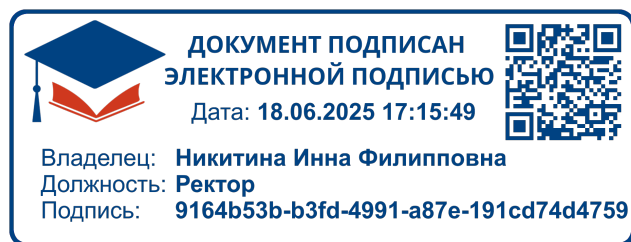


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



Приложение № 1
к Рабочей программе дисциплины
«Адвокатура и адвокатская
деятельность»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
Председатель Ученого совета, ректор
_____ И.Ф. Никитина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рабочей программы дисциплины

«Адвокатура и адвокатская деятельность»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов (далее – ФОМ) является составной частью рабочей программы дисциплины «Адвокатура и адвокатская деятельность» (далее – дисциплина), сформирован для аттестации обучающихся Института в целях определения результатов освоения ими дисциплины и уровня сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (представлены в таблице 1).

Оценочные материалы, составляющие настоящий фонд, используются при проведении оценочных процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации, форма которой установлена рабочей программой дисциплины.

2. ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разделы и (или) темы дисциплины, а также перечень оценочных материалов, применяемых в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице 2.

Таблица 1. Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Код и наименование компетенции	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Возникновение и развитие адвокатуры в России	ОПК-2 ПК-4 ПК-7	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, эссе	Зачёт
Тема 2. Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития			
Тема 3. Адвокатская деятельность, ее виды, организационные основы, нормативное регулирование			
Тема 4. Этические принципы работы адвоката			
Тема 5. Юридическая риторика			
Тема 6. Консультационная деятельность адвоката			
Тема 7. Участие адвоката в уголовном деле			
Тема 8. Участие адвоката в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции			
Тема 9. Участие адвоката в арбитражном процессе			
Тема 10. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.			
Тема 11. Деятельность адвоката по делам об административных правонарушениях			

3. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: продвинутой, базовой, пороговой, допороговой (таблица 2). При демонстрации обучающимся указанных уровней сформированности компетенций (таблица 3) выставлена оценка «зачтено» или «не зачтено».

Таблица 2. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей	
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения	
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутой уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты
ПК-4. Способен составлять проекты договоров и иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота	
ПК-4.1 Знает понятие, виды договоров, иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота, законодательные и юридико-технические правила их составления.	
ПК-4.2 Умеет готовить и оценивать проекты договоров и иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота (завещаний, конкурсной документации).	
допороговый уровень	обучающийся не знает понятие и виды договоров, иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота, законодательные и юридико-технические правила их составления, не умеет готовить и оценивать проекты договоров и иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота (завещаний, конкурсной документации).

пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает понятие и виды договоров, иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота, законодательные и юридико-технические правила их составления, ошибочно готовит и оценивает проекты договоров и иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота (завещаний, конкурсной документации).
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает понятие и виды договоров, иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота, законодательные и юридико-технические правила их составления, в целом умеет готовить и оценивать проекты договоров и иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота (завещаний, конкурсной документации).
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает понятие и виды договоров, иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота, законодательные и юридико-технические правила их составления, успешно готовит и оценивает проекты договоров и иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота (завещаний, конкурсной документации).
ПК-7. Способен квалифицированно представлять интересы лица, участвующего в гражданском или арбитражном деле	
ПК-7.1 Знает правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам, владеет методическими основами осуществления представительства по таким делам	
ПК-7.2 Умеет формировать позицию по гражданскому или арбитражному делу и грамотно отстаивать ее в судебном процессе	
ПК-7.3 Умеет составлять иски, заявления, возражения (отзывы) на иски, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, возражения на них в интересах представляемого лица	
допороговый уровень	обучающийся не знает правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам и методические основы осуществления представительства по таким делам, не умеет формировать позицию по гражданскому или арбитражному делу и отстаивать ее в судебном процессе и составлять иски, заявления, возражения (отзывы) на иски, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, возражения на них в интересах представляемого лица
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам и методические основы осуществления представительства по таким делам, ошибочно составляет иски, заявления, возражения (отзывы) на иски, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, возражения на них в интересах представляемого лица, частично отстаивает позицию по гражданскому или арбитражному делу в судебном процессе
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам и методические основы осуществления представительства по таким делам, умеет формировать позицию по гражданскому или арбитражному делу и отстаивать ее в судебном процессе и составлять иски, заявления, возражения (отзывы) на иски, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, возражения на них в интересах представляемого лица

продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает правовые нормы, регулирующие институт представительства по гражданским и арбитражным делам и методические основы осуществления представительства по таким делам успешно составляет исковые заявления, возражения (отзывы) на исковые заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, возражения на них в интересах представляемого лица, отстаивает позицию в судебном процессе
---------------------	---

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенций оценкам

Уровень освоения компетенций	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	2	неудовлетворительно (не зачет)
Пороговый уровень	3	удовлетворительно (зачет)
Базовый уровень	4	хорошо (зачет)
Продвинутый уровень	5	отлично (зачет)
Критерии оценки по результатам проведения зачета: оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже порогового; оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже порогового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Оценочные материалы, применяемые в процедуре текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Срок проведения устанавливается по расписанию занятий, оценка успеваемости заносится в ведомость и в электронное портфолио обучающегося.

Итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по утвержденному расписанию, должны ликвидировать возникшую академическую задолженность в установленном порядке.

Форма проведения всех видов контроля успеваемости для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Дайте развернутый ответ. Можно ли считать адвокатскую деятельность предпринимательской.

Ответ: Адвокатская деятельность не является предпринимательской, но не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью, не связанной с осуществлением адвокатской.

2. Соотнесите суды и дела, которые им подсудны:

суды		дела	
1	Мировой судья	А	по трудовым спорам
2	Суд субъекта	Б	связанные с государственной тайной
3	Районный суд	В	о выдаче судебного приказа

Ответ:

1	2	3
В	Б	А

3) Решите задачу:

Гражданин Петров перебежал через проезжую часть дороги, не обращая внимания на движущийся транспорт, был остановлен сотрудником ДПС ГИБДД, который ему предложил уплатить штраф на месте правонарушения. Петров ответил отказом, заявив, что очень торопится и каких-либо помех для движения транспорта не создал. Кроме того, он предъявил удостоверение депутата Городской Думы.

Кто из участников данного дела прав?

Ответ: В данной ситуации никто из участников не прав. Сотрудник ДПС ГИБДД должен был оставить протокол об административном правонарушении. Депутаты Городской Думы привлекаются к административной ответственности на общих основаниях.

4. Вам, как адвокату по семейным правоотношениям необходимо проанализировать указанный перечень и найти в нем обязательные условия заключения брака в РФ.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

Ответ: 2,6

5. Вам, как адвокату по семейным правоотношениям необходимо установить соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами расторжения: в органах ЗАГС, в судебном порядке

- А) отсутствие согласия одного из супругов
- Б) признание одного из супругов недееспособным
- В) осуждение одного из супругов на срок более трех лет
- Г) наличие несовершеннолетних детей
- Д) согласие обоих супругов при отсутствии несовершеннолетних детей

Ответ: в органах ЗАГС: Б, В, Д
в судебном порядке: А, Г

6. Адвокатом является лицо, получившее в установленном порядке _____ и право осуществлять _____

Ответ: статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

7. Перечислите принципы деятельности адвокатуры

Ответ: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

ПК-4. Способен составлять проекты договоров и иных индивидуальных правовых актов в сфере гражданского оборота

1. Составьте примерный проект акта приема-передачи объекта недвижимого имущества между физическими лицами.

Ответ:

АКТ

приема-передачи _____

город _____ «__» _____ 20__ года

Мы, гр. _____, _____.____ года рождения, место рождения _____, паспорт _____, выдан _____, _____, _____ г., зарегистрированный по адресу: _____, в дальнейшем именуемый «Продавец», и гр. _____, _____.____ года рождения, место рождения _____, паспорт _____, выдан _____, _____, _____ г., зарегистрированный по адресу: _____, в дальнейшем именуемый «Покупатель», составили настоящий Акт о нижеследующем:

1. Во исполнение Договора _____ от _____ 20__ года:
Продавец передал, а Покупатель принял _____, по адресу:

Покупатель, осмотрев и проверив _____ и оборудование,
соглашается, что _____ находится в надлежащем состоянии. Претензий
Покупатель не имеет.

2. Продавец передал, а Покупатель принял _____.

1. Настоящий Акт составлен и подписан в двух экземплярах, имеющих равную
юридическую силу: по одному экземпляру для каждой из Сторон.

Продавец: _____

Покупатель: _____

2. Дайте юридическую консультацию выпускнику Смирнову со ссылкой на нормативные
правовые акты. Выпускник юридического колледжа Смирнов обратился в
квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Как
поступит квалификационная комиссия?

Ответ:

**Квалификационная комиссия примет решение об отказе в присвоении выпускнику
юридического колледжа статуса адвоката в соответствии со статьей 9 Федерального
закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», т.к.
адвокат должен иметь высшее юридическое образование или ученую степень по
юридической специальности.**

3. Укажите из каких частей обычно состоит гражданско-правовой договор.

