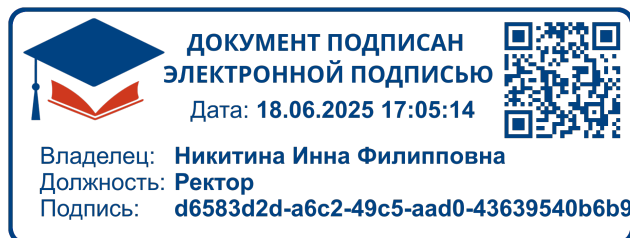


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Проблемы теории прав человека»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Проблемы теории прав человека»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Проблемы теории прав человека» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые в процедурах
текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименовани е компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Предмет и задачи теории прав человека	ОПК-4	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, подготовка рефератов (эссе).	Зачет
Теоретические подходы к проблеме и развитие прав человека			
Права человека: понятие, сущность, современные проблемы понимания			
Проблемы международной защиты прав человека			
Структура прав человека и гражданина			
Проблемы функционирования внутригосударственных механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина			
Проблемы реализации прав человека			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутый, базовый, пороговый, допороговый (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) на зачете оценка «зачтено», «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового;

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Проблемы теории прав человека» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1) Вставьте пропущенный обязательный признак государства, помимо системы органов власти, территории и способности вступать в международные отношения: _____

Ответ: население

2) Прочитайте характеристики типов государства и установите соответствие между типом государства и его характеристикой:

Характеристика типа государства	Тип государства
---------------------------------	-----------------

1	Основа государства: производственные отношения, основанные на капиталистической частной собственности, юридической независимости людей	А	Рабовладельческий тип
2	Исторически первый тип государства, подразумевающий организацию политической власти господствующего класса	Б	Буржуазный тип государства
3	государство эксплуататорского типа, экономическую основу которого составляет собственность на землю, как на главное средство производства. Здесь – защита привилегий собственников земли и угнетение крестьян.	В	Феодалный тип государств

Ответ:

1	2	3
Б	А	В

3) Охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его интересов, называется

Ответ: Права человека

4) С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником?

Ответ: с момента задержания

5) Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом?

Ответ: в Европейский суд по правам человека

6) Выберите обязательные признаки нормативного правового акта (несколько вариантов ответа):

А) Распространяется на всех граждан без исключения;

Б) Принят уполномоченным органом в установленном порядке;

В) Содержит нормы права;

Г) Подписывается президентом страны.

7) Какое понятие входит в содержание правоотношений наряду с субъективным правом:

Ответ: Юридическая обязанность

8) Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе?

Ответ: В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет».

9) Нормативно-правовой акт – это принятый уполномоченным субъектом правотворчества официальный письменный документ, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права. Найдите в приведенном списке

признаки, характеризующие нормативно -правовой акт (несколько вариантов ответа)

- А) Имеет установленную форму и реквизиты;
- Б) Принимается уполномоченным субъектом правотворчества;
- В) Устанавливает, изменяет или отменяет нормы права;
- Г) Является актом толкования;
- Д) Не является источником права

10) Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

Ответ: 30 дней

11) Правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...

Ответ: технические нормы

12) Установите соответствия между теориями происхождения государства и их названиями

Теории		Название теории	
1	государство – продукт божественной воли, в силу чего государственная власть вечна и неизблема, зависит главным образом от религиозных организаций и деятелей.	А	Договорная
2	государство – продукт разросшейся семьи, это своеобразная большая семья. Отсюда власть патриарха – есть продолжение неограниченной власти отца. Всякое сопротивление такой власти недопустимо	Б	Патриархальная
3	государство возникает как продукт сознательного творчества, как результат договора, в который вступают люди, находившиеся до этого в естественном, первобытном состоянии. Государство — это сознательное объединение людей на основе договора между ними, в силу которого они передают часть своей свободы, своей власти государству	В	Психологическая
4	государство образовалось в результате деления общества по психологическим признакам: одни способны только подчиняться и подражать, другие могут управлять.	Г	Теория насилия
5	главная причина возникновения государства и права лежит не в социально-экономическом развитии общества и возникновении классов, а в завоевании, насилии, порабощении одних племён другими (то есть связана с факторами военно-политического характера)	Д	Теологическая

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	А	В	Г

13) Отметьте науки, которые исследуют закономерности развития общества, государства и права (несколько вариантов ответа):

А) Теория государства и права;

- Б) Математика;
В) Социология;
Г) Философия;
 Д) Физика;
 Е) Биология.

14) Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

Ответ: 6 месяцев

15) Высшей ценностью в РФ, согласно действующей Конституции РФ, являются:

Ответ: человек, его права и свободы

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-4	Предмет и задачи теории прав человека	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Теоретические подходы к проблеме и развитие прав человека	
	Права человека: понятие, сущность, современные проблемы понимания	
	Проблемы международной защиты прав человека	
	Структура прав человека и гражданина	
	Проблемы функционирования внутригосударственных механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина	
	Проблемы реализации прав человека	