, справка о том, что лицо не является подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств.**

6) Дайте правовую оценку, ответьте на вопросы. Антонова работает по трудовому договору в акционерном обществе. В сентябре 2021 г. она заболела. Подлежит ли Антонова обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право? Изменится ли решение задачи, если Антонова работает на основании гражданско-правового договора?

**Ответ: Да, подлежит. Поэтому, Антоновой полагается пособие по временной нетрудоспособности. Если бы она работала на основании гражданско-правового договора при этом заказчик уплачивал страх.взносы страховщику, то ей также бы полагалось пособие по временной нетрудоспособности.**

7) Дайте правовую оценку, ответьте на вопросы. Юрист консультант Иванов в целях трудоустройства обратился в организацию «Атлант». В отделе кадров ему сообщили, что объемы работ по его специальности в организации небольшие и организация готова принять его для составления документов правового характера на дому. При этом организация обеспечила его правовой базой. Однако трудовой договор в письменной форме с Ивановым не заключался. Какой вид отношений возник у Иванова с организацией «Атлант»?

**Ответ: у Иванова с организацией «Атлант» возникли трудовые отношения**

### **ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

1) Прочитайте и определите, какие из указанных правоотношений относятся к трудовым. Обоснуйте свой выбор.

1. Отношения по обязательному социальному страхованию.
2. Правоотношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме
3. Правоотношения по социальному обеспечению граждан в форме предоставляемых бесплатно или со скидкой товаров, работ или услуг
4. Отношения, основанные на соглашении работника и работодателя о выполнении определенной трудовой функции.
5. Обеспечение жильем малоимущих граждан.

**Ответ: 4. Все иные правоотношения входят в предмет иных правовых наук: в частности, в право социального обеспечения и жилищное право.**

2) Внимательно прочитайте задачу, ответьте на вопросы и дайте правовую оценку действиям работодателя.

Уволенному в запас из армии Савельеву было отказано в приёме на работу в качестве проводника Вагонного участка дороги ВЧД-8 на том основании, что по решению начальника отделения железной дороги на эти должности принимаются только женщины.

1. Каким нормативным актом регулируются трудовые отношения, призванные исключить дискриминацию в сфере труда? Назовите соответствующие правовые нормы.
2. Раскройте понятие «дискриминация» в сфере труда. Каким критерием руководствуется законодатель, признавая те или иные предпочтения или ограничения прав работников не являющимися дискриминационными?

**Ответ:**

1. В соответствии с Конституцией РФ – труд свободен. В соответствии со ст.3 ТК РФ запрещается дискриминация в сфере труда.
2. Дискриминация труда – это ограничения в трудовых правах в зависимости от пола, расы, национальности, языка, возраста, места жительства, религии.
3. Работодатель нарушил принципы и нормы, установленные ТК РФ. Сотрудник вправе обратиться в суд

3) Руководитель ООО «Оргстрой» два месяца не выплачивал работникам зарплату, ссылаясь на то, что денежные суммы, получаемые в качестве дохода от деятельности Общества необходимо направить на развитие бизнеса. Работники обратились за помощью к адвокату.

*1. На какие нормы, отражающие общие принципы трудового права, может сослаться адвокат, защищая интересы работников?*

*2. Какие акты, кроме ТК РФ, могут содержать принципы трудового права?*

*3. Какие акты устанавливают ответственность за нарушение права работника на вознаграждение за труд?*

**Ответ:** Согласно ст.2 ТК РФ, одним из принципов трудового права является обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату заработной платы. Принципы трудового права закреплены в Конституции РФ, в декларации Международной организации труда «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда». КоАП РФ устанавливает административную ответственность за задержку выплаты ЗП. Также может быть привлечение к уголовной ответственности, если была частичная задержка выплаты ЗП была свыше 3 месяцев или полная – в течение 2 месяцев из корыстной или иной личной заинтересованности.