**Ответ: Закон не содержит обязательных требований к структуре такого договора. На
практике как правило структуру такого договора составляет:**

**вводная часть, предмет договора, права и обязанности сторон, цена договора, порядок
расчета, срок договора, дополнительные условия, порядок изменения или
расторжения договора и ответственность сторон.**

4. Составьте проект вводной части договора купли-продажи недвижимого имущества
между физическими лицами.

Ответ:

Договор купли-продажи объекта недвижимости

Город _____

« » _____ 20__ года

Мы, _____, __. __. ____ года рождения, паспорт _____, выдан
_____, _____ г., зарегистрированный по адресу:
_____, именуемый в дальнейшем «ПРОДАВЕЦ», с одной стороны, и
_____, __. __. ____ года рождения, паспорт _____,
выдан _____, _____ г., зарегистрированный по адресу:
_____, именуемый в дальнейшем «ПОКУПАТЕЛЬ», с другой стороны,
далее именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

5. Выберите пары лиц, участвующих в приказном и исковом производстве гражданского процесса.

- 1) истец,
- 2) взыскатель
- 3) заинтересованное лицо
- 4) должник
- 5) ответчик
- 6) заявитель

Ответ: исковое производство – 1, 5, приказное производство – 2, 4

6. Составьте проект вводной части заявления о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов.

Ответ:

Мировому судье судебного участка №__
города _____

Взыскатель: _____ г.р.
место рождения: _____
место жительства: _____
паспорт: _____
выдан _____ г.

Должник: _____
место рождения: _____
место жительства: _____
работает: _____
паспорт: _____
выдан _____ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ

(о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов)

Ключи и критерии оценивания: полное верное указание всех реквизитов – 3 балла, неполное верное указание всех реквизитов – 2 балла, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

8. Прочитайте и ответьте на вопрос, в какую систему органов (государственной власти или местного самоуправления) входит адвокатура.

Ответ: адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

9. Продолжите фразу. Сделка, совершенная под влиянием существенного заблуждения, является ...

Ответ: оспоримой.

10. Составьте проект вводной части возражения в Пермский районный суд г. Перми на заявление истца о взыскании судебных расходов.

Ответ:

Ответчика: _____

адрес: _____

Судья: _____

Дело № _____

ВОЗРАЖЕНИЕ

(на заявление истца _____ о взыскании судебных расходов)

ПК-7. Способен квалифицированно представлять интересы лица, участвующего в гражданском или арбитражном деле

1. Укажите способ защиты гражданских прав при признании оспоримой сделки недействительной.

Ответ: гражданско-правовой.

2. Укажите срок, в течение которого подается апелляционная жалоба на решение суда.

Ответ: в течение месяца.

3. Продолжите фразу. Сделки, в которых предусмотрена обязанность предоставления встречного удовлетворения другой стороне, называются ...

Ответ: возмездными.

4. Дайте определение. «Гражданско-правовое соглашение, которым стороны прекращают судебный спор на определенных, согласованных ими условиях, и утвержденное судом».

Ответ: Мировое соглашение.

5. Укажите логичную последовательность разделов трудового договора.

- 1) срок действия договора;
- 2) права, обязанности и ответственность сторон;
- 3) условия оплаты труда;
- 4) порядок разрешения споров.
- 5) режим труда и отдыха;
- 6) предмет договора;

Ответ: 6, 1, 3, 5, 2, 4

6. Продолжите фразу. Ничтожность (абсолютная недействительность) сделки означает, что ...

Ответ: действие, совершенное в виде сделки, не порождает и не может породить желаемых для ее участников правовых последствий в силу несоответствия закону

Критерии оценки результатов тестирования

менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно (не зачтено)

55 – 74% правильных ответов –удовлетворительно (зачтено)

75 – 94 % правильных ответов – хорошо (зачтено)

95 – 100% правильных ответов – отлично (зачтено)

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 4 – Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Код компетенции	Оценочные средства	
	наименование раздела	вопросы и задания
ОПК-2 ПК-4 ПК-7	Тема 1. Возникновение и развитие адвокатуры в России	Вопросы для подготовки к устному/письменному опросу. Задания для практического занятия (при подготовке к практическому занятию)
	Тема 2. Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития	
	Тема 3. Адвокатская деятельность, ее виды, организационные основы, нормативное регулирование	
	Тема 4. Этические принципы работы адвоката	
	Тема 5. Юридическая риторика	
	Тема 6. Консультационная деятельность адвоката	
	Тема 7. Участие адвоката в уголовном деле	
	Тема 8. Участие адвоката в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции	
	Тема 9. Участие адвоката в арбитражном процессе	
	Тема 10. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.	
	Тема 11. Деятельность адвоката по делам об административных правонарушениях	