4) Внимательно прочтите указанные ниже обстоятельства. Определите, какое правовое последствие наступает при указанных обстоятельствах.

1. Избрание на должность.

2. Избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

3. Назначение на должность или утверждение в должности.

4. Направление на работу уполномоченными в соответствии с федеральным законом в счет установленной квоты.

**Ответ. Правовое последствие в виде трудовых отношений.**

5) Дайте правовую оценку, ответьте на вопросы.

Законом субъекта РФ установлен дополнительный нерабочий праздничный день, однако не указано, что при этом на работников распространяются установленные федеральным законодательством РФ гарантии.

*1. Вправе ли субъекты РФ устанавливать на своей территории дополнительные нерабочие праздничные дни? Обоснуйте ответ в соответствии с нормативными правовыми актами.*

*2. Сокращается ли в приведенной выше ситуации продолжительность предпраздничного рабочего дня? Как производится оплата труда за работу в такой день?*

**Ответ:**

**1. В соответствии со ст. 6 ТК РФ органам государственной власти субъектов РФ дано право дополнительно устанавливать нерабочие (праздничные) дни. Указанная норма дублируется в ФЗ от 26.09.1997 № 125 «О свободе совести и о религиозных объединениях».**

**2. На работников распространяются гарантии, указанные в ТК РФ, даже если это не прописано в Законе субъекта. То есть, будет сокращен рабочий день и в двойном размере произведена оплата, в случае работы в этот день**

6) Проанализируйте указанные ниже обстоятельства. Могут ли они входить в содержание коллективного договора? Обоснуйте свой ответ. Укажите, кем определяется содержание и структура коллективного договора? Дополните ответ, указанием на обстоятельства, которые могут входить в содержание коллективного договора.

1. Выплата пособий и компенсаций.

2. Переобучение сотрудников.

3. Оплата питания работников.

4. Отказ от забастовок

**Ответ: В соответствии с ТК РФ все указанные обстоятельства могут быть предметом коллективного договора. Его содержание и структура определяются сторонами (работодатель-работник). Кроме указанного, в коллективном договоре могут быть: рабочее время и время отдыха, улучшение условий и охраны труда, экологическая безопасность.**

7) Иванова была фактически допущена до исполнения работы уборщицей руководителем ООО «Ромашка», отработала месяц, но заработную плату не получила. Обратившись в бухгалтерию, она узнала, что работает без приказа, значит ей зарплата не полагается. Она обратилась в суд, представила доказательства того, что работала. Какое решение вынесет суд?

**Ответ: суд обязет работодателя выплатить заработную плату Ивановой**

8) Сантехник Сидоров не вышел на работу без уважительной причины, за что был уволен за прогул. Работодатель при увольнении запросил с него объяснение, он отказался его предоставить и был издан приказ об увольнении. Затем Сидоров решил обжаловать решение работодателя. Какое решение вынесет суд?

**Ответ: суд поддержит позицию работодателя и откажет Сидорову в удовлетворении его иска.**

#### **Критерии оценки результатов тестирования**

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не засчитано)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (засчитано)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (засчитано)

95 – 100% правильных ответов – отлично (засчитано)

#### **4.2. Самостоятельная работа обучающегося**

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-2 ОПК-3	Тема 1. Предмет, метод и система трудового права России	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Тема 2. Источники трудового права	
	Тема 3. Основные принципы трудового права	
	Тема 4. Система правоотношений трудового права	
	Тема 5. Субъекты трудового права	
	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда	
	Тема 7. Трудовой договор	
	Тема 8. Рабочее время	
	Тема 9. Время отдыха	
	Тема 10. Заработка плата и нормирование труда	
	Тема 11. Гарантии и компенсации	
	Тема 12. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность	
	Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	
	Тема 14. Охрана труда	
	Тема 15. Материальная ответственность	
	Тема 16. Защита трудовых прав работников	
	Тема 17. Трудовые споры	
	Тема 18. Международно-правовое регулирование труда